

ΠΡΟΣ ΔΟΕ, ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΗΜΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ,

ΣΥΛΛΟΓΟΥΣ ΓΟΝΕΩΝ, ΕΝΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ, ΜΕΛΗ, ΜΜΕ

**ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΔΙΧΡΟΝΗΣ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΣΤΟ ΔΗΜΟ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ**

ΝΑ ΔΟΘΟΥΝ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΤΩΡΑ!



Οι εγγραφές στα νηπιαγωγεία της Νέας Σμύρνης τελείωσαν στις 30/5. Για πρώτη φορά ακολουθήθηκε η διαδικασία των ηλεκτρονικών εγγραφών, οι οποίες έχουν αυστηρές προϋποθέσεις σχετικά με τον τόπο κατοικίας. Πήραν τέλος (επιτέλους) οι κάθε είδους αμφισβητήσεις σχετικά με την εντοπιότητα των εγγεγραμμένων παιδιών. Αποδείχτηκε σαφέστατα, ότι ο Σύλλογός μας είχε απόλυτο δίκιο στις εκτιμήσεις που έκανε για τον αριθμό των παιδιών τα οποία θα εγγραφούν. Αποδείχτηκε ότι είχαν άδικο όσοι επαναλάμβαναν τα γνωστά αβάσιμα επιχειρήματα όπως ότι, η υπογεννητικότητα θα λύσει το κτιριακό πρόβλημα, ή ότι στη Νέα Σμύρνη εγγράφονται παιδιά από άλλες περιοχές.

Το αποτέλεσμα των εγγραφών αναδεικνύει σε όλο του το μέγεθος του κτιριακού προβλήματος στη Νέα Σμύρνη.

ΣΗΜΕΡΑ, ΣΤΑ 11 ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΤΗΣ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ ΕΧΟΥΝ ΕΓΓΡΑΦΕΙ για το σχολικό έτος 2020-2021, 915 ΠΑΙΔΙΑ (504 ΝΗΠΙΑ ΚΑΙ 411 ΠΡΟΝΗΠΙΑ).

Η μέγιστη χωρητικότητα των 11 Νηπιαγωγείων της Νέας Σμύρνης, που έχουν συνολικά 23 αίθουσες, είναι:

21 αίθουσες Χ 22 παιδιά= 462. Σε αυτά προσθέτουμε τα 15 που χωράει η πολύ μικρή δεύτερη αίθουσα του 9^{ου} νηπιαγωγείου, και άλλα 15 παιδιά που χωράει η μικρή αίθουσα του 4^{ου} νηπιαγωγείου, άρα ΣΥΝΟΛΙΚΑ χωράνε 492 παιδιά.

Επομένως, μέχρι στιγμής, δεν έχουμε αίθουσες για 423 παιδιά. Δηλαδή, με αριθμό μαθητών/τριων 22 ανά τμήμα, δεν χωράνε ούτε τα νήπια!

Αλλά...υπάρχει και συνέχεια!!!

Στις 28 Μάη, το Υπουργείο Παιδείας κατέθεσε το νομοσχέδιο με τίτλο «Αναβάθμιση του Σχολείου και άλλες διατάξεις», το οποίο στο άρθρο 50, προβλέπει αύξηση του μέγιστου αριθμού παιδιών ανά τμήμα, από 22 στα 25 παιδιά για τα νηπιαγωγεία και τα δημοτικά σχολεία.

Πρόκειται για ένα ακόμα δείγμα γραφής για το είδος της εκπαιδευτικής πολιτικής που ασκεί το Υπουργείο Παιδείας και η κυβέρνηση. Επιπλέον, στο ίδιο άρθρο ορίζεται ότι, σε νηπιαγωγεία και δημοτικά, ο ελάχιστος αριθμός των μαθητών δεν μπορεί να είναι μικρότερος από δέκα πέντε (15) ανά τμήμα, ενώ καταργούνται οι τριμελείς επιτροπές του Π.Δ. 79 και όλες οι αρμοδιότητες υποχρεωτικών μετακινήσεων μαθητών μεταβιβάζονται αποκλειστικά στους Διευθυντές Εκπαίδευσης.

Επειδή όμως το νομοσχέδιο δεν προβλέπεται να ψηφιστεί έως τις 10 Ιουνίου, θα έπρεπε να οριστούν τα τμήματα με βάση το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που προβλέπει 22 μαθητές ανά τμήμα.

Τι έκανε λοιπόν το Υπουργείο για να παρακάμψει το πρόβλημα που είχε; Κυκλοφόρησε εγκύκλιο (αρ. πρωτ. 66315 /Δ1/1-6-2020) που παρατείνει την προθεσμία συγκρότησης τμημάτων από τις 10 στις 22 Ιουνίου. Για να έχει το χρόνο να εφαρμόσει τη διάταξη της αύξησης μαθητών ανά τμήμα! Γιατί τόση βιασύνη να εφαρμοστεί άμεσα η συγκεκριμένη διάταξη; Αρκεί κάποιος να ρίξει μια ματιά στις εκτιμήσεις αιρετών για τις χαμένες θέσεις εργασίας νηπιαγωγών, δασκάλων και εκπαιδευτικών ειδικοτήτων για να αντιληφθεί το πολυπόθητο μακροοικονομικό όφελος στο οποίο στοχεύει.

Στο μεταξύ...στο Δήμο Νέας Σμύρνης...

...ακόμα και αν στα νηπιαγωγεία τα τμήματα γίνουν 25αρια, και πάλι το πρόβλημα παραμένει!!!

Η-νέα-μέγιστη χωρητικότητα των 11 Νηπιαγωγείων, που έχουν συνολικά 23 αίθουσες, θα είναι:

21 αίθουσες X 25 παιδιά= 525. Σε αυτά προσθέτουμε τα 15 που χωράει η πολύ μικρή δεύτερη αίθουσα του 9^{ου} νηπιαγωγείου, και άλλα 15 παιδιά που χωράει η μικρή αίθουσα του 4^{ου} νηπιαγωγείου, άρα ΣΥΝΟΛΙΚΑ χωράνε 555 παιδιά.

Επομένως, ΑΚΟΜΑ ΚΑΙ ΜΕ ΤΗΝ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΑΝΤΙΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΑΝΤΙΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΑΥΞΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΑΝΑ ΤΜΗΜΑ, ΚΑΙ ΠΑΛΙ ΔΕ ΘΑ ΕΧΟΥΜΕ ΑΙΘΟΥΣΕΣ ΓΙΑ 390 ΠΡΟΝΗΠΙΑ!!!

Οι ευθύνες του Δήμου Νέας Σμύρνης

Την Πέμπτη 4/6 και αφού είχαν προηγηθεί έντονες διαμαρτυρίες γονέων και εκπαιδευτικών προς τους υπεύθυνους του Δήμου, στάλθηκε στα νηπιαγωγεία του Συλλόγου μας η παρακάτω επιστολή:

ΔΗΜΟΣ ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΕΟΤΗΤΑΣ
ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ
Ταχ. Δ/ση: Ελ. Βενιζέλου 16,
17121 Νέα Σμύρνη

Ν. Σμύρνη : 3/6/2020
Αρ.Πρωτ: 21

Τηλ: 213 2025831- 833- 840- 911
Fax : 2132025913

ΠΡΟΣ: Προϊστ. Νηπιαγωγείων
Δήμου Ν. Σμύρνης

Email: adpaideias@0149.syzefxis.gov.gr
www.neasmyrni.gov.gr

Ο Δήμος Νέας Σμύρνης έχει προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες που μας έχει υποδείξει το ΥΠΑΙΘ για την λειτουργία της Δίχρονης Υποχρεωτικής Προσχολικής Εκπαίδευσης. Παράλληλα από το 2017 έχει προτείνει εγγράφως λύσεις για μόνιμες και σταθερές σχολικές δομές. Είμαστε αποφασισμένοι και έτοιμοι να μην αφήσουμε κανένα παιδί εκτός εκπαιδευτικής δραστηριότητας δίνοντας λύσεις μέσω των υπάρχουσών οργανωμένων Δημοτικών δομών.

Αυτή τη στιγμή η ΠΕΔΑ και η ΚΕΔΕ βρίσκεται σε διαβούλευση με το ΥΠΑΙΘ για την Δίχρονη Υποχρεωτική Προσχολική Εκπαίδευση.

Αρμόδιοι ωστόσο για το θέμα αυτό παραμένουν οι φορείς του ΥΠΑΙΘ και συγκεκριμένα η Δ' Διεύθυνση Π.Ε, Λεωφόρος Συγγρού 165, Τ.Κ. 17121, Νέα Σμύρνη, τηλ. 2131617402-403

Με εκτίμηση

Ο πρόεδρος ΔΕΠ ΠΟΛΥΔΩΡΟΣ ΣΥΡΙΓΟΣ

Επίσης στη σελίδα (στο fb) του Γραφείου Τύπου του Δήμου Νέας Σμύρνης έχει αναρτηθεί στις 5/6 η παρακάτω ανακοίνωση:

ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΗ ΔΙΧΡΟΝΗ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Ο Δήμος Νέας Σμύρνης μαζί με άλλους 24 αστικούς Δήμους της χώρας μας, καλούνται από την Πολιτεία να μην εγγράψουν τα παιδιά που έχουν γεννηθεί το έτος 2016 στους Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς. Απόφαση του ΥΠΑΙΘ είναι να εφαρμόσει την Δίχρονη Υποχρεωτική Προσχολική Εκπαίδευση σε πρόχειρες σχολικές δομές μέχρι να βρει λύση με μόνιμες και σταθερές εγκαταστάσεις.

Ο Δήμος Νέας Σμύρνης έχει προτείνει εγγράφως στην Πολιτεία λύσεις, για μίσθωση, κατασκευή και αγορά χώρων που θα μπορούσαν να στεγάσουν την Προσχολική Εκπαίδευση πάντα σε μόνιμες και σταθερές σχολικές δομές.

Ταυτόχρονα η ΔΕΠ με ομόφωνη απόφασή της δέχτηκε την εγκατάσταση πρόχειρων σχολικών δομών μέχρι να βρεθεί η αναμενόμενη μόνιμη λύση.

Θεωρούμε δεδομένο, παρά τις πρόσφατες νομοθετικές ρυθμίσεις, ότι η εξυπηρέτηση των παιδιών της προσχολικής εκπαίδευσης δεν θα είναι δυνατή το 2020-21 αφού πέραν των υπολοίπων θεμάτων δεν υπάρχει από τα αρμόδια υπουργεία σαφής εικόνα για τον αριθμό παιδιών που πρόκειται να εγγραφούν σε κάθε Δήμο. Οι Δήμοι έχουν εικόνα μόνο για τα προνήπια που εξυπηρετούν στους Δημοτικούς Παιδικούς Σταθμούς αφού τα στοιχεία για δημότες και κατοίκους στην Απογραφή του 2011 δεν δίνουν την πραγματική εικόνα.

Είναι αδιανόητο την νομοθετική προχειρότητα στην εφαρμογή του νέου αυτού προγράμματος να καλούνται να υποστηρίξουν οι ΟΤΑ της χώρας. Ήδη η ΚΕΔΕ και η ΠΕΔΑ έχουν προχωρήσει στις απαραίτητες επισημάνσεις προς την Πολιτεία.

Εμείς ως Δήμος Ν. Σμύρνης επαναλαμβάνουμε την πάγια θέση μας:

-Ναι στη Δίχρονη Υποχρεωτική Προσχολική Εκπαίδευση αλλά σε μόνιμες και σταθερές σχολικές δομές

-Όχι στην προχειρότητα των σχολικών αιθουσών που υποβαθμίζουν την Δημόσια Εκπαίδευση. Μέχρι να βρεθούν οι κατάλληλες λύσεις θα στηρίζουμε τις οικογένειες φιλοξενώντας τα παιδιά της πόλης μας, σε σύγχρονες και κατάλληλες δομές, όπως αυτές των Δημοτικών Παιδικών Σταθμών μας.

Οφείλουμε να επισημάνουμε ότι η πραγματικότητα είναι διαφορετική.

Α. Γνώριζαν:

Η θεσμοθέτηση της δίχρονης υποχρεωτικής αγωγής και εκπαίδευσης, έγινε με το άρθρο 33 του Ν. 4521/2018 όπου ορίζεται ότι η φοίτηση των νηπίων 4 ετών γίνεται σταδιακά υποχρεωτική από το σχολικό έτος 2018-19. Στο συγκεκριμένο νόμο αναφέρεται επίσης ότι η φοίτηση των νηπίων 4 ετών στα νηπιαγωγεία θα γίνει υποχρεωτική σε κάθε περίπτωση εντός τριετίας. Δηλαδή, ήταν γνωστό ότι το σχολικό έτος 2020-21, η δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στο νηπιαγωγείο θα είναι υποχρεωτική σε όλη την επικράτεια.

Την πρώτη σχολική χρονιά εφαρμογής της δίχρονης, εντάχθηκαν 183 Δήμοι τη δεύτερη εντάχθηκαν 100 ακόμη Δήμοι. Επομένως απομένουν εκτός εφαρμογής της 2χρονης προσχολικής

Αγωγής είχαν μείνει ακόμη 40 Δήμοι, ανάμεσα στους οποίους και ο Δήμος Νέας Σμύρνης, οι οποίοι δήμοι γνώριζαν ότι ο θα ισχύσει ο νόμος για το σχολικό έτος 2020-21.

Η ανακοίνωση του Γραφείου Τύπου του Δήμου Νέας Σμύρνης, ομολογεί ότι έχουν απομείνει τελικά μόνο 24 Δήμοι στους οποίους υπάρχει δυσκολία (δηλαδή άρνηση) εφαρμογής.

B. Δεν έκαναν τίποτα

Στις 3/4/2018, στην πρώτη τριμερή επιτροπή που έγινε, για να εκτιμήσει την δυνατότητα εφαρμογής για το 2018-19 (της οποίας το πρακτικό επισυνάπτεται) η τοποθέτηση του εκπροσώπου του Δήμου κ. Συρίγου ήταν:

- Ο κ. Συρίγος δεν δεσμεύεται για τη διάθεση αιθουσών το σχολικό έτος 2018-2019, αναφέρει όμως ότι θα καταθέσει εγγράφως τις προτάσεις του Δήμου για το θέμα αυτό και τη δυνατότητα εφαρμογής για τα επόμενα σχολικά έτη.

Οι προτάσεις αυτές δεν κατατέθηκαν ποτέ.

Στις 22/11/2018, στη δεύτερη τριμερή επιτροπή που έγινε για να εκτιμηθεί η δυνατότητα εφαρμογής για το 2018-20 (της οποίας το πρακτικό επισυνάπτεται) η τοποθέτηση του Δημάρχου ήταν «προτάθηκαν χώροι με δυνατότητα διαμόρφωσης 2-3 αιθουσών».

Ουδέποτε είδαμε αυτές τις αίθουσες.

Στις 4/6/2019, έγινε η τρίτη τριμερής επιτροπή για να εκτιμηθεί η δυνατότητα εφαρμογής για το σχολικό έτος 2020-21 (επισυνάπτεται το πρακτικό). Η τοποθέτηση του εκπροσώπου του Δήμου ήταν η παρακάτω:

- Από τη πλευρά του Δήμου θα εξεταστεί η πιθανότητα μίσθωσης κατάλληλων χώρων. Ο κ. Συρίγος δήλωσε ότι είναι αντίθετος με την τοποθέτηση προκατασκευασμένων αιθουσών σε αύλειους χώρους, αναφέρει όμως ότι θα καταθέσει εγγράφως τις προτάσεις του Δήμου για το θέμα αυτό και τη δυνατότητα εφαρμογής για τα επόμενα σχολικά έτη.

Ουδέποτε κατατέθηκαν αυτές οι προτάσεις.

Συμπερασματικά, από το τέλος του 2018 μέχρι τις αρχές του 2020, καμιά διαδικασία δεν κινήθηκε στο Δήμο Νέας Σμύρνης, ούτε κατατέθηκαν προτάσεις από την πλευρά των υπεύθυνων. Αυτό που κυρίως κατέθεταν, ήταν η βεβαιότητά τους ότι δεν πρόκειται να εφαρμοστεί η δίχρονη υποχρεωτική αγωγή και εκπαίδευση στη Νέα Σμύρνη αλλά και ότι πιθανότατα θα καταργηθεί ο νόμος από τη νέα κυβέρνηση.

Αντίθετα, ο Σύλλογός μας κατέθετε συνεχώς συγκεκριμένες προτάσεις και πίεζε στην κατεύθυνση να επιλυθεί το κτιριακό πρόβλημα και να εφαρμοστεί η δίχρονη υποχρεωτική αγωγή και εκπαίδευση, τονίζοντας διαρκώς ότι είναι θέμα πολιτικής βούλησης.

Η πρόταση για τις 9 προκατασκευασμένες αίθουσες, τέθηκε σε διαβούλευση στο τέλος Φεβρουαρίου του 2020. Στις 7/5, συνεδρίασε η Δημοτική Επιτροπή Παιδείας, η οποία πήρε την παρακάτω ομόφωνη απόφαση:

«ΑΠΟΦΑΣΗ 5

4^η Τακτική Συνεδρίαση της 7ης -5-2020

Παρόντες

Πολύδωρος Συρίγος- Πρόεδρος
Μελαμπιανάκη Ζέττα
Γεώργιος Γουρναρόπουλος
Μαρίνα Δεκούλου

Απόντες

Αν και κλήθηκαν νόμιμα
Μιχάλης Σκουλάτος
Πρίμη Μαίρη
Νικολάου Γεώργιος
Ασημάκος Γεώργιος

Κατά την 4η Συνεδρίαση της Δημοτικής Επιτροπής Παιδείας την 7η Μαΐου 2020 και ώρα 10.00, η οποία έγινε στο στην Αίθουσα Δημοτικού Συμβουλίου (2ας Μαΐου 8, Κεντρική Πλατεία, 3ος όροφος) στο θέμα της συνεδρίασης: «Εφαρμογή Διετούς Προσχολικής Εκπαίδευσης στον Δήμο Νέας Σμύρνης και έγκριση Τεχν. Δελτίου χρηματοδότησης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων».

Ο Πρόεδρος της ΔΕΠ ενημέρωσε τα μέλη για τα εξής:

Ο Δήμος Νέας Σμύρνης έχει εκφραστεί επισήμως ότι είναι υπέρ των μόνιμων και σταθερών κατασκευών για σχολική χρήση. Στην ίδια κατεύθυνση κινούνται τόσο ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης της πόλης μας, όσο και η Ένωση Γονέων Ν. Σμύρνης.

Το Υπουργείο Παιδείας κ' Θρησκευμάτων σύμφωνα με την παρ. 17 του αρ. 220 του Ν. 4610/2019 (ΦΕΚ 70 Α) και σύμφωνα με την υπ' αριθμ. 14235/06-02-2020 (ΑΔΑ: Ψ07Ε46ΜΤΛΡ-ΟΒΛ) εγκύκλιο οδηγιών που αφορά στην έγκριση και χρηματοδότηση του Π ΔΕ 2020 και στον προγραμματισμό δαπανών του Π ΔΕ 2021-2023 του Υπουργείου Ανάπτυξης και Επενδύσεων (ΥΠ ΑΝΕΠ) δήλωσε την πρόθεση να χρηματοδοτήσει την τοποθέτηση και λειτουργία προκατασκευασμένων αιθουσών, ελαφρού τύπου, για την εφαρμογή της Δίχρονης Υποχρεωτικής Αγωγής και Εκπαίδευσης σε χώρους που θα προταθούν από τον Δήμο Ν. Σμύρνης.

Ο Δήμος Νέας Σμύρνης, με Τεχνικό Δελτίο που υπεβλήθη από την Τεχνική του Υπηρεσία, αιτήθηκε την προμήθεια, τοποθέτηση και λειτουργία 9 σχολικών αιθουσών, με τους βοηθητικούς τους χώρους σε 3 διαφορετικούς χώρους όπως: α) το οικόπεδο της περιοχής Δέγληρη, β) το οικόπεδο ιδιοκτησίας ΕΛΤΑ στην περιοχή Αγ. Αναργύρων και γ) μέρος του ελεύθερου χώρου στο σχολικό Συγκρότημα Παπαστράτου. Το αίτημα αυτό εγκρίθηκε την Τρίτη 11.5.2020 (ΑΔΑ 6ΑΡ346ΜΤΛΡ-Σ37).

Η λειτουργία των αιθουσών αυτών, εφόσον λυθούν από την η πολιτεία λύσει τα όποια γραφειοκρατικά και πολεοδομικά προβλήματα, προβλέπεται από το Νόμο να είναι για 4 έτη (+2 έτη εφόσον ο Δήμος, πριν τη λήξη της προθεσμίας των τεσσάρων ετών, έχει βρει κατάλληλο ακίνητο).

Κοινή μας θέση είναι η εξασφάλιση μόνιμων και σταθερών κατασκευών το συντομότερο δυνατό. Ο Δήμος Ν. Σμύρνης διεκδικεί το καλύτερο για το θέμα αυτό και έχει ήδη καταθέσει προτάσεις στους αρμόδιους του Υπ, Παιδείας και Θρησκευμάτων, αναμένοντας τις ενέργειές τους αφού είναι σαφής η έλλειψη πολλών ελεύθερων χώρων για τον σκοπό αυτό.

Δεσμευόμαστε να εξασφαλίσουμε την λειτουργία της Δίχρονης Υποχρεωτικής Προσχολικής Εκπαίδευσης. Θέλουμε την εξασφάλιση ποιοτικών και ασφαλών, μόνιμων και σταθερών σχολικών κτιριακών υποδομών για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της Νέας Σμύρνης.

Η ΔΕΠ του Δήμου Ν. Σμύρνης μόλις το επιτρέψουν οι συνθήκες θα προτείνει στο Δημοτικό Συμβούλιο την συμμετοχή και άλλων φορέων στην προσπάθεια να βρεθεί η καλύτερη δυνατή λύση στο κτιριακό θέμα έτσι ώστε να διασφαλιστεί η απρόσκοπτη λειτουργία των νηπιαγωγείων ακόμη και για το 7ο και 10ο νηπιαγωγείο, που δεν περιλαμβάνονται στον αρχικό σχεδιασμό.

Οι προσωρινές και οι μόνιμες και σταθερές σχολικές δομές δεν θα αναζητηθούν σε χώρους των

Δημοτικών Σχολείων της Ν. Σμύρνης που χρησιμοποιούνται για άλλες χρήσεις.

Στη συγκεκριμένη χρονική στιγμή και με τις παραπάνω προϋποθέσεις εγκρίνουμε ομόφωνα την αίτηση προμήθειας και εγκατάστασης 9 (εννέα) σχολικών αιθουσών και των βοηθητικών χώρων τους στις τοποθεσίες που προτάθηκαν από τον Δήμο Ν. Σμύρνης.»

Η αποδοχή της απόφασης αυτής από το Δημοτικό Συμβούλιο, δεν έχει γίνει ακόμη.

ΟΜΩΣ, ακόμα και αν θεωρήσουμε ότι οι 9 προκατασκευασμένες αίθουσες θα είναι έτοιμες το Σεπτέμβρη και πάλι, είναι φανερό ότι δεν επαρκούν. Μετά τις εγγραφές, είναι φανερό ότι, ακόμα και αν εφαρμοστεί η αντιπαιδαγωγική διάταξη και γίνουν 25αρια όλα τα τμήματα, χρειάζονται **συνολικά 16 νέες αίθουσες για να καλυφθούν οι ανάγκες της δίχρονης και όχι μόνο 9. Και βέβαια, κάποιες από αυτές, πρέπει να βρεθούν στο κέντρο της Νέας Σμύρνης για να καλύψουν και το 7^ο και 10^ο Νηπιαγωγείο.**

Παρόλα αυτά, θα πρέπει να γίνει σοβαρή προσπάθεια από το Δήμο έτσι ώστε το Σεπτέμβρη να λειτουργήσουν όσες περισσότερες αίθουσες είναι δυνατόν. Γιατί, κάθε χρόνο, είμαστε στο ΜΗΔΕΝ.

Εάν υπάρχουν προτάσεις και σχέδιο, ας κατατεθούν. Τα υπόλοιπα, είναι προφάσεις εν αμαρτίαις...

Γ. Η παιδαγωγική αναγκαιότητα της δίχρονης προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης δεν αμφισβητείται από κανένα! (αλήθεια ή προσχήματικά;).

Η θεσμοθέτηση της δίχρονης προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης σε όλη την επικράτεια άμεσα, αποτελεί τεράστιας σημασίας ζήτημα για όλα τα παιδιά ηλικίας 4 - 5 ετών, καθώς πρώτα και κύρια η δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση είναι μία παιδαγωγική και κοινωνική αναγκαιότητα που αφορά στην ανάπτυξη, εκπαίδευση, διαπαιδαγώγηση του παιδιού και συντελεί στην κατάλληλη προετοιμασία και ομαλή μετάβαση στην Α΄ Δημοτικού. Η εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης με τον δημόσιο και δωρεάν χαρακτήρα της, εξασφαλίζει την εξομάλυνση των ανισοτήτων και λειτουργεί αντισταθμιστικά για παιδιά που προέρχονται από ευάλωτα κοινωνικοοικονομικά περιβάλλοντα, αίροντας ταυτόχρονα την κοινωνική αδικία προνήπια να έχουν την τύχη να φοιτήσουν σε δημόσια Νηπιαγωγεία ενώ άλλα να μην έχουν αυτή τη δυνατότητα. Η συνύπαρξη των νηπίων α΄ και β΄ ηλικίας (προνήπια) και οι μεικτές ομάδες που δημιουργούνται είναι πολύ σημαντικές για την κοινωνικοσυναισθηματική και την πνευματική/διανοητική ανάπτυξη των παιδιών. Ειδικότερα οι μεικτές ομάδες εργασίας (νηπίων ηλικίας 4-6 χρόνων):

- Βελτιώνουν την κοινωνικοσυναισθηματική ανάπτυξη γιατί μπορούν να εξασφαλίσουν το κατάλληλο περιβάλλον για κοινωνική ωρίμανση των παιδιών.
- Δημιουργούν συνθήκες για κοινωνικές συμπεριφορές συλλογικής αντίληψης στα παιδιά όπως η συνεργασία, η παροχή /αποδοχή βοήθειας, η διανομή αγαθών, η εκμάθηση της σειράς και του συσχετισμού διαφορετικών προσδοκιών. Συνεπώς δημιουργείται κλίμα προσδοκώμενης συνεργασίας ωφέλιμη τόσο για τα παιδιά όσο και για τους /τις Νηπιαγωγούς(Katz,1995).

- Καλλιεργούν την πνευματική/διανοητική ανάπτυξη. Σύμφωνα με τον Vygotsky και τη Ζώνη της Επικείμενης Ανάπτυξης το νήπιο των 4 χρόνων μπορεί να επεκτείνει το επίπεδο ικανότητας εκτέλεσης μιας δεξιότητας αν βοηθηθεί από ένα νήπιο μεγαλύτερης ηλικίας (5 χρόνων). Συνεπώς τα νήπια των 4 χρόνων γίνονται πιο ικανά στο να παρατηρούν και να μαθαίνουν από τα πιο έμπειρα νήπια των 5 χρόνων, ενώ η ευκαιρία που έχουν τα μεγαλύτερα παιδιά να υποστηρίξουν τη μάθηση των μικρότερων τους, τους δίνει τη δυνατότητα να αποσαφηνίσουν αυτά που σκέφτονται (Duffy, 2003). Επιπλέον υπάρχει η δυνατότητα της επανάληψης ή η δυνατότητα της πρόβλεψης, αφού το νήπιο των 4 χρόνων γίνεται έμμεσα και αβίαστα μέτοχος των διαδικασιών που θα ακολουθήσουν.

Δ. Η κοινωνική αναγκαιότητα της δίχρονης δεν αμφισβητείται από κανένα! (αλήθεια ή προσηματικά;)

Με την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης θα απελευθερωθούν θέσεις για παιδιά έως 4 χρόνων στους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς, ώστε κάποια στιγμή κάθε παιδί να έχει θέση σε δημόσιες δομές προσχολικής αγωγής.

Για την ακρίβεια, σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ ο μέσος όρος γεννήσεων τα τελευταία έτη στην Ελλάδα (2013-2017) είναι περίπου 80.000 ανά έτος. Οι γεννήσεις παιδιών από 1-4 ετών ανέρχονται στις 276.894 χιλιάδες, ενώ οι θέσεις στους παιδικούς/βρεφικούς σταθμούς πανελλαδικά είναι 88.396 χιλιάδες (79.229 στους παιδικούς και 9.167 στους βρεφικούς). Μένουν, δηλαδή, εκτός δομών αγωγής και φροντίδας 188.498 παιδιά ηλικίας 1-4 ετών».

Οι βρεφονηπιακοί σταθμοί πρέπει να είναι δημόσιοι και να καλύπτουν όλα τα παιδιά από 1-4 ετών, των εργαζόμενων και ανέργων που το επιθυμούν, ώστε όλοι οι εργαζόμενοι των παιδικών σταθμών να εξασφαλίσουν σταθερή και μόνιμη εργασία. Να πάψει το φαινόμενο χιλιάδες παιδιά κάθε χρόνο να «μένουν εκτός» από τους δημοτικούς παιδικούς σταθμούς, επειδή δεν υπάρχουν θέσεις.

Η επέκταση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, θα απαλλάξει τους γονείς των προνηπίων από το κυνήγι των κουπονιών (vouchers) που μετατρέπει σε ιδιωτικό και «επί πληρωμή» κάτι που πρέπει να είναι δημόσιο και δωρεάν.

Ε. Σήμερα, ο Δήμος Νέας Σμύρνης πλέον είναι σε θέση να γνωρίζει ότι τα προνήπια που γράφτηκαν στα νηπιαγωγεία μας είναι 411. Και θα ήταν περισσότερα, εάν δεν υπήρχε η αβεβαιότητα σχετικά με τη φοίτησή τους. Επομένως, ας ενημερώσει το Υπουργείο Παιδείας για τον αριθμό αυτό και ας σταματήσει το παιχνίδι της έλλειψης στοιχείων. Εξάλλου, ο αριθμός εγγραφών των νηπίων κάθε χρόνο, που δεν είχε μεγάλες αποκλίσεις, επέτρεπε να γίνει προγραμματισμός με πολύ μεγάλη ακρίβεια.

ΣΤ. Πρέπει να γίνει τώρα σχεδιασμός για το Σεπτέμβρη χωρίς καμιά άλλη αναβολή!

Το κτιριακό πρόβλημα στη Νέα Σμύρνη είναι γνωστό εδώ και μια δεκαπενταετία. Λόγω της έντονης οικοδόμησης, δεν υπάρχει η μείωση του μαθητικού πληθυσμού που εμφανίζεται σε άλλες περιοχές. Επιπλέον, η αλόγιστη και χωρίς σχεδιασμό ανοικοδόμηση, δεν έχει αφήσει καθόλου ακάλυπτα οικόπεδα για οικοδόμηση σχολείου και νηπιαγωγείων, (με εξαίρεση το οικόπεδο της περιοχής του «Κατσιού» για το οποίο η δημοτική αρχή, εδώ και μια δεκαετία, αδιαφορεί για την

προοπτική αξιοποίησής του για σχολική στέγη). Οι ευθύνες είναι διαχρονικές αλλά και συγκεκριμένες: υπεύθυνη γι αυτή την κατάσταση είναι και η παρούσα και η προηγούμενη δημοτική αρχή.

Από την πλευρά μας, προτείνουμε και ζητάμε:

- Να φτιαχτούν άμεσα οι 9 προκατασκευασμένες αίθουσες, με πλήρη εξοπλισμό, ως προσωρινή λύση. Να αναζητηθούν άμεσα χώροι για ενοικίαση άλλων 10 αιθουσών ως προσωρινή λύση. Να αντιμετωπίσουμε εγκαίρως το κτιριακό πρόβλημα και να εφαρμοστεί άμεσα η δίχρονη υποχρεωτική αγωγή και εκπαίδευση στη Νέα Σμύρνη.
- Να συγκροτηθεί άμεσα από το Δημοτικό Συμβούλιο, διαπαραταξιακή επιτροπή για τη οριστική λύση του κτιριακού, με συμμετοχή και των φορέων του χώρου της εκπαίδευσης, για να επισπεύσει το σχεδιασμό και την υλοποίηση της πρόθεσης που καταγράφεται στην ομόφωνη απόφαση της ΔΕΠ, ότι δηλαδή, «*Θέλουμε την εξασφάλιση ποιοτικών και ασφαλών, μόνιμων και σταθερών σχολικών κτιριακών υποδομών για τους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς της Νέας Σμύρνης*».

Τέλος, έχουμε υποχρέωση προς τα παιδιά και τους γονείς της Νέας Σμύρνης, να θέσουμε ορισμένα ιδιαίτερα σοβαρά ερωτήματα:

- Τι ακριβώς σημαίνει η τοποθέτηση του Προέδρου της ΔΕΠ: «*Είμαστε αποφασισμένοι και έτοιμοι να μην αφήσουμε κανένα παιδί εκτός εκπαιδευτικής δραστηριότητας δίνοντας λύσεις μέσω των υπάρχουσών οργανωμένων Δημοτικών δομών*»;
Μήπως ότι τα 411 προνήπια, άδικα γράφτηκαν στα δημόσια νηπιαγωγεία και ξαναγυρίσουν στους Παιδικούς Σταθμούς και ...όλα καλά, business as usual;;;
- Τι ακριβώς σημαίνει η κατάληξη του Δελτίου Τύπου του Δήμου Νέας Σμύρνης ότι «*Μέχρι να βρεθούν οι κατάλληλες λύσεις θα στηρίζουμε τις οικογένειες φιλοξενώντας τα παιδιά της πόλης μας, σε σύγχρονες και κατάλληλες δομές, όπως αυτές των Δημοτικών Παιδικών Σταθμών μας.*»
Μα... ο Δήμος Νέας Σμύρνης δεν είναι αποκλειστικά υπεύθυνος για «να βρεθούν οι κατάλληλες λύσεις»;;; **Πότε ακριβώς προγραμματίζει ο Δήμος «να βρεθούν οι κατάλληλες λύσεις»;;; Ποιό είναι το σχέδιό του;**
- Θέλει ή όχι ο Δήμος Νέας Σμύρνης και το Δημοτικό του Συμβούλιο να στηρίξει την επέκταση της δημόσιας δωρεάν εκπαίδευσης, το δημόσιο σχολείο για όλα τα παιδιά; Αν πραγματικά θέλει, πότε θα αναλάβει τις ευθύνες του;
- Πότε θα αποφασίσει το Δημοτικό Συμβούλιο να εφαρμοστεί η δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση στο Δήμο Νέας Σμύρνης;

Περιμένουμε με ενδιαφέρον μια σοβαρή απάντηση. Από όλους...

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ