

ΠΡΟΣ: Μέλη, ΔΟΕ,

ΚΑΜΕΡΕΣ ΣΤΙΣ ΤΑΞΕΙΣ ΔΕΝ ΘΑ ΜΠΟΥΝ ΠΟΤΕ!

Η on line διδασκαλία ούτε εφαρμοστήκε

ούτε πρόκειται να εφαρμοστεί πουθενά!

Είμαστε αντίθετοι στην υποχρεωτική εφαρμογή της αποτυχημένης σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας σε τμήματα ή σχολεία που αναστέλλουν τη λειτουργία τους λόγω κρούσματος.

Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ να πάρει θέση!

Οι εκπαιδευτικοί θέλουμε τα σχολεία να είναι ανοιχτά, αλλά όχι ανοχύρωτα. Αγωνιζόμαστε για την ασφαλή λειτουργία τους διεκδικώντας την άμεση λήψη όλων των απαραίτητων μέτρων. Αντίθετα η κυβέρνηση, οδηγεί σε κλεισίματα σχολείων αφού κανένα ουσιαστικό μέτρο δεν έχει πάρει για την προστασία της υγείας εκπαιδευτικών, γονιών και μαθητών.

Η κυβέρνηση αντιμετωπίζει την πανδημία ως μια ευκαιρία για να προωθήσει την αντεκπαιδευτική της ατζέντα. Σε αυτό το πλαίσιο, επιχειρεί ξανά την επιβολή της κάμερας στις σχολικές τάξεις για τη ζωντανή αναμετάδοση του μαθήματος αλλά και την υποχρεωτική επιβολή της συγκεκριμένης μορφής σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

Συγκεκριμένα, με την ΥΑ 120126/ΓΔ4/12-9-2020 (ΦΕΚ3882Β/12-9-2020) και την εγκύκλιο 121802/ΓΔ4/15-9-2020 για την «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021»:

α. επιχειρεί να εφαρμόσει τη γνωστή αντιπαιδαγωγική, αντεκπαιδευτική και αντιδραστική διάταξη του ν4686/20, για την on –line αναμετάδοση των μαθημάτων, που καθολικά καταδίκασε και ακύρωσε στην πράξη η εκπαιδευτική κοινότητα.

β. προβλέπει ότι «Στους μαθητές της περίπτωσης (2α), παρέχεται σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπου τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές συμμετέχουν αποκλειστικά εξ αποστάσεως στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθορίζεται από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τον οικείο

Σύλλογο Διδασκόντων, με ανάλογη τήρηση των εκάστοτε ισχυουσών οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και κοινοποιείται στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης».

Με βάση αυτή τη διάταξη, από την επομένη κιόλας της αναστολής τμήματος ή σχολικής μονάδας, το Υπουργείο και η Διεύθυνση απαιτεί την υποβολή καθημερινού προγράμματος σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης!

A. Έξω οι κάμερες από τα σχολεία!

Η βιντεοσκόπηση της διδασκαλίας προδίδει την παιδαγωγική σχέση και την παιδαγωγική εμπιστοσύνη εκπαιδευτικού και μαθητών και υπονομεύει τη ζωντανή εκπαιδευτική διαδικασία. Εισάγει βίαια ένα τρίτο και ανεξέλεγκτο παράγοντα στην τάξη. Αυτός, ένας απρόσωπος, μπορεί να αξιοποιήσει τη φωνή, την εικόνα, το λάθος, την αστοχία, το ξεστράτισμα, την ανυπακοή, το παιχνίδισμα, το αστείο, τον τσακωμό, οτιδήποτε κάνουν οι μαθητές ή οι εκπαιδευτικοί για τους δικούς τους σκοπούς. Κυριαρχεί πίσω από την ανωνυμία και τη σιωπή του. Λογοκρίνει, εκφοβίζει, απειλεί.

Η σχολική αίθουσα είναι χώρος απαραβίαστος, ανήκει στην κοινότητα της τάξης δεν μπορεί να ελέγχεται και να παρακολουθείται. Η σχολική αίθουσα είναι κατεξοχήν ο χώρος όπου γίνονται λάθη, πολλά λάθη, γιατί τα παιδιά μαθαίνουν κυρίως από τα λάθη τους. Η καταγραφή και αναμετάδοσή τους θα διαρρήξει την παιδαγωγική σχέση, ο σκεπτικισμός και η καχυποψία θα ρίξουν βαριά τη σκιά τους στις σχολικές αίθουσες.

Το σχολικό μάθημα δεν είναι ακαδημαϊκή διάλεξη. Ο αυθορμητισμός είναι βασικό στοιχείο της αλληλεπίδρασης ανάμεσα στον/στην εκπαιδευτικό και τους μαθητές. Η παρουσία της κάμερας θα εξαλείψει κάθε ίχνος αυθορμητισμού. Εκπαιδευτικοί και μαθητές θα αυτολογοκρίνονται συστηματικά κάτω από το πανοπτικό βλέμμα του «μεγάλου αδελφού».

Καλούμε τους εκπαιδευτικούς και τους συλλόγους διδασκόντων να μην επιτρέψουν σε κανένα σχολείο, σε καμιά σχολική αίθουσα να εφαρμοστεί το αντιπαιδαγωγικό αυτό μέτρο. Όλοι οι Σύλλογοι Διδασκόντων, εάν έχουν τέτοια αιτήματα, να καταγράψουν άμεσα πρακτικό που θα τεκμηριώνει το ότι είναι μη αποδεκτή παιδαγωγικά (αλλά και πρακτικά) η διαδικασία της on-line μετάδοσης μαθημάτων.

Σας αποστέλλουμε για αξιοποίηση το σχέδιο πρακτικού το οποίο έχει συντάξει η νομική σύμβουλος της ΔΟΕ.

B. Είμαστε αντίθετοι στην υποχρεωτικότητα της σύγχρονης εξ αποστάσεως

Το Υπουργείο Παιδείας, μιλά για υποχρεωτικότητα ως προς τις μορφές που θα επιλέξει κάθε συνάδελφος και κάθε Σύλλογος Διδασκόντων για να διατηρήσει ανοιχτή την εκπαιδευτική διαδικασία στην περίπτωση που κλείσουν τα σχολεία.

Η Υ.Α. αρ. 120126/ΓΔ4 (ΦΕΚ 3882/12-9-20), μιλά για υποχρεωτική σύγχρονη εξ αποστάσεως διδασκαλία σε περίπτωση κλεισίματος σχολείων ή τμημάτων.

Αυτοί, αδιαφορούν για την εκπαίδευση. Εμείς όμως γνωρίζουμε.

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία, που δοκιμάστηκε από χιλιάδες εκπαιδευτικούς την περίοδο του τρίμηνου lock down, βιώθηκε κυρίως, ως ένα αποτυχημένο μέτρο έκτακτης ανάγκης της περιόδου της καραντίνας. Οι εκπαιδευτικοί στάθηκαν δίπλα στους μαθητές τους με πολλούς τρόπους, και έκαναν εξ αποστάσεως εκπαίδευση με αποκλειστικά δικά τους μέσα, ενώ δεν ήταν υποχρεωμένοι. Δούλεψαν ατέλειωτες ώρες, χωρίς βοήθεια και χωρίς καμιά αναγνώριση με ελάχιστα και αμφίβολης ποιότητας αποτελέσματα.

Έβγαλαν τα συμπεράσματά τους! Η δια ζώσης διδασκαλία είναι αναντικατάστατη!

Η πολύωρη σύγχρονη διδασκαλία εξ αποστάσεως σε καθημερινή βάση, δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ούτε σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, πόσο μάλλον σε μαθητές του δημοτικού σχολείου και του νηπιαγωγείου. Πρόκειται για παιδαγωγικά επιζήμια και πρακτικά ανεφάρμοστη διαδικασία η οποία αγνοεί τις παιδαγωγικές ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών μας, τις ιδιομορφίες, την ηλικία αλλά και τις ψυχοσυναισθηματικές ιδιαιτερότητες της ηλικίας τους.

Επιπλέον, ιδιαίτερα για τις περιπτώσεις μικρής διάρκειας (14ημερης) καραντίνας, όπου δεν υπάρχει καν η δικαιολογία του μακρόχρονου κλεισίματος των σχολείων αλλά αντίθετα, είναι μια έκτακτη διαδικασία μετά από κρούσμα μαθητή ή εκπαιδευτικού, η απαίτηση του Υπουργείου Παιδείας είναι τουλάχιστον εξοργιστική!

- Μήπως το Υπουργείο Παιδείας θα ενδιαφερθεί αν κάποιος εκπαιδευτικός ή μαθητής/τρια έχει αρρωστήσει και ως είναι η υγεία του; Φυσικά και ΟΧΙ.
- Μήπως το Υπουργείο Παιδείας θα ενδιαφερθεί για την αγωνία εκπαιδευτικών γονέων και μαθητών οι οποίοι θα ζήσουν για αρκετές ημέρες σε καραντίνα, αφού χαρακτηρίστηκαν «στενή επαφή κρούσματος»; Φυσικά και ΟΧΙ.
- Μήπως το Υπουργείο Παιδείας θα φροντίσει να κάνουν όλοι οι μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί του τμήματος που κλείνει δωρεάν τεστ; Φυσικά και ΟΧΙ.
- Μήπως, τουλάχιστον θα είχε την ευγενή καλοσύνη να δώσει υπολογιστές-τάμπλετ κλπ και δωρεάν ίντερνετ; Ενδιαφέρεται αν έχουν οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές; Φυσικά και ΟΧΙ.

Το μόνο που ενδιαφέρει τους φωστήρες του Υπουργείου είναι το «φαίνεσθαι» .

Βιώνουμε διαρκώς διαγγέλματα Κεραμέως που επιδιώκει να δείξει πως η «κανονικότητα» συνεχίζεται και με δικτυακά μαθήματα και...ξερό ψωμί!

Ο κλάδος των εκπαιδευτικών δε μπορεί και δεν πρέπει να δεχτεί την υποχρεωτική επιβολή ανεφάρμοστων και εκτός τόπου και χρόνου υποχρεωτικών ωρολογίων προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τμήματα ή σχολικές μονάδες που κλείνουν λόγω κρούσματος.

Καλούμε τη ΔΟΕ να πάρει θέση. Να καλύψει συνδικαλιστικά τους συλλόγους διδασκόντων, έτσι ώστε σε περίπτωση προσωρινής αναστολής ή απαγόρευσης λειτουργίας τμήματος ή ολόκληρης σχολικής μονάδας ως μέτρο για την αντιμετώπιση του κορωνοϊού COVID-19, οι εκπαιδευτικοί να οργανώσουν τη δουλειά τους επιλέγοντας τις

μορφές και τους τρόπους που ο καθένας θεωρεί καταλληλότερους και πιο αποτελεσματικούς με βάση τις ιδιαιτερότητες και τις παιδαγωγικές ανάγκες κάθε τμήματος, αλλά και τις δυνατότητες των μαθητών του. Μόνο ο/η εκπαιδευτικός, είναι σε θέση να επιλέξει τον τρόπο και μπορεί να διασφαλίσει τη διατήρηση μιας ελάχιστης επαφής των παιδιών με ποιοτικές μορφωτικές, ψυχαγωγικές, πολιτιστικές, εκπαιδευτικές δραστηριότητες, που μπορεί να προσφέρει στα παιδιά και το δημόσιο σχολείο.

Παλεύουμε για ανοιχτά και ασφαλή σχολεία

Η εμπειρία της σημερινής συγκυρίας, επιβεβαιώνει τη διαπίστωση ότι η ζωντανή εκπαιδευτική διαδικασία είναι αναντικατάστατη. Γι' αυτό απαιτούνται τώρα μαζικοί διορισμοί, χρηματοδότηση όλων των δομών και υποδομών, απαιτούνται όλα αυτά για τα οποία το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει δώσει ούτε μια δεκάρα:

- Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη, με ανώτατο όριο τους 15 μαθητές,
- Επίταξη διαθέσιμων ελεύθερων χώρων και λειτουργία τους ως σχολεία,
- Άμεση κάλυψη των κενών
- Πρόσληψη του αναγκαίου εκπαιδευτικού προσωπικού και δημιουργία περισσότερων μικρότερων αριθμητικά τμημάτων,
- Πρόσληψη όλου του αναγκαίου προσωπικού καθαριότητας,
- Δωρεάν τεστ σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, δωρεάν παροχή όλου του απαραίτητου υγειονομικού υλικού,
- Τοποθέτηση επιπλέον δασκάλου σε κάθε σχολείο, διαθέσιμους σε κάθε διεύθυνση δασκάλους, νηπιαγωγούς και εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων,
- Σχολικό νοσηλευτή σε κάθε σχολείο και σχολιατρική υπηρεσία για τη διαχείριση των κρουσμάτων,
- Ενίσχυση του δημοσίου συστήματος υγείας με βάση τις θέσεις του υγειονομικού κινήματος (αύξηση ΜΕΘ/ΜΑΘ, προσλήψεις, δωρεάν μαζικά τεστ κ.λπ.)

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ