

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Π.Ε. ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

« Ο ΧΡΥΣΟΣΤΟΜΟΣ ΣΜΥΡΝΗΣ »

Πληροφορίες: Καραμπά Σοφία τηλ. 6943 879575

Στεφάνου Αχιλλέας τηλ. 6934 962526

<http://syllogospensmyrnis.weebly.com/>

Ν. ΣΜΥΡΝΗ 7 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2021

ΑΡ. ΠΡΩΤ: 1

[sylogosnsm@gmail.com](mailto:sylogosnsm@gmail.com)

ΠΡΟΣ: ΜΕΛΗ

## **ΨΗΦΙΣΜΑΤΑ ΠΟΥ ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΑΝ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ**

## **ΚΑΙ ΕΓΙΝΑΝ ΑΠΟΔΕΚΤΑ ΑΠΟ ΤΟ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**

## **Αγώνας διάρκειας ενάντια στην αντιεκπαιδευτική και αντιλαϊκή πολιτική**

Η κυβέρνηση της ΝΔ, όλο το προηγούμενο διάστημα, χρησιμοποίησε την πανδημία ως ευκαιρία για να προχωρήσει σε μια χωρίς προηγούμενο επίθεση στα δικαιώματα και τις κατακτήσεις των εργαζόμενων και της νεολαίας: επιμονή στην υποβάθμιση του δημόσιου συστήματος υγείας, εκτίναξη της πανδημίας, κανένα ουσιαστικό μέτρο προστασίας για τα σχολεία (τα σχολεία άνοιξαν με τους ίδιους και χειρότερους όρους που έκλεισαν), με πρωτοφανή πρωτόκολλα διάδοσης του ιού (50%+1 για να κλείσει ένα τμήμα) χωρίς να έχει υλοποιηθεί κανένα από τα δίκαια αιτήματα του εκπαιδευτικού κινήματος), τα ΜΜΜ, τους χώρους δουλειάς, κατακόρυφη άνοδος της ακρίβειας, ιδιωτικοποίηση της ΔΕΗ, εγκατάλειψη των πυρόπληκτων, θεαματική αύξηση των στρατιωτικών δαπανών και εγκατάσταση νέων αμερικάνικων βάσεων, πρωτοφανής αστυνομική καταστολή ενάντια στη νεολαία και ενάντια στις κινητοποιήσεις του εργατικού κινήματος. Αύρες στις διαδηλώσεις των εκπαιδευτικών και των πυροσβεστών αλλά έλλειψη πυροσβεστικών μέσων όταν η πύρινη λαίλαπα κατάπινε δάση και σπίτια.

Ταυτόχρονα, με σταθερά βήματα και με αφορμή την πανδημία, η κυβέρνηση, στα πρότυπα που ακολούθησαν τα τελευταία χρόνια και άλλα κράτη της Δύσης, προχωρά στην κατάργηση δημοκρατικών και κοινωνικών δικαιωμάτων, προχωρώντας στην μετάλλαξη του πολιτεύματος σε ένα αυταρχικό κοινοβουλευτικό καθεστώς τύπου Ορμπάν και στη θωράκιση του κράτους απέναντι στον «εχθρό λαό», υπηρετώντας τα βαθύτερα σχέδια των μεγάλων επιχειρηματικών ομίλων και συμφερόντων, των υπερεθνικών οργανισμών (ΔΝΤ-ΕΕ-ΟΟΣΑ). Δεν υπάρχει κανένας σωτήρας απέναντι σε αυτόν τον οδοστρωτήρα πέρα από τους αγώνες των ίδιων των εργαζόμενων.

Οι μεγάλες κινητοποιήσεις των εκπαιδευτικών και οι νίκες που πέτυχαν αυτά τα χρόνια (ακύρωση των καμερών στην τάξη, σπάσιμο στην πράξη της απαγόρευσης των διαδηλώσεων, μπλοκάρισμα της αξιολόγησης και των ηλεκτρονικών «εκλογών» για αιρετούς), οι ηρωικοί και νικηφόροι αγώνες των εργαζομένων στην e-food και στην Cosco δείχνουν τον δρόμο που πρέπει να ακολουθήσουμε.

## **ΠΑΝΔΗΜΙΑ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Διανύοντας μια περίοδο νέας όξυνσης της πανδημίας, τα σχολεία μοιάζουν με υγειονομικές βόμβες. Κυβέρνηση και υπουργείο Παιδείας, συνεχίζουν να αγνοούν τα αιτήματα του υγειονομικού κινήματος για την θωράκιση του δημόσιου συστήματος υγείας αλλά και του εκπαιδευτικού κινήματος για την ασφαλή λειτουργία των σχολείων. Ταυτόχρονα, οι κυβερνώντες, αντί να και να ενισχύσουν το ΕΣΥ και να κάνουν σοβαρή καμπάνια ενημέρωσης για τη σημασία του μαζικού εμβολιασμού, προσπαθούν να αποκρύψουν τις εγκληματικές ευθύνες τους επιβάλλοντας συνεχώς νέες απαγορεύσεις και κατασταλτικά μέτρα. Εργαλειοποιούν την πανδημία για να ιδιωτικοποιήσουν ό,τι έχει απομείνει από δημόσια αγαθά και υπηρεσίες υγείας και να καταργήσουν εργατικά δικαιώματα, συνδικαλιστικές και πολιτικές ελευθερίες.

Στην εκπαίδευση, ένα νέο κλείσιμο των σχολείων θα είναι καταστροφικό για τους μαθητές και τις μαθήτριες.

Γι αυτό απαιτούμε:

- Μέχρι 15 μαθητ(ρι)ες στο τμήμα – Εύρεση και διαμόρφωση νέων σχολικών χώρων.
- Προσλήψεις εκπαιδευτικών και καθαριστ(ρι)ών με πλήρες ωράριο και σε μόνιμες θέσεις εργασίας
- Τακτικά δωρεάν test για όλους/ες τους/τις εκπαιδευτικούς και μαθητ(ρι)ες – Δωρεάν παροχή προστατευτικών μέσων
- Θωράκιση του Δημόσιου Συστήματος Υγείας (προσλήψεις, ΜΕΘ κ.ά.)

## **ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΠΡΟΚΗΡΥΞΗ ΤΗΣ ΑΠΕΡΓΙΑΣ ΑΠΟΧΗΣ**

Ο νόμος 4823 για την εκπαίδευση συνιστά μια βαθιά αντιδραστική τομή που φιλοδοξεί να αλλάξει ριζικά το τοπίο στην εκπαίδευση, οικοδομώντας ένα αυταρχικό, ταξικό, εμπορευματοποιημένο σχολείο ανισοτήτων, προωθώντας την κατηγοριοποίησή τους μέσα από την αυτονομία τους και επιβάλλοντας τον φόβο και την υποταγή των εκπαιδευτικών στην αντιεκπαιδευτική πολιτική μέσα από ένα σκληρό πλαίσιο ατομικής αξιολόγησης: Αυτονομία της λειτουργίας της σχολικής μονάδας με την απαλλαγή του κράτους από την υποχρέωση της χρηματοδότησης, της στελέχωσης, της επιμόρφωσης, κατηγοριοποίηση των μαθητών και των σχολείων, ασφυκτικό πλαίσιο ατομικής αξιολόγησης, ακόμα πιο κάθετη και ιεραρχική δομή διοίκησης, εργαστήρια δεξιοτήτων, διαχείριση του ήδη υπάρχοντος εκπαιδευτικού δυναμικού με σχέδιο μείωσης των προσλήψεων των αναπληρωτών/συμβασιούχων εκπαιδευτικών, κατακερματισμός του ενιαίου χαρακτήρα της γνώσης και του σχολικού προγράμματος με το πολλαπλό βιβλίο, διδακτικές μέθοδοι που ακυρώνουν τη ζωντανή διδασκαλία όπως η «ανεστραμμένη μάθηση».

Η εφαρμογή των σχεδίων, που προωθούνται από τον εν λόγω νόμο, αποτελούν κεντρικές επιλογές της ΕΕ και του ΟΟΣΑ για τα θέματα εκπαίδευσης. Αποτελούν μια βαθιά αντικειμενική τομή που άφησε έξω από τα Πανεπιστήμια 40.000 μαθητές με το μέτρο της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής, διαμορφώνουν ένα ακόμα πιο ταξικό, κατηγοριοποιημένο σχολείο και συνιστούν πλήγμα στα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και στα εργασιακά των εκπαιδευτικών.

**Τα σχέδιά τους βρίσκουν τείχος. Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών με το εμβληματικό 95% στην απεργία – αποχή από τις διαδικασίες της λεγόμενης αξιολόγησης, η συγκλονιστική συμμετοχή των 100.000 απεργών της 11ης του Οκτώβρη, οι μαζικές κινητοποιήσεις, οι πολύμορφες δράσεις των σωματείων και η μαζική συμμετοχή Συλλόγων Διδασκόντων στα Ενιαία Κείμενα ως μέσο ακύρωσης της αξιολόγησης, δείχνουν ότι οι εκπαιδευτικοί απορρίπτουν αποφασιστικά τα κυβερνητικά σχέδια. Συντεταγμένα, συλλογικά πήγαμε ως εδώ, συλλογικά θα προχωρήσουμε.**

**Με την κοινή πρωτοβουλία 20 Συλλόγων ΠΕ ζητάμε άμεσα από το ΔΣ της ΔΟΕ:**

- Να στηριχθεί ο αγώνας με οργάνωση εκδηλώσεων, συνεχούς ενημέρωσης και στήριξης των εκπαιδευτικών, ενημέρωσης και κοινής συμπίεσης με τους γονείς και τους φορείς τους.
- Να αποφασιστεί 24ωρη απεργιακή κινητοποίηση και πανεκπαιδευτικό απεργιακό συλλαλητήριο το αμέσως επόμενο διάστημα.
- Να επαναπροκηρυχθεί απεργία – αποχή από τη ΔΟΕ (χωρίς καμιά υποχώρηση στις αντιδραστικές προϋποθέσεις του ν. Χατζηδάκη), ώστε σε συνδυασμό με τα ενιαία κείμενα να συμβάλλουν στην ακύρωση της αξιολόγησης στην πράξη.

## **Για το νόμο για την ιδιωτικοποίηση της επικουρικής ασφάλισης**

Η μετατροπή της επικουρικής ασφάλισης σε ατομική υπόθεση με τον νόμο που ψηφίστηκε την 1η Σεπτέμβρη, είναι ένα ακόμα επεισόδιο σε μια αντιλαϊκή πολιτική που στηρίχθηκε και προετοιμάστηκε από όλες τις προηγούμενες Κυβερνήσεις. Το νομοσχέδιο της κυβέρνησης αποτελεί εφαρμογή του νόμου – λαιμητόμου της κυβέρνησης ΣΥΡΙΖΑ (ν. Κατρούγκαλου) που έβαλε τις βάσεις για τη διαμόρφωση ενός νέου τοπίου στην ασφάλιση, όπου η συμμετοχή του κράτους και της εργοδοσίας περιορίστηκε δραστικά, ανοίγοντας το δρόμο για να κυριαρχήσουν οι ασφαλιστικές εταιρείες. Οι εξελίξεις αυτές οδηγούν με μαθηματική ακρίβεια στη διάλυση των επικουρικών μας ταμείων και τη δραστική μείωση των συντάξιμων αποδοχών.

Παλεύουμε:

- Για τη κατάργηση όλων των αντιασφαλιστικών νόμων
- Για αυξήσεις στις συντάξεις και στις κοινωνικές παροχές, για επαναφορά της 13ης και της 14ης σύνταξης και όλων των περικοπών που έχουν πραγματοποιηθεί την τελευταία δεκαετία».

## **ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΤΡΟΠΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΧΑΤΖΗΔΑΚΗ ΚΑΙ ΖΩΗ ΜΕ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ**

Ο νόμος Χατζηδάκη για την κατάργηση θωρου, την έμμεση αλλά σαφέστατη κατάργηση της απεργίας, τις ηλεκτρονικές «γενικές συνελεύσεις» και «εκλογές», τη διάλυση των σωματείων και τη μετατροπή τους σε διαδικτυακά λόμπυ φιλοδοξεί να φέρει το τέλος της εργασίας, των εργατικών αγώνων και του συνδικαλισμού όπως τα γνωρίσαμε ως τώρα. Ένας νόμος γραμμένος με το χέρι του ΣΕΒ και της Ε.Ε, που επιχειρεί να ανατρέψει στοιχειώδεις κατακτήσεις και δικαιώματα. Πρόκειται για μια στρατηγική κίνηση αντεργατικής αναδιάρθρωσης των σχέσεων εργασίας και αφοπλισμού των εργαζομένων από το ισχυρότερο όπλο τους, το δικαίωμά τους στη συνδικαλιστική, συλλογική δράση και τον αγώνα με απώτερο στόχο να περάσουν τα πιο αντιλαϊκά και αντικοινωνικά μέτρα.

Θεωρούμε αναγκαιότητα την κοινή δράση όλου του εργατικού κινήματος και τον συντονισμό της δράσης σωματείων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σε ισότιμη βάση, για την ακύρωση και μη εφαρμογή του νόμου έκτρωμα 4808/21 καθώς και την εκδήλωση πανεργατικού αγώνα με πλατύ, μαζικό και ενωτικό μέτωπο.

Καλούμε τις Ομοσπονδίες στην εκπαίδευσης (ΔΟΕ – ΟΛΜΕ) να πάρουν αποφάσεις καταδίκης και μη εφαρμογής του νόμου με συγκεκριμένα (πρακτικά) βήματα ακύρωσής του στην πράξη.

Να μπλοκαριστεί και να καταργηθεί το αντεργατικό «έκτρωμα»

Κατάργηση του νόμου – εκτρώματος Χατζηδάκη στην πράξη

## **Ψήφισμα για την υπόθεση της δολοφονίας του Ζακ Κωστόπουλου**

Τρία χρόνια μετά τη δολοφονία του ακτιβιστή Ζακ Κωστόπουλου στο κέντρο της Αθήνας, που συγκλόνισε, προκάλεσε προβληματισμούς και έφερε στο προσκήνιο θέματα κοινωνικών δικαιωμάτων άρχισε η δίκη για την απόδοση ευθυνών.

Κανένα περιθώριο για την αιτία θανάτου του Ζακ Κωστόπουλου δεν αφήνει το κατηγορηματικό συμπέρασμα της ιατροδικαστικής έκθεσης ότι ο θάνατος του Ζακ Κωστόπουλου από λιντσάρισμα στις 18 Σεπτεμβρίου 2018 οφείλεται σε ισχαιμικό επεισόδιο που προήλθε αποκλειστικά από πολλαπλές κακώσεις, αποκλείοντας κάθε παθολογικό ή τοξικολογικό αίτιο.

Καταδικάζουμε το ακραίο αυτό περιστατικό βίας και κοινωνικού ρατσισμού και απαιτούμε να αποδοθεί δικαιοσύνη με την τιμωρία των υπευθύνων.

## **Ψήφισμα συμπαράστασης στους 62 συλληφθέντες της 6 Δεκέμβρη του 2020**

Στις 29/11/2021 ξεκινά η δίκη στην οποία είναι κατηγορούμενοι είναι 62 αγωνιστές που, ενάντια στην απαγόρευση που επέβαλε η κυβέρνηση της ΝΔ, επιχείρησαν να διαδηλώσουν στην επέτειο της δολοφονίας του Αλέξη Γρηγορόπουλου, στις 6 Δεκέμβρη 2020. Οι κατηγορίες που τους βαραινούν είναι οι γνωστές κατηγορίες για τη διασπορά μολυσματικής νόσου. Πρόκειται για ένα κατηγορητήριο εντελώς έωλο, καθώς και κατά τη σύλληψη και κράτηση τους υπήρξε πλήρης παραβίαση και των πιο στοιχειωδών μέτρων υγειονομικής προστασίας, αφού στοιβάχτηκαν ο ένας πάνω στον άλλο, τόσο κατά τη μεταφορά όσο και κατά την παραμονή τους στη ΓΑΔΑ.

Οι συλλήψεις αυτές ήταν συνέχεια της άγριας καταστολής και των απαγορεύσεων για την επέτειο του Πολυτεχνείου του 2020, που είχαν και πάλι ως πρόσχημα την πανδημία και οδήγησαν σε χτύπημα των συγκεντρώσεων, άγρια βία και συλλήψεις, σε πολλές πόλεις. Ήταν συνέχεια της απαγόρευσης των απεργιακών συγκεντρώσεων στις 26 Νοέμβρη 2020.

Αποτελεί πρόκληση να επικαλείται την προστασία της δημόσιας υγείας μια κυβέρνηση που ακόμη και σήμερα αφήνει το λαό έκθετο στην υγειονομική κρίση, το σύστημα δημόσιας υγείας διαλυμένο και τους υγειονομικούς εξοντωμένους (αφού δεν έχει προσληφθεί επαρκές προσωπικό), με ανεπαρκείς ΜΕΘ, με τους εργαζόμενους και το λαό στοιβαγμένους και χωρίς προστασία στους μεγάλους εργασιακούς χώρους και τα ΜΜΜ, με 25αρια τμήματα στα σχολεία και τραγικά ανεπαρκή υγειονομικά πρωτοκόλλα, αφού για να κλείσει ένα τμήμα πρέπει να νοσοούν οι 50%+1 μαθητές/τριες.

Ταυτόχρονα, η κυβέρνηση της ΝΔ με πρόσχημα τον COVID-19 καταργεί διαρκώς δημοκρατικά δικαιώματα και ελευθερίες, προκειμένου να συνεχίσει ανενόχλητη την αντιλαϊκή της επίθεση.

Δεν πρέπει να το επιτρέψουμε!

Υπερασπιζόμαστε το δικαίωμα στη διαδήλωση, στην κινητοποίηση, στην απεργία, στην κοινωνική και πολιτική δράση.

Απαιτούμε να αθωωθούν όλοι οι δικαζόμενοι αγωνιστές και να ακυρωθούν όλα τα πρόστιμα που τους επιβλήθηκαν.

## Σχετικά με το ωράριο των νηπιαγωγών

Το ωράριο των νηπιαγωγών νομοθετήθηκε το 2013 και εξειδικεύτηκε τρία χρόνια μετά, χωρίς βέβαια να ληφθούν υπόψη οι προτάσεις του Συντονιστικού Νηπιαγωγών που έφεραν υπογραφές χιλιάδων νηπιαγωγών. Σήμερα, η μείωση σύμφωνα με τα χρόνια υπηρεσίας δίνεται μόνο σε 4/θέσια και άνω νηπιαγωγεία. Τα νηπιαγωγεία αυτά είναι ελάχιστα ενώ σε αρκετά από αυτά δεν έχει γίνει καμία πρόβλεψη για την κάλυψη των ωρών αυτών από εκπαιδευτικό προσωπικό.

- Στα ολιγοθέσια νηπιαγωγεία που αποτελούν την συντριπτική πλειοψηφία των νηπιαγωγείων όλης της χώρας (96%), δεν υπάρχει καμία μείωση ωραρίου των εκπαιδευτικών που υπηρετούν σε αυτά σε σχέση με τα χρόνια υπηρεσίας και η/ο δε Προϊσταμένη/ος καλείται να υποστηρίξει το διοικητικό έργο με πλήρες διδακτικό ωράριο και με πολλές ώρες απλήρωτης εργασίας.

- Ο τρόπος υπολογισμού του ωραρίου των υπόλοιπων εκπαιδευτικών γίνεται σε 45λεπτα, οπότε από 8:15 έως 1:15 είναι 6 διδακτικές ώρες για το Δημοτικό ενώ για το Νηπιαγωγείο 5 διδακτικές ώρες.

- Υπάρχει ανισότητα διδακτικού χρόνου μεταξύ των τμημάτων και των Νηπιαγωγών που εργάζονται σε αυτά και σε σχέση με το αν έχουν πρωινή υποδοχή ή όχι (διαφορές 15, 30, 45 λεπτών ως προς το χρόνο απασχόλησης)

- Το διδακτικό ωράριο Προϊσταμένων και η παροχή διοικητικού έργου εντός εργασιακού καθορίζεται από τον τύπο του Νηπιαγωγείου. Ως εκ τούτου αν στο νηπιαγωγείο υπάρχει πρωινή υποδοχή η Προϊσταμένη δεν έχει χρόνο για το διοικητικό έργο κάτι που δημιουργεί ανισότητες μεταξύ Προϊσταμένων ολιγοθέσιων Νηπιαγωγείων.

- **Ζητάμε** εφαρμογή του νόμου για όλα τα ολιγοθέσια σχολεία και να γίνεται μείωση ωραρίου όλων των νηπιαγωγών ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας. Να καλυπτονται αυτές οι ώρες με επιπλέον προσλήψεις.

- **Ζητάμε** υπολογισμό του ωραρίου των νηπιαγωγών με τρόπο ανάλογο με αυτό των υπόλοιπων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας. Η διδακτική ώρα να διαρκεί 45 λεπτά της ώρας, όπως δηλ. ισχύει και για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.

- Επειδή κατά τη διάρκεια της υποδοχής-αποχώρησης, της σίτισης και του διαλείμματος οι νηπιαγωγοί δεν επιτηρούν απλά τους μαθητές αλλά διδάσκουν στάσεις ζωής ενώ χρειάζεται να έχουν και επαυξημένη προσοχή, **ζητάμε** αυτό να υπολογίζεται στο διδακτικό χρόνο.

Δεσμευόμαστε να προωθήσουμε το θέμα στη νομική σύμβουλο της Ομοσπονδίας (για νομικές ενέργειες που έχουν σχέση με την ισότητα των μελών και στη ΔΟΕ ), μαζί με άλλους συλλόγους Π.Ε.

## **ΑΙΤΗΜΑΤΑ: ΠΑΛΕΥΟΥΜΕ ΓΙΑ**

- Συνέχιση (μετά τους 11.700 διορισμούς φέτος) της πραγματοποίησης όλων των διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών για την κάλυψη όλων των εκπαιδευτικών αναγκών με βάση τις θέσεις του κλάδου για το δημόσιο σχολείο, με αναγνώριση του συνόλου της προϋπηρεσίας των αναπληρωτών.
- Δημόσια, δωρεάν 14χρονη εκπαίδευση με 2χρονη δημόσια, δωρεάν, υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στο δημόσιο νηπιαγωγείο.
- Ολοήμερο σχολείο δίχως περιορισμούς, για όλα τα παιδιά (με επαναφορά του υπεύθυνου ολοήμερου στο δημοτικό σχολείο).
- Αναγνώριση του επιστημονικού έργου του εκπαιδευτικού και μισθούς αξιοπρέπειας.
- Επαναλειτουργία της Μετεκπαίδευσης και σταθερές δομές επιμόρφωσης για όλους τους εκπαιδευτικούς.
- Απόσυρση όλων των αντιασφαλιστικών ρυθμίσεων κι επαναφορά της πρόβλεψης για συνταξιοδότηση των εκπαιδευτικών (εξ αιτίας της ιδιαιτερότητας του λειτουργήματος) στα 35 χρόνια υπηρεσίας.
- Απόδοση οργανικών θέσεων στους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων.
- Έμπρακτη ενίσχυση της Ειδικής Αγωγής. Ίδρυση και στελέχωση Τ.Ε. και παράλληλη στήριξη για όλα τα παιδιά που τη χρειάζονται.
- Αναλογία εκπαιδευτικών-μαθητών, 1:15 στο νηπιαγωγείο, 1:20 στο δημοτικό σχολείο.

## Σχετικά με τον εξοπλισμό των παραρτημάτων των νηπιαγωγείων και τα αναλώσιμα των σχολείων συνολικά

Έχουμε φτάσει στο τέλος του Νοέμβρη. Μετά το φιάσκο των «παραρτημάτων με χωρίσματα», μετά τη τρομερή καθυστέρηση και την ταλαιπωρία γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών, η κατάσταση στα νέα νηπιαγωγεία δεν έχει ακόμη ομαλοποιηθεί.

Ο εξοπλισμός σε υλικά, παιχνίδια κλπ φτάνει με το σταγονόμετρο, ενώ μια σειρά σοβαρά αιτήματα δεν έχουν ακόμη ικανοποιηθεί.

Στο Παράρτημα του 7<sup>ου</sup> (στη σταθερή δομή ΕΠΑΛ) δεν ανοίγουν τα παράθυρα και δεν αερίζεται επαρκώς ο χώρος. Πρέπει να αντικατασταθούν ορισμένα παράθυρα με ανοιγόμενα.

Στη πλατεία Δέγλερη όπου βρίσκονται τα Παραρτήματα του 2<sup>ου</sup> και του 9<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου, δεν έχει οριοθετηθεί ακόμη η ανακύκλωση και γίνεται θόρυβος που ενοχλεί τη διδασκαλία. Επίσης δεν έχει καθαριστεί επαρκώς ο γύρω χώρος.

Δεν έχουν τοποθετηθεί στέγαστρα για να για να προστατεύουν τα παιδιά από βροχή και ήλιο

Δεν υπάρχουν παντού σχολικοί τροχονόμοι

Δεν έχουν τοποθετηθεί επαρκή παιχνίδια και κατάλληλων προδιαγραφών στις αυλές

Καλούμε τους υπεύθυνους Παιδείας του Δήμου Νέας Σμύρνης, σε συνεργασία με τους Συλλόγους Γονέων και τους εκπαιδευτικούς, να προχωρήσουν άμεσα στη λύση των προβλημάτων αυτών.

Επίσης, εκφράζουμε την έντονη διαμαρτυρία μας για τον ανεπαρκή εφοδιασμό των σχολείων σε αναλώσιμα (χαρτί φωτοτυπικού, γραφική ύλη κλπ) και καθαριστικά-απολυμαντικά.

Επισημαίνουμε έντονα ότι έχει σταματήσει η διαδικασία απολύμανσης των σχολείων σε περίπτωση κρουσμάτων και αυτό είναι απαράδεκτο.

Καλούμε το Δήμο να λύσει άμεσα τα προβλήματα, χρηματοδοτώντας την ΕΣΕΠΕ.

Τέλος, καλούμε το Δήμο να δώσει άμεση λύση στο πρόβλημα που έχει δημιουργηθεί στο 7<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο, όπου αν και έχει τοποθετηθεί μόνιμος εκπαιδευτικός για το δεύτερο τμήμα ένταξης, δεν έχει ακόμη διαμορφωθεί ο αντίστοιχος χώρος για τη λειτουργία του.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ



Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΧΙΛΛΕΑΣ