

Προς : Μέλη, ΔΟΕ

Το Υπουργείο Παιδείας, κάθε μέρα,

αποδεικνύει ότι δεν ενδιαφέρεται καθόλου για τα πραγματικά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές και οι γονείς τους.

Το Υπουργείο Παιδείας, μόλις το προηγούμενο Σάββατο, απαιτούσε να ενημερωθεί για το πόσοι μαθητές συμμετέχουν στις ψηφιακές τάξεις (και μετά ανακοίνωσε παράταση εγγραφών). **Δεν ρωτάει όμως και δεν ενδιαφέρεται να ρωτήσει πόσοι μαθητές δεν έχουν τη δυνατότητα να συμμετέχουν σε ψηφιακές τάξεις, πόσοι δεν διαθέτουν τον εξοπλισμό και πόσοι δεν έχουν πρόσβαση στο διαδίκτυο.**

Το Υπουργείο Παιδείας πιέζει έμμεσα σε συγκεκριμένη επιλογή ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, δηλαδή τις πλατφόρμες (eclass και e-me) ή την τηλεδιάσκεψη για σύγχρονη μέσω webEx, την οποία έχει παραχωρήσει σε ιδιωτική εταιρεία. **Δε μας λέει όμως, ότι αυτή η παραχώρηση ενέχει σημαντικά στοιχεία ελέγχου, καταγραφών χωρίς συναίνεση και επιπλέον εγείρει ζητήματα προσωπικών δεδομένων.**

Το Υπουργείο Παιδείας ακολουθεί επικοινωνιακή τακτική και δεν ενδιαφέρεται για την ουσιαστική δουλειά που πράγματι γίνεται από τους εκπαιδευτικούς σε αυτές τις δύσκολες συνθήκες.

Η επικοινωνιακή αυτή τακτική του Υπουργείου Παιδείας, έχει προφανείς στόχους: **να μεταθέσει τις ευθύνες της κυβέρνησης στους εκπαιδευτικούς, τους γονείς και τους μαθητές και να ανοίξει τη νεοφιλελεύθερη ατζέντα για έλεγχο, ανταγωνισμό σχολείων και αξιολόγηση.**

Έχει όμως και μια ακόμα παρενέργεια. **Ωθεί με πρωτοφανή πίεση σε μια διεκπεραιωτική διαδικασία που θα αποθλώσει το φαίνεσθαι και θα υπονομεύσει κάθε ουσιαστική παρέμβαση.** Αρκεί να «φαίνεται» ότι κάποιοι εκπαιδευτικοί κάνουν μια ανάρτηση στην eclass και κάποιοι μαθητές την επισκέφτηκαν και όλοι θα κοιμηθούμε ήσυχοι το βράδυ. Η πραγματική, ουσιαστική επαφή όμως εκπαιδευτικών και μαθητών προϋποθέτει υλικούς όρους, χρόνο, μεράκι, συναίσθημα, έγνοια για τους μαθητές που στερούνται των μέσων, επίγνωση της αγωνίας, των φόβων και του άγχους που χαρακτηρίζει τη σημερινή καθημερινότητα. **Αυτά είναι τα πραγματικά ζητήματα που καίνε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Αλλά ποιος δίνει δεκάρα για όλα αυτά στο Υπουργείο Παιδείας;**

Ποιος φταίει που οι κρατικές πλατφόρμες eclass και e-me είναι για γέλια (ή μάλλον για κλάματα) και σέρνονται;

Ποιος φταίει που ένα, όχι αμελητέο, ποσοστό παιδιών δεν έχουν τον κατάλληλο εξοπλισμό; Προφανώς όταν «απορροφούνταν» τα κονδύλια για τις ΤΠΕ δεν περίσσευαν χρήματα για να δοθούν υπολογιστές στα παιδιά.

Ποιος φταίει που το όποιο υλικό διαθέτει το Υπουργείο είναι του προηγούμενου αιώνα;

Ποιος ενδιαφέρεται για τα προβλήματα που βιώνει η λαϊκή οικογένεια; Τα παιδιά που ήδη ήταν χτυπημένα από την κοινωνική ανισότητα, ή την προσφυγιά τώρα βρίσκονται σε ακόμη χειρότερη μοίρα. Αλλά ποιος νοιάζεται, εκτός από εμάς;

Εδώ μιλάμε σίγουρα για ένα ΝΕΟ εκπαιδευτικό αποκλεισμό που θα βρεθούμε αργά ή γρήγορα μπροστά του.

ΤΙ ΚΑΝΕΙ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ;

Το Υπουργείο αξιοποιεί την κρίση για πολιτικά και όχι μόνο οφέλη, προετοιμάζει την επόμενη ημέρα ενός νεοφιλελεύθερου, ελεγχόμενου σχολείου.

Στοχεύει να διαμορφώσει την αντίληψη ότι το σχολείο είναι μόνο τεχνικές, μόνο διδακτική, μόνο οργάνωση λειτουργιών.

Να υποβιβάσει έτσι την παιδαγωγική και κοινωνική του λειτουργία. Υποβιβάζοντας ακριβώς αυτή την πλευρά, στοχεύει απευθείας τον ίδιο τον εκπαιδευτικό και το μαθητή.

Προσπαθεί να οικοδομήσει μια κοινωνική συμμαχία ενεργοποιώντας τον κοινωνικό αυτοματισμό και απαξιώνοντας το δημόσιο σχολείο και τους εκπαιδευτικούς του.

Γι αυτό η μάχη που δίνουμε τώρα για τα παιδιά, είναι και μάχη το Δημόσιο Σχολείο, των παιδαγωγικών αξιών και των μορφωτικών αναγκών της νέας γενιάς.

Με βάση όλα τα παραπάνω και όλα όσα έχουμε ήδη διατυπώσει στις προηγούμενες σχετικές ανακοινώσεις του Συλλόγου μας:

- Καλούμε τα στελέχη εκπαίδευσης να είναι ιδιαίτερα προσεκτικά αυτές τις δύσκολες ημέρες, να αγνοούν τα non paper και τις αυθαίρετες ενέργειες ή απαιτήσεις του Υπουργείου Παιδείας. Ο καθένας και η καθεμία έχουν τις ευθύνες τους και κρίνονται.
- Το επαναλαμβάνουμε: Οι διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι υποχρεωτικές. Επίσης, η χρήση των ψηφιακών σελίδων του Υπουργείου δεν είναι υποχρεωτική – ο κάθε εκπαιδευτικός και το κάθε σχολείο έχει κάθε δικαίωμα και ευθύνη να επιλέγει τα μέσα που θεωρεί καταλληλότερα. Όποιος ισχυρίζεται το αντίθετο καλά θα κάνει να μας δείξει και τη σχετική εγκύκλιο, Υ.Α., Π.Δ. ή νόμο.
- Καλούμε τους συναδέλφους να οργανώσουν τη δουλειά τους με τον τρόπο που εκείνοι θεωρούν καταλληλότερο και πιο αποτελεσματικό. Κάθε σχολείο ΘΑ ΣΥΝΕΧΙΣΕΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΕΙ τα μέσα, τα εργαλεία, τους τρόπους αλλά και το περιεχόμενο που θα αξιοποιήσει γνωρίζοντας καλύτερα τις ανάγκες και τις δυνατότητες των μαθητών του. Έτσι ώστε να διασφαλίζεται η συμμετοχή ΟΛΩΝ των μαθητών και η αντιμετώπιση των περιπτώσεων μαθητών που στερούνται των μέσων. Ο Σύλλογός μας στηρίζει τη δουλειά αυτή δημοσιεύοντας υλικό, προτάσεις και ιδέες συναδέλφων.
- Δεν πρόκειται να ανεχθούμε ακόμα και τη σκέψη να μονιμοποιηθούν αυτές οι έκτακτες συνθήκες και να υποκατασταθεί όπως-όπως η διά ζώσης διδασκαλία από την εξ αποστάσεως, ώστε να περιορίσει τις ανάγκες σε αναπληρωτές το Υπουργείο Παιδείας. Δε θα ανεχθούμε και οποιαδήποτε αυθαιρεσία από τη διοίκηση. Καλούμε όλους τους συναδέλφους να είναι σε εγρήγορση και φαινόμενα αυταρχισμού,

υποχρεωτικότητας, ελέγχου-αξιολόγησης να καταγγέλλονται άμεσα και να γίνονται παρεμβάσεις επί τόπου.

- Απαιτούμε άμεσα από το Υπουργείο Παιδείας να εξασφαλίσει τη δωρεάν παροχή πρόσβασης στο διαδίκτυο σε όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες και να τους παρέχει δωρεάν τον απαραίτητο εξοπλισμό.
- Καλούμε τους Δ/ντές – Δ/ντριες των Δημοτικών Σχολείων της περιοχής ευθύνης του συλλόγου μας να μην υποκύπτουν σε πιέσεις που ασκούνται από την πλευρά της διοίκησης και του ΥΠΑΙΘ. Οι εκπαιδευτικοί είναι οι μόνοι αρμόδιοι να επιλέξουν τον κατάλληλο τρόπο ΚΑΙ ΧΡΟΝΟ επικοινωνίας με τους μαθητές τους.
- Κανένας συνάδελφος δεν είναι υποχρεωμένος ούτε να μπει στο link του Υπουργείου ούτε να εφαρμόσει υποχρεωτικά τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Κανένας εκπαιδευτικός δεν είναι υποχρεωμένος να δώσει ή να συναινέσει σε διαμόρφωση προγράμματος διδασκαλίας.

Καλούμε τους συναδέλφους και τους συλλόγους διδασκόντων των σχολείων μας με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης, κοινωνικής και παιδαγωγικής ευθύνης και ευαισθησίας απέναντι στους μαθητές μας να επιλέξουν, αγνοώντας τις όποιες πιέσεις και προτάσεις του ΥΠΑΙΘ, τον καταλληλότερο τρόπο επικοινωνίας με τους μαθητές/τριες τους με ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ να μην αποκλείεται κανένας.

Για την εφαρμογή όλων των παραπάνω παρέχουμε πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη.

Δεν αναστέλλουμε τους αγώνες και τις διεκδικήσεις μας ως εργαζόμενοι!

Ψυχραιμία, Αλληλεγγύη, Συλλογικότητα, Αγώνας για να μην πληρώσουν οι εργαζόμενοι την κρίση της πανδημίας

Με μάσκα ή χωρίς, η φωνή μας δε θα πάψει...

Καλούμε το Δ. Σ. της Δ.Ο.Ε. να πάρει θέση επί του θέματος και να προχωρήσει στην έκδοση σχετικής ανακοίνωσης – απόφασης.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ