

## Σχετικά με τις οδηγίες για την υλοποίηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο.

Σε σχέση με τις οδηγίες που έστειλε το Υπουργείο Παιδείας για την υλοποίηση τηλεδιασκέψεων με τα νήπια και προνήπια (!) και το "επείγον" έγγραφο με το οποίο καλούνται οι νηπιαγωγοί να συμμετέχουν στη Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως «Εκπαίδευση» στο Νηπιαγωγείο, σημειώνουμε ότι ισχύουν όλα όσα έχουμε αποστείλει μέχρι σήμερα για την εφαρμογή της στο Δημοτικό Σχολείο - και για ευνόητους λόγους σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό.

Με αφορμή την εγκύκλιο, λοιπόν, επαναλαμβάνουμε: Οι διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι υποχρεωτικές. Επίσης, η χρήση των ψηφιακών σελίδων του Υπουργείου δεν είναι υποχρεωτική – ο κάθε εκπαιδευτικός και το κάθε σχολείο έχει κάθε δικαίωμα και ευθύνη να επιλέγει τα μέσα που θεωρεί καταλληλότερα. Όποιος ισχυρίζεται το αντίθετο καλά θα κάνει να μας δείξει και τη σχετική εγκύκλιο, Υ.Α., Π.Δ. ή νόμο.

Κανένας συναδέλφος δεν είναι υποχρεωμένος ούτε να μπει στο link του Υπουργείου ούτε να εφαρμόσει υποχρεωτικά τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

*Καλούμε τους συναδέλφους και τους συλλόγους διδασκόντων των νηπιαγωγείων με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης, κοινωνικής και παιδαγωγικής ευθύνης και ευαισθησίας απέναντι στους μαθητές μας να επιλέξουν, αγνοώντας τις όποιες πιέσεις και προτάσεις του ΥΠΑΙΘ, τον καταλληλότερο τρόπο επικοινωνίας με τους μαθητές/τριες τους με ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ να μην αποκλείεται κανένας.*

Για την εφαρμογή όλων των παραπάνω παρέχουμε πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη.

Σας αποστέλλουμε εκ νέου και σχετική εγκύκλιο της ΔΟΕ που σας έχει σταλεί ήδη από τις 2/4/2020 και σας κοινοποιούμε την τοποθέτηση του Συντονιστικού Νηπιαγωγών επί του θέματος.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ

**ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ.**

**ΑΠΟΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΣΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΩΝ ΚΑΙΡΩΝ;**

Την ώρα που σύσσωμοι οι νηπιαγωγοί δίνουν το δικό τους αγώνα, πολλές φορές μοναχικό για να διατηρήσουν την επαφή με τα παιδιά τους, με όποιο πρόσφορο τρόπο ο κάθε σύλλογος διδασκόντων αποφάσισε, και να σταθεροποιήσουν **όσα είχε κατακτήσει το παιδί ως μέλος του κοινωνικού συνόλου του σχολείου**, το Υπουργείο Παιδείας κάλεσε τις/τους νηπιαγωγούς, των οποίων μέχρι τώρα είχε ξεχάσει την ύπαρξη, σε τηλεδιασκέψεις για την Σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση ασκώντας παράλληλα πιέσεις για τη δημιουργία ψηφιακών τάξεων και για σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία στο Νηπιαγωγείο. Μέσα στο Πάσχα, με αυστηρά χρονοδιαγράμματα και επίμονα τηλέφωνα από τις Διευθύνσεις στις Προϊστάμενες για να δημιουργηθούν άμεσα οι ομάδες υποστήριξης στο Νηπιαγωγείο (φυσικά χωρίς τα απαραίτητα προσόντα, αρκεί να δημιουργηθούν), συγκάλεσαν στις τηλεδιασκέψεις τηλε-show χιλιάδες νηπιαγωγών μέσω WEBEX πιέζοντας για την εφαρμογή της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης εμφανίζοντας την ως «χρέος» και βρήκαν και την ευκαιρία να εξυμνήσουν το νέο νομοσχέδιο του Υπουργείου (Αγγλικά -Επιχειρηματικότητα-Αύξηση του αριθμού των παιδιών ) που αποδομεί «πιλοτικά» το Νηπιαγωγείο και δυσκολεύει την παιδαγωγική διαδικασία.

Καταρχήν να διευκρινίσουμε στο Υπουργείο Παιδείας ότι οι Νηπιαγωγοί όλο αυτόν τον καιρό, δεν ήταν σε κατάσταση αναμονής αλλά, αφιερώνοντας απεριόριστο αριθμό ωρών προσωπικής εργασίας, πέραν της υπηρεσιακής τους υποχρέωσης, κατάφεραν να παρέχουν ασύγχρονη εκπαίδευση-επικοινωνία μέσω e-mail, με χρήση των ιστολογίων των σχολικών μονάδων όπου αναρτούν προτάσεις, με τη δημιουργία σελίδων -τραπεζών υλικού καθώς και με πολλούς ακόμη τρόπους που υιοθέτησαν με βάση την δημιουργικότητα, την ηλικία των παιδιών 4-6ετών, τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους, τις ιδιαίτερες συνθήκες, τον τύπο σχολείου και τον τόπο λειτουργίας του και κατάφεραν να επικοινωνούν και να υποστηρίζουν δημιουργικά τους μαθητές τους σε αυτήν την εξαιρετικά δύσκολη συγκυρία.

Όλο αυτόν τον καιρό οι νηπιαγωγοί πρότειναν υλικό όχι για να φορτώσουν στους γονείς περισσότερη δουλειά και άγχος αλλά δραστηριότητες που είναι διαχειρίσιμες από γονείς όχι από εκπαιδευτικούς.

Όμως ένας ολόκληρος κλάδος στις τηλεδιασκέψεις λειδωρήθηκε, προσβλήθηκε και ισοπεδώθηκε όταν ακούστηκαν λόγια όπως: «επιτέλους τα παιδιά να νιώσουν την επαφή» ή «εξ αιτίας σας (αν δεν κάνετε σύγχρονη δηλ.) να μείνουν πίσω τα παιδιά;» ακυρώνοντας πλήρως όση δουλειά έχει ήδη γίνει μέχρι τώρα από μας και τονίζοντας τη λέξη «χρέος» συνέχεια. Το χρέος μας το γνωρίζουμε καλύτερα από τον καθένα εμείς οι νηπιαγωγοί, όπως γνωρίζουμε και τις ανάγκες και τις δυνατότητες των παιδιών αυτής της ηλικίας.

Όπως γνωρίζουμε, το νομοσχέδιο που θα ψηφιστεί εν μέσω πανδημίας περιλαμβάνει διάταξη για αύξηση του αριθμού των παιδιών στα 24 συν 10% (δηλαδή 26 ίσως και 27 παιδιά), σε μια αιτιολογική έκθεση που αναφέρει ότι «με τον προηγούμενο νόμο οδηγηθήκαμε σε τμήματα υπερβολικά μικρότερα απ' όσο ορίζουν τα πορίσματα της παιδαγωγικής επιστήμης και οι βασικές παραδοχές της ορθολογικής

κατανομής προσωπικού». Δε γνωρίζουμε όμως δυστυχώς αυτά τα πορίσματα της παιδαγωγικής επιστήμης που επικαλούνται και που πολύ θα θέλαμε να δημοσιευτούν. Δε γνωρίζουμε επίσης αν υπάρχουν μελέτες των λοιμωξιολόγων που το επιβάλλουν και οι οποίες αν δεν υπάρχουν θα θέλαμε να γίνουν!

Από την Παρασκευή 24/4/2020 έχουμε συνεχείς καταγγελίες ,τις οποίες συναδέλφισσες/οι πρέπει να απευθύνετε και στους τοπικούς συλλόγους σας και στη ΔΟΕ ) για όλο και αυξανόμενες πιέσεις σε νηπιαγωγούς από κάποιες Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου αλλά και διοικητικά στελέχη που ακόμα και με έκτακτα βραδινά σεμινάρια (με ποιο δικαίωμα άραγε τέτοιες ώρες;) επιχειρούν να αναγκάσουν τους συναδέλφους να υιοθετήσουν υποχρεωτικά την πλατφόρμα σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης του Υπουργείου. Με διάφορους τρόπους επίσης οι συνάδελφοι πιέζονται άμεσα και έμμεσα για τη δημιουργία σχολικών ιστολογίων, όχι για επικοινωνία με γονείς αλλά «για να είναι έτοιμοι να αναρτήσουν και την μελλοντική αξιολόγηση τους» όπως τους προμηνύεται πριν ακόμη την ψήφιση του σχετικού νόμου.

#### ΣΥΝΑΔΕΛΦΟΙ/ΣΣΕΣ

- Σύμφωνα με το υπ.Αρ. Πρωτ. Φ8/47901/ΓΔ4 22-04-2020στοέγγραφο, υπογεγραμμένο με εντολή Υπουργού από την κ.Γκίκα, που μας εστάλη στα σχολεία στις 23-04-2020 αναφέρεται: Σας διαβιβάζουμε Οδηγίες για την υλοποίηση των προγραμμάτων εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης με τη Σύγχρονη Μέθοδο Διδασκαλίας τα οποία μπορούν να εφαρμόζονται κατά την περίοδο αναστολής λειτουργίας των μαθημάτων στις σχολικές μονάδες προς όφελος των μαθητών/τριών, παράλληλα με την Ασύγχρονη.
- Συνεχίζοντας, στο συνημμένο κείμενο «πασπαρτού» που ούτε καν έχει προσαρμοστεί στο Νηπιαγωγείο «ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ» με το λογότυπο του Υπουργείου Παιδείας αναφέρεται:« Στο πλαίσιο της αυτονομίας και της μεγαλύτερης ευελιξίας των σχολικών μονάδων, οι Διευθυντές των σχολείων διαμορφώνουν το πρόγραμμα της εξ αποστάσεως διδασκαλίας. **Η διαδικασία υλοποιείται από κάθε εκπαιδευτικό είτε με σύγχρονες, είτε με ασύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας, είτε συνδυαστικά»**
- Όπως τονίζεται από τη ΔΟΕ με ανακοίνωσή της στις 2-04-2020 «**Η επιλογή των μεθόδων υλοποίησης της εξ Αποστάσεως είναι της αποκλειστικής ευθύνης των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας**, με βάση την άποψη που έχουν διαμορφώσει για τη λειτουργία της τάξης τους από την καθημερινή επαφή τους με τους μαθητές λαμβάνοντας υπόψη και τις τεχνικές δυνατότητες που έχουν ή δεν έχουν οι μαθητές τους.»  
Με βάση τα έγγραφα του Υπουργείου και των Διευθύνσεων δεν προκύπτει καμιά υποχρεωτικότητα στη σύγχρονη εξ αποστάσεως με την πλατφόρμα WEBEXτου Υπουργείου.  
**Συνεχίζουμε να στηρίζουμε τα παιδιά μας με τον τρόπο που είχαμε ήδη αποφασίσει και υλοποιήσει με γνώμονα την καθολικότητα του εγχειρήματός μας, τις ιδιαίτερες αναπτυξιακές τους ανάγκες και το καταγράφουμε στο βιβλίο πρακτικών του σχολείου.**

**ΜΕΝΟΥΜΕ ΚΟΝΤΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ . ΣΥΝΕΧΙΖΟΥΜΕ ...**