

**Να καταργηθεί η Υπουργική Απόφαση
«Προγραμματισμός και αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου των Σχολικών Μονάδων»
Που εισάγει την αξιολόγηση σχολείων κι εκπαιδευτικών!
ΚΑΛΟΥΜΕ ΤΟ ΔΣ ΤΗΣ ΔΟΕ ΝΑ ΚΗΡΥΞΕΙ
ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ ΑΠΟ ΚΑΘΕ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ**

Εν μέσω των απεργιακών κινητοποιήσεων του Γενάρη, ενάντια στο προσοντολόγιο, την ημέρα κατά την οποία πραγματοποιήθηκαν μεγαλειώδεις απεργιακές συγκεντρώσεις και διαδηλώσεις σε όλη την Ελλάδα, ο Υπουργός Παιδείας υπέγραψε την Υπουργική Απόφαση 1816/ΓΔ4 για την αξιολόγηση των σχολείων, που δημοσιοποιήθηκε στις 11 Γενάρη.

Η Υπουργική Απόφαση (ΥΑ) που είναι εφαρμογή και εξειδίκευση του ν. 4547/2018, για τις νέες δομές στην εκπαίδευση, που προβλέπει μεταξύ άλλων την εξοντωτική αξιολόγηση όσων είναι ή θέλουν να γίνουν στελέχη εκπαίδευσης (διευθυντές σχολείων, προϊστάμενοι/ες κλπ), και βάζει τις βάσεις για την αξιολόγηση των σχολείων.

Κάτω από την πίεση του εκπαιδευτικού κινήματος, δεκαετίες τώρα, έχει ακυρωθεί και «παγώσει» στην πράξη, κάθε προσπάθεια αξιολόγησης είτε του εκπαιδευτικού είτε της σχολικής μονάδας. Γι αυτό, σήμερα, η κυβέρνηση προχωρά με την περίφημη τακτική της διαμόρφωσης «κουλτούρας αξιολόγησης» σύμφωνα με τις οδηγίες του ΟΟΣΑ.

Η λεγόμενη αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου της ΥΑ 1861/ΓΔ4, είναι στην ουσία μια εξονυχιστική και εξοντωτική αξιολόγηση των Συλλόγων Διδασκόντων και των μελών τους, δηλαδή των εκπαιδευτικών του σχολείου, που καμία σχέση δεν έχει με την ανάγκη να γίνει το σχολείο καλύτερο, ώστε να καλύψει τις σύγχρονες λαϊκές μορφωτικές ανάγκες, καμία σχέση δεν έχει με εσωτερικές και ανατροφοδοτικές συλλογικές παιδαγωγικές λειτουργίες.

Συγκεκριμένα:

- Επιχειρεί να διαμορφώσει κωδικοποίηση, συγκρισιμότητα, διαφοροποίηση, κατάταξη και επομένως ανταγωνισμό των σχολικών μονάδων, μέσα από μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης που καθορίζεται και παίρνει σαφέστατα χαρακτηριστικά με τις φόρμες των σχετικών εκθέσεων οι οποίες περιγράφονται στην υπουργική απόφαση.
- Οδηγεί τους εκπαιδευτικούς σε ένα κυκλώνα συνεδριάσεων και γραφειοκρατικών διαδικασιών
- Καταρρίπτεται κάθε ψευδαίσθηση ότι ο προγραμματισμός κάθε σχολικής μονάδας και η τελική έκθεση ανατροφοδοτικής αποτίμησης είναι υπόθεση του συλλόγου διδασκόντων παρά τις όσες διακηρύξεις για «παιδαγωγική αυτονομία», αφού θα καθορίζονται κεντρικά.
- Στην κατάρτιση του προγραμματισμού και της αποτίμησης εμπλέκεται και το Σχολικό Συμβούλιο.
- Κάθε Περιφερειακό Κέντρο Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού (ΠΕΚΕΣ) θα είναι υπεύθυνο για τη σύνταξη συνολικής έκθεσης της περιφέρειας ευθύνης. Οι νέοι επιθεωρητές -Συντονιστές Εκπαιδευτικού Έργου, ν. 4547/18, άρθρο 5, παράγραφος 6 έχουν αρμοδιότητα για: «την παρακολούθηση της υλοποίησης του προγραμματισμού, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους, με σκοπό την επανεξέταση και ανατροφοδότηση του προγραμματισμού... την τελική αποτίμηση του ετήσιου προγραμματισμού, κατά τη λήξη του σχολικού έτους»

- Με βάση την ΥΑ, ούτε λίγο ούτε πολύ θα αξιολογούνται οι σχολικές μονάδες και οι εκπαιδευτικοί τους ακόμα και για «την ατομική και κοινωνική πρόοδο των μαθητών» αλλά και για τη σχολική «διαρροή» (!), λες και το σχολείο είναι σε γυάλα και δεν καθρεπτίζονται στα πρόσωπα των μαθητών οι άνισες αφετηρίες τους και οι συνεχείς ανισότητες που βιώνουν στην ταξική κοινωνία μας! Είναι φανερό η πρόθεση να ενοχοποιούνται οι εκπαιδευτικοί και τα σχολεία για ό,τι δεν πάει καλά στην εκπαιδευτική διαδικασία.

ΝΑ ΤΟ ΠΟΥΜΕ ΛΟΙΠΟΝ ΚΑΘΑΡΑ:

- Σύμφωνα με τον ΟΟΣΑ, «η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας, του εκπαιδευτικού καθώς και τα τυποποιημένα τεστ για την αξιολόγηση των μαθητών σε εθνικό επίπεδο πρέπει να εξεταστούν μαζί, έτσι ώστε όχι μόνο να είναι αποτελεσματικές οι νέες πολιτικές όσον αφορά την επίτευξη των στόχων του πλαισίου αξιολόγησης, αλλά και να δημιουργούν συμπληρωματικότητες, να αποφεύγεται η αλληλοεπικάλυψη και να προλαμβάνεται η ασυνέπεια μεταξύ των στόχων».
- Η λεγόμενη αποτίμηση -αυτοαξιολόγηση θα αρχίσει με απογείωση του γραφειοκρατικής δουλειάς του εκπαιδευτικού (συμπλήρωση εντύπων, φορμών, τυποποιημένες πολλαπλές συνεδριάσεις συλλόγων, κλπ) και θα καταλήξει στη χειραγώγηση, τον επιθεωρητισμό και την απόλυση. Και αυτά αποτελούν διαπιστώσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας σε όλες τις χώρες που υπάρχει η αυτοαξιολόγηση.
- Η αξιολόγηση/αυτοαξιολόγηση των σχολικών μονάδων μετονομάζεται σε αποτίμηση και ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου αξιολογεί το βαθμό επίτευξης των στόχων. Μια επιλογή που καταδεικνύει ξεκάθαρα την προσπάθεια της κυβέρνησης να ελέγξει το εκπαιδευτικό έργο και τους εκπαιδευτικούς μέσα από την πολυδιαφημιζόμενη "αυτονομία" της σχολικής μονάδας."

Καμία βελτίωση δεν επιδέχεται το νέο αντιδραστικό νομοθέτημα.

Να καταργηθεί η ΥΑ

και όλο το υπάρχον αντιδραστικό νομοθετικό πλαίσιο για την αξιολόγηση!

Όχι στην αξιολόγηση – αυτοαξιολόγηση.

Παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο.

Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ να πάρει τώρα απόφαση για ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ από κάθε διαδικασία αξιολόγησης!

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ