

Αγαπητοί γονείς,

Με τα σχολεία κλειστά, εν μέσω πανδημίας και περιοριστικών μέτρων, δόθηκε στις 22 / 04 σε δημόσια διαβούλευση το νέο νομοσχέδιο για την παιδεία. Σε μια περίοδο που αγωνιούμε για το πώς θα αποκατασταθεί η καθημερινότητα όλων μας, για πώς θα επιστρέψουν τα παιδιά μας στις σχολικές αίθουσες, το υπουργείο φέρνει νομοσχέδιο το οποίο περιλαμβάνει ρυθμίσεις που εξοντώνουν μαθησιακά τα παιδιά μας και οικονομικά εμάς τους γονείς που δοκιμαζόμαστε ήδη. Σύμφωνα με όσα έχουν δημοσιευθεί, μεταξύ άλλων:

- Αυστηροποιείται το πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, για τις ηλικίες 4-6 χρόνων (αρθ.1 & 2). Εισάγονται θεματικοί κύκλοι δεξιοτήτων επιστήμης και τεχνολογίας καθώς και η διδασκαλία των αγγλικών ως ξεχωριστό διδακτικό μάθημα από καθηγητή αγγλικών...ευτυχώς παρουσία νηπιαγωγού. Το μάθημα της πληροφορικής όμως εξακολουθεί να είναι μία ώρα την εβδομάδα για τις επόμενες εννέα τάξεις, μάθημα επιλογής στην α' λυκείου και μόνο κατεύθυνσης στη β' και γ'.
- Αυξάνεται ο αριθμός των παιδιών ανά τμήμα από 22 σε 26 (24 + 10%) στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Ορίζεται ελάχιστος αριθμός μαθητών για τη συγκρότηση τμήματος, 16 για τα νηπιαγωγεία και 20 για τα δημοτικά (αρθ.49).
- Αυξάνονται από 4 (5) σε 7 (9) τα μαθήματα που εξετάζονται στις προαγωγικές και στις απολυτήριες γραπτές εξετάσεις στα γυμνάσια, καθώς και το όριο των βαθμών επίδοσης και ο μέσος όρος απόλυσης για την προαγωγή στην επόμενη τάξη σε γυμνάσια και σε λύκεια (αρθ.4 και αρθ.8).
- Επανέρχεται ο χαρακτηρισμός της διαγωγής των μαθητών και η αναγραφή του στους τίτλους σπουδών (αρθ.5) – τιμωρούνται οι άτακτοι(;) έφηβοι και στιγματίζονται εφ' όρου ζωής !
- Μειώνονται οι ώρες των μαθημάτων κατεύθυνσης στην γ' λυκείου και προστίθεται "κόντρα" μάθημα εξεταζόμενο στις απολυτήριες εξετάσεις (αρθ.7) - στο όνομα της γενικής παιδείας πρόσθετα βάρη και άγχος για τους τελειόφοιτους μαθητές, πρόσθετα έξοδα για φροντιστήριο για εμάς τους γονείς.
- Εξετάσεις για την εισαγωγή στα πρότυπα λύκεια θα δίνουν και οι απόφοιτοι μαθητές των πρότυπων γυμνασίων, ενώ δεν προβλέπεται δωρεάν μετακίνηση από και προς το σχολείο όσων μένουν μακριά (αρθ.18) - απαξιώνονται οι "βέλτιστες εκπαιδευτικές μέθοδοι" και καταστρατηγείται στην πράξη "η καλλιέργεια της αριστείας" σε ό,τι αφορά τα πρότυπα γυμνάσια που ευαγγελίζονται τα άρθρα 10 και 11 του ίδιου νομοσχεδίου.
- Αποχαρακτηρίζονται είκοσι πειραματικά σχολεία και γίνονται πρότυπα (αρθ.13), ακόμα και συστεγαζόμενες πειραματικές σχολικές μονάδες που λειτουργούν ενιαία - καταργείται η σύνδεσή τους από το νήπιο έως το λύκειο, με αποτέλεσμα να διασπάται η συνέχεια της σχολικής ζωής εκατοντάδων μαθητών οι οποίοι πλέον υποχρεώνονται ή να αριστεύσουν σε εξετάσεις εισαγωγής ή να αλλάξουν σχολείο.
- Ανώτατο ηλικιακό όριο τα 17 έτη για την εγγραφή στα ημερήσια ΕΠΑΛ (αρθ.51 & 52)
- στερούν από τους απόφοιτους λυκείου το δικαίωμα να αποκτήσουν πρόσθετα εφόδια, το δικαίωμα της επανένταξης στην εκπαίδευση στους νέους που είχαν διακόψει το σχολείο, αποκλείουν από τη δημόσια επαγγελματική εκπαίδευση όσα παιδιά για κάποιο λόγο έχασαν μια τάξη, πετάνε έξω από τα επαγγελματικά λύκεια χιλιάδες παιδιά που ήδη φοιτούν, όλα προς όφελος των ιδιωτικών σχολών, κέντρων κατάρτισης και "κολεγίων".

- Επανέρχεται η "τράπεζα θεμάτων" στις προαγωγικές εξετάσεις και των τριών τάξεων του λυκείου (αρθ.9) – η χαρά της παραπαιδείας, ένα μοντέλο που δοκιμάστηκε και απέτυχε παταγωδώς το 2014 με τον εξαπλασιασμό των μετεξεταστέων και την κατά 15% αύξηση των μαθητών στα φροντιστήρια.
- Θεσμοθετείται η αξιολόγηση των σχολικών μονάδων (αρθ.34) – η κατηγοριοποίηση των σχολείων, η διάκρισή τους σε "καλά" και "κακά" υπονομεύει τον ενιαίο χαρακτήρα της δημόσιας παιδείας.
- Μπαίνει όριο βαθμολογίας στις μετεγγραφές με κοινωνικά και οικονομικά κριτήρια των φοιτητών (αρθ.66)

Αγαπητοί γονείς,

Στέλνουμε τα παιδιά μας μικρά στο σχολείο γεμάτα ενθουσιασμό και φυσική περιέργεια να μάθουν και δώδεκα χρόνια μετά τελειώνουν τη σχολική τους ζωή αδιάφορα για τη γνώση, φορτωμένα με στείρες πληροφορίες που δεν μπορούν να διαχειριστούν, εξουθενωμένα... Εξουθενωμένοι και εμείς που όλα αυτά τα χρόνια βάζουμε βαθιά το χέρι στην τσέπη για να τα στηρίξουμε σε ένα διαρκές κι ανελέητο κυνήγι βαθμών και για να τους προσφέρουμε δραστηριότητες που απαξιώνει το σχολείο να τους εξασφαλίσει.

Επειδή γνωρίζουμε πολύ καλά τη διαχρονική αποτυχία αυτού του εκπαιδευτικού μοντέλου γνωρίζουμε ότι δεν αντιμετωπίζεται με ρυθμίσεις που:

- εμπορευματοποιούν την εκπαίδευση και στρέφονται εναντίον των οικογενειών,
- προάγουν το μοντέλο ενός σχολείου "εξεταστικού κέντρου",
- εξοντώνουν μαθησιακά τα παιδιά από το νηπιαγωγείο κιόλας,
- δείχνουν στους πιο αδύναμους μαθητές την έξοδο από το σχολείο
- στερούνται ουσίας και δεν έχουν καμία σχέση με τις πραγματικές ανάγκες των μαθητών,
- δεν αιτιολογούνται από καμία επιστημονική παιδαγωγική βάση και
- διαχέονται από αυταρχισμό και αναλγησία

ΔΕΝ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΤΟ ΕΠΙΤΡΕΨΟΥΜΕ!

Καλούμε τους Συλλόγους Γονέων και όλους τους γονείς να το αντιπαλέψουμε με κάθε τρόπο!

Το ΔΣ

