



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - 105 57 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 3236 547 - 210 3245 375 - 210 3221 316

Fax : 210 3221 314

www.doe.gr - email: secretariat@doe.gr

Αρ. πρωτ.1380

Αθήνα 17/4/2019

Προς

1. Τον Υπουργό Παιδείας
κ. Κωνσταντίνο Γαβρόγλου
2. Τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Θέμα: Ακαδημαϊκό και επιστημονικό έγκλημα, το σχέδιο συγχώνευσης του Παιδαγωγικού Τμήματος Πάτρας με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του ΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

Με αισθήματα έκπληξης και βαθιάς απογοήτευσης, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έγινε γνώστης της πρότασης του Παιδαγωγικού Τμήματος Πάτρας για «απορρόφηση του Τμήματος Κοινωνικής Εργασίας» του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας. Μια πρόταση που έρχεται να υλοποιήσει το Σχέδιο Νόμου για τα πειραματικά και πρότυπα σχολεία, το Λύκειο και τις συγχωνεύσεις σχολών, που βρίσκεται υπό ψήφιση στη Βουλή, όπου προβλέπεται ότι το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης Πάτρας συγχωνεύεται με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας (άρθρα 36 και 47) και μετονομάζεται σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας.

Η μεγάλη και δυσάρεστη έκπληξη προέρχεται από την ανάγνωση των όσων είχε πει ο πρόεδρος του παιδαγωγικού Τμήματος Πάτρας, συνάδελφος Γιώργος Νικολάου στις 6 Μαρτίου 2018 στην εκδήλωση της Δ.Ο.Ε. στην Πάτρα που είχε πραγματοποιηθεί στο πλαίσιο της δράσης της Δ.Ο.Ε. ενάντια στη συγχώνευση των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής των Τ.Ε.Ι. με τα Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Αγωγής: «Τα μέχρι χτες Τμήματα Βρεφονηπιοκόμων τα οποία ασχολούνταν με φροντίδα και όλοι γνωρίζουμε ότι άλλο είναι η φροντίδα άλλο είναι η εκπαίδευση, αποκτούν μια άλλη διάσταση η οποία είναι βέβαιο κατά τη γνώμη μου –βεβαίως εύχομαι να διαψευστώ-

Θα οδηγήσει σε σύγχυση στο μέλλον ανάμεσα στα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων των Παιδαγωγικών Τμημάτων πρώιμης προσχολικής εκπαίδευσης και των Τμημάτων ΤΕΑΠΗ ή όπως αλλιώς ονομάζονται, τα οποία εν πάση περιπτώσει εκπαιδεύουν τους και τις νηπιαγωγούς.» για να συμπληρώσει λίγο παρακάτω τονίζοντας το εξαιρετικά ρευστό τοπίο που επικρατεί στην πανεπιστημιακή εκπαίδευση και την εκπαίδευση γενικότερα: «Επειδή όμως στην Ελλάδα ποτέ κανείς δεν ξέρει από πού του ξεφυτρώνει μια αλλαγή και πως μπορεί να εξελιχθούν τα πράγματα, θα πρέπει και η Ομοσπονδία και εσείς οι ίδιοι να είστε και ενήμεροι και εν εγρηγόρσει προκειμένου να αντιμετωπίσετε κάποιες τέτοιες καταστάσεις.»

Είναι εξαιρετικά δυσάρεστη έκπληξη η αντιπαραβολή των παραπάνω με την πρόταση του Παιδαγωγικού Τμήματος Πάτρας που κλείνει τα μάτια στις αλλαγές που μπορεί «να ξεφυτρώσουν» ανά πάσα στιγμή για το μέλλον του Δημοτικού Σχολείου αλλά και για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του ίδιου του τμήματος.

Ποια υπήρξαν τα κίνητρα και ποιες οι επιστημονικές εξελίξεις που μεταβάλλουν το θολό τοπίο και τους κινδύνους που μπορεί να επιφυλάσσει η νυν συγχώνευση σε σχέση με αυτήν που επιχειρήθηκε το 2017-2018 και την οποία απέτρεψε η σθεναρή στάση της Δ.Ο.Ε. με την στήριξη των περισσότερων Παιδαγωγικών Τμημάτων και του ίδιου του προέδρου του Παιδαγωγικού Τμήματος Πάτρας;

Τι άλλαξε, επιστημονικά, από την ομόφωνη απόφαση του Τμήματος για τις συνενώσεις Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. με την οποία «Το Π.Τ.Δ.Ε., ομόφωνα και επί της αρχής είναι αντίθετο με το σχέδιο απορρόφησης του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας από το Π.Π. και εξουσιοδοτεί τον πρόεδρο να καταψηφίσει τη σχετική πρόταση στη Σύγκλητο»;

Το σκεπτικό της πρότασης ότι « ... είναι σαφές: τα ΠΤΔΕ μάλλον έχουν κλείσει τον κύκλο της μέχρι σήμερα λειτουργίας τους» σε συνδυασμό με την «είδηση» ότι «... η εξέλιξη αυτή θα μπορούσε να αποτελέσει την αφετηρία για έναν γενικότερο προβληματισμό σχετικά με το μέλλον και τις προοπτικές των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης και σε άλλα ελληνικά Πανεπιστήμια, θέμα το οποίο, ούτως ή άλλως, απασχολεί τη Σύνοδο Προέδρων και Κοσμητόρων των Παιδαγωγικών Τμημάτων της χώρας» δείχνει ολοφάνερα στην κατεύθυνση μιας «συζήτησης» που διεξάγεται ερήμην των εκπαιδευτικών και των φοιτητών, αυτούς δηλαδή που ουσιαστικά αφορά η οποία φαίνεται να έχει ήδη καταλήξει στο συμπέρασμα **ότι τα Παιδαγωγικά**

Τμήματα έχουν κλείσει τον κύκλο τους. Κι αν ο προβληματισμός είναι ειλικρινής κι αποβλέπει στην στήριξη των Παιδαγωγικών Τμημάτων, γιατί πουθενά δεν διατυπώνεται το αίτημα για ενίσχυσή τους με μέτρα όπως η επαναλειτουργία της Μετεκπαίδευσης;

Όπως αναφέρεται στην εξαιρετική επιστολή ομότιμων καθηγητών η οποία μας κοινοποιήθηκε: «Αν μοναδικό κριτήριο για τη λειτουργία ενός Τμήματος ήταν η απορροφητικότητα των πτυχιούχων του, τότε θα έπρεπε, με εξαίρεση τις Στρατιωτικές Σχολές, να κλείσουν αμέσως ΟΛΑ τα Τμήματα των ελληνικών ΑΕΙ. Το έγκλημα που θα συντελεστεί με τη συγχώνευση δεν θα είναι στιγμιαίο, αλλά θα είναι διαρκές. Τα κριτήριά για τη συγχώνευση δε φαίνεται να είναι ακαδημαϊκά. Είναι, μάλλον, μικροπολιτικά...».

Με βάση το σκεπτικό του Παιδαγωγικού Τμήματος Πάτρας και τα όσα προβλέπονται στο σχέδιο νόμου, πόσα ακόμη τμήματα θα μπορούσαν να εγείρουν αιτήματα για ανάλογες συγχωνεύσεις στο μέλλον;

Είναι βέβαιο ότι μπροστά στην «ανάγκη» της συγχώνευσης των εμπνευστών της πολλές διαβεβαιώσεις θα δοθούν τόσο ως προς τις αγνές προθέσεις όσο και ως προς τις επιπτώσεις. Λόγια δίχως περιεχόμενο που δεν αποτρέπουν τον υπαρκτό κίνδυνο να ανοίξει ανά πάσα στιγμή ο δρόμος για:

- Σύγχυση των επιστημονικών πεδίων των τμημάτων
- Ανακατατάξεις με αρνητικό πρόσημο για τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων.
- Άνοιγμα επικίνδυνων δρόμων για το μέλλον των Παιδαγωγικών Τμημάτων, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων τους, των επαγγελματικών δικαιωμάτων των εν ενεργεία δασκάλων αλλά και τη δομή και τον προσανατολισμό του δημοτικού σχολείου.

Το Δ.Σ. της Διδασκαλικής Ομοσπονδίας δεν εκπλήσσεται, βέβαια, από την, για μια ακόμη φορά, τακτική αιφνιδιασμού και έλλειψης δημοκρατικού και ουσιαστικού διαλόγου που εφαρμόζει η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας. Το σχέδιο νόμου το οποίο περιλαμβάνει τα παραπάνω και σειρά αλλαγών στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση οδεύει προς ψήφιση τη Μεγάλη Δευτέρα σε κενό διάλογο.

Έχοντας εξαιρετικά νωπό στη μνήμη τον νικηφόρο αγώνα για την αποτροπή των συγχωνεύσεων των Τμημάτων Προσχολικής Αγωγής των Τ.Ε.Ι. με τα Παιδαγωγικά Τμήματα Προσχολικής Αγωγής εκφράζουμε την έντονη ανησυχία μας για τις προδιαγραφόμενες εξελίξεις σχετικά με το μέλλον των Παιδαγωγικών Τμημάτων, μιας ιστορικής κατάκτησης του κλάδου.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. προχωρά σε συνάντηση – παράσταση διαμαρτυρίας με το Παιδαγωγικό Τμήμα Πάτρας την Πέμπτη 18 Απριλίου στην κατεύθυνση της άμεσης αλλαγής στάσης του Τμήματος στο θέμα της συγχώνευσης.

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να αποσύρει άμεσα τη ρύθμιση για τη συγχώνευση του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης Πάτρας με το Τμήμα Κοινωνικής Εργασίας του Τ.Ε.Ι. Δυτικής Ελλάδας και τη μετονομασία του σε Τμήμα Επιστημών της Εκπαίδευσης και Κοινωνικής Εργασίας. Το μέλλον της δημόσιας εκπαίδευσης δεν μπορεί να σχεδιάζεται, με βάση «θολές» επιδιώξεις, ερήμην του εκπαιδευτικού κινήματος και δεν θα το ανεχτούμε.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

Ο Πρόεδρος
Κικινής Θανάσης



Ο Γενικός Γραμματέας
Τρούλης Γιώργος