



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ



Υπόμνημα

**για την εφαρμογή της δίχρονης προσχολικής αγωγής
και εκπαίδευσης στο Δήμο Νέας Σμύρνης**

Να αναλάβουν όλοι τις ευθύνες τους.

**Να εφαρμοστεί η 2χρονη δημόσια υποχρεωτική
προσχολική αγωγή και εκπαίδευση**

Βρισκόμαστε πλέον στο σημείο μηδέν. Αν δεν αλλάξουν ριζικά τα δεδομένα σε σχέση με τη σχολική στέγη των νηπιαγωγείων, το επόμενο σχολικό έτος 2020-21, ο Δήμος Νέας Σμύρνης θα είναι ένας από τους ελάχιστους Δήμους, ίσως και ο μοναδικός πανελλαδικά, που δεν θα εφαρμόζεται η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση.

Το ιστορικό

Με το άρθρο 33 του Ν. 4521/2018 ορίζεται ότι η φοίτηση των νηπίων 4 ετών γίνεται σταδιακά υποχρεωτική από το σχολικό έτος 2018-19. Στο συγκεκριμένο νόμο αναφέρεται επίσης ότι η φοίτηση των νηπίων 4 ετών στα νηπιαγωγεία θα γίνει υποχρεωτική σε κάθε περίπτωση εντός τριετίας. Δηλαδή, το επόμενο σχολικό έτος 2020-21, η δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο θα είναι υποχρεωτική σε όλη την επικράτεια.

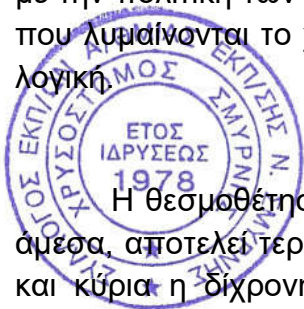
Την πρώτη σχολική χρονιά εφαρμογής της δίχρονης, εντάχθηκαν 183 Δήμοι τη δεύτερη εντάχθηκαν 100 ακόμη Δήμοι. Εδώ πρέπει να επισημάνουμε το απαράδεκτο γεγονός ότι 14 Δήμοι ζήτησαν αναστολή της εφαρμογής της 2χρονης, ενώ χρειάζονταν ελάχιστες αίθουσες.

Επομένως απομένουν εκτός εφαρμογής της 2χρονης προσχολικής Αγωγής ακόμη 40 Δήμοι, ανάμεσα στους οποίους και ο Δήμος Νέας Σμύρνης.

Η εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής αγωγής και εκπαίδευσης έρχεται σε αντιπαράθεση με τις μνημονιακές και μεταμνημονιακές κυβερνητικές πολιτικές των περικοπών, της λιτότητας. Γιατί απαιτεί άμεσα ενίσχυση των κτιριακών υποδομών και της υλικοτεχνικής υποδομής, υλοποίηση των απαραίτητων διορισμών, ίδρυση νέων νηπιαγωγείων (κάτι που από το 2010 μέχρι σήμερα δεν συμβαίνει εξ αιτίας της πολιτικής των μνημονίων και των περικοπών) και βέβαια είναι θέμα πολιτικής βούλησης.

Η ηγεσία της ΚΕΔΕ, ζητά να αναλάβει η τοπική αυτοδιοίκηση την πλήρη ευθύνη λειτουργίας των νηπιαγωγείων (κάτι που επιχειρήθηκε και στο παρελθόν και απειράπη από τη σθεναρή αντίσταση του κλάδου), με προφανείς σκοπιμότητες. Ζητά με απλά λόγια την αποκοπή

από τη συνταγματικά κατοχυρωμένη δημόσια εκπαίδευση των νηπιαγωγείων και τη σύνδεσή της με την πολιτική των κουπονιών (vouchers), των διδάκτρων – τροφείων προς όφελος των ιδιωτών που λυμάνονται το χώρο της προσχολικής αγωγής. Είμαστε σε πλήρη αντιπαράθεση με αυτή τη λογική.



Η παιδαγωγική αναγκαιότητα

Η θεσμοθέτηση της δίχρονης προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης σε όλη την επικράτεια άμεσα, αποτελεί τεράστιας σημασίας ζήτημα για όλα τα παιδιά ηλικίας 4 – 5 ετών, καθώς πρώτα και κύρια η δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση είναι μία παιδαγωγική και κοινωνική αναγκαιότητα που αφορά στην ανάπτυξη, εκπαίδευση, διαπαιδαγώγηση του παιδιού και συντελεί στην κατάλληλη προετοιμασία και ομαλή μετάβαση στην Α΄ Δημοτικού. Η εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης με τον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της, εξασφαλίζει την εξομάλυνση των ανισοτήτων και λειτουργεί αντισταθμιστικά για παιδιά που προέρχονται από ευάλωτα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα, αίροντας ταυτόχρονα την κοινωνική αδικία προνήπια να έχουν την τύχη να φοιτήσουν σε δημόσια Νηπιαγωγεία ενώ άλλα να μην έχουν αυτή τη δυνατότητα. Η συνύπαρξη των νηπίων α΄ και β΄ ηλικίας (προνήπια) και οι μεικτές ομάδες που δημιουργούνται είναι πολύ σημαντικές για την κοινωνικοσυναισθηματική και την πνευματική/διανοητική ανάπτυξη των παιδιών. Ειδικότερα οι μεικτές ομάδες εργασίας (νηπίων ηλικίας 4-6 χρόνων):

- Βελτιώνουν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη γιατί μπορούν να εξασφαλίσουν το κατάλληλο περιβάλλον για κοινωνική ωρίμανση των παιδιών.
- Δημιουργούν συνθήκες για κοινωνικές συμπεριφορές συλλογικής αντίληψης στα παιδιά όπως η συνεργασία, η παροχή /αποδοχή βοήθειας , η διανομή αγαθών , η εκμάθηση της σειράς και του συσχετισμού διαφορετικών προσδοκιών. Συνεπώς δημιουργείται κλίμα προσδοκώμενης συνεργασίας ωφέλιμη τόσο για τα παιδιά όσο και για τους /τις Νηπιαγωγούς(Katz,1995).
- Καλλιεργούν την πνευματική/διανοητική ανάπτυξη. Σύμφωνα με τον Vygotsky και τη Ζώνη της Επικείμενης Ανάπτυξης το νήπιο των 4 χρόνων μπορεί να επεκτείνει το επίπεδο ικανότητας εκτέλεσης μιας δεξιότητας αν βοηθηθεί από ένα νήπιο μεγαλύτερης ηλικίας (5 χρόνων).Συνεπώς τα νήπια των 4 χρόνων γίνονται πιο ικανά στο να παρατηρούν και να μαθαίνουν από τα πιο έμπειρα νήπια των 5 χρόνων, ενώ η ευκαιρία που έχουν τα μεγαλύτερα παιδιά να υποστηρίξουν τη μάθηση των μικρότερων τους, τους δίνει τη δυνατότητα να αποσαφηνίσουν αυτά που σκέφτονται (Duffy, 2003). Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα της επανάληψης ή η δυνατότητα της πρόβλεψης, αφού το νήπιο των 4 χρόνων γίνεται έμμεσα και αβίαστα μέτοχος των διαδικασιών που θα ακολουθήσουν.

Η κοινωνική αναγκαιότητα

Με την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης θα απελευθερωθούν θέσεις για παιδιά έως 4 χρόνων στους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς, ώστε κάποια στιγμή κάθε παιδί να έχει θέση σε δημόσιες δομές προσχολικής αγωγής.

Για την ακρίβεια, σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ ο μέσος όρος γεννήσεων τα τελευταία έτη στην Ελλάδα (2013-2017) είναι περίπου 80.000 ανά έτος. Οι γεννήσεις παιδιών από 1-4 ετών ανέρχονται στις 276.894 χιλιάδες, ενώ οι θέσεις στους παιδικούς/ βρεφικούς σταθμούς πανελλαδικά είναι 88.396 χιλιάδες (79.229 στους παιδικούς και 9.167 στους βρεφικούς). Μένουν, δηλαδή, εκτός δομών αγωγής και φροντίδας 188.498 παιδιά ηλικίας 1- 4 ετών».

Οι βρεφονηπιακοί σταθμοί πρέπει να είναι δημόσιοι και να καλύπτουν όλα τα παιδιά από 1-4 ετών, των εργαζόμενων και ανέργων που το επιθυμούν, ώστε όλοι οι εργαζόμενοι των παιδικών σταθμών να εξασφαλίσουν σταθερή και μόνιμη εργασία. Να πάψει το φαινόμενο χιλιάδες παιδιά κάθε χρόνο να «μένουν εκτός» από τους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς, επειδή δεν υπάρχουν θέσεις.

Η επέκταση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, θα απαλλάξει τους γονείς των προνηπίων από το κίνητρο των κουπονιών (vouchers) που μετατρέπεται σε ιδιωτικό και «επί πληρωμή» κάτι που πρέπει να είναι δημόσιο και δωρεάν.



Το σοβαρό πρόβλημα της Νέας Σμύρνης

Σύμφωνα με τα στοιχεία μας:

- Το σχολικό έτος 2019-20 φοιτούν **495** μαθητές/τριες σε 23 αίθουσες (για την ακρίβεια 22,5), εκ των οποίων 416 νήπια και μόλις 79 προνήπια, ενώ είναι άγνωστος ο αριθμός νηπίων και προνηπίων που «κατέφυγε» είτε σε ιδιωτικά Νηπιαγωγεία είτε σε άλλους Δήμους, αφού δεν βρήκε χώρο στα Δημόσια Νηπιαγωγεία της Νέας Σμύρνης. (οι αιτήσεις εγγραφής προνηπίων ήταν 153).
- Τα σχολικό έτος 2018-19 φοίτησαν **551** μαθητές/τριες, εκ των οποίων 457 νήπια και 94 προνήπια. (Οι αιτήσεις εγγραφής ήταν 456 νήπια και 128 προνήπια)
- Το σχολικό έτος 2017-18 φοίτησαν **561** μαθητές/τριες. Από τα 561 παιδιά, μόνο 48 ήταν προνήπια και 513 ήταν νήπια. Επιπλέον, περίπου 100 προνήπια που έκαναν αίτηση για εγγραφή αλλά δεν «χώρεσαν» στα νηπιαγωγεία μας κατευθύνθηκαν σε άλλες δομές.
- Το σχολικό έτος 2016-17 φοίτησαν **548** μαθητές/τριες (ελάχιστα προνήπια).
- Το σχολικό έτος 2015-16 φοίτησαν **516** μαθητές/τριες (ελάχιστα προνήπια)
- Το σχολικό έτος 2014-15 φοίτησαν **531** μαθητές/τριες (520 νήπια και 11 προνήπια).
- Το σχολικό έτος 2013-14 φοίτησαν **558** μαθητές/τριες (553 νήπια και 5 προνήπια).
- Το σχολικό έτος 2011-12 φοίτησαν 521 μαθητές/τριες (511 νήπια και 10 προνήπια).
- Το σχολικό έτος 2010-11, φοίτησαν 520 μαθητές/τριες (501 νήπια και 19 προνήπια)

Σύμφωνα με τη νομοθεσία, από το σχολικό έτος 2019-20, ο αριθμός των παιδιών ανά τμήμα για τα νηπιαγωγεία (και την Α Δημοτικού) δεν μπορεί να υπερβαίνει τα 22.

Κάθε χρόνο, η Νέα Σμύρνη τροφοδοτεί σταθερά με προνήπια (αλλά και νήπια) τους γειτονικούς Δήμους εφόσον δεν χωράνε τα παιδιά στο νηπιαγωγείο της γειτονιάς τους αλλά ούτε στα όμορα.

• Στο Δήμο Νέας Σμύρνης καταγράφονται σε λειτουργία 23 (για την ακρίβεια 22,5) αίθουσες διδασκαλίας νηπιαγωγείου για τις οποίες έχουμε τις παρακάτω παρατηρήσεις:

- ❖ Στο 4ο Νηπιαγωγείο το ένα από τα τρία τμήματα στεγάζεται σε κοντέινερ.
- ❖ Το 7ο Νηπιαγωγείο λειτουργεί μέσα στο 4ο-Αγ. Ανδρέας Δημοτικά Σχολεία και στερείται οποιοδήποτε βοηθητικού χώρου πέρα από τις δύο αίθουσες διδασκαλίας που έχει στη διάθεσή του (δεν έχει ούτε προθάλαμο, ούτε κουζίνα, ούτε δικιές του τουαλέτες, ούτε γραφείο νηπιαγωγών).
- ❖ Στο 9ο Νηπιαγωγείο, δεν υπάρχουν δύο αλλά στην πραγματικότητα υπάρχει 1,5 αίθουσα, αφού η μια αίθουσα είναι πάρα πολύ μικρή.
- ❖ Στο 10ο Νηπιαγωγείο το ένα τμήμα του στεγάζεται σε άλλο χώρο, σε απόσταση από το κυρίως κτίριο, σε κτίριο της ΓΕΧΑ.

Δηλαδή, υπάρχουν σοβαρά προβλήματα στην ήδη υπάρχουσα υποδομή

Το κτιριακό πρόβλημα στη Νέα Σμύρνη είναι ήδη έντονο. Λόγω της έντονης οικοδόμησης στην περιοχή, δεν υπάρχει η μείωση του μαθητικού πληθυσμού που εμφανίζεται σε άλλες περιοχές. Επομένως, οι όποιες «ελπίδες» (δυστυχώς, ήταν εκφρασμένες δημόσια) υπήρχαν από την πλευρά της δημοτικής αρχής ότι το κτιριακό πρόβλημα θα λυθεί λόγω της υπογεννητικότητας, αποδεικνύονται «φρούδες».

Επίσης, η αλόγιστη και χωρίς σχεδιασμό ανοικοδόμηση, με απόλυτη και διαχρονική ευθύνη της δημοτικής αρχής, δεν έχει αφήσει ακάλυπτα οικόπεδα για οικοδόμηση σχολείου και νηπιαγωγείων, με εξαίρεση το οικόπεδο της περιοχής του «Κατσιού» για το οποίο η δημοτική αρχή, εδώ και μια δεκαετία, αδιαφορεί για την προοπτική αξιοποίησής του για σχολική στέγη.

Σε ποια κατάσταση πρέπει να πάμε:

Για να εφαρμοστεί η δημόσια υποχρεωτική δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στο Δήμο Νέας Σμύρνης χρειάζονται περίπου διπλασιασμός των υπαρχόντων υποδομών. Υπολογίζοντας κατά προσέγγιση ότι με την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής αγωγής και εκπαίδευσης θα έχουμε διπλάσιο αριθμό μαθητών/τριων σε σχέση με τα σημερινά φοιτούντα νήπια (φοιτούντα νήπιαΧ2) δηλαδή $416 \times 2 = 832$ μαθητές/τριες **ΚΑΙ ΕΦΟΣΟΝ Ο ΜΕΓΙΣΤΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΑΝΑΤΜΗΜΑ ΕΙΝΑΙ ΠΛΕΟΝ ΜΕ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ 22**, χρειαζόμαστε οπωσδήποτε τουλάχιστον 38 αίθουσες διδασκαλίας. Επομένως χρειάζονται κατ' ελάχιστον 15 νέες αίθουσες δηλαδή 7-8 νέα Νηπιαγωγεία.

Ο στόχος αυτός είναι εφικτός αρκεί να υπάρχει πολιτική βούληση.

Ζητάμε:

- α. Να γίνει άμεσα συνάντηση του Συλλόγου μας με τον Δήμο και τις Τεχνικές του υπηρεσίες.
- β. Να γίνει ΕΙΔΙΚΗ συνεδρίαση του Δημοτικού Συμβουλίου για την εφαρμογή της 2χρονης Προσχολικής Αγωγής και Εκπαίδευσης.

Με δεδομένο το έντονο κτιριακό πρόβλημα της περιοχής μας, καταλήξαμε στις παρακάτω προτάσεις, οι οποίες μπορούν να εμπλουτιστούν και για τις οποίες απαιτούμε σοβαρές απαντήσεις:

ΚΑΠΟΙΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΧΩΡΩΝ

1. ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΚΤΙΡΙΟ ΠΡΟΣΚΟΠΩΝ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ: Αριθμός αιθουσών 6. Οι αίθουσες χρησιμοποιούνται από τους προσκόπους μόνο τα Σαββατοκύριακα. Να γίνει συμφωνία του Δήμου με την Ένωση Προσκόπων για ενοικίαση.

2. ΙΕΚ ΠΑΠΑΣΤΡΑΤΕΙΟΥ: Αριθμός αιθουσών 1. Στις 19/1/2015, εγκρίθηκε από το Δημοτικό Συμβούλιο η «*ίδρυση του 12ου Νηπιαγωγείου Νέας Σμύρνης, ως μονοθέσιου κλασσικού ή ολοήμερου στις πρώην εγκαταστάσεις του ΙΕΚ Νέας Σμύρνης, στο ισόγειο επί της οδού Μηδείας & Κύπρου, στο κτήμα Παπαστράτου, με είσοδο από την οδό Μηδείας, δεδομένης της μεταφοράς του ΙΕΚ σε άλλο χώρο*». Επίσης, στις 7/9/2018, έγγραφο του

Δήμου με αρ. Πρωτοκόλλου 20076 και τίτλο ΕΓΚΡΙΣΗ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 2019, αναφέρει κονδύλι 74.390 ευρώ για τη διαμόρφωση χώρων του 12^{ου} Νηπιαγωγείου, το οποίο όπως μας διαβεβαιώνουν οι αρμόδιοι 3 (τρία) χρόνια τώρα, είναι σχεδόν έτοιμο να λειτουργήσει.

3. ΚΤΙΡΙΟ ΠΛΑΤΕΙΑΣ ΖΑΡΙΦΗ: Αριθμός αιθουσών 2. Διεκδικούμε μεταστέγαση υπηρεσίας και εάν χρειάζεται, αλλαγή χρήσης οικοπέδου.

4. ΚΤΙΡΙΑ ΑΙΓΑΙΟΥ 47 ΚΑΙ ΕΛ.ΒΕΝΙΖΕΛΟΥ 4 για αγορά ή ενοικίαση.

5. ΚΤΙΡΙΟ ΓΕΧΑ: ΑΓΝΩΣΤΟΣ αριθμός αιθουσών. Το κτίριο της «ΓΕΧΑ» που βρίσκεται απέναντι από το δημαρχείο στην Ελ. Βενιζέλου ανήκει στον Δήμο Νέας Σμύρνης. Είχε παραχωρηθεί στην Πανελλήνια Ένωση Γονέων «Χριστιανική Αγωγή» (ΓΕΧΑ) από το 1956 και στεγάζει τη «ΓΕΧΑ» μέχρι σήμερα. Το κτίριο είναι συνεχώς άδειο, με τις πόρτες κλειστές. Στο χώρο αυτό στεγάζεται ήδη παράρτημα του 10ου Νηπιαγωγείου. Ζητάμε να αποδοθεί το κτίριο και να αξιοποιηθεί για τις ανάγκες της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης.

6. 9ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ: ΝΑ ΦΤΙΑΧΤΕΙ ΚΑΝΟΝΙΚΗ ΔΕΥΤΕΡΗ ΑΙΘΟΥΣΑ

Από την πλευρά μας υποστηρίζουμε τη θέση της άμεσης εφαρμογής της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης σε όλη την επικράτεια και στα πλαίσια αυτά και στο Δήμο Νέας Σμύρνης, άμεσα.

Αυτή τη θέση υποστηρίξαμε και στις συνεδριάσεις της τριμερούς επιτροπής.

Στα πλαίσια αυτά απαιτούμε:

1. από το ΥΠΑΙΘ και την κυβέρνηση να προχωρήσουν άμεσα στους αναγκαίους διορισμούς Νηπιαγωγών και την εξασφάλιση πιστώσεων για την υλικοτεχνική υποδομή των Νηπιαγωγείων, στην εκπόνηση ενός πανελλαδικού δημόσιου προγράμματος ανέγερσης νέων σύγχρονων κτιρίων για δωρεάν δημόσια νηπιαγωγεία, στην άρση των γραφειοκρατικών διαδικασιών που χρειάζονται για τους χαρακτηρισμούς χρήσης οικοπέδων και κτιρίων, με τη δημιουργία τεχνικής ομάδας ανά περιφέρεια, αποκλειστικά για την άμεση εφαρμογή του νόμου για την υποχρεωτική 2χρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση, ώστε να υπάρξει άμεση και καθολική εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης.

2. από τη Δ/ση Π. Ε. Δ' Αθήνας να προβεί σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες (ιδρύσεις νέων Νηπιαγωγείων ή αναβάθμιση οργανικότητας Νηπιαγωγείων και συγκρότηση τμημάτων με βάση τις θέσεις του κλάδου για 15 νήπια ανά τμήμα) ώστε να εγγραφούν στα Δημόσια Νηπιαγωγεία της περιοχής μας όλα τα προνήπια ηλικίας 4 – 5 ετών από το επόμενο σχολικό έτος.

3. από τον Δήμο Νέας Σμύρνης να μεριμνήσει άμεσα για τις υλικοτεχνικές υποδομές και το κτιριακό (αίθουσες) που χρειάζονται για την άμεση εφαρμογή της Δίχρονης Υποχρεωτικής Προσχολικής Αγωγής & Εκπ/σης από το Δημόσιο Νηπιαγωγείο και στο Δήμο Νέας Σμύρνης.

Να δοθούν άμεσες λύσεις συνολικά στο κτιριακό με ενοικίαση κατάλληλων χώρων και να προχωρήσει άμεσα σχεδιασμός/προγραμματισμός για εύρεση οικοπέδων και ανέγερση κτιρίων.

Σημειώνουμε ταυτόχρονα ότι:

α) οι προτάσεις μας αφορούν άμεσα σε τμήματα νηπιαγωγείων που δεν υπερβαίνουν τον υπάρχοντα Μ.Ο. ανά τμήμα (στην προοπτική των 20 παιδιών ανά τμήμα) ώστε να εξασφαλίζονται σε ένα βαθμό οι παιδαγωγικοί όροι λειτουργίας του νηπιαγωγείου και χωρίς ασφαλώς να απεμπολούμε το αίτημα της νομοθετικής μείωσης της αναλογίας μαθητών/τμήμα

β) θεωρούμε απόλυτα αναγκαία την ίδρυση ολοήμερων τμημάτων σε όλα τα νηπιαγωγεία και ταυτόχρονα τον εξοπλισμό τους με την αναγκαία υλικοτεχνική υποδομή και την πρόσληψη του αναγκαίου βοηθητικού προσωπικού

γ) πρέπει να εφαρμόζεται ο νόμος μείωσης του αριθμού μαθητών / τμήμα, όταν πρόκειται για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Γνωρίζουμε ότι στην ηλικία 4-6 ετών δεν υπάρχει πάντα η δυνατότητα διαγνωστικών διαδικασιών, γι αυτό θεωρούμε ότι πρέπει να εφαρμόζεται η μείωση και σε περιπτώσεις έναρξης διαγνωστικών διαδικασιών.

Δεν παραιτούμαστε από το οικόπεδο στην περιοχή «Κατσιού»

Το Δημοτικό Συμβούλιο έχει ψηφίσει ήδη από τις 6/6/2012 και 24/7/2012 απόφαση με την οποία αποδέχεται την πρόταση της σχολικής κοινότητας για την ανέγερση ενός νέου σχολείου στο μοναδικό ελεύθερο οικόπεδο της περιοχής. Στην απόφαση αυτή αναφέρεται ότι: «Μετά την ολοκλήρωση της πράξης εφαρμογής της περιοχής Δέγλερη που αναφέρεται στο συγκεκριμένο οικόπεδο, θα αποφασίσουμε με τη σύμφωνη γνώμη της Σχολικής Κοινότητας, την ανέγερση του Σχολικού Συγκροτήματος με ή χωρίς Σχολικό Γυμναστήριο, ανάλογα με τις ανάγκες της περιοχής.»

Η απόφαση αυτή έχει μείνει στα χαρτιά...

- **Διεκδικούμε να υλοποιηθεί η απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου και να χτιστεί στο συγκεκριμένο οικόπεδο ένα νέο Δημοτικό Σχολείο και τουλάχιστον ένα Νηπιαγωγείο.**
- **Διεκδικούμε να κινηθεί ο Δήμος Νέας Σμύρνης για άμεση εξεύρεση και ενοικίαση κτιρίων για να εφαρμοστεί άμεσα η δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση.**
- **Διεκδικούμε από το ΥΠΠΕΘ και την κυβέρνηση να προχωρήσει άμεσα στους αναγκαίους διορισμούς Νηπιαγωγών και την εξασφάλιση πιστώσεων για την υλικοτεχνική υποδομή των Νηπιαγωγείων, ώστε να υπάρξει άμεση και καθολική εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης από το επόμενο σχολικό έτος**

Καλούμε την Ένωση Γονέων και τους Συλλόγους Γονέων σε συστράτευση για την υλοποίηση της εφαρμογής της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης.

