

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να αναστείλει τη διαδικασία βαθμολόγησης του Α' τριμήνου της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Το Υπουργείο Παιδείας εξέδωσε άλλη μία νέα εγκύκλιο με την οποία περιγράφεται ο τρόπος αξιολόγησης των μαθητών που παρακολουθούν διαδικτυακά μαθήματα λόγω των έκτακτων μέτρων αντιμετώπισης του κορονοϊού σαν να διεξάγεται η εκπαιδευτική διαδικασία κανονικά αγνοώντας τις ιδιαιτερότητες και τις πολλαπλές σοβαρές αδυναμίες της «τηλεκπαίδευσης» και το πλήθος των προβλημάτων που αντιμετωπίζουν καθημερινά οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές, ειδικότερα οι μαθητές των ασθενέστερων τάξεων και στρωμάτων και των πιο απομακρυσμένων περιοχών της χώρας. **Δεν μας εκπλήσσει η έλλειψη παιδαγωγικής ευαισθησίας και κατανόησης των ιδιαίτερων συνθηκών, αλλά αυτή η ισοπεδωτική αριστοκρατική, βαθύτατα ταξική και γραφειοκρατική αντιμετώπιση ακόμα και της αξιολόγησης των μαθητών ξεπερνά κάθε όριο.**

Συνάδελφοι/ισσες,

ας μην κάνουμε ότι δεν συμβαίνει τίποτα.

- Ας αναγνωρίσουμε ότι τα σχολεία μας, οι γονείς και κυρίως οι μαθητές μας βρίσκονται σε εξαιρετικά δύσκολες συνθήκες.
- Να γίνουμε εμείς η φωνή τους, να αποκαλύψουμε το επικοινωνιακό παιχνίδι που έχει στήσει στις πλάτες μας το Υπουργείο και τα πληρωμένα «παπαγαλάκια» των Μ.Μ.Ε με την υποτιθέμενη «τηλεκπαίδευση» ...
- Για τα παιδιά χωρίς ηλεκτρονική συσκευή,
- Για όλα τα παιδιά που διαθέτουν μονάχα ένα κινητό τηλέφωνο για την επαφή τους με το σχολείο,
- Για τα παιδιά που δεν διαθέτουν ικανοποιητική τηλεφωνική σύνδεση,
- Για τα παιδιά που δεν έχουν γονείς γνώστες της τεχνολογίας να λύνουν εύκολα και γρήγορα τα προβλήματα που κάθε τόσο παρουσιάζονται,
- Για τα παιδιά που δεν έχουν κάποιον να τα βοηθήσει όταν δυσκολεύονται σε μια άσκηση ή σε μια εργασία,

- Για τα παιδιά που δεν συνήθισαν την ψύχρα της απομόνωσης μπροστά σε μια οθόνη,
- Για τα παιδιά που βλέπουν τους/τις δασκάλους/ες τους να παιδεύονται ακόμη προσπαθώντας να κάνουν ελκυστικό μάθημα με ένα άγνωστο και απαιτητικό εργαλείο, την στιγμή που το υπουργείο δεν προσφέρει ούτε ειδικό αναλυτικό πρόγραμμα ούτε ειδικό διδακτικό υλικό,
- Για τα παιδιά που περίμεναν μετά τις 15 Νοέμβρη να διορθώσουν μια άσχημη επίδοση στο τεστάκι που προηγήθηκε,
- Για τα παιδιά που χρειάζονται το σχολείο περισσότερο από τα υπόλοιπα
- Για όλα αυτά και για άλλα τόσα που ζούμε στον αγώνα και την αγωνία της τηλε-εκπαίδευσης,

Καλούμε το υπουργείο να αφήσει στην άκρη τη βαθμολογία του πρώτου τριμήνου της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Το παιδαγωγικά αμφιλεγόμενο μέσο της βαθμολογίας στις συνθήκες εξαίρεσης που ζούμε μπορεί να γίνει μέσο περαιτέρω διεύρυνσης των εκπαιδευτικών ανισοτήτων.

Την αρμόζουσα επιβράβευση και την ενθάρρυνση που χρειάζεται θα τη δώσουμε καλύτερα στους μαθητές μας, χωρίς την υποτιθέμενη ισονομία των βαθμών.

Καλούμε την Ομοσπονδία να υιοθετήσει και να στηρίξει το αίτημα μας.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ