



Henry A. Giroux

MacMaster University Chair for Scholarship in the Public Interest

The Paulo Freire Distinguished Scholar in Critical Pedagogy

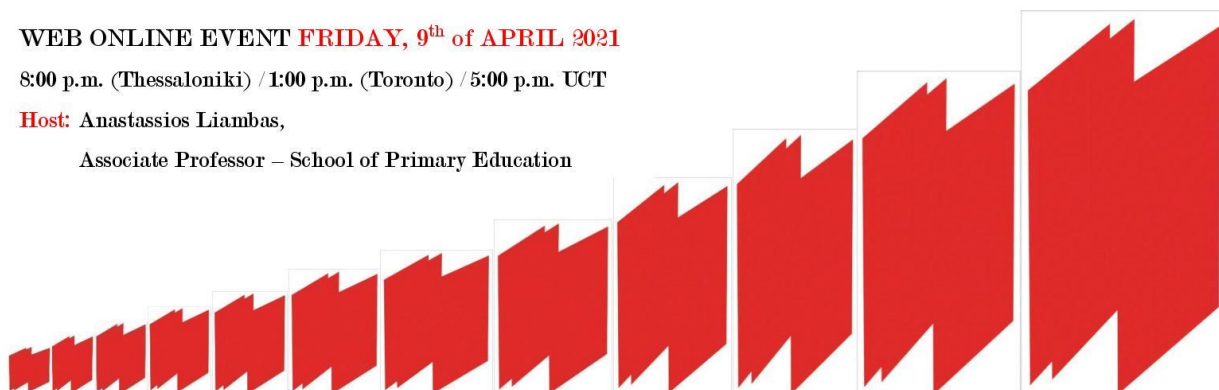
Resisting far-right and neoliberal agenda in education: the stance of critical educators.

WEB ONLINE EVENT **FRIDAY, 9th of APRIL 2021**

8:00 p.m. (Thessaloniki) / 1:00 p.m. (Toronto) / 5:00 p.m. UCT

Host: Anastassios Liambas,

Associate Professor – School of Primary Education



School of Primary Education - Faculty of Education

Aristotle University of Thessaloniki • Thessaloniki, Greece

Henry A. Giroux

MacMaster University Chair for Scholarship in the Public Interest

The Paulo Freire Distinguished Scholar in Critical Pedagogy

Resisting far-right and neoliberal agenda in education: the stance of critical educators.

WEB ONLINE EVENT **FRIDAY, 9th of APRIL 2021**

8:00 p.m. (Thessaloniki) / **1:00 p.m.** (Toronto) / **5:00 p.m.** UCT

Host: Anastassios Liambas, Associate Professor – School of Primary Education

Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Παιδαγωγική Σχολή

Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Παρασκευή 9 Απριλίου 2021. 8 μ.μ. – UCT +03

Ομιλητής: Dr. HenryA. Giroux

Προλογίζει ο αναπληρωτής καθηγητής του Τμήματος Αναστάσιος Λιάμπας

Η εκδήλωση θα μεταδίδεται ζωντανά μέσω των συνδέσμων:

<https://www.facebook.com/Critical-Educator-111225374400446>

https://www.facebook.com/events/861912164668987/?active_tab=discussion

Το Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Α.Π.Θ. βρίσκεται στην ιδιαίτερη ευχάριστη και τιμητική θέση να φιλοξενεί τον καθηγητή **HenryA. Giroux**, κάτοχο της έδρας Υποτροφιών του Κέντρου για τη Δημόσια Έρευνα του Πανεπιστημίου ΜακΜάστερ του Τορόντο και Εξέχοντα Ακαδημαϊκό του Ινστιτούτου Πάουλο Φρέιρε στην Κριτική Εκπαίδευση, σε μία ζωντανή διαδικτυακή εκδήλωση, με θέμα τη νεοφιλελεύθερη και την ακροδεξιά ατζέντα στην εκπαίδευση καθώς και τη στάση των κριτικών δασκάλων στη σημερινή ιστορική περίοδο. Τα πρόσφατα βιβλία του αναφέρονται σε θέματα κριτικής παιδαγωγικής, ανάλυσης πολιτικών στον πολιτισμό και την εκπαίδευση, την νεοφιλελεύθερη κυριαρχία κατά την περίοδο της υγειονομικής αλλά και πολιτικής κρίσης, καθώς και την ενίσχυση εκείνων των επιλογών για μια δημοκρατική ριζοσπαστική ηγεμονική θεωρία και πράξη στο σχολείο και την κοινωνία: *American Nightmare: Facing the Challenge of Fascism* (City Lights, 2018), *The Terror of the Unforeseen* (LARB Books, 2019) *Neoliberalism's War on Higher Education*, 2nd edition (Haymarket Books, 2020) *On Critical Pedagogy*, 2nd edition, (Bloomsbury Academic, 2020), *Race, Politics, and Pandemic Pedagogy: Education in a Time of Crisis*, (Bloomsbury Academic, 2021) <https://www.henryagiroux.com/> .

Ο καθηγητής HenryA. Giroux, ένας από τους θεμελιωτές της κριτικής παιδαγωγικής και ριζοσπάστηςκοινωνικός επιστήμονας και αναλυτής, θα αναφερθεί στους άξονες του έργου-του των τελευταίων ετών, αλλά και στην εμπλοκή του νεοφιλελευθερισμού με την άνοδο της ακροδεξιάς και την

προοπτική μίας εναλλακτικής στάσης με γνώμονα την ενδυνάμωση της δημοκρατίας.

Προλογίζει ο αναπληρωτής καθηγητής Αναστάσιος Λιάμπας, Τομέας Παιδαγωγικής & Κοινωνικού Αποκλεισμού, Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης – Παιδαγωγική Σχολή, Α.Π.Θ.

Συντονίζει την εκδήλωση η αναπληρώτρια καθηγήτρια του Τμήματος Ελένη Ντρενογιάννη.

Υπάρχει αναγκαιότητα οι νέοι άνθρωποι, οι εργαζόμενοι, οι εκπαιδευτικοί, οι καλλιτέχνες, οι πανεπιστημιακοί και φυσικά οι διανοούμενοι να γίνουν μέρος ενός ευρύτερου κοινωνικού κινήματος που θα στοχεύει στη διάλυση των κατασταλτικών θεσμών που οδηγούν τις ΗΠΑ στη νέα αυτή αυταρχική εποχή. Ενάντια στη βιαιότητα του νέου ολοκληρωτισμού υπάρχει ανάγκη δημιουργίας ενός νέου λόγου, ενός λεξιλογίου αξιών, επιθυμιών και αίσθησης της πνευματικότητας, που θα φέρει τους ανθρώπους κατ' αρχάς κοντά τον έναν με τον άλλον και στη συνέχεια συναγωνιστές υπέρ του δικαιώματος για κριτική, με πάθος για δικαιοσύνη, επιθυμία για νέους τρόπους συλλογικής αντίστασης και δράση. Μπορεί να βρισκόμαστε στην ομίχλη των σκοτεινών καιρών, αλλά το ελπιδοφόρο φως ποτέ δεν είναι μακριά και αν και δεν προσφέρει εγγυήσεις, θέτει, ωστόσο, τη δυνατότητα για ένα μέλλον που δεν θα μιμείται τις φρικαλεότητες του παρελθόντος και του παρόντος». Χένρυ Ζιρού, «Η πολιτική εξαπάτηση και το φάντασμα του ολοκληρωτισμού», μτφρ.- επιμ.: Νόρα Ράλλη, Εφ.Συν. 19/9/2015.

«Τα απομονωμένα άτομα δεν φτιάχνουν μια υγιή δημοκρατική κοινωνία. Η απομόνωση, η ιδιώτευση και η ψυχρή λογική της εργαλειακής ορθολογικότητας έχουν δημιουργήσει ένα νέο είδος κοινωνικού σχηματισμού και κοινωνικής τάξης, στην οποία γίνεται δύσκολο να χτίσεις κοινοτικούς δεσμούς, βαθιές σχέσεις, μίαν αίσθηση οικειότητας και μακροχρόνιες δεσμεύσεις. Ο νεοφιλελευθερισμός έχει δημιουργήσει μια κοινωνία τεράτων, για τα οποία ο πόνος και τα βάσανα αντιμετωπίζονται πλέον σαν ψυχαγωγία, ο πόλεμος σαν μια διαρκής κατάσταση ύπαρξης και ο μιλιταρισμός σαν η πιο ισχυρή δύναμη διαμόρφωσης του ανδρισμού. Η πολιτική έχει πάρει διαζύγιο από την ηθική και έτσι το θέμα του κοινωνικού κόστους έχει διαχωριστεί από κάθε μορφή παρέμβασης στον κόσμο. Αυτή είναι η ποιητική των πολιτικών ζόμπι. Η λέξη-κλειδί εδώ είναι η εξατομίκευση και αυτό αποτελεί την κατάρα τόσο των νεοφιλελεύθερων κοινωνιών όσο και της ίδιας της δημοκρατίας». Χένρυ Ζιρού, «Ο Τραμπ εξυπηρετεί τη λευκή εθνικιστική βάση των ψηφοφόρων του», συνέντευξη στον Τάσο Τσακίρογλου, Εφ.Συν., 19/8/2017.

The School of Primary Education at the Aristotle University of Thessaloniki is exceptionally honored to announce and host a web online event with Dr. Henry A. Giroux.

Dr. Henry A. Giroux currently holds the McMaster University Chair for Scholarship in the Public Interest in the English and Cultural Studies Department and is the Paulo Freire Distinguished Scholar in Critical Pedagogy. His most recent books include: *American Nightmare: Facing the Challenge of Fascism* (City Lights, 2018), *The Terror of the Unforeseen* (LARB Books, 2019) *Neoliberalism's War on Higher Education*, 2nd edition (Haymarket Books, 2020) *On Critical Pedagogy*, 2nd edition, (Bloomsbury Academic, 2020), *Race, Politics, and Pandemic Pedagogy: Education in a Time of Crisis*, (Bloomsbury Academic, 2021).

Throughout his life, Henry Giroux has sought to develop a critical theory of education, emphasizing crucial intersections between the role of education in schools and universities with that of culture and public life. His vision of critical pedagogy advocates for the need to make pedagogy central to politics itself, and to help create the conditions necessary for the development of a formative culture that provides the foundation for developing critical citizens and a meaningful and substantive democracy (<https://www.henryagiroux.com/>).

Dr. Henry A. Giroux will deliver an analysis on resisting the far-right and the neoliberal agenda in education; the stance of critical educators; and, answer few questions in a public conversation. Focused on his recent work over the last few years, we will have the opportunity to attain his thoughts and reflections, in a period where the neoliberal agenda on education and the society configures the prolegomena for a dystopia that would annihilate the core of democracy, amplifying social and class inequalities. Is there a chance to resist, act and provide a voice and a hope for those who may reiterate, reimagine an emancipated and just course in our times of crisis?

The event will be hosted by Dr. Anastassios Liambas, Associate Professor at the Department of Pedagogy & Social Exclusion, School of Primary Education (<https://www.eled.auth.gr/>).