

## Θέλουμε ανοιχτά σχολεία με όρους υγιεινής και ασφάλειας!

Η πολιτική απόφαση της κυβέρνησης ήταν και είναι να μη δώσει ούτε ένα ευρώ για ουσιαστικά μέτρα υπέρ της υγείας του λαού μπροστά στο -αναμενόμενο - δεύτερο κύμα της πανδημίας.

Άφησε και αφήνει το Δημόσιο Σύστημα Υγείας αθωράκιστο.

Δεν πήρε και δεν παίρνει μέτρα για την αποφυγή του συνωστισμού στα ΜΜΜ, ούτε για την ουσιαστική προστασία των εργαζομένων στους χώρους δουλειάς.

Σε μια σειρά κλάδους όπως το εμπόριο, ο πολιτισμός κλπ, με αφορμή την πανδημία στραγγαλίζει τους μικρομεσαίους προς όφελος των μεγάλων.

Με αφορμή την πανδημία ενισχύει σκανδαλωδώς, με δημόσιο χρήμα, τα ιδιωτικά ΜΜΜ και τον ιδιωτικό τομέα της υγείας.

Εκμεταλλεύεται την πανδημία για να περάσει αντεργατικά μέτρα περιορισμού των πολιτικών, κοινωνικών και συνδικαλιστικών δικαιωμάτων.

Προχωρά σε αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις σε όλους τους τομείς, αξιοποιώντας την υγειονομική κρίση.

Η πολιτική αυτή, είναι αδύνατον να αντιμετωπίσει την πανδημία. Τα αποτελέσματά της είναι ήδη ορατά. Η διαρκής και υποκριτική επίκληση της ατομικής ευθύνης των πολιτών, δεν μπορεί να κρύψει τις βαρύτατες ευθύνες της κυβέρνησης, η οποία, ουσιαστικά ομολογώντας την αποτυχία της, μπροστά στο ανερχόμενο δεύτερο κύμα της πανδημίας, αποφάσισε νέα «τυφλά» οριζόντια μέτρα νέου σκληρού lock down.

Έτσι, μεταξύ των άλλων, στις 14/11, η Υπουργός Παιδείας ανακοίνωσε αιφνιδιαστικά, το κλείσιμο των Δημοτικών και των Νηπιαγωγείων.

### Τελικά «στα σχολεία κολλάει»;

Το ΦΕΚ 5044/14-11-2020, για την «τηλεκπαίδευση» δείχνει ότι το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει καμιά συναίσθηση της εκπαιδευτικής πραγματικότητας, των αναγκών και των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των παιδιών, ειδικά στις μικρότερες ηλικίες.

Δείχνει ότι δεν ενδιαφέρεται καθόλου για την ουσιαστική προσπάθεια στήριξης των μαθητών, για τη διατήρηση της επαφής εκπαιδευτικού – μαθητή, για τη συνέχιση της παιδαγωγικής σχέσης ακόμα και κάτω από αυτές τις συνθήκες.

Το μόνο που τους νοιάζει είναι να ανακοινώνουν «ψηφιακές τάξεις» και «ψηφιακά μαθήματα» κενά περιεχομένου, με μεγάλο αριθμό μαθητών να είναι απόντες.

Και μόνο η δήλωση για υποχρεωτική σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση σε 4χρονα και 5χρονα παιδιά του Νηπιαγωγείου φανερώνει ότι όχι απλά δεν κατανοούν την εκπαιδευτική πραγματικότητα, αλλά ότι είναι επικίνδυνοι!

- Η ανατροπή του κανονικού ωρολογίου προγράμματος στην εξ αποστάσεως διδασκαλία και μεταφορά του από τις 14:00 έως τις 17:00 αποκαλύπτει, ότι δεν υπάρχει καν η δυνατότητα το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο να υποστηρίξει την εξ αποστάσεως.
- Είναι αδύνατον και ακραία αντιπαιδαγωγικό, να καλεί το ίδιο το Υπουργείο «Παιδείας» μικρούς μαθητές 4 έως 12 ετών μπορούν να παρακολουθούν εκπαιδευτική τηλεόραση από τις 9 το πρωί

...και στις 2 (ανάμεσα σε μεσημεριανό φαγητό και ξεκούραση) να συνδέονται για 3 ώρες για σύγχρονη εξ αποστάσεως μόνο και μόνο επειδή το πρωί το σύστημα «δεν τους αντέχει»!

- Οι μαθητές/τριες που δεν έχουν τεχνικό εξοπλισμό, είναι ...αόρατοι! Δεν ενδιαφέρεται γι αυτούς το Υπουργείο «Παιδείας». Κυκλοφορεί μόνο αναισχυντα ψέματα που αναμασούν οι τηλεοπτικές εκπομπές, για δεκάδες χιλιάδες τάμπλετ που δήθεν έχουν μοιραστεί... Είναι προφανές ότι η κυβέρνηση αδιαφορεί πλήρως για τους πιο αδύναμους...
- Οι οικογένειες με 2 ή 3 παιδιά, με οικιακή σύνδεση που δε «σηκώνει», με γονείς που πιθανόν την ίδια στιγμή να εργάζονται εξ αποστάσεως, είναι άλλοι αόρατοι για το Υπουργείο «Παιδείας». Δε θα αναλύσουμε το ανέκδοτο της «παρακολούθησης» του μαθήματος μέσω σταθερού τηλεφώνου.
- Οι εκπαιδευτικοί, που δεν έχουν δικό τους εξοπλισμό, γιατί τις ίδιες ώρες, άλλα μέλη της οικογένειας πρέπει να χρησιμοποιούν το διαδίκτυο για μάθημα ή τηλεεργασία, είναι οι άλλοι...ανύπαρκτοι.

**Οι εκπαιδευτικοί γνωρίζουμε καλά τι πρέπει να κάνουμε.  
Θα σταθούμε για μια ακόμα φορά δίπλα στους μαθητές μας.  
Ξέρουμε όμως, ότι η μόνη εκπαίδευση  
είναι αυτή που γίνεται δια ζώσης!**

Ο ρόλος του σχολείου, της εκπαίδευσης, είναι πολυδιάστατος: γνωστικός, διαπαιδαγωγικός, κοινωνικός, μορφωτικός, καλλιέργεια ομαδικότητας, χαρακτήρα, αξιών. Τίποτα απ' αυτά δεν αναπτύσσονται χωρίς τον αναντικατάστατο δεσμό εκπαιδευτικού-μαθητή, την ύπαρξη σχολικής κοινότητας και της αλληλεπίδρασής της με την κοινωνία.

Η διδασκαλία εξ αποστάσεως σε καθημερινή βάση, δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ούτε σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, πόσο μάλλον σε μαθητές του δημοτικού σχολείου και του νηπιαγωγείου. Πρόκειται για παιδαγωγικά επιζήμια και πρακτικά ανεφάρμοστη διαδικασία η οποία αγνοεί τις παιδαγωγικές ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών μας, τις ιδιομορφίες, την ηλικία αλλά και τις ψυχοσυναισθηματικές ιδιαιτερότητες της ηλικίας τους.

**Για αυτό και απαιτούμε τώρα από την κυβέρνηση  
να ανοίξει άμεσα τα σχολεία με ασφάλεια!**

**Να πάρει όλα εκείνα τα μέτρα, προκειμένου να διασφαλίσει την ομαλή δια ζώσης λειτουργία των σχολείων, αφού από ό,τι φαίνεται η κατάσταση σε σχέση με την πανδημία δεν πρόκειται να εξομαλυνθεί τους επόμενους μήνες.**

**Τώρα να υπάρξει σαφές και υλοποιήσιμο πλάνο για:**

- **Δωρεάν μαζικά και επαναλαμβανόμενα τεστ** σε εκπαιδευτικούς και μαθητές με ευθύνη της κυβέρνησης. Ενίσχυση των κρατικών δομών για την ιχνηλάτηση των κρουσμάτων.
- **Αραίωση των μαθητών μέσα στις τάξεις.** Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα, ώστε να αποφεύγεται ο συγχρωτισμός των μαθητών μέσα στις τάξεις. Εδώ και τώρα αξιοποίηση όλων των διαθέσιμων υποδομών που πληρούν τις προϋποθέσεις να φιλοξενήσουν τάξεις.
- **Ενίσχυση του προσωπικού καθαριότητας** προκειμένου τα σχολεία να καθαρίζονται σε όλη τη διάρκεια της λειτουργίας τους.
- **Επιπλέον μέτρα για το αερισμό των αιθουσών. Λιγότερος χρόνος παραμονής στις τάξεις.** Αύξηση του χρόνου διαλείμματος.
- **Πρόσληψη του αναγκαίου εκπαιδευτικού προσωπικού.**
- **Άδειες σε όλους τους συναδέλφους που ανήκουν σε ευπαθείς ομάδες,** χωρίς τους περιορισμούς που βάζει η υπουργική απόφαση.
- **Τοποθέτηση του αναγκαίου νοσηλευτικού προσωπικού,** παιδίατροι συνδεδεμένοι με τα σχολεία. Δωρεάν και άμεση πρόσβαση όλων των μαθητών σε όλες τις δημόσιες δομές υγείας (Κέντρα Υγείας, Νοσοκομεία κ.τ.λ.).

- **Επίταξη του ιδιωτικού τομέα υγείας.** Ενίσχυση του δημοσίου συστήματος υγείας με βάση τις θέσεις του υγειονομικού κινήματος (αύξηση ΜΕΘ/ΜΑΘ, πρωτοβάθμιας φροντίδας, προσλήψεις, δωρεάν μαζικά τεστ κ.λπ.)

**Με βάση την απόφαση για αναστολή λειτουργίας Δημοτικών και Νηπιαγωγείων**

**Καλούμε τους Συλλόγους Διδασκόντων να συνεδριάσουν δια ζώσης**

- Να αποφασίσουν να υλοποιήσουν σε κάθε σχολική μονάδα άμεσα, **καταγραφή όλων των ελλείψεων** σε τεχνολογικά μέσα και εξοπλισμό στους μαθητές/τριες. Να καταγράψουμε πόσοι μαθητές και μαθήτριες στον εύπορο Δήμο Νέας Σμύρνης δεν διαθέτουν υπολογιστή ή ταμπλετ. Το αποτέλεσμα της καταγραφής θα δημοσιοποιηθεί. **Να απαιτήσουμε κάλυψη, με ευθύνη και δαπάνη του κράτους, του αναγκαίου τεχνολογικού εξοπλισμού για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς.**
- Δεν είμαστε υποχρεωμένοι να «χαρίσουμε» στο Υπουργείο «Παιδείας» τον προσωπικό μας χώρο, με προσωπικό κόστος, υλικό και ψυχικό. **Όλοι και όλες στα σχολεία!** Αξιοποιούμε την παράγραφο 3 του άρ. 4 του ΦΕΚ **5044/14-11-2020 που αναφέρει σαφώς ότι:** «*Εκπαιδευτικοί οι οποίοι/ες δεν διαθέτουν ηλεκτρονικό υπολογιστή, ταμπλέτα ή έξυπνο τηλέφωνο και εξ αυτού του λόγου αδυνατούν να παράσχουν εξ αποστάσεως εκπαίδευση, υποχρεούνται να προσέρχονται κατά τις ώρες διδασκαλίας τους στις σχολικές μονάδες, όπου υπηρετούν, οι οποίες συνεχίζουν κανονικά την διοικητική τους λειτουργία, προκειμένου να προσφέρουν τις εκπαιδευτικές τους υπηρεσίες κάνοντας χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού που διαθέτει η σχολική μονάδα.*»
- Το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ο προγραμματισμός και τα μέσα που θα επιλεγούν πρέπει να αποφασίζονται με ευθύνη του Συλλόγου Διδασκόντων και των εκπαιδευτικών. Απαιτούμε να ξεκαθαριστεί ότι μπορούν να χρησιμοποιούνται όλα τα διαθέσιμα μέσα, με μοναδικό κριτήριο την καθολική συμμετοχή των μαθητών.
- Να δώσει χρήματα το Υπουργείο «Παιδείας», για να εξασφαλιστεί ότι το σχολικό δίκτυο θα μπορεί να υποστηρίξει εκπαιδευτικούς και μαθητές τις πρωινές ώρες, όπως είναι και το παιδαγωγικά ορθό.
- Να υπάρξει μείωση και αναπροσαρμογή της ύλης για όλες τις τάξεις. Καμιά απουσία μαθητή να μην περαστεί όσο είναι κλειστά τα σχολεία.
- Καμιά διοικητική αυθαιρεσία δε θα γίνει ανεκτή!

Για μια φορά ακόμα, καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ να αναλάβει τις ευθύνες του. Να δώσει συνδικαλιστική κάλυψη στους Συλλόγους Διδασκόντων για να αποφασίσουν οι ίδιοι πώς θα οργανώνουν τη δουλειά τους. Να επιλέξουν τις μορφές, τους τρόπους και τη διάρκεια της εξ αποστάσεως που θεωρούν καταλληλότερες με βάση τις ιδιαιτερότητες και τις παιδαγωγικές ανάγκες κάθε τμήματος αλλά και τις δυνατότητες των μαθητών τους, ώστε να διασφαλιστεί η καθολική συμμετοχή τους σύμφωνα με τη συνταγματική επιταγή, να κρατηθεί ζωντανή η σχέση μαζί τους και να διατηρηθεί μια ελάχιστη επαφή των μαθητών/τριων με ποιοτικές μορφωτικές, ψυχαγωγικές, πολιτιστικές, εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προσφέρει στα παιδιά το δημόσιο σχολείο.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

  
ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

  
ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ