

## ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ ΕΧΕΙ ΑΝΑΓΚΗ ΚΑΙ ΜΑΣ ΧΩΡΑΕΙ ΟΛΟΥΣ!

Την Τετάρτη 21 Σεπτεμβρίου πραγματοποιήθηκε έκτακτη Γενική Συνέλευση με θέμα την κατάσταση στο χώρο της εκπαίδευσης και τις προτάσεις του Συλλόγου μας για αγωνιστικό πρόγραμμα του κλάδου, οι οποίες θα κατατεθούν στην Ολομέλεια Προέδρων που θα γίνει το Σάββατο 24/9 στο ξενοδοχείο Νοβοτέλ.

Η συνέλευση δεν είχε απαρτία και εξελίχθηκε σε ανοιχτό ΔΣ με τη συμμετοχή των συναδέλφων.

Στη συζήτηση επισημάνθηκαν τα παρακάτω:

1. Η νέα σχολική χρονιά, είναι ίσως η δυσκολότερη των τελευταίων χρόνων. Το Υπουργείο Παιδείας υλοποιεί το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» που μοναδικό στόχο έχει να είναι φτηνό και ευέλικτο σχολείο, με εκπαιδευτικούς που θα μετακινούνται από τον πρωινό κύκλο στο ολοήμερο, από το ένα σχολείο στο άλλο, με πολλαπλές αναθέσεις, έτσι ώστε να καλυφθούν τα δεκάδες χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών χωρίς τους αναγκαίους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών και χωρίς τις ανάλογες προσλήψεις αναπληρωτών.
2. Το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» του Φίλη, είναι συνέχεια των συντηρητικών εκπαιδευτικών αναδιαρθρώσεων των προηγούμενων κυβερνήσεων και αποτελεί πλήρη ευθυγράμμιση με τις νεοφιλελεύθερες προσεγγίσεις που θεωρούν ότι το δημόσιο σχολείο πρέπει να έχει όσο το δυνατόν λιγότερο οικονομικό κόστος.
3. Το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» μόνο Ενιαίο δεν είναι. Κάθε σχολείο είναι και μια ιδιαίτερη περίπτωση. Σε άλλα σχολεία υπάρχουν συνάδελφοι Θεατρικής Αγωγής και Εικαστικών, ενώ σε άλλα έγινε ανάθεση Θεατρικής Αγωγής και Εικαστικών, σε δασκάλους. Σε άλλα σχολεία έχει αναλάβει το Ολοήμερο ένας μικρός αριθμός συναδέλφων ενώ στα μεγάλα σχολεία με πολλά τμήματα ολοήμερου «κατεβαίνουν» εκ περιτροπής σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί - κυριολεκτικά ότι «περισσεύει» από ώρες ΠΕ70 ή ειδικοτήτων.
4. Είμαστε αντίθετοι με το νέο «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» και ζητάμε την κατάργηση του νόμου (ΦΕΚ 1324/11-5-2016). Είμαστε αντίθετοι και στην επαναφορά των ΕΑΕΠ. Διεκδικούμε ένα σχολείο που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας, που θα σχεδιάζεται με βάση αυτές τις ανάγκες και όχι με την περιφρόνηση αυτών των αναγκών. Το σημερινό σχολείο, για μια φορά ακόμα, σχεδιάστηκε με βάση τη λογιστική προσέγγιση των περικοπών δαπανών.
5. Σημαντικότερο στοιχείο της συγκυρίας (όπως είχαμε επισημάνει ήδη από τον Ιούνιο με την απόφαση της ΓΣ), είναι ότι το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» του Φίλη σχεδιάστηκε προσεκτικά για να επιτευχθεί ένας σημαντικός στόχος τον οποίον όλες οι κυβερνήσεις έθεται, αλλά καμία δεν είχε καταφέρει: να διασπάσει τον κλάδο και να τον διαλύσει σε πολλά και αντιτιθέμενα μεταξύ τους συντεχνιακά «συμφέροντα». Η κυβέρνηση επιχειρεί να διαλύσει τη συλλογική δύναμη του μεγαλύτερου και καλύτερα οργανωμένου κλάδου του Δημοσίου,

που αντιστέκεται ακόμα στις αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις που επιχειρούνται. Η σημερινή πραγματικότητα στα σχολεία, είναι «καμπανάκι κινδύνου». Δάσκαλοι εναντίον ειδικοτήτων, ειδικότητες εναντίον δασκάλων, δάσκαλοι εναντίον δασκάλων. Προϋπόθεση για την ανατροπή της επίθεσης, προϋπόθεση για όποιο επιτυχημένο αγώνα, είναι η ενότητα ΟΛΩΝ μας.

6. Σχετικά με την εφαρμογή του νόμου για το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» του Φίλη, τέθηκαν τα παρακάτω ιδιαίτερα ζητήματα και προτάθηκαν λύσεις «διαχείρισης» και πρακτικής αντίστασης.

#### **A. ΓΙΑ ΤΗ ΣΙΤΙΣΗ**

**Ο νόμος για το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» (ΦΕΚ 1324/11-5-2016), αναφέρει:**

*«Σίτιση: Η ώρα του φαγητού – χαλάρωσης εντάσσεται στην παιδαγωγική διαδικασία και θεωρείται ως διδακτική ώρα για τον εκπαιδευτικό ο οποίος ορίζεται με σχετική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων ως υπεύθυνος λειτουργίας του ολοήμερου προγράμματος τη συγκεκριμένη ημέρα και ο οποίος έχει την ευθύνη για τη σίτιση των μαθητών. Το εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκει τη δεύτερη ώρα του ολοήμερου προγράμματος, παρευρίσκεται κι επιβλέπει τη σίτιση των μαθητών.»*

Επισημαίνεται ότι πρόκειται για ιδιαίτερα άδικη διάταξη η οποία υποχρεώνει τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν τη δεύτερη ώρα του Ολοήμερου να επιβλέπουν τη σίτιση χωρίς να προσμετράται αυτή η ώρα ως διδακτική. Πρόκειται ουσιαστικά για παράταση ωραρίου.

**Διεκδικούμε την κατάργηση της διάταξης αυτής και τη χρέωση της ώρας αυτής ως διδακτικής για όλους τους εκπαιδευτικούς που παρευρίσκονται στη σίτιση.** Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ να κινηθεί με κάθε τρόπο κατά αυτής της άδικης διάταξης.

Παράλληλα, και ως μέσο πίεσης προς το Υπουργείο, προτείνουμε στους Συλλόγους Διδασκόντων να αποφασίσουν σύμφωνα με το κάλεσμα του ΔΣ της ΔΟΕ:

*«Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. καλεί τους συλλόγους διδασκόντων να προσμετρούν την ώρα της σίτισης σε όλους τους εκπαιδευτικούς οι οποίοι επιβλέπουν τους μαθητές και τους σχολικούς συμβούλους να εγκρίνουν τα σχετικά προγράμματα και όχι να συμβάλλουν στον δραστικό περιορισμό των δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών από την Κυβέρνηση.»*

#### **B. Για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου:**

**Ο νόμος 4386 (ΦΕΚ 83 11 Μαΐου 2016) στο άρθρο 33, αναφέρει ρητά ότι:**

*«6. α) Οι εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους διδακτικό ωράριο μπορούν να απασχολούνται μέχρι και της συμπλήρωσεως του υποχρεωτικού τους διδακτικού ωραρίου: αα) σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας ή πρόσθετης διδακτικής στήριξης, στο σχολείο που υπηρετούν ή σε όμορο αυτού, ββ) σε γραμματειακή υποστήριξη στο σχολείο όπου υπηρετούν ή σε όμορο αυτού και γγ) σε υπηρεσίες διοίκησης της εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία υπηρετούν. Προϋπόθεση της σχετικής ανάθεσης για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου αποτελεί η έγγραφη βεβαίωση από τον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που κοινοποιείται στον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με την οποία βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί*

πλήρως οι ανάγκες σε διδακτικό ωράριο, για τις αντίστοιχες ειδικότητες, στα σχολεία που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί ή σε σχολεία της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.»

Αξιοποιούμε αυτή τη διάταξη για να απαιτήσουμε έγκριση ενισχυτικής διδασκαλίας και διοικητικού έργου για όλες τις «πλεονάζουσες» ώρες των εκπαιδευτικών.

Παρόλο που το Π.Δ. 462/1991 αρ. 5- Ενισχυτική διδασκαλία, δίνει δυνατότητα για 6 ώρες την εβδομάδα, ζητάμε αιτιολογημένα, και με βάση τις πραγματικές δυσκολίες των εξαιρετικά μεγάλων σχολείων μας, όσες ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας κρίνει ο Σύλλογος Διδασκόντων ως απαραίτητες.

Το ίδιο κάνουμε και για την γραμματειακή υποστήριξη. Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, διατυπώνουμε τεκμηριωμένα αιτήματα με όσες ώρες κρίνεται ότι είναι απαραίτητες.

Τα προγράμματα υποβάλλονται στην Περιφέρεια, η οποία θα έχει και την ευθύνη της έγκρισής τους.

Αυτή η διεκδίκηση είναι το κλειδί για την εννοποίηση του κλάδου.

Γ. Δεν υποχωρούμε στη διεκδίκησή μας, ότι οι ώρες που ενδεχομένως «πλεονάζουν» να ανατεθούν ως ενισχυτική διδασκαλία και γραμματειακή υποστήριξη των σχολείων μας. Όλα τα σχολεία της Νέας Σμύρνης είναι υπερμεγέθη και οι ανάγκες πολύ μεγάλες.

Δ. Δεν υποχωρούμε από τη διεκδίκησή μας να προσληφθούν σε όλα τα σχολεία όλοι οι απαραίτητοι συνάδελφοι ειδικοτήτων. Σε αντίθεση με τη λογική του ανταγωνισμού, υπερασπιζόμαστε την ενότητα των εκπαιδευτικών και των εργασιακών δικαιωμάτων. Υπερασπιζόμαστε τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από το βασικό πτυχίο. Όλοι μαζί, δάσκαλοι, γυμναστές, μουσικοί, ξένων γλωσσών, πληροφορικάριοι, εικαστικοί, θεατρολόγοι, διαφυλάσσουμε την ενότητά μας και απορρίπτουμε συντεχνιακές λογικές σε βάρος κλάδων.

## **Επισημάνθηκε ότι η κυβέρνηση ναρκοθετεί την προσχολική αγωγή.**

Ο νέος «ενιαίος τύπος νηπιαγωγείου», θα διαλύσει την παιδαγωγική αντισταθμιστική δομή του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου μετατρέποντας το σε προαιρετικό πρόγραμμα. Τα επιχειρήματα για την κατάργηση της πολυτυπίας των Νηπιαγωγείων είναι σαθρά, αφού και με τη νέα Υπουργική απόφαση θα έχουμε και πάλι δυο τύπους νηπιαγωγείων (Βασικό πρόγραμμα και προαιρετικό Ολοήμερο). Η έκδοση Υπουργικής Απόφασης για το ωράριο των νηπιαγωγών αφορά ελάχιστα νηπιαγωγεία (μόνο 9 από τα 5.140), χωρίς να λύνει κανένα πρόβλημα.

Στις αρχές του Σεπτεμβρη, Νηπιαγωγοί σε όλη τη χώρα, αντιπαρατέθηκαν έντονα στις ημερίδες των Σχολικών Συμβούλων για ενημέρωση για το νέο τύπου Νηπιαγωγείου. Είχαμε να ζήσουμε τέτοιες δυναμικές αντιδράσεις από το 2013-14 που οι Νηπιαγωγοί ξεσηκώθηκαν πανελλαδικά και είχαν ιστορικά ποσοστά αποχής από την αξιολόγηση (πάνω από 85%)!

Η ΔΟΕ (απόφαση 791-6/9/2016), και ο Σύλλογός μας κάλεσαν τους Συλλόγους Διδασκόντων των Νηπιαγωγείων να υιοθετήσουν το σχέδιο πρακτικού της ΔΟΕ διεκδικώντας και εφαρμόζοντας ενιαίο πρόγραμμα και στόχους και την ελευθερία στο Σύλλογο Διδασκόντων

να αποφασίζει την εναλλαγή του ωραρίου ανάμεσα στις νηπιαγωγούς του βασικού και του προαιρετικού προγράμματος.

Στο Σύλλογό μας, την οδηγία αυτή ακολούθησαν 9 από τους 11 Συλλόγους Διδασκόντων (ένας ακόμη δεν είχε δυνατότητα να κάνει το πρακτικό γιατί δεν είναι Ολοήμερο το Νηπιαγωγείο).

Τα πρακτικά και τα αντίστοιχα ωρολόγια προγράμματα, παραδόθηκαν στις Συμβούλους της Δ Αθήνας σε μαζική παράσταση διαμαρτυρίας που έγινε την Τρίτη 20 Σεπτεμβρίου και στην οποία συμμετείχαν όλοι οι Σύλλογοι ΠΕ της Δ Αθήνας. Οι Σύμβουλοι παρέλαβαν τα πρακτικά, και μας ενημέρωσαν ότι θα προωθήσουν τα προγράμματα προς την Περιφέρεια από την οποία αναμένουν οδηγίες.

Η μαζική διαμαρτυρία των Νηπιαγωγών και η συλλογική έκφραση της αγανάκτησης που επικρατεί στον κλάδο, είναι σημαντικό ελπιδοφόρο μήνυμα για το κίνημα στο χώρο της εκπαίδευσης.

## Για το Πρόγραμμα Δράσης

Για το επόμενο διάστημα, και λόγω έλλειψης απαρτίας της Γενικής Συνέλευσης, η πρότασή μας παραμένει η ομόφωνη απόφαση της Γ.Σ του Ιουνίου:

**«Η επόμενη σχολική χρονιά πρέπει να ξεκινήσει με κινητοποιήσεις διάρκειας, με επαναλαμβανόμενες μορφές, με εβδομάδες δράσης, καταλήψεις και πολύμορφες πρωτοβουλίες. Το μοναδικό κριτήριο για να προχωρήσουμε είναι οι αποφάσεις κλιμάκωσης να παίρνονται από τις ίδιες τις Γενικές μας Συνελεύσεις.»**

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΒΛΑΧΟΥ ΒΟΥΛΑ