

**Η εκπαιδευτική κοινότητα οφείλει να ακυρώσει στην πράξη τις εξετάσεις PISA
Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ να πάρει άμεσα θέση!**

Το υπουργείο Παιδείας σχεδιάζει να πραγματοποιήσει το δεύτερο τρίμηνο του 2022, σε εθνικό επίπεδο εξετάσεις διαγνωστικού χαρακτήρα για τις/τους μαθητ(ρι)ες της ΣΤ΄ τάξης και της Γ΄ τάξης των Γυμνασίων (12.000 μαθητές σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες της χώρας).

Ο «ελληνικός διαγωνισμός PISA» (ν. 4823/2021) θα διεξαχθεί πιλοτικά αμέσως μετά τις διακοπές του Πάσχα και θα αφορά σε 12.000 μαθητές/τριες, 6.000 της ΣΤ΄ Δημοτικού και 6.000 της Γ΄ Γυμνασίου, σε επιλεγμένες σχολικές μονάδες της χώρας.

Ο νόμος προβλέπει μάλιστα την καθολική εφαρμογή, και αν χρειαστεί, σε περισσότερες τάξεις και σε περισσότερα μαθησιακά αντικείμενα. Το γεγονός ότι φέτος προκρίθηκε η πιλοτική εφαρμογή του έχει να κάνει κυρίως με τη δυσκολία χρηματοδότησης (προβλέπονται 251.816 ευρώ από το ΕΣΠΑ μόνο για την πιλοτική εφαρμογή).

Η εξέταση, που αποτελείται από ένα Γνωστικό Τεστ και ένα Ερωτηματολόγιο, αφορά στα γνωστικά πεδία “Μαθηματικά”, “Φυσικές Επιστήμες”, “Κατανόηση Κείμενου” και “Δημιουργική Σκέψη” και θα διεξαχθεί ηλεκτρονικά στο σχολικό εργαστήριο πληροφορικής των σχολικών μονάδων. Για να διατηρεί η χώρα μας το δικαίωμα συμμετοχής σ’ αυτόν τον, ανά τριετία, διαγωνισμό, πληρώνει περίπου 80.000€ το χρόνο (70.898,00 ευρώ για το 2020). Σ’ αυτά πρέπει να προστεθούν και οι δαπάνες για τα διάφορα σεμινάρια, από τους εγχώριους διαφημιστές του PISA.

Ο διαγωνισμός αυτός δεν είναι καινοφανής ιδέα.

Από το 2013, οι εκπαιδευτικές Ομοσπονδίες είχαν δηλώσει την αντίθεσή τους και είχαν προειδοποιήσει για τις συνέπειες.

Το 2014 συγκεντρώθηκαν χιλιάδες υπογραφές γονιών, εκπαιδευτικών και ακαδημαϊκών εκφράζοντας έντονη ανησυχία για τις επιπτώσεις των τεστ PISA και καλούσαν σε παύση της διεξαγωγής του.

Στην Νορβηγία οδήγησε τους εκπαιδευτικούς των δημόσιων σχολείων σε απεργιακές κινητοποιήσεις και 2.000 ακαδημαϊκούς να καταγγέλλουν ότι ο διαγωνισμός «σκοτώνει τη χαρά της μάθησης και προκαλεί ζημιά στις βασικές παιδαγωγικές αξίες, κατηγοριοποιεί και κατατάσσει σχολεία εκπαιδευτικούς και μαθητές».

Σήμερα, εν όψει του νέου διαγωνισμού και της προοπτικής της καθολικής και υποχρεωτικής εφαρμογής του, σε συνέντευξή της η υπουργός Παιδείας δήλωσε ότι "συνιστά ένα εργαλείο αποτίμησης της παρεχόμενης εκπαίδευσης και του εκπαιδευτικού συστήματος, της εφαρμογής των προγραμμάτων σπουδών, του βαθμού επίτευξης προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων".

Οι εξετάσεις PISA μόνο αθώς δεν είναι!

Είναι κομμάτι των αντιδραστικών αντιεκπαιδευτικών αλλαγών που προωθεί αυτήν την περίοδο η κυβέρνηση, με την αξιολόγηση των σχολικών μονάδων και εκπαιδευτικών, αυτονομία σχολικής μονάδας, σκλήρυνση των εξετάσεων με την τράπεζα θεμάτων κα.

Με βάση τα αποτελέσματα του διαγωνισμού θα δικαιολογούνται οι αντiekπαιδευτικές αλλαγές που ήδη έχουν δρομολογηθεί, και η «ανάγκη» για περισσότερη και πιο «αποτελεσματική» αξιολόγηση/μέτρηση.

Με τις εξετάσεις PISA το ΥΠΑΙΘ επιχειρεί

- να μεταβιβάσει τις ευθύνες του για τις ολέθριες συνέπειες των πολιτικών του, σε εκπαιδευτικούς, μαθητές και γονείς. Η χρήση των αποτελεσμάτων των μαθητών τόσο από τους ιθύνοντες, όσο και από τα ΜΜΕ, θα χρησιμοποιούνται ως εργαλεία δυσφήμισης του έργου του εκπαιδευτικού και του Δημόσιου σχολείου.
- να προωθήσει αντί τη γνώση τις δεξιότητες. Για να πάει καλά μια χώρα στο διαγωνισμό πρέπει οι μαθητές της να έχουν αντιμετωπίσει τη Γλώσσα σχεδόν αποκλειστικά ως εργαλείο επικοινωνίας, να έχουν διδαχτεί από τα Μαθηματικά κυρίως μεθόδους επίλυσης πρακτικών προβλημάτων, ενώ στις Φυσικές επιστήμες να μην έχουν εμβαθύνει στο γιατί αλλά στο πώς. Έτσι, το εκπαιδευτικό σύστημα θα πρέπει, προσαρμοζόμενο στους στόχους του προγράμματος, να «προπονεί» τους μαθητές σε τέτοιου είδους θέματα αντί να τους διδάσκει, θα πρέπει να τους καταρτίζει αντί να τους εκπαιδεύει. Γι' αυτό άλλωστε αποσπάται η προσοχή από τομείς που είναι αδύνατο (ή λιγότερο δυνατό) να μετρηθούν, όπως η φυσική αγωγή, η ηθική, η κοινωνική και πολιτική αγωγή, η αισθητική ανάπτυξη, με αποτέλεσμα τον επικίνδυνο περιορισμό για το τι είναι και το τι οφείλει να είναι η εκπαίδευση.
- Μέσω των σταθμισμένων τεστ με βάση τις επιδόσεις των μαθητών και την άμεση συσχέτιση τους με την αξιολόγηση σχολείων κι εκπαιδευτικών, η «αξιοποίηση» των αποτελεσμάτων θα σημαίνει σαφώς την κατηγοριοποίηση των σχολείων. Εντάσσεται στο σχέδιο για μικρότερες δημόσιες δαπάνες για τα σχολεία, χορηγούς και εκπαιδευτικούς που θα αξιολογούνται και θα πληρώνονται με βάση «τα επιτεύγματα» των μαθητών τους.
- **Καλούμε το Υπουργείο να ακυρώσει την συμμετοχής των σχολείων μας στο διεθνή διαγωνισμό και την κατάργησή του ελληνικού PISA.**
- **Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ:**
Να οργανώσει καμπάνια ενημέρωσης. Δεν πρέπει να επιτρέψουμε να γίνουν οι μαθητές και τα σχολεία μας πειραματόζωα ενός πειράματος διάλυσης, κατηγοριοποίησης, ανταγωνισμού και ιδιωτικοποίησης του δημόσιου σχολείου.
Να καλύψει τους Σ.Δ. για να απορρίψουν τη συμμετοχή των σχολείων τους
Να καλέσει την ΑΣΓΜΕ να πάρει ανάλογη θέση και τους γονείς και τους μαθητές να απέχουν από τις εξετάσεις PISA.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ



Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΑΧΙΛΛΕΑΣ