

# ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ

**Το Υπουργείο Παιδείας κατεδαφίζει την εκπαίδευση μαθητών/τριών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες**

Δυο μήνες μετά τις εκλογές, το Υπουργείο Παιδείας εγκαινιάζει με επίσημα έγγραφα την αλλαγή του τοπίου στην ειδική αγωγή με μοναδικό στόχο τη μείωση των διορισμών αναπληρωτών στην παράλληλη στήριξη.

**15 χρόνια μετά την ψήφιση του Ν. 3699/2008** το υπ. παιδείας δίνει το «ελεύθερο» για να αξιοποιηθεί ο/η εκπαιδευτικός της παράλληλης στήριξης κατά το δοκούν στη σχολική μονάδα, **εγκαταλείποντας τον μαθητή/τρια που έχει αναλάβει!**

**15 χρόνια μετά την ψήφιση του Ν. 3699/2008** το υπ. παιδείας ανέλαβε να «διευκρινίσει» ότι οι μαθητές/τριες που έχουν απόφαση από το ΚΕΔΑΣΥ για υποστήριξη σε όλη την έκταση του σχολικού χρόνου θα βρεθούν σε εκπαιδευτική περίοδο, αφού ακυρώνονται στην πράξη οι αποφάσεις των ΚΕΔΑΣΥ προκειμένου να γίνει «εξορθολογισμός προσλήψεων».

**15 χρόνια μετά την ψήφιση του Ν. 3699/2008** το υπ. παιδείας **ανάλαβε να «διευκρινίσει»** στους γονείς των μαθητών με αναπηρία/ ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες πως τώρα που η οικονομία πάει καλά τώρα που οι δείκτες της οικονομίας «καλύτερεύουν» τώρα που «η ακρίβεια δεν υπάρχει», τώρα που οι μισθοί «ανέβηκαν», τώρα είναι η ώρα να «επενδύσουν» (να βάλουν το χέρι στην τσέπη δηλαδή) για να προσλάβουν οι ίδιοι τους εκπαιδευτικούς που το κράτος στερεί από τα παιδιά τους. Μεταθέτοντας τις ευθύνες του υπ. παιδείας στις πλάτες όσων οικογενειών μπορούν (και φυσικά δεν θα μπορούν όλες) να προσλάβουν ιδιώτες ειδικούς βοηθούς, **ανασφάλιστους σε δημόσια πλαίσια (1.396 ιδιώτες ειδικοί βοηθοί για τη σχολικό έτος 2017-2018 και 1.222 για το σχολικό έτος 2019 2020)** αποκομμένους από τον συλλογικό εκπαιδευτικό σχεδιασμό του σχολείου,.

**15 χρόνια μετά την ψήφιση του Ν. 3699/2008**, δίνονται «διευκρινήσεις» για έναν νόμο που με **τυμπανοκρουσίες** περί «εκπαιδευτικής και κοινωνικής ένταξης» των ατόμων με αναπηρία/ ή και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες αποδεικνύεται ότι έκρυβε την επιδίωξη για λιγότερο οικονομικό κόστος και μετέφερε από τότε τη συλλογική κρατική ευθύνη στην ατομική ευθύνη και την προσωπική ευαισθησία του καθενός.

**Τι οφείλει το κράτος σε γονείς μαθητές εκπαιδευτικούς:**

**Αποκλειστικά δημόσια, δωρεάν και υποχρεωτική εκπαίδευση**, επαγγελματική κατάρτιση και αποκατάσταση των ΑμΕΑ, σε σχολικές μονάδες του υπ. παιδείας.

**Δημιουργία Τμημάτων Ένταξης σε κάθε σχολική μονάδα και βαθμίδα εκπαίδευσης. Κατοχύρωση παιδαγωγικής εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των ΚΕΔΑΣΥ**, άμεση στελέχωση τους και επίλυση των προβλημάτων στέγασης και υλικοτεχνικής υποδομής, μικρότερες περιοχές ευθύνης, λιγότερες διοικητικές αρμοδιότητες, κινητές μονάδες που θα επισκέπτονται τα σχολεία και θα στηρίζουν εκπαιδευτικούς και μαθητές. **Τα ΚΕΔΑΣΥ να υλοποιούν την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες μέσα στα σχολεία.**

**Ένα εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης για κάθε μαθητή που χρίζει παράλληλης.**

Στελέχωση των σχολείων με ΕΒΤΤ, σχολικούς νοσηλευτές, ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς και όλες τις ειδικότητες εργαζομένων που έχουν ανάγκη.

**Αυτά οφείλει. Και όλοι μαζί πρέπει να τα απαιτήσουμε!**

**Καλούμε τους Συλλόγους Γονέων σε γενικό συναγερμό για τη σωτηρία των δομών της ειδικής αγωγής!**

**Η εγκατάλειψη της ειδικής αγωγής**

**σημαίνει υποβάθμιση των μορφωτικών δικαιωμάτων όλων των παιδιών!**

