

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΠΟΥ ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΑΝ ΣΤΗ ΓΣ ΚΑΙ ΕΓΚΡΙΘΗΚΑΝ ΟΜΟΦΩΝΑ ΑΠΟ ΤΟ ΔΣ

Ως εδώ με την κοροϊδία των συμβάσεων λίγων μηνών, το αέναο κυνήγι προσόντων και την «δόκιμη» περίοδο!

Μόνιμη και σταθερή δουλειά για όλους και όλες!

Το ΥΠΑΙΘ επιλέγει για άλλη μια φορά να κινηθεί τιμωρητικά και εκβιαστικά απέναντι στη νέα γενιά, στους νεοδιόριστους του 20, καθώς στέλνει μηνύματα στους Δ/ντες Εκπαίδευσης να μην υπογράψουν τις πράξεις μονιμοποίησης ενώ βάζει σε κίνδυνο τις διαπιστωτικές πράξεις μονιμοποίησης των νεοδιόριστων που έχουν ήδη υπογραφεί. Παράλληλα, οι νεοδιόριστοι της ΕΑΕ και της γενικής του 2021 καλούνται σε εξαντλητική «επιμόρφωση». Το πρόγραμμα που ανακοινώθηκε προβλέπει 24 ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως και 72 ώρες ασύγχρονη, και μάλιστα εκτός εργασιακού ωραρίου για 2 ή 3 μήνες!

Το ΥΠΑΙΘ αντιμετωπίζει ανοιχτά τη νέα γενιά εκπαιδευτικών ως εύκολο στόχο και τους διορισμούς ως Δούρειο Ίππο για να περάσει την πολυπόθητη αντιδραστική και τιμωρητική αξιολόγηση. Αποδεικνύει για άλλη μια φορά πόσο εχθρεύεται τη γενιά που φώναξε «Υπάκουοι αναπληρωτές-δούλοι τέλος!» και κέρδισε με τον ανυποχώρητο αγώνα της τον διορισμό. Προσπαθεί με κάθε τρόπο να την κρατήσει σε ένα ιδιότυπο καθεστώς ομηρίας (έχοντας διοριστεί αλλά όχι «μονιμοποιηθεί») ώστε να δεχτεί πρώτη την αξιολόγηση.

Τέρμα στον εμπαιγμό! Αυτή η μάχη αφορά όλους μας!

Αυτό που διακυβεύεται είναι η εργασία και οι ζωές μας, οι μεταξύ μας σχέσεις, η συναδελφικότητα, η δημοκρατία, η παιδαγωγική ελευθερία, μαζί και κάθε έννοια μονιμότητας στο δημόσιο σχολείο. Δεν θα αφήσουμε τον φόβο να νικήσει. Θα σταθούμε όλοι και όλες μαζί, αποφασιστικά και μαχητικά.

Καλούμε άμεσα τις εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες να επιληφθούν του ζητήματος μονιμοποίησης των νεοδιόριστων συνδικαλιστικά και νομικά. Οι διατάξεις του ν.4823 που αφορούν στην ατομική αξιολόγηση δεν έχουν εφαρμοστεί σε κανένα στάδιο και επίπεδο. Στην οποιαδήποτε προσπάθεια εφαρμογής το εκπαιδευτικό κίνημα, όπως έχει κάνει και στο παρελθόν θα απαντήσει και θα την αποτρέψει.

Τίποτα δε χαρίστηκε, με τους αγώνες μας κερδίζονται όλα!

Απαιτούμε:

- Άμεση ακώλυτη μονιμοποίηση των 4.500 εκπαιδευτικών της ειδικής αγωγής και όλων των νεοδιόριστων του 2020, 2021, 2022 στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Η

διαδικασία να προχωρήσει χωρίς καθυστερήσεις, όπως συνέβαινε τα προηγούμενα χρόνια. Καμία σύνδεση των διαδικασιών μονιμοποίησης των εκπαιδευτικών με την αξιολόγηση.

- Να καταργηθεί η δόκιμη περίοδος. Ο/Η εκπαιδευτικός να θεωρείται μόνιμος/η με όλα τα αντίστοιχα δικαιώματα με τον διορισμό του.
- Επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα, οργανωμένη από τα πανεπιστήμια και απαλλαγμένη από κάθε διαδικασία αξιολόγησης,
- Κατάργηση των ν.4692 και 4823 της αξιολόγησης, της διάλυσης των εργασιακών σχέσεων και δικαιωμάτων, της απαξίωσης και διάλυσης του δημοσίου χαρακτήρα του Σχολείου.
- Κατάργηση κάθε μορφής ελαστικής εργασίας στο δημόσιο σχολείο Κατάργηση του νόμου 4589/19 (προσοντολόγιο). Όχι στον διαγωνισμό του ΑΣΕΠ. Μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών ΤΩΡΑ, για την κάλυψη όλων των αναγκών. Άμεσος διορισμός ΟΛΩΝ των αναπληρωτών που έχουν έστω και μία σύμβαση αποκλειστικά με το πτυχίο και ολόκληρη την προϋπηρεσία.
- Πλήρη εργασιακά, εκπαιδευτικά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα στους αναπληρωτές.
- Δημιουργία οργανικών θέσεων για όλες τις υπάρχουσες ειδικότητες σε όλα τα σχολεία.

Κάντε ησυχία όταν τα παιδιά κοιμούνται,

όχι όταν χάνουν τη ζωή τους, σε επικίνδυνα σχολικά κτίρια

Η είδηση του τραγικού θανάτου του μαθητή μας σε σχολείο των Σερρών και του τραυματισμού άλλων δύο, μετά από έκρηξη του καυστήρα, μας έχει συγκλονίσει. Εκφράζουμε τα θερμά μας συλλυπητήρια στην οικογένεια του αδικοχαμένου μαθητή, στους εκπαιδευτικούς του και συνολικά στη σχολική κοινότητα των Σερρών.

Στα σχολεία της αξιολόγησης πέφτουν ταβάνια και καυστήρες μετατρέπονται σε βόμβες. **Στα σχολεία της υποχρηματοδότησης και της κακοσυντήρησης δεν υπάρχει κανένας τεχνικός έλεγχος και κανείς να αναλαμβάνει την ευθύνη για την ασφάλεια των εργασιών που γίνονται πολλές φορές κατά τη διάρκεια λειτουργίας τους.**

Η δήλωση του πρωθυπουργού Κ. Μητσοτάκη ότι *«η συντήρηση των σχολείων δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες της κυβέρνησης»* είναι κυνική. Είναι ευθύνη της κυβέρνησης η χρηματοδότηση των σχολικών επιτροπών, η στελέχωση των αρμόδιων υπηρεσιών με το κατάλληλο προσωπικό, ο έλεγχος των συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας.

Το συγκεκριμένο τραγικό περιστατικό δεν είναι τυχαίο, δεν είναι μεμονωμένο, δεν οφείλεται στην «κακιά την ώρα». Η διαχρονική αδιαφορία και η κρατική αναλγησία, η πλήρης απαξίωση των σχολικών υποδομών, η υποστελέχωση ή η ανυπαρξία κρατικών δομών ελέγχου και συντήρησης, η κατάργηση του ΟΣΚ, οδηγούν σε τραγικά αποτελέσματα. Εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς ερχόμαστε αντιμέτωποι με την εγκληματική πολιτική που έχει αφήσει τα σχολεία στο «έλεος» της υποβάθμισης και της υποχρηματοδότησης, των ελλείψεων ακόμη και σε στοιχειώδη μέτρα προστασίας κι ασφάλειας με αίθουσες κλουβιά και ακατάλληλα προαύλια γεμάτα κινδύνους.

Διεκδικούμε επαρκή χρηματοδότηση των σχολείων από τον κρατικό προϋπολογισμό ώστε να καλυφθούν οι πραγματικές ανάγκες, να διαμορφωθούν οι στοιχειώδεις προϋποθέσεις ασφάλειας και υγιεινής, να πραγματοποιηθούν έλεγχοι σε όλα τα σχολεία με ευθύνη του κράτους και στελέχωση των αρμόδιων υπηρεσιών.

Συγκεκριμένα για την περιοχή μας, καλούμε τον Δήμο Νέας Σμύρνης να προβεί σε τεχνικό έλεγχο των κτιρίων, να δώσει τα απαραίτητα πιστοποιητικά για την ασφάλεια των μαθητών και των εκπαιδευτικών, να λάβει υπόψη του τα αιτήματα των σχολείων και να φροντίσει οποιοσδήποτε εργασίες να πραγματοποιούνται σε χρόνο μη λειτουργίας του σχολείου.

Για το πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης νεοδιόριστων

Η πολιτική ηγεσία του ΥΠΑΙΘ, αδιαφορεί για την προσωπική και οικογενειακή ζωή των εκπαιδευτικών. Οι νεοδιόριστοι της ΕΑΕ και της γενικής του 2021 καλούνται σε εξαντλητική δήμεν «επιμόρφωση». Το πρόγραμμα που ανακοινώθηκε προβλέπει 24 ώρες σύγχρονης εξ αποστάσεως και 72 ώρες ασύγχρονη, και μάλιστα εκτός εργασιακού ωραρίου για 2 ή 3 μήνες!

μεσούσης της σχολικής χρονιάς. Αντί να διεξαχθούν οι επιμορφώσεις κατά την έναρξη ή τη λήξη του σχολικού έτους, γίνονται μέσα στην καρδιά του σχολικού έτους, στο χρονικό διάστημα Νοεμβρίου 2022 – Φεβρουαρίου 2023. Οι μάχιμοι εκπαιδευτικοί της τάξης θα πρέπει εκτός της προετοιμασίας της διδασκαλίας της επόμενης μέρας να παρακολουθούν, σε ώρες εκτός εργασιακού ωραρίου, το πρόγραμμα επιμόρφωσης βάζοντας στον πάγο την ιδιωτική τους ζωή.

Επιπλέον, το υπουργείο αδιαφορεί για το γεγονός ότι χιλιάδες εκπαιδευτικοί, που διορίστηκαν τα τελευταία δύο χρόνια, έχουν παρακολουθήσει ήδη τέτοια προγράμματα, αφού μέχρι το 2014, οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί παρακολουθούσαν υποχρεωτικά δια ζώσης 30 ώρες πρόγραμμα εισαγωγικής επιμόρφωσης μέσω των Περιφερειακών Επιμορφωτικών Κέντρων.

Πρόκειται για αδιανόητη και εκδικητική τακτική του Υπουργείου Παιδείας.

Καλούμε τη ΔΟΕ να πάρει θέση και να απαιτήσει:

Να σταματήσει ο παραλογισμός! Επιμόρφωση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα απαλλαγμένη από κάθε διαδικασία αξιολόγησης και οργανωμένη από τα πανεπιστήμια

ΜΑΖΙΚΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ – ΟΧΙ ΣΤΟΝ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟ ΑΣΕΠ

Η εξαγγελία θεσμοθέτησης γραπτού διαγωνισμού ΑΣΕΠ αποτελεί αιτία πολέμου για το εκπαιδευτικό κίνημα. Μετά τη βιομηχανία μεταπτυχιακών και πιστοποιητικών κάθε είδους που πληρώθηκαν πανάκριβα από τους/τις αναπληρωτές/-τριες, σειρά έχουν και πάλι τα φροντιστήρια. Είναι τουλάχιστον προκλητικό, από την πλευρά της πολιτικής ηγεσία τους ΥΠΑΙΘ, να προσπαθεί μέσα σε ένα ήδη προβληματικό σύστημα προσλήψεων και διορισμού εκπαιδευτικών να επιχειρεί να προσθέσει επιπλέον εμπόδια στους διορισμούς και προσλήψεις των εκπαιδευτικών με τη θεσμοθέτηση και γραπτού διαγωνισμού του ΑΣΕΠ. Δηλώνουμε κατηγορηματικά την αντίθεσή μας. Διεκδικούμε:

- **Μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών για την κάλυψη όλων των αναγκών. Την κατάργηση του νόμου 4589/19 για το προσοντολόγιο. Άμεσο διορισμό ΟΛΩΝ των αναπληρωτών που έχουν έστω και μία σύμβαση ΤΩΡΑ αποκλειστικά με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία.**
- **Πλήρη εργασιακά, εκπαιδευτικά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα στους αναπληρωτές.**

ΝΑ ΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΑΜΕΣΑ ΟΙ ΔΕΔΟΥΛΕΥΜΕΝΕΣ ΥΠΕΡΩΡΙΕΣ ΣΤΙΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΥΣ

Στα νηπιαγωγεία που λειτουργούν ως 4θεσια και άνω, σύμφωνα με όσα ορίζονται από το νόμο, όλες οι εκπαιδευτικοί προβλέπεται να έχουν μείωση ωραρίου ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας και επομένως θα πρέπει να τοποθετηθεί επιπλέον εκπαιδευτικός για την κάλυψη των υπόλοιπων διδακτικών ωρών. Σε διαφορετική περίπτωση γίνεται ανάθεση αναγκαστικής υπερωριακής διδασκαλίας με ωριαία αντιμισθία, καθώς η παροχή διδακτικού έργου από τις συναδέλφους υπερβαίνει τα χρονικά όρια του νόμιμου ωραρίου εβδομαδιαίας και ημερήσιας εργασίας τους.

Επιπλέον, τα νηπιαγωγεία αυτά διαθέτουν παραρτήματα σε άλλα κτίρια, αρκετά μακριά από την κεντρική σχολική μονάδα, με αποτέλεσμα οι συνάδελφοι καθημερινά να καταβάλλουν υπεράνθρωπες προσπάθειες για την εύρυθμη λειτουργία τους, επωμιζόμενοι επιπλέον καθήκοντα και χωρίς καμία στήριξη από το Υπουργείο και τις Διευθύνσεις Π.Ε.

Ωστόσο η Δ Διεύθυνση, αρνείται την πληρωμή των υπερωριών με το «παράλογο» αιτιολογικό πως τα νηπιαγωγεία αυτά είναι λειτουργικά και όχι οργανικά 4/θέσια, την ώρα μάλιστα που με ευθύνη Διευθύνσεων και Υπουργείου δεν έχει αποδοθεί μέχρι σήμερα η κανονική οργανικότητα.

- Επειδή το πρόβλημα αυτό δεν αφορά μόνο τη Δ Αθήνας αλλά είναι πανελλαδικό, καλούμε τη ΔΟΕ:
 - να απαιτήσει με όλους τους δυνατούς τρόπους να ΠΛΗΡΩΘΟΥΝ ΑΜΕΣΑ οι πραγματοποιημένες υπερωρίες των συναδέλφων νηπιαγωγών.
 - να αναλάβει ΑΜΕΣΑ όλες τις απαραίτητες αγωνιστικές πρωτοβουλίες για τη μείωση του ωραρίου των εκπαιδευτικών σε όλα τα νηπιαγωγεία και τα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία σύμφωνα με την ομόφωνη απόφασή της φετινής 91ης ΓΣ Αντιπροσώπων ΔΟΕ ώστε να υπάρχει πραγματικά ενιαίο ωράριο για όλους τους εργαζόμενους στην Π.Ε. εκπαιδευτικούς .

Καλούμε το Υπουργείο Παιδείας να επιλύσει επιτέλους τα πραγματικά προβλήματα που αφορούν :

- στη λειτουργία του Νηπιαγωγείου (οι έγκαιρες αξιολογήσεις παιδιών από ΚΕΔΑΣΥ, τα τμήματα ένταξης, η σίτιση μαθητών, το μόνιμο προσωπικό καθαριότητας, οι τραπεζοκόμοι και το βοηθητικό προσωπικό, ο επαρκής σύγχρονος εξοπλισμός, τα σύγχρονα ασφαλή και παιδαγωγικά κατάλληλα σχολικά κτίρια).
- στις εργασιακές συνθήκες των Νηπιαγωγών, όπως το διδακτικό ωράριο, η αναπλήρωση σε περίπτωση αδειών, τις απλήρωτες υπερωρίες, το χωρίς μείωση διδακτικού ωραρίου διοικητικό έργο, τα επαυξημένα καθήκοντα πάσης φύσης

Απαιτούμε:

- εφαρμογή του νόμου για μείωση ωραρίου των εκπαιδευτικών σε όλα τα ολιγοθέσια δημοτικά σχολεία-Νηπιαγωγεία, ανάλογα με τα χρόνια υπηρεσίας
- υπολογισμός του ωραρίου των Νηπιαγωγών με τρόπο ανάλογο με αυτό των υπόλοιπων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας. Η διδακτική ώρα διαρκεί έως 45 λεπτά της ώρας, όπως δηλ. ισχύει και για τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς.
- Η υποδοχή και αποχώρηση, η ώρα σίτισης και το διάλειμμα (μόνιμη εφημερία για τους/τις Νηπιαγωγούς) να λογίζονται ως διδακτικό ωράριο.

ΓΙΑ ΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΗΣ ΕΣΤΙΑΣ


Σήμερα τα σχολεία και οι μαθητές/τριες της Εστίας (7^ο Λύκειο και 8^ο Γυμνάσιο) βρίσκονται για μια φορά ακόμη μπροστά σε κίνδυνο κλεισίματος, λόγω της εξέλιξης της χρόνιας δικαστικής διαμάχης ανάμεσα στο Δήμο Νέας Σμύρνης και το πολιτιστικό σωματείο «ΕΣΤΙΑ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ». Τα σχολεία απειλούνται άμεσα με έξωση και οι 500 μαθητές και μαθήτριες απειλούνται με διαμοιρασμό και μάλιστα στη μέση της σχολικής χρονιάς!!!

Στηρίζουμε τους Συλλόγους Γονέων και τους εκπαιδευτικούς των σχολείων στο αίτημα τους για συνέχιση της ομαλής λειτουργίας των σχολείων . Δεν πρόκειται να γίνει ανεκτή καμία παύση λειτουργίας του 7^{ου} Λυκείου και του 8^{ου} Γυμνασίου ούτε για μια ημέρα. Δεν υπάρχει καμιά περίπτωση να κλείσουν τα σχολεία και να μοιραστούν οι μαθητές και οι μαθήτριες σε άλλες σχολικές μονάδες. Είναι απαράδεκτο και ανεύθυνο να εργαλειοποιείται η σχολική κοινότητα στη διαμάχη του Δήμου με την Εστία.

Καλούμε το Δήμο Νέας Σμύρνης να αναλάβει τις ευθύνες του και να βρει άμεσα λύση στο πρόβλημα.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ



Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΧΙΛΛΕΑΣ