

**ανεξάρτητες αυτόνομες αγωνιστικές ριζοσπαστικές**

**ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΣΥΣΠΕΙΡΩΣΕΙΣ Π.Ε.**



# **Αγωνιστική Σύσπείρωση**

Νέας Σμύρνης

**... με τη συμμετοχή και την ψήφο μας  
για τις ανάγκες και τα δικαιώματά μας !**

**ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΚΛΟΓΕΣ ΓΙΑ ΤΟ ΝΕΟ Δ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΜΑΣ**

**ΤΡΙΤΗ 4 ΔΕΚΕΜΒΡΗ: Γενική Συνέλευση (8.30 πμ) και εκλογές (12.30 - 16.00),  
4<sup>ο</sup> -Αγ. Ανδρέας Δημ. Σχολ. Νέας Σμύρνης**

Βγήκαμε από τα μνημόνια, μας ανακοίνωσαν δια στόματος πρωθυπουργού, όμως οι μνημονιακές – αντιλαϊκές – αντεργατικές πολιτικές και οι συνέπειές τους είναι εδώ καθορίζοντας τις ζωές και το βιοτικό μας επίπεδο. Πάνω από την κοινωνία, εξακολουθούν να βρίσκονται σαν αρπακτικά, η ΕΕ, το ΔΝΤ, ο ΟΟΣΑ, οι τράπεζες, οι επιτροπές και οι θεσμοί τους. Μαζί τους στην ίδια πλευρά της ιστορίας, συμπορεύονται όλοι όσοι ψήφισαν μνημόνια. Μνημόνια που κατέστρεψαν την κοινωνία, έστειλαν 500.000 ανθρώπους στη μετανάστευση και το 65% του πληθυσμού κάτω από τα όρια της φτώχειας. Μαζί τους εξακολουθεί να συμπορεύεται και η σημερινή κυβέρνηση, που ψήφισε το 3ο και το “4ο” μνημόνιο.

**Η λιτότητα δεν τελείωσε. Δε θα σταματήσουν αν δε τους σταματήσουμε!** Οι κυρίαρχοι, η κυρίαρχη τάξη, δεν αρκούνται σε όσα μέχρι σήμερα έχουν υπογραφεί, ψηφιστεί και εφαρμοστεί. Θέλουν νέες περικοπές στις κοινωνικές δαπάνες, νέες οριζόντιες μειώσεις σε μισθούς και συντάξεις, πλήρη ιδιωτικοποίηση όλων των κοινωνικών αγαθών, πλειστηριασμούς κατοικιών, διώξεις αγωνιστών, ισοπέδωση των κοινωνικών αντιστάσεων. Η κυβέρνηση διακηρύσσει την “καθαρή έξοδο από τα μνημόνια” και την ανάκτηση της οικονομικής ανεξαρτησίας της χώρας αλλά με συνέχιση της ...μνημονιακής πολιτικής, που με πρόσχημα και εργαλεία το χρέος και τα ελλείμματα, φόρτωσαν το βάρος της κρίσης στις πλάτες των εργαζόμενων. Από την άλλη η αξιωματική αντιπολίτευση και ο αρχηγός της προβάλλουν ξανά ως πανάκεια τις πιο ακραίες νεοφιλελεύθερες πολιτικές λιτότητας, ιδιωτικοποιήσεων και καταστροφής των δικαιωμάτων μας.



**Αναγκαία η Σύγκρουση και η Ρήξη.** Αν θέλουμε μισθούς και συντάξεις με τα οποία θα ζούμε, αν θέλουμε δημόσια κοινωνικά αγαθά, αν θέλουμε δημόσια και δωρεάν Παιδεία, Υγεία και κοινωνική ασφάλιση, πρέπει να συγκρουστούμε με τα πλαίσια που ορίζουν ΕΕ, ΔΝΤ, ΟΟΣΑ και οι υποτακτικές κυβερνήσεις. Διαφορετικά θα επιλέγουμε μια ζωή τον διαχειριστή που θα φαντάζει λιγότερο αρπακτικός...

**Το μόνο στήριγμα σήμερα για τους εργαζόμενους είναι τα σωματεία τους.** Επιμένουμε ότι κομμάτι της απάντησης της κοινωνίας είναι η αναζωογόνηση των συλλογικών διαδικασιών και των

μαζικών συλλογικών αγώνων. Χρειάζεται να δημιουργήσουμε κοινωνικό και πολιτικό αντίπαλο απέναντι στο μνημονιακό δέος. Ένα ριζοσπαστικό μέτωπο κοινωνικών και πολιτικών συλλογικοτήτων που θα θέτει το δρόμο της ρήξης και της ανατροπής των σημερινών πλαισίων που βάζουν τα μνημόνια, οι τράπεζες και η ΕΕ.

## **ΝΑ ΟΡΓΑΝΩΣΟΥΜΕ ΑΓΩΝΕΣ ΜΑΖΙΚΟΥΣ ΜΑΧΗΤΙΚΟΥΣ ΚΑΙ ΝΙΚΗΦΟΡΟΥΣ!**

### **Για τους αναπληρωτές και το δίκαιο αίτημα των μαζικών διορισμών**

Οι μαζικές κινητοποιήσεις της προηγούμενης χρονιάς υποχρέωσαν την κυβέρνηση σε αναδίπλωση από την πολιτική των μηδενικών διορισμών. Ωστόσο, για άλλη μια φορά οι εξαγγελίες περιλαμβάνουν το “βάθος τριετίας” ενώ ξανά «θα υλοποιηθούν» από την επόμενη σχολική χρονιά. Αντί για διορισμούς τον Οκτώβρη όπως μας έταζαν μοιράζουν υπόσχεση διορισμών σε βάθος 3ετίας! Μόνο που το πιθανότερο είναι ότι θα προηγηθούν εκλογές πριν από το Σεπτέμβρη του 2019 και τελικά η σημερινή κυβέρνηση ΔΕ ΘΑ ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΣΕΙ ΚΑΝΕΝΑ ΔΙΟΡΙΣΜΟ.



Όμως μπορεί οι διορισμοί να είναι για το μέλλον αλλά το νέο σύστημα πρόσληψης με το προσοντολόγιο είναι για τώρα όπως μας λέει ο Υπουργός! “Μικρή λεπτομέρεια” είναι ότι το νέο σύστημα πρόσληψης θέλουν να αντικαταστήσει και τον τρόπο πρόσληψης των αναπληρωτών και όχι μόνο των μόνιμων διορισμών. Με την χρήση κριτηρίων (επιστημονικά, κοινωνικά κλπ) η κυβέρνηση έχει σκοπό να υποτιμήσει-ακυρώσει την προϋπηρεσία και να ανακυκλώσει την ανεργία πετώντας πολλούς συναδέλφους, που ήδη δουλεύουν, εκτός δουλειάς. Οι πίνακες που μέχρι τώρα διαμορφώνονταν με την προϋπηρεσία θα ανατραπούν πλήρως. Γι’ αυτό και οι θέσεις παρατάξεων που αρνούνται να υποστηρίξουν ως αποκλειστικά κριτήρια το πτυχίο και την προϋπηρεσία (ΔΑΚΕ, ΔΗΣΥ), αλλά και η θέση της ΑΣΕ-ΠΑΜΕ που θεωρεί ότι δεν πρέπει να τοποθετηθούμε καθόλου για το σύστημα πρόσληψης μας βρίσκουν αντίθετους.

**Απαιτούμε: Μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών**

**με μοναδικά κριτήρια το πτυχίο και την προϋπηρεσία.**

**Διορισμός όλων των αναπληρωτών τώρα.**

### **Για τη δίχρονη δημόσια υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση**

Η θεσμοθέτηση της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης για όλα τα νήπια 4 έως 6 ετών, αποκλειστικά στο δημόσιο νηπιαγωγείο, με την ψήφιση του άρθρου 33 του ν 4521/2018 αποτελεί μια σημαντική επιτυχία των αγώνων του εκπαιδευτικού κινήματος και διαμορφώνει ένα νέο πεδίο δυνατοτήτων και διεκδικήσεων. Η άμεση εφαρμογή της όμως, απαιτεί ενίσχυση των κτηριακών υποδομών και της υλικοτεχνικής υποδομής, υλοποίηση των απαραίτητων μόνιμων διορισμών, ίδρυση νέων νηπιαγωγείων. Η πολιτεία και το Υπουργείο Παιδείας οφείλουν να αναλάβουν τις ευθύνες τους παρέχοντας την όποια επιπλέον χρηματοδότηση απαιτείται για να υλοποιηθεί η δημόσια υποχρεωτική δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση.

Στην περιοχή της Νέας Σμύρνης, χρειάζεται αυξημένη προσπάθεια και πολιτική βούληση εφόσον το κτηριακό πρόβλημα είναι ήδη έντονο.

Η πολιτεία και το Υπουργείο Παιδείας οφείλουν να αναλάβουν τις ευθύνες τους παρέχοντας την όποια επιπλέον χρηματοδότηση απαιτείται για να υλοποιηθεί η δημόσια υποχρεωτική δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στο Δήμο Νέας Σμύρνης.

Η καθολική δημόσια υποχρεωτική δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση θα είναι μεγάλη κοινωνική κατάκτηση και δηλώνουμε ότι θα αγωνιστούμε για την εφαρμογή της. Καλούμε για το σκοπό αυτό, σε συστράτευση τους Συλλόγους Γονέων και την Ένωση Γονέων, για να καμφθούν οι όποιες αντιρρήσεις και κωλυσιεργίες.

## Για τους μισθούς και τις δικαστικές προσφυγές

Φέτος πρέπει να είναι χρονιά της πραγματικής διεκδίκησης όλων των μισθολογικών απωλειών μας. Είναι γνωστό ότι ο 13ος και 14ος μισθός καταργήθηκαν με τους μνημονιακούς νόμους ΠΑΣΟΚ και ΝΔ. Η Κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ που υποσχόταν ότι θα καταργήσει τα Μνημόνια εφάρμοσε με θρησκευτική ευλάβεια όλους τους ψηφισμένους νόμους, υπέγραψε και εφάρμοσε και τρίτο Μνημόνιο με νέες δυσβάστακτες περικοπές για τους εργαζόμενους: πάγωσε τα Μ.Κ και χάθηκαν δύο χρόνια, μείωσε το αφορολόγητο, μονιμοποίησε τον ΕΝΦΙΑ.

Σχετικά με το ζήτημα των δικαστικών προσφυγών θεωρούμε ότι σε αυτή τη φάση το ΜΟΝΟ που χρειάζεται είναι η υποβολή μιας απλής αίτησης μη παραγραφής στον εκκαθαριστή της Δ/σης (ο Σύλλογός μας διαθέτει υπόδειγμα).

**Η διεκδίκηση της κάλυψης των μισθολογικών απωλειών πρέπει να γίνει υπόθεση κάθε Σωματείου, κάθε εργαζόμενου.** Κανείς συμβιβασμός με την λογική «ότι έγινε – έγινε», ούτε με τις αυταπάτες ότι η όποια ανάκαμψη της οικονομίας θα φέρει από μόνη της πίσω απώλειες, μισθούς και δικαιώματα.

## Για τις συντάξεις

Ο αντισφαλιστικός νόμος Κατρούγκαλου ενσωμάτωσε όλες τις μέχρι τότε ανατροπές σε βάρος ασφαλισμένων και συνταξιούχων και καταδίκασε τις νέες γενιές να λαμβάνουν στο τέλος του εργασιακού τους βίου **συντάξεις φτώχειας**. Ο νόμος εφαρμόζεται για τους νέους συνταξιούχους από 13.5.2016 οι οποίοι έχουν μειώσεις από 18 έως 25% σε σχέση με τους συνταξιούχους πριν από την εφαρμογή του νόμου. Επιπλέον, οι δηλώσεις Μητσοτάκη για προαιρετική ιδιωτική ασφάλιση παραπέμπουν ευθέως στο μοντέλο της Χιλής και την πλήρη διάλυση της κοινωνικής ασφάλισης.

**Αγωνιζόμαστε για την κατάργηση των αντισφαλιστικών νόμων και την κατοχύρωση των ασφαλιστικών δικαιωμάτων μας.**

## Για την παιδαγωγική ελευθερία ενάντια στην αξιολόγηση/αυτοαξιολόγηση

Το Υπουργείο, με τα ΠΕΚΕΣ, φτιάχνει μια παράλληλη «παιδαγωγική» δομή, απομακρυσμένη από τον συνάδελφο, ώστε να προωθήσει την αξιολόγηση στελεχών και σχολικών μονάδων που αναλαμβάνουν να οργανώσουν οι νεοδιορισμένοι Συντονιστές, να δημιουργήσει μια κουλτούρα Αξιολόγησης μεταξύ όλων και τέλος, σε μια επόμενη φάση, να περάσει ανώδυνα την ατομική Αξιολόγηση.

### Θα πρέπει να θυμόμαστε ότι η Αξιολόγηση:

• Ποτέ δεν γίνεται μέσα σε πολιτικό-κοινωνικό κενό. Χαρακτηριστικά παραδείγματα οι διάφορες αξιολογήσεις πρόσφατων περιόδων του παρελθόντος, που χρησιμοποιήθηκαν ως πρόσχημα για



ένταση του ασφυκτικού ελέγχου από τη Διοίκηση (πχ 2013-14) και για διάβρωση των εργασιακών μας δικαιωμάτων.

- Η ιστορική εμπειρία της ελληνικής εκπαίδευσης (Επιθεωρητισμός, Κρίσεις Στελεχών και «Συνεντεύξεις») οδηγεί στο συμπέρασμα ότι οι διάφορες αξιολογήσεις χρησιμοποιήθηκαν για ξεκαθάρισμα λογαριασμών.
- Πώς θα γίνει η αξιολόγηση; Με τι κριτήρια; Ποιες θα είναι οι συνέπειες;
- Πώς είμαστε σίγουροι ότι δεν θα επικρατήσει ένα κλίμα ανθρωποφαγίας κι αλληλοκαρφώματος μες στα σχολεία, με συνεχείς παρεμβάσεις στο έργο των εκπαιδευτικών από την «κοινωνία» (δηλ. γονέων, αυτοδιοικητικών, διάφορων άσχετων παραγόντων, κτλ); Κι όλα αυτά τη στιγμή που ο Αρχηγός της Αξιωματικής Αντιπολίτευσης μιλάει για «ελεύθερη επιλογή προσωπικού στα σχολεία»;
- Για όλους τους παραπάνω λόγους, το εκπαιδευτικό κίνημα πρέπει άμεσα να οργανώσει τις αντιστάσεις του στην προωθούμενη αξιολόγηση – αυτοαξιολόγηση με τη μορφή της Απεργίας – Αποχής.
- Η αξιολόγηση είναι η απάντηση των κυρίαρχων στο ερώτημα πώς θα απορριφθεί και θα αποπεμφθεί ένα μέρος των εκπαιδευτικών.
- Το πραγματικό ερώτημα για μας είναι πώς θα γίνει το δημόσιο σχολείο καλύτερο ώστε να ανταποκρίνεται στις μορφωτικές ανάγκες και τα δικαιώματα των μαθητών. **Γι' αυτό είναι απαραίτητη η παιδαγωγική ελευθερία, η δημοκρατία, ο συλλογικός αυτοέλεγχος της σχολικής ζωής.**

### Για το ενιαίο δημόσιο δωρεάν σχολείο

Είναι καιρός τα εκπαιδευτικά σωματεία και οι ομοσπονδίες να χαράξουμε την εκπαιδευτική πολιτική με ένα μορφωτικό σχέδιο ριζοσπαστικό και απελευθερωτικό. Αγωνιζόμαστε ενάντια στο μνημονιακό σχολείο σε όλες τις μορφές και εκδοχές του. Διεκδικούμε το ενιαίο δημόσιο δωρεάν δωδεκάχρονο σχολείο και αποκλειστικά δημόσια δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Ένα σχολείο των όλων, των ίσων και των διαφορετικών. Ένα σχολείο με ενιαία προσέγγιση για τη γνώση, την τέχνη, και την τεχνική. Με στόχο τη βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης κόντρα στις δεξιότητες και τον κατακερματισμό της γνώσης. Με την παιδαγωγική λογική της ενιαίας διδασκαλίας, με μορφές συνεργασίας και συνδιδασκαλίας, με αντισταθμιστική εκπαίδευση (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη). Με τη λειτουργία δημιουργικών δραστηριοτήτων, ώστε να καλύπτονται ολόπλευρα οι ανάγκες των μαθητών, και όλοι οι εκπαιδευτικοί να μένουν στο σχολείο με οργανική θέση, να αποκτούν ουσιαστική σχέση με αυτό και με τους μαθητές του.



**ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΜΕ ΞΑΝΑ ΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ!**

**ΤΟΝ ΠΛΟΥΤΟ ΠΟΥ ΕΜΕΙΣ ΠΑΡΑΓΟΥΜΕ**

**Στηρίζτε-ψηφίστε  
Αγωνιστική Συσπείρωση**