



ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

**ΝΑ ΑΝΑΚΛΗΘΕΙ Η ΚΥΒΕΡΝΗΤΙΚΗ ΑΠΟΦΑΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΩΡΟΛΟΓΙΑ
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ-ΛΥΚΕΙΟΥ!**

**ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ ΤΗΣ ΚΑΛΙΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

ΟΛΟΙ-ΟΛΕΣ ΣΤΗΝ ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΟ ΥΠΑΙΘ, ΤΡΙΤΗ 23/6, 13.30

**ΤΡΙΤΗ 23/6
1.30μμ ΥΠΑΙΘ**

**ΚΑΜΙΑ ΑΠΟΛΥΣΗ
ΚΑΜΙΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ
ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ**

**ΌΧΙ ΣΤΟ ΑΠΟΣΤΕΙΡΩΜΕΝΟ
ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΟ ΚΑΤΕΡΓΟ
ΣΧΟΛΕΙΟ**

**ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ
ΔΗΜΟΣΙΑ
ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ
ΜΑΖΙΚΟΙ**

**ΜΟΝΙΜΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ
ΜΟΝΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΟΛΩΝ
ΜΕ ΠΤΥΧΙΟ ΠΡΟΫΠΗΡΕΣΙΑ**

Αμέσως μετά τη ψήφιση του αντιεκπαιδευτικού νόμου η κυβέρνηση της Ν./Δ. προχωρά ολοταχώς στην υλοποίηση του, με βασικό στόχο λιγότερους εκπαιδευτικούς, λιγότερο δημόσιο σχολείο. Με την προσφιλή αυταρχική του τακτική και τη μέθοδο του «σοκ και δέος», το Υπουργείο Παιδείας ανακοίνωσε νέα ωρολόγια προγράμματα Γυμνασίων και Λυκείων για τη νέα σχολική χρονιά.

Τα ωρολόγια προγράμματα που ανακοινώθηκαν, εξαφανίζουν μαθήματα και ολόκληρους επιστημονικούς κλάδους, αποτελούν ευθεία βολή στα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών καθώς τινάζουν στον αέρα οργανικές θέσεις, αφήνοντας πλήθος συναδέλφους με ελλειμματικό ή ακόμη και μηδενικό διδακτικό ωράριο, πλήττουν ακόμη περισσότερο τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών.

Οι κλάδοι των εκπαιδευτικών Κοινωνικών, Οικονομικών, Πολιτικών και Νομικών Επιστημών Καλλιτεχνικής παιδείας και αρχιτεκτόνων - πολ. μηχανικών ουσιαστικά και τυπικά αφανίζονται από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση!

Τα αποτελέσματά τους θα είναι ορατά και στην Α' βάρθμια εκπαίδευση. Η «πίεση» από τις καταργήσεις θέσεων στη Β' βάρθμια, θα οδηγήσει εκατοντάδες αναπληρωτές εκπαιδευτικούς της καλλιτεχνικής παιδείας της Α' βάρθμιας να βρεθούν απολυμένοι τον Ιούνιο χωρίς ελπίδα επαναπρόσληψης τον Σεπτέμβριο.

- Οι κοινωνικές επιστήμες σχεδόν εξαφανίζονται από το Λύκειο. Το Υπουργείο τις καταργεί γιατί κάτω από προϋποθέσεις, μπορούν να συμβάλλουν στην αμφισβήτηση της υπάρχουσας τάξης πραγμάτων στην κοινωνία, την εργασία, την αλληλεγγύη.
- Το δημόσιο σχολείο, και ειδικά το Λύκειο, χάνει τον όποιο παιδευτικό και παιδαγωγικό χαρακτήρα είχε, καθώς καταργούνται όλα τα μαθήματα της αισθητικής αγωγής και των κοινωνικών επιστημών που συμβάλλουν στην καλλιέργεια της προσωπικότητας, του αισθητικού κριτηρίου και της κοινωνικής συνείδησης.
- Όλα τα μαθήματα καλλιτεχνικής παιδείας σχεδόν εξαφανίζονται. Εξαφανίζουν ό,τι έχει να κάνει με την τέχνη και τον πολιτισμό. Εκτός από την καλλιέργεια, τη γνώση και την αισθητική που θα στερείται ο μαθητής του Λυκείου, στερείται και τη διδασκαλία των Καλλιτεχνικών Μαθημάτων, Ελεύθερο Σχέδιο και Γραμμικό Σχέδιο, που αφορούν εξεταζόμενα μαθήματα στις Πανελλήνιες Εξετάσεις! Πλέον η μόνη πηγή διδασκαλίας τους θα είναι τα φροντιστήρια! Οι υποψήφιοι αυτών των σχολών θα οδηγηθούν αναγκαστικά στην παραπαιδεία και την ιδιωτική εκπαίδευση και οι γονείς τους θα πρέπει να βάλουν βαθιά το χέρι στην τσέπη

Η κυβέρνηση στρώνει το δρόμο για νέες διαθεσιμότητες εκπαιδευτικών

Είναι φανερό πως τα ωρολόγια προγράμματα του Υπουργείου παιδείας:

-Υπακούουν στην αποτελεσματικότερη δημοσιονομική πειθαρχία με την ελαχιστοποίηση του κόστους της παρεχόμενης εκπαίδευσης, και τη μείωση εκπαιδευτικού προσωπικού. Όλοι οι

συνάδελφοι των ειδικοτήτων ΠΕ 8, ΠΕ78, ΠΕ80, 81,82, ΠΕ 4, θα βρεθούν στο επόμενο σχολικό έτος σε δεινή θέση ως προς τη συμπλήρωση του διδακτικού ωραρίου τους -που σε πολλές περιπτώσεις με τα νέα ωρολόγια προγράμματα γίνεται μηδενικό-αλλά και ως προς τη διατήρηση της οργανικής τους θέσης, για όσους διέθεταν τέτοια.

Στερούν αφενός από όλους τους εκπαιδευτικούς των παραπάνω ειδικοτήτων διδακτικές ώρες, αφετέρου από τους αναπληρωτές κι ωρομίσθιους εκπαιδευτικούς των κλάδων τη δυνατότητα εργασίας, φέρνοντάς τους αντιμέτωπους με το φάσμα της ανεργίας. Χιλιάδες θέσεις εργασίας χάνονται, χιλιάδες οργανικές θέσεις τινάζονται στον αέρα, χιλιάδες συνάδελφοι σε καθεστώς εργασιακής αβεβαιότητας.

-Υπονομεύουν τη μονιμότητα στην εργασία. Το υπουργείο Παιδείας δημιουργεί νέα «δεξαμενή» πλεοναζόντων καθηγητών χωρίς ωράριο, υποψήφιων για διαθεσιμότητα και απολύσεις, ή μόνιμα μετακινούμενων σε 4 και 5 σχολεία, που δεν θα μπορούν πλέον να πάρουν πουθενά και ποτέ οργανική θέση. Είναι ακόμη νωπές οι μνήμες των διαθεσιμοτήτων των συναδέλφων των ΕΠΑΛ-ΕΠΑΣ επί Αρβανιτόπουλου, που τότε έγιναν με την κατάργηση ολόκληρων τομέων και ειδικοτήτων.

-Εναρμονίζονται με το αγοραίο εξεταστικοκεντρικό σχολείο της Κεραμέως, με λιγότερους μαθητές και εκπαιδευτικούς, λιγότερη γνώση και κυριαρχία των δεξιοτήτων, όπως καθορίζονται από τις κατευθύνσεις, τα τελευταία χρόνια και στη συγκεκριμένη πολιτική συγκυρία του ΟΟΣΑ και της Ε.Ε. Ότι δεν δημιουργεί και δεν κινείται στην σφαίρα των δεξιοτήτων, soft skills, ότι δεν εξετάζεται θεωρείται περιττό και δεν αξίζει να υπάρχει ως αντικείμενο διδασκαλίας στο δημόσιο σχολείο.

Αυτή είναι η επιλογή που προωθεί η κυβέρνηση με το νόμο και τις αντiekπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις: ένα σχολείο αποκομμένο από την κοινωνική πραγματικότητα, ένα σχολείο εξειδίκευσης, ένα σχολείο αποστεωμένο από τέχνες, σκέψη, γνώσεις, ένα σχολείο που θα σπρώχνει τα παιδιά των φτωχότερων κοινωνικών στρωμάτων αποκλειστικά στην κατάρτιση.

Απαιτούμε:

- Ανάκληση της κυβερνητικής απόφασης για τα ωρολόγια προγράμματα ΤΩΡΑ.
- Όχι στον εξοστρακισμό μαθημάτων και ειδικοτήτων. Όχι στην υποβάθμιση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών
- Να μη χαθεί καμία οργανική θέση. Καμία ειδικότητα και κανένας συνάδελφος δεν περισσεύει.

Μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών για την κάλυψη όλων των αναγκών. Άμεσος διορισμός/μονιμοποίηση ΤΩΡΑ ΟΛΩΝ των αναπληρωτών που έχουν έστω και μία σύμβαση αποκλειστικά με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία