



# Αγωνιστική Συσπείρωση

Νέας Σμύρνης

Όλοι-ες στην Γ.Σ. της ΚΥΡΙΑΚΗΣ 3<sup>ης</sup> Δεκέμβρη 2023

και στις εκλογές για νέο Δ.Σ. του Συλλόγου μας

ώρα 10.00 π.μ. στο σχολικό συγκρότημα  
4<sup>ου</sup> και Αγ. Ανδρέα Δημ. Σχολείων Νέας Σμύρνης  
(Κράτητος και Αποστολάκη - στάση τραμ Αιγαίου)

**Στις εκλογές του Συλλόγου μας,**

**στηρίξτε-ψηφίστε Αγωνιστική Συσπείρωση**



## Οδηγός εργασιακών δικαιωμάτων αναπληρωτών/τριών

- Τι είναι το σωματείο και γιατί είναι αναγκαίο να συμμετέχουμε
- Ο σύλλογος διδασκόντων και ποιος ο ρόλος των αναπληρωτ(ρι)ών
- Ωράριο εργασιακό/διδασκτικό
- Τα δικαιώματα στην τοποθέτηση
- Άδειες
- Συνδικαλιστικά δικαιώματα/απεργία
- Αιτήματα και συλλογικός αγώνας

### Τι είναι το σωματείο και γιατί είναι αναγκαίο να συμμετέχουμε

Στον χώρο εργασίας μας, στην εκπαίδευση, έχουμε κατοχυρωμένα δικαιώματα που κατακτήθηκαν με σκληρούς αγώνες. Ακόμα και ο μισθός μας, ότι ο καθένας και η καθεμιά πληρώνεται με τον ίδιο μισθό ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας κι έχει τα ίδια εργασιακά δικαιώματα, οφείλεται στην ύπαρξη και στους αγώνες των εργαζομένων που έγιναν και γίνονται μέσα από τα σωματεία.

Διαφορετικά θα ίσχυε και στην εκπαίδευση η ζούγκλα του σκληρού ιδιωτικού τομέα, όπου κάθε εργαζόμενος/η διαπραγματεύεται μόνος του το μισθό του με τον εργοδότη του, πολλές φορές ανασφάλιστος, και τις περισσότερες αποδεχόμενος εργασιακές και μισθολογικές σχέσεις πολύ χειρότερες των νόμιμων!



Αυτά τα δικαιώματα επιδιώκουν όλες οι κυβερνήσεις πολλά χρόνια τώρα να τα καταργήσουν. Γι' αυτό έχει μεγάλη σημασία να γίνεις μέλος του σωματείου και να συμβάλεις με τις σκέψεις σου, τις απόψεις σου και τη δράση σου στην προάσπιση των εργασιακών δικαιωμάτων μας και των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας, ώστε να υπερασπιστούμε το Δημόσιο και Δωρεάν σχολείο για όλα τα παιδιά και τη θέση μας μέσα σε αυτό! Τα σωματεία μας δεν είναι κάποια διοικητικά συμβούλια που εκλέγουμε και μας εκπροσωπούν, είναι όλες και όλοι εμείς που με την ενεργή συμμετοχή μας στις δράσεις τους και με την συμμετοχή μας στις συνελεύσεις τους αποφασίζουμε και δίνουμε ζωή στον αγώνα τους.

Τα σωματεία μας είναι τα θεσμικά μας όργανα και χωρίζονται σε 3 επίπεδα.

Το πρωτοβάθμιο σωματείο μας είναι ο τοπικός Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΕΠΕ) για την πρωτοβάθμια εκπαίδευση και η τοπική Ένωση Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΕΛΜΕ) για την δευτεροβάθμια. Όλα τα πρωτοβάθμια σωματεία πανελλαδικά ανήκουν στο δευτεροβάθμιο συνδικαλιστικό όργανο, το δευτεροβάθμιο

σωματείο είναι η **Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος (ΔΟΕ)** για την πρωτοβάθμια και η **Ομοσπονδία Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΟΛΜΕ)** για την δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Τα δευτεροβάθμια μαζί με ομοσπονδίες/σωματεία από άλλους κλάδους του δημοσίου ανήκουν στο **τριτοβάθμιο συνδικαλιστικό σωματείο**, την **Ανώτατη Διοίκηση Ενώσεων Δημοσίων Υπαλλήλων (ΑΔΕΔΥ)** όπου ανήκουν όλα τα σωματεία του δημόσιου τομέα.

Είναι σημαντικό να γινόμαστε μέλη των σωματείων μας που γίνεται με την εγγραφή μας στο τοπικό πρωτοβάθμιο σωματείο. Είναι ο μόνος τρόπος για συλλογικό αγώνα για τα δικαιώματά μας. Οι δράσεις των σωματείων προκηρύσσονται για τα μέλη του. Δηλαδή μια απεργία που προκηρύσσει η ΔΟΕ/ΟΛΜΕ ή η ΑΔΕΔΥ απευθύνεται στα μέλη του σωματείου και για να συμμετέχουμε πρέπει να είμαστε γραμμένοι σε αυτά. Η συνδρομή που καταβάλλουμε κατά την εγγραφή μας κάθε χρόνο είναι κάτι που ισχύει για όλα τα μέλη των σωματείων αναπληρώτριες και μόνιμους.

**Εργαζόμαστε στο δημόσιο σχολείο με ψηλά το κεφάλι, αποφασιστικά και δυναμικά**

**Ενημερωνόμαστε, παίρνουμε θέση και υπερασπίζουμε τα εργασιακά μας δικαιώματα. Επιδιώκουμε τη συνεργασία και τη συλλογική στάση με τους/τις συναδέλφους/ισσες μας. Συμμετέχουμε ενεργά στις Γενικές Συνελεύσεις που είναι το ανώτερο όργανο λήψης αποφάσεων του σωματείου.**

Δεν περιμένουμε κανέναν «σωτήρα» να αγωνιστεί για εμάς. Συμβάλλουμε και παίρνουμε την οργάνωση του αγώνα στα χέρια μας με συλλογικούς αγώνες που οφείλουμε να οργανώσουμε από τη βάση, με τις Γενικές συνελεύσεις και τις επιτροπές αγώνα, με αυτοοργάνωση και άμεση δημοκρατία, σε συντονισμό με άλλα πρωτοβάθμια σωματεία και συλλόγους, για την ανατροπή της επίθεσης στα δικαιώματα και τη ζωή μας.

**Μόνο μας όπλο ο συλλογικός αγώνας για την ανατροπή της  
αντιεκπαιδευτικής/αντεργατικής πολιτικής**

## **Ο Σύλλογος Διδασκόντων και ποιος ο ρόλος των αναπληρωτ(ρι)ών**

**Ο σύλλογος διδασκόντων κάθε σχολείου αποτελείται από όλους/όλες τους/τις διδάσκοντες/ουσες στο σχολείο με οποιαδήποτε σχέση εργασίας (μόνιμοι/αναπληρωτές/ωρομίσθιοι, εκπαιδευτικοί/ΕΕΠ/ΕΒΠ) και έχει πρόεδρο τη/τον διευθύντρια/ή του σχολείου. Εκτός από τη διεύθυνση του σχολείου, σύλλογο διδασκόντων μπορεί να συγκαλέσει εγγράφως για συγκεκριμένα θέματα τουλάχιστον το ένα τρίτο των μελών του.**

**Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελεί συλλογικό όργανο για τη λειτουργία του σχολείου. Η λειτουργία του έχει τεράστια σημασία γιατί έτσι διασφαλίζεται η δημοκρατία στο σχολείο, οι συλλογικές αποφάσεις για όλα τα ζητήματα. Η συμμετοχή μας σε αυτόν, η προσπάθεια να συζητάμε και να αποφασίζουμε με συλλογικό τρόπο για τη λειτουργία του σχολείου, είναι πολύ σημαντική. Έχουμε στη συνεδρίαση τα ίδια δικαιώματα με κάθε άλλο συνάδελφο ανεξάρτητα από τα χρόνια υπηρεσίας ή τη σχέση εργασίας. Έχουμε δικαίωμα να καταγράφεται στα πρακτικά των συνεδριάσεων η γνώμη μας, άσχετα εάν αυτή είναι**

πλειοψηφούσα ή όχι. Ο σύλλογος διδασκόντων έχει δικαίωμα να συζητά και να παίρνει αποφάσεις που σχολιάζουν και κρίνουν την εκπαιδευτική πολιτική.

Ο σύλλογος διδασκόντων (και κάθε εκπαιδευτικός χωριστά) έχει δικαίωμα (και υποχρέωση ταυτόχρονα) να ενημερώνεται για κάθε έγγραφο που φτάνει στο σχολείο. Επίσης, ο σύλλογος διδασκόντων κατανέμει όλες τις εργασίες του σχολείου.

Οι προφορικές εντολές είναι αυθαίρετες και δε συνιστούν υπηρεσιακή υποχρέωση για τον εκπαιδευτικό. Δεν εφαρμόζουμε καμία μετακίνηση συναδέλφου σε άλλη σχολική μονάδα χωρίς γραπτή απόφαση ΠΥΣΠ(Δ)Ε ή Δ/ντή εκπαίδευσης. Οποιαδήποτε απορία έχουμε πάνω στα εργασιακά μας καθήκοντα και δικαιώματα, απευθυνόμαστε στο σωματείο.

Καταγγέλλουμε στο σωματείο μας οποιαδήποτε καταπάτηση των δικαιωμάτων μας.

### **Σχετικά με τη διαδικασία της αξιολόγησης της σχολικής μονάδας**

#### **και τον ρόλο του Συλλόγου Διδασκόντων**

Το ΦΕΚ ορίζει τη συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων προκειμένου να γίνει η περσινή αποτίμηση, και να αποφασίσει τη συγκρότηση των ομάδων δράσης και τα βήματα που προβλέπονται. Η ΔΟΕ, μετά την απόφαση του Εφετείου, πρότεινε σε όλους τους Συλλόγους Διδασκόντων να καταθέσουν Ενιαία Κείμενα, τόσο για την αποτίμηση της περσινής χρονιάς όσο και για τον προγραμματισμό. Είναι μια απολύτως νόμιμη διαδικασία. Ο σύλλογος διδασκόντων μπορεί να πάρει απόφαση, συγκροτηθεί με απαρτία, όταν δηλαδή συμμετέχουν το 50% +1 του συνόλου του προσωπικού του σχολείου (εκπαιδευτικοί-ΕΕΠ-ΕΒΠ).

*Όπως αναφέρει στην ανακοίνωσή της η ΔΟΕ, το ενιαίο κείμενο, στόχο έχει να:*

- α. ενώσει όλους τους συλλόγους διδασκόντων, αναιρώντας έτσι τη δημιουργία επιλέξιμων/ανταγωνιστικών προφίλ για κάθε σχολική μονάδα,*
- β. διατηρήσει το κριτικό πνεύμα των εκπαιδευτικών για τα σχολεία, απέναντι στον κίνδυνο της εξωραϊσμού της εκπαιδευτικής πραγματικότητας,*
- γ. ανταποκριθεί στις απαιτήσεις του αγώνα για την ακύρωση της αξιολόγησης - χειραγώγησης.*

*Μετά την έκδοση των υπουργικών αποφάσεων για μέντορες-συντονιστές, το ΔΣ της ΔΟΕ προκήρυξε απεργία-αποχή η οποία είναι σε πλήρη ισχύ μέχρι σήμερα. Υπογράφουμε τη δήλωση συμμετοχής στην απεργία-αποχή συλλογικά και καταθέτουμε το έγγραφο στον διευθυντή/τρια/προϊσταμένη. Υπογράφουν και οι διευθυντές/τριες και προϊσταμένες. Η τελευταία ανακοίνωση της ΔΟΕ αναφέρει: «Δεκάδες χιλιάδες εκπαιδευτικοί σε όλη τη χώρα έχουν υπογράψει δήλωση συμμετοχής στην Απεργία Αποχή από τους μέντορες και τους ενδοσχολικούς συντονιστές, σε πολλές περιπτώσεις καθολικά οι εκπαιδευτικοί των σχολικών μονάδων. Καλούμε όλες και όλους να συνεχίσουμε μαχητικά, αποφασιστικά, μαζικά τον αγώνα ενάντια στην υποβάθμιση του παιδαγωγικού μας έργου, την απαξίωση των συλλόγων διδασκόντων, την κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών. **Συνεχίζουμε τον***

αγώνα. Ακυρώνουμε στην πράξη την αξιολόγηση-χειραγώγηση-διάλυση του Δημόσιου Σχολείου. Αγωνιζόμαστε για δημόσιο δωρεάν σχολείο για όλο τον λαό.»

## **Ωράριο εργασιακό/διδασκτικό**

**Ο Ν. 1566/85 κάνει σαφή διάκριση μεταξύ εργασιακού και διδακτικού ωραρίου.**

**Το εργασιακό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι κατ' ανώτατο 30 ώρες.**

**Το διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών είναι απαραβίαστο και διαφέρει από Α/θμια σε Β/θμια, νηπιαγωγεία κλπ. (24ώρες, 23ώρες, 25ώρες, κλπ). Με τα χρόνια υπηρεσίας σταδιακά μειώνεται.**

**Με τη λήξη του διδακτικού του ωραρίου ο εκπαιδευτικός μπορεί να αποχωρήσει, εκτός αν του έχει ανατεθεί από τον σύλλογο διδασκόντων ή τον Διευθυντή/τρια άλλο συγκεκριμένο έργο (περιγράφεται στον νόμο-εκπαιδευτικού/παιδαγωγικού-πολιτιστικού χαρακτήρα) ή υπάρχει συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων. Είναι σαφές ότι καμιά οδηγία-εντολή για υποχρεωτική παραμονή μέχρι τις 2 μμ δεν είναι σύννομη.**

**Κανείς δεν υποχρεούται στα κενά του να «απασχολεί» με οποιοδήποτε τρόπο τμήματα, πέραν του υποχρεωτικού του διδακτικού ωραρίου. Οι συνάδελφοι να μην εφαρμόζουν και να αρνούνται κάθε εντολή για επιπλέον κάλυψη διδακτικών ωρών.**

Σε ό,τι αφορά τις απουσίες εκπαιδευτικών λόγω αδειών, σε περίπτωση που δεν στέλνονται αναπληρωτές για την κάλυψη των κενών, καλούνται οι σύλλογοι διδασκόντων να αποφασίσουν ένα πάγιο ή κατά περίπτωση τρόπο για την κάλυψη του κενού που σε καμιά περίπτωση δε μπορεί να είναι η καταστρατήγηση του διδακτικού ωραρίου κανενός συναδέλφου.

Τα διάφορα σεμινάρια, συνεδριάσεις συλλόγου διδασκόντων, ενημερώσεις-συναντήσεις με γονείς κλπ, δεν μπορεί να απαιτούν την παραμονή των συναδέλφων πέρα από το εργασιακό τους ωράριο, και ασφαλώς σε καμιά περίπτωση απογευματινές ώρες.

Γενικότερα, **δεν εφαρμόζουμε καμιά προφορική εντολή** της διοίκησης που αφορά καταστρατήγηση του πλαισίου εργασιακών δικαιωμάτων και σε κάθε περίπτωση να απαιτούμε έγγραφη και αιτιολογημένη εντολή. **Καταγγέλλουμε αμέσως στο σωματείο μας κάθε αυθαιρεσία** και παραβίαση των δικαιωμάτων μας.

## **Τα δικαιώματα στην τοποθέτηση**

Για να τοποθετηθούν αναπληρωτ(ρι)ές απαιτείται:

- Να έχουν δημοσιοποιηθεί όλα τα κενά με τρόπο προσβάσιμο σε όλους ταυτόχρονα, και όχι ατομικό, ώστε να μην υπάρχει η δυνατότητα να αποκρυφτούν κενά σε κάποιους εκπαιδευτικούς ενώ γνωστοποιούνται σε άλλους.
- Να γίνουν δηλώσεις προτίμησης σχολικών μονάδων από τους ενδιαφερόμενους προς τοποθέτηση με βάση τα δημοσιοποιημένα λειτουργικά κενά.

- Αφού ολοκληρωθούν οι παραπάνω διαδικασίες, ο **διευθυντής εκπαίδευσης (εμείς διεκδικούμε σε κάθε ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ να γίνονται οι τοποθετήσεις από τα ΠΥΣΠΕ/ΠΥΣΔΕ)** τοποθετεί με απόφασή του, η οποία οφείλει να ακολουθεί απολύτως τη νομοθεσία που αφορά τις τοποθετήσεις αναπληρωτών και ωρομισθίων, δηλαδή με βάση τη σειρά κατάταξης στους πίνακες προσλήψεων και τις δηλώσεις προτίμησης τοποθέτησης των αναπληρωτ(ρι)ών
- **Ιδιαίτερα για τις τοποθετήσεις αναπληρωτ(ρι)ών παράλληλης στήριξης**, η τοποθέτηση γίνεται σε μαθητ(ρι)ές και όχι σε σχολική μονάδα. Η τοποθέτηση παράλληλης στήριξης είναι διοικητική πράξη και ανήκει στην διεύθυνση εκπαίδευσης. **Διεκδικούμε πάντα τις ονομαστικές τοποθετήσεις και εξ ολοκλήρου σε 1 παιδί.**

## Άδειες

Οι άδειες που αιτούνται οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί, οι οποίοι έχουν προσληφθεί με το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ) και ΕΣΠΑ, στην πλειοψηφία τους χορηγούνται από τη διεύθυνση εκπαίδευσης, αλλά υπάρχουν άδειες που χορηγούνται και από τον/την διευθυντή/τρια του σχολείου και τον/την προϊστάμενο/η του νηπιαγωγείου. Όσοι/ες έχουν προσληφθεί με το Πρόγραμμα Κρατικού Προϋπολογισμού, οι άδειές τους χορηγούνται από τους Δ/ντές των Σχολικών Μονάδων στις οποίες έχουν τοποθετηθεί.

### κανονική άδεια

Στους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς μπορεί να χορηγηθεί **κανονική άδεια απουσίας με αποδοχές για επτά (7), το πολύ, εργάσιμες ημέρες κατά έτος**, για λόγους εξαιρετικής ανάγκης. **Στο τέλος της χρονιάς κάθε αναπληρωτής/τρια λαμβάνει αποζημίωση μη ληφθείσας αδειάς.** Για την αποζημίωση υπολογίζονται 2 ημερομίσθια για κάθε μήνα εργασίας, σε συνδυασμό με το μισθολογικό κλιμάκιο και τις ημέρες κανονικής άδειας που έχει λάβει ο/η αναπληρωτής/τρια κατά την διάρκεια της σύμβασης. Είναι ολόκληρο το ποσό εάν ο/η αναπληρωτής/τρια δεν έχει πάρει καμία ημέρα κανονικής άδειας.

Για κάθε ημέρα κανονικής άδειας αφαιρείται ένα ημερομίσθιο, περίπου 35-40 ευρώ ανάλογα με το ΜΚ που είναι ο μισθός μας. Για τον ακριβή υπολογισμό, μπορούμε να διαιρέσουμε τις ακαθάριστες αποδοχές του μισθολογικού κλιμακίου που ανήκουμε : 30 ημέρες, ώστε να ξέρουμε ακριβώς το ποσό του ημερομισθίου. Αφού βρούμε το ημερομίσθιο, το πολλαπλασιάζουμε επί τον αριθμό που δικαιούμαστε (αφαιρούμε τις ημέρες κανονικής άδειας που κάναμε χρήση) και στο τέλος αφαιρούμε τον φόρο (21% ), έτσι ώστε να βρούμε το καθαρό ποσό που θα πιστωθεί.

### άδεια κύησης-λοχείας-ανατροφής

Στις προσωρινές αναπληρώτριες εκπαιδευτικούς χορηγείται άδεια μητρότητας **17 εβδομάδων**. Από το διάστημα αυτό, **8 εβδομάδες χορηγούνται υποχρεωτικά πριν από την πιθανή ημερομηνία του τοκετού (άδεια τοκετού)** και οι υπόλοιπες **9 εβδομάδες μετά τον τοκετό (άδεια λοχείας)**. Σε περίπτωση που ο τοκετός γίνει σε χρόνο μεταγενέστερο από αυτόν που είχε





αρχικά πιθανολογηθεί, η άδεια παρατείνεται μέχρι την πραγματική ημερομηνία του τοκετού χωρίς η παράταση αυτή να συνεπάγεται την αντίστοιχη μείωση της άδειας που δικαιούται να λάβει η αναπληρώτρια εκπαιδευτικός. **Αυτό σημαίνει ότι σε αυτή ειδικά την περίπτωση, η συνολική άδεια τοκετού υπερβαίνει τις 17 εβδομάδες.** Αν όμως ο τοκετός γίνει σε χρόνο προγενέστερο από αυτόν που είχε στην αρχή πιθανολογηθεί, **το υπόλοιπο της άδειας θα χορηγείται υποχρεωτικά μετά τον τοκετό, ώστε να εξασφαλίζεται χρόνος συνολικής άδειας 17 εβδομάδων.**

Μετά και από την πίεση του εκπαιδευτικού κινήματος του Μάρτη του '18, δόθηκε με νόμο μόνο στις αναπληρώτριες μητέρες, και όχι στους αναπληρωτές πατέρες, επιπλέον άδεια ανατροφής 3.5 μηνών. Την άδεια αυτή δικαιούνται και η ανάδοχη και η θετή μητέρα. Οι ελάχιστοι αυτοί μήνες συνοδεύονται από όρους: θα πρέπει να ξεκινήσουν να μετράνε σαν άδεια ακριβώς μετά την άδεια λοχείας και να είναι μέσα στο διάστημα της σύμβασης εργασίας της αναπληρώτριας, δηλαδή **δεν μετατίθενται και δεν έχουν αναδρομική ισχύ.** Μια γυναίκα που γεννάει στο τέλος της σύμβασής της (π.χ. Μάιο) θα πάρει ελάχιστες μέρες στην ουσία από την άδεια και ακόμα χειρότερα αν γεννήσει μέσα στο καλοκαίρι δεν την δικαιούται καν, πράγμα που μειώνει κατά πολύ το ποσοστό των αναπληρωτριών που μπορούν να τη λάβουν. **Συνολικά λοιπόν μια αναπληρώτρια δικαιούται 31 εβδομάδες άδεια** (8 εβδομάδες πριν και 23 εβδομάδες μετά τον τοκετό) οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν στο μέγιστο μόνο σε περίπτωση που η ημερομηνίας τοκετού είναι 23 εβδομάδες πριν την απόλυση.

Η μητέρα αναπληρώτρια εκπαιδευτικός (πλήρους και μειωμένου ωραρίου) που έχει παιδί ηλικίας έως δύο (2) ετών έχει δικαίωμα χρήσης μειωμένου διδακτικού ωραρίου κατά δύο(2) ώρες την εβδομάδα (από το διδακτικό ωράριο που αναφέρεται στη σύμβασή της) και απαλλαγή από τις πρόσθετες υπηρεσίες της. **Ο/η ενδιαφερόμενος/-η δεν μπορεί να κάνει χρήση μειωμένου ωραρίου εάν έχει κάνει χρήση άδειας ανατροφής.** Την ημέρα της πρόσληψης, ο/η αναπληρωτής/-τρια θα πρέπει να καταθέσει ληξιαρχική πράξη γέννησης και υπεύθυνη δήλωση του ν. 1599/1986, στην οποία θα δηλώνεται ότι ο/η σύζυγος δεν έχει κάνει και δεν κάνει παράλληλη χρήση άδειας ανατροφής ή μειωμένου ωραρίου.

#### τετράμηνη άδεια ανατροφής άνευ αποδοχών

Η γονική άδεια ανατροφής 4 μηνών χωρίς αποδοχές, χορηγείται για την ανατροφή παιδιού ηλικίας έως 6 ετών και αποτελεί ατομικό δικαίωμα κάθε γονέα εκπαιδευτικού. Για τη χορήγηση της γονικής άδειας ανατροφής, οι εκπαιδευτικοί πρέπει να έχουν συμπληρώσει ένα (1) χρόνο, δηλαδή δώδεκα μήνες, συνεχόμενης ή διακεκομμένης εργασίας στον ίδιο εργοδότη(δηλαδή στο Υπουργείο Παιδείας). Η γονική άδεια ανατροφής χορηγείται είτε σε συνεχές χρονικό διάστημα μέσα στο ίδιο σχολικό έτος, είτε τμηματικά σε διαφορετικά σχολικά έτη χωρίς όμως να υπερβαίνει αθροιστικά το σύνολο των τεσσάρων (4) μηνών.

Αιτήσεις χορήγησης γονικής άδειας εκπαιδευτικών γονέων παιδιών με αναπηρία, με μακροχρόνια ή αιφνίδια ασθένεια, λόγω θανάτου του ενόσγονέα, ολικής αφαίρεσης της γονικής μέριμνας ή μη αναγνώρισης τέκνων, ικανοποιούνται με απόλυτη προτεραιότητα. Τη γονική άδεια ανατροφής δικαιούται και ο εκπαιδευτικός ο οποίος υιοθετεί ή είναι ανάδοχος τέκνου ηλικίας έως έξι (6) ετών. Στην περίπτωση αυτή, η άδεια χορηγείται μετά την περαίωση της διαδικασίας της υιοθεσίας.

#### γονική άδεια

Οι αναπληρωτ(ρι)ές εκπαιδευτικοί που έχουν τέκνα στην Πρωτοβάθμια ή Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, δικαιούνται να απουσιάζουν από την εργασία τους μέχρι τη συμπλήρωση τεσσάρων (4) εργάσιμων ημερών, για να επισκέπτονται το σχολείο των παιδιών τους, με σκοπό την παρακολούθηση της σχολικής τους επίδοσης. Η άδεια αυτή είναι με αποδοχές και χορηγείται στον ένα από τους δύο γονείς. Αν και οι δύο γονείς είναι δικαιούχοι, αποφασίζουν με κοινή συμφωνία και υπεύθυνη δήλωση στην υπηρεσία τους, κάθε φορά, ποιος

από τους δύο θα κάνει χρήση αυτού του δικαιώματος και για πόσο χρονικό διάστημα, που πάντως η συνολική διάρκειά της δεν μπορεί να υπερβεί σε διάρκεια τις τέσσερις (4) ημέρες και για τους δύο γονείς.

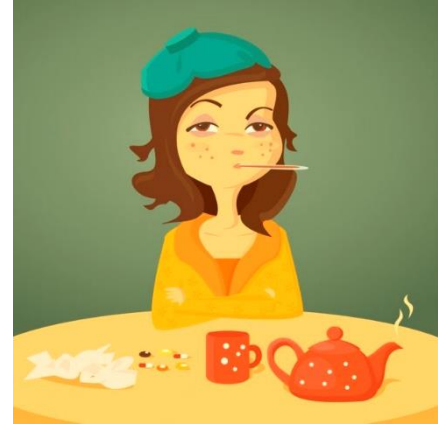
#### αναρρωτικές άδειες

Οι αναπληρωτ(ρι)ές εκπαιδευτικοί για όλο το χρονικό διάστημα της σύμβασής τους δικαιούνται δεκαπέντε (15) ημέρες αναρρωτική άδεια με αποδοχές, εφόσον έχουν συμπληρώσει δεκαήμερη παροχή εργασίας.

Για τις τρεις πρώτες μέρες της άδειας καταβάλλεται από το δημόσιο το μισό των αποδοχών που δικαιούται. Για το διάστημα από την 4η μέχρι την 15η ημέρα παίρνει αποδοχές 12 ημερών, αφαιρούμενης της επιδότησης του ΙΚΑ που αναλογεί στο διάστημα αυτό.

Για το διάστημα από την 16<sup>η</sup> μέρα και μετά μόνο την επιδότηση του ΙΚΑ, οι αποδοχές είναι στο μηδενικό από τον εργοδότη και το χρονικό διάστημα άνω των 15 ημερών δεν προσμετράται στην προϋπηρεσία τους.

Από τον Απρίλιο του 2023, με απόφαση του Υπ. Παιδείας οι άδειες covid εμπίπτουν πλέον στην κατηγορία των αναρρωτικών αδειών.



#### αναρρωτική άδεια για δυσίατα νοσήματα

Χορηγείται αναρρωτική άδεια σε αναπληρωτ(ρι)ές που πάσχουν από **δυσίατα νοσήματα, διάρκειας δεκαπέντε (15) ημερών επιπλέον της προβλεπόμενης** από τις ισχύουσες διατάξεις, η οποία είναι αμειβόμενη και λαμβάνεται υπόψη ως χρόνος πραγματικής διδακτικής υπηρεσίας για όλα τα εργασιακά τους δικαιώματα. Για τη χορήγηση της άδειας απαιτείται πιστοποιητικό από τα Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.), όπου θα αναγράφεται το ποσοστό αναπηρίας και το χρονικό διάστημα για το οποίο ισχύει το πιστοποιητικό.

#### ειδική άδεια αναπηρίας

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης με ποσοστό αναπηρίας πενήντα τοις εκατό (50%) και άνω δικαιούνται από την Υπηρεσία για όσο χρόνο διαρκεί η σύμβασή τους, ειδική άδεια με αποδοχές έξι (6) εργάσιμων ημερών επιπλέον της κανονικής τους άδειας.

Για τη χορήγηση της άδειας απαιτείται πιστοποιητικό από τα Κέντρα Πιστοποίησης Αναπηρίας (ΚΕ.Π.Α.), όπου θα αναγράφεται το ποσοστό αναπηρίας και το χρονικό διάστημα για το οποίο ισχύει το πιστοποιητικό.

#### κανονική άδεια για μεταγγίσεις αίματος

Χορηγούνται είκοσι δύο (22) εργάσιμες ημέρες πλέον της κανονικής άδειας (11 με αποδοχές και 11 χωρίς αποδοχές) σε αναπληρωτ(ρι)ές εκπαιδευτικούς που πάσχουν ή έχουν τέκνο που πάσχει από νόσημα που απαιτεί μεταγγίσεις αίματος και παραγώγων του ή αιμοκάθαρση. Στο φυσικό ή θετό γονέα παιδιού ηλικίας έως και 18 ετών συμπληρωμένων, το οποίο πάσχει από νόσημα που απαιτεί μεταγγίσεις αίματος και παραγώγων του ή αιμοκάθαρση, από νεοπλασματική ασθένεια, ή χρήζει μεταμόσχευσης χορηγείται επιπλέον των 22 ημερών και αφού έχει εξαντλήσει τις 11 ημέρες με αποδοχές, ειδική γονική άδεια, διάρκειας δέκα εργάσιμων ημερών κατά τη διάρκεια της σύμβασης, με αποδοχές, έπειτα από αίτησή του, κατά απόλυτη προτεραιότητα. Διευκρινίζουμε ότι την



άδεια αυτή των 10 εργάσιμων ημερών τη δικαιούται και ο ανάδοχος γονέας παιδιού, το οποίο πάσχει από τα συγκεκριμένα νοσήματα.

Τέλος, σε περίπτωση νοσηλείας τέκνου έως και 18 ετών, χορηγείται άδεια χωρίς αποδοχές για όσο διάστημα διαρκεί η νοσηλεία και όχι πέραν των τριάντα εργάσιμων ημερών κατά τη διάρκεια της σύμβασης, εφόσον ο φυσικός, θετός ή ανάδοχος γονέας εκπαιδευτικός έχει εξαντλήσει την παραπάνω.

#### άδεια για αιμοληψία

Οι αναπληρωτ(ρι)ές που ανταποκρίνεται σε πρόσκληση από υπηρεσία αιμοληψίας για κάλυψη έκτακτης ανάγκης, καθώς και σε οργανωμένη ομαδική αιμοληψία δικαιούται **ειδικής άδειας απουσίας, με πλήρεις αποδοχές, δύο (2) ημερών**. Επιπλέον δικαιούνται μια επιπλέον μέρα μέρα ειδικής άδειας απουσίας την ημέρα της αιμοληψίας. **Δεν υπάρχει περιορισμός στις αιμοληψίες που μπορεί να συμμετάσχει κανείς**. Για κάθε αιμοληψία χορηγούνται οι 2 ημέρες ειδικής άδειας (και η ημέρα αιμοληψίας εφόσον είναι σε ωράριο και μέρα εργασίας).



#### ειδική άδεια γάμου

Οι αναπληρωτ(ρι)ές εκπαιδευτικοί, έχουν δικαίωμα άδειας με αποδοχές **πέντε (5) εργάσιμων ημερών** σε περίπτωση γάμου (ή σύναψη συμφώνου συμβίωσης). Η άδεια αυτή χορηγείται αμέσως πριν ή αμέσως μετά την τέλεση του γάμου και όχι άλλη χρονική περίοδο.

#### ειδική άδεια λόγω θανάτου συγγενικού προσώπου

Οι αναπληρωτ(ρι)ές εκπαιδευτικοί έχουν δικαίωμα απουσίας με αποδοχές **δύο εργάσιμων (2) ημερών σε περίπτωση θανάτου συγγενών α΄ βαθμού (γονείς, αδέρφια, τέκνα)**. Η άδεια αυτή χορηγείται όχι μόνο στους εξ αίματος, αλλά και στους εξ αγχιστείας συγγενείς στην ίδια γραμμή και τον ίδιο βαθμό.

#### ειδική άδεια άσκησης εκλογικού δικαιώματος

Οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί δικαιούνται ειδική άδεια με αποδοχές **μιας (1) έως τριών (3) ημερών, κατά περίπτωση**, για την άσκηση του εκλογικού τους δικαιώματος, όπως κάθε φορά ορίζεται από το ΥΠ.ΕΣ. πριν από τη διενέργεια των εκλογών.

#### ειδική άδεια δίκης

Οι αναπληρωτ(ρι)ές εκπαιδευτικοί δικαιούνται άδεια για τη συμμετοχή σε δίκη ενώπιον οποιουδήποτε Δικαστηρίου **καταδικάζεται από τις δεκαπέντε ημέρες αναρρωτικής άδειας**.

#### άδεια για επιμορφωτικούς ή επιστημονικούς λόγους

Οι αναπληρωτ(ρι)ές που είναι μαθητές, σπουδαστές ή φοιτητές προπτυχιακοί ή μεταπτυχιακοί, χορηγείται άδεια εξετάσεων με αποδοχές, ύστερα από αίτησή τους και με την υποχρέωση να προσκομίσουν βεβαίωση της Σχολής ότι έλαβαν σε εξετάσεις. **Η άδεια εξετάσεων δεν μπορεί να υπερβαίνει τις 14 εργάσιμες ημέρες κάθε έτος και για κάθε ημέρα εξετάσεων χορηγείται άδεια έως 2 ημερών**. Σημειώνεται ότι έτος νοείται το ημερολογιακό έτος και όχι το σχολικό/ακαδημαϊκό έτος.

Επιπλέον η ίδια άδεια ισχύει για συμμετοχή σε συνέδρια, συνδιασκέψεις, σεμινάρια και κάθε είδους συναντήσεις επιστημονικού χαρακτήρα στο εσωτερικό, εφόσον η συμμετοχή κρίνεται συμφέρουν για την υπηρεσία. Στο χρόνο αυτόν προστίθενται οι ημέρες που είναι αναγκαίες για τη μετάβαση και τη επιστροφή του εκπαιδευτικού.

#### άδειες ειδικού σκοπού

Οι αναπληρωτ(ρι)ές που **εμπíπτουν στις ομάδες αυξημένου κινδύνου** που ορίζονται από το υπουργείο (<https://edu.klimaka.gr/ekpaideytikoi/adeies/3262-adeia-eidikoy-skopou-efpatis-omades>) δύνανται κατόπιν αίτησής τους να απουσιάζουν δικαιολογημένα με ειδική άδεια απουσίας. Υπενθυμίζεται ότι στις περιπτώσεις αυτές, παρέχουν υποχρεωτικά εργασία εξ αποστάσεως (τηλεκπαίδευση σε μαθητές που παραμένουν σπίτι). Σε περιπτώσεις κατά τις

οποίες δεν είναι δυνατή η παροχή εξ αποστάσεως εργασίας, οι ανωτέρω δύνανται να απασχολούνται σε υπηρεσίες back office, όπως για τη γραμματειακή υποστήριξη σχολικών μονάδων ή σε διοικητικές θέσεις ή να χρεώνονται κάθε τέταρτη ημέρα απουσίας στο σύνολο της εν λόγω άδειας με κανονική άδεια ή με οποιαδήποτε άλλη άδεια δικαιούνται. Στην εν λόγω περίπτωση εμπίπτουν και όσες/οι έχουν τέκνα, που φοιτούν σε σχολικές μονάδες που είναι κλειστές. Ο γονιός δύναται να τηλε-εργαστεί ή να εργαστεί διαφορετικό ωράριο ή να παρέχει μειωμένο ωράριο ή να λάβει την ειδική άδεια (3+1) όπως περιγράφεται στον παραπάνω σύνδεσμο χωρίς να παρέχει οποιαδήποτε εργασία

## **Απεργία**

Για τις ημέρες απεργίας χάνεται 1 ημερομίσθιο κατά την ημέρα της απεργίας, καθώς και το ένσημο της ημέρας αυτής, δεν χάνεται όμως το μόριο της προϋπηρεσίας.

## **Συμβάσεις – μονιμοποιήσεις – σύστημα μόνιμης ανεργίας**

**Οι ελαστικές σχέσεις εργασίας, σφραγίζουν τον «νέο» εργαζόμενο της «εποχής» μας, που πρέπει να αρπάζει τις «ευκαιρίες απασχόλησης» και να λέει «ευχαριστώ», να σκύβει το κεφάλι και να πειθαρχεί. Τον εργαζόμενο που θα προσλαμβάνεται και θα απολύεται διαρκώς.**

**Η εκμετάλλευση μας πρέπει και μπορεί να λήξει. Έχουμε δικαιώματα και πάνω από όλα έχουμε το δικαίωμα στη μόνιμη σταθερή εργασία, σε ένα πραγματικά δημόσιο σχολείο, αντάξιο των εκπαιδευτικών αναγκών των μαθητών και με αξιοπρεπείς όρους εργασίας για τους εκπαιδευτικούς.**

**Μόνη λύση στην ασφυκτική κατάσταση των σχολείων και την οικονομική και προσωπική εξόντωση των αναπληρωτών αποτελεί ο μόνιμος διορισμός/μονιμοποίηση όλων των εκπαιδευτικών που έχουν έστω και μια μέρα σύμβασης αποκλειστικά με βάση το Πτυχίο και όλη την Προϋπηρεσία.**

**το προσοντολόγιο δεν είναι τρόπος πρόσληψης, αλλά σύστημα αποκλεισμών**

**Η αποδέσμευση των εργασιακών/επαγγελματικών δικαιωμάτων από το πτυχίο και τελικά η απαξίωση του, το αέναο κυνήγι προσόντων (μεταπτυχιακά, διδακτορικά, σεμινάρια) που θα αποδεικνύουν ποιος είναι «άξιος ή καταλληλότερος» για να διεκδικήσει μια θέση εργασίας οδηγεί τους εκπαιδευτικούς στον ανταγωνισμό. Οι εργαζόμενοι θα καλούνται ατομικά να διαπραγματεύονται τους όρους εργασίας τους, κι όλα αυτά σε ένα περιβάλλον επισφαλές καθώς η μονιμότητα αποτελεί τροχοπέδη. Βασική κατεύθυνση της αντεκπαιδευτικής μεταρρύθμισης που προωθούν όλες οι κυβερνήσεις, υπό τις κατευθύνσεις ΕΕ και ΟΟΣΑ, είναι η προϋπηρεσία και το πτυχίο να μην κατοχυρώνουν αυτονόητο δικαίωμα μόνιμης εργασίας.**

**Την ίδια στιγμή επιδιώκει να αμφισβητήσει την προϋπηρεσία των εκπαιδευτικών! Η προϋπηρεσία είναι τα χρόνια περιπλάνησης και αβεβαιότητας των αναπληρωτών και ως τέτοια ούτε παραγράφεται ούτε μπαίνει στο ζύγι της μοριοδότησης ή σε «ταβάνια»! Είναι αποτέλεσμα των μεγάλων αγώνων του εκπαιδευτικού κινήματος που απονομιμοποίησαν τον ΑΣΕΠ και την αξιολόγηση και υποχρέωσαν σε προσλήψεις και χωρίς αυτόν. Κάθε σκέψη για**

«ταβάνι», μειωμένη μοριοδότηση (κι όχι στη λογική 1 μήνας1 μόριο) κάθε απόπειρα προώθησης του κοινωνικού αυτοματισμού που θα θέτει τους νέους-άνεργους συναδέλφους μας απέναντι στους αναπληρωτές, θα μας βρει απέναντι!

**Διεκδικούμε μαζικούς μόνιμους διορισμούς/μονιμοποίηση όλων των αναπληρωτών που έχουν έστω και μια μέρα σύμβαση αποκλειστικά με το πτυχίο και όλη την προϋπηρεσία**

## **Αιτήματα και συλλογικός αγώνας**

**ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ, ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ ΚΑΙ ΑΠΑΙΤΟΥΜΕ ΤΟ ΔΙΚΙΟ ΜΑΣ!!**

**ΓΙΑ ΠΛΗΡΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ & ΜΟΡΦΩΤΙΚΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΟΛΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

**Γενναία αύξηση κονδυλίων για Παιδεία με:**

- Αυξήσεις στους μισθούς – Ζωή με αξιοπρέπεια
- Όχι στη μισή δουλειά – μισή ζωή. Μονιμοποίηση και πλήρη δικαιώματα για όλους τους αναπληρωτ(ρι)ές (αποκλειστικά με βάση πτυχίο – όλη τη προϋπηρεσία)
- Νέες θέσεις εργασίας, μείωση αριθμού μαθητών ανά τμήμα, μείωση του εργάσιμου χρόνου εργασίας, μείωση του ορίου συνταξιοδότησης, τμήματα ένταξης, τάξεις υποδοχής σε όλα τα σχολεία. Καμία συγχώνευση / κατάργηση. Ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής.

**Μονιμοποίηση ΟΛΩΝ των συμβασιούχων-αναπληρωτ(ρι)ών αποκλειστικά με το πτυχίο και ολόκληρη την προϋπηρεσία  
Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους!  
Τέλος στην ελαστική εργασία!**

Κατάργηση του ν.4589/19, το προσοντολόγιο-έκτρωμα. Όχι στον γραπτό διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Κατάργηση των 3μηνων συμβάσεων και της δυνατότητας συγκρότησης πινάκων στους δ/ντές εκπ/σης!

Η προϋπηρεσία μας, τα χρόνια της εργασίας και των κόπων μας δεν παζαρεύονται! Όχι στην υποβάθμιση του πτυχίου.

**Καλύπτουμε πάγιες και διαρκείς ανάγκες. Να διοριστούν άμεσα όλοι οι αναπληρωτές με έστω και μια σύμβαση, που κρατάνε όρθια τη Δημόσια Εκπαίδευση. Προσλήψεις αναπληρωτών μόνο για έκτακτες ανάγκες, με:**

- Κάλυψη ΟΛΩΝ των κενών από την πρώτη φάση
- Όχι στις πολλαπλές μετακινήσεις των αναπληρωτών προκειμένου να καλύψουν το ωράριο. Τοποθέτηση σε δύο σχολεία το πολύ,
- για την παράλληλη στήριξη ένας εκπαιδευτικός για κάθε παιδί.
- Πλήρη διαφάνεια και δημοσιοποίηση κενών στις τοποθετήσεις
- Καμία «τιμωρητική» διάταξη για τους αναπληρωτές

- Νέες οργανικές θέσεις για όλες τις ειδικότητες. Επαναφορά των ωρών των κοινωνικών επιστημόνων και των εικαστικών και υπολοίπων ειδικοτήτων.
- Όχι στους αποκλεισμούς από τους πίνακες

**Πλήρης εξίσωση προς τα πάνω των εργασιακών, ασφαλιστικών και συνδικαλιστικών δικαιωμάτων με αυτά των μονίμων – πλήρης προστασία της μητρότητας.**

**Όλα τα προσφυγόπουλα στα πρωινά τμήματα, στα σχολεία της γειτονιάς τους με παράλληλη πρόσληψη εκπαιδευτικών για τη στελέχωση υποστηρικτικών δομών (ενισχυτική διδασκαλία, παράλληλη στήριξη, ψυχολογική υποστήριξη κ.λπ.). Να χορηγηθεί τώρα ΑΜΚΑ σε όλους-ες και δωρεάν ιατροφαρμακευτική περίθαλψη. Να κλείσουν όλα τα στρατόπεδα ανοιχτού ή κλειστού τύπου και να εξασφαλιστεί στέγαση σε διαμερίσματα εντός του αστικού ιστού. Τα παιδιά όλου του κόσμου είναι δικά μας παιδιά, και τα παιδιά του πολέμου διπλά!! Έξω ο ρατσισμός - εθνικισμός από τα σχολεία μας**

**ΟΧΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ, ΤΟΥ ΝΕΟ-ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΙΣΜΟΥ, ΤΟΥ  
ΕΛΕΓΧΟΥ, ΤΗΣ ΚΑΤΑΣΤΟΛΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΠΟΤΑΓΗΣ!  
ΑΓΩΝΙΖΟΜΑΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑΣ, ΤΗΣ  
ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΜΑΘΗΣΗΣ, ΤΗΣ ΚΡΙΤΙΚΗΣ ΣΚΕΨΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ  
ΧΕΙΡΑΦΕΤΗΣΗΣ –**

**Για το σχολείο των όλων, των ίσων, των διαφορετικών**

**Συνεχίζουμε τον αγώνα!**

**Ακολουθούμε τις οδηγίες της ΔΟΕ**

**Συμμετέχουμε στην απεργία-αποχή από μέντορες-συντονιστές!**

**Συμμετέχουμε στην απεργία –αποχή και στις στάσεις εργασίας για την  
αποτροπή της ατομικής αξιολόγησης**

**ΚΑΝΕΝΑΣ ΜΟΝΟΣ - ΚΑΜΙΑ ΜΟΝΗ  
ΣΤΑΣΗ ΑΞΙΟ - ΠΡΕΠΕΙΑΣ**

**ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΕ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ**