

**ΠΡΟΣ: ΔΟΕ, αιρετούς ΠΥΣΠΕ Δ Αθήνας, αιρετούς ΚΥΣΠΕ, μέλη Συλλόγου
ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΜΗΜΑΤΩΝ ΕΝΤΑΞΗΣ**

Η εγκύκλιος του Υπ. Παιδείας για «Υποβολή προτάσεων για ίδρυση, κατάργηση τμημάτων ένταξης (Τ.Ε.) σε σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης», με προθεσμία υποβολής του αιτήματος στις 28/3, εξακολουθεί κατά γενική ομολογία να κινείται στα πλαίσια ανεφάρμοστα για το νηπιαγωγείο, εφόσον απαιτεί:

« α) από τους Δ/ντες των σχολικών μονάδων αρμοδιότητάς τους, βεβαίωση για: α) τον αριθμό των μαθητών που διαθέτουν γνωμάτευση και εισήγηση για στήριξη από Τμήμα Ένταξης από Κ.Ε.Σ.Υ., β) τον αριθμό των μαθητών που διαθέτουν γνωμάτευση και εισήγηση για στήριξη από Τμήμα Ένταξης από εγκεκριμένο ιατροπαιδαγωγικό κέντρο και γ) την ύπαρξη κατάλληλου χώρου για τη λειτουργία του Τμήματος Ένταξης»

Η νομοθεσία για την ίδρυση ΤΕ, δεν έχει ιδιαίτερη πρόβλεψη για το νηπιαγωγείο. Απαιτεί για την ίδρυση ΤΕ, τις ίδιες προϋποθέσεις με το Δημοτικό αλλά και τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, όπου ο αριθμός των μαθητών/τριων είναι πολλαπλάσιος των μαθητών/τριων ενός νηπιαγωγείου.

Η νομοθεσία δεν παίρνει υπόψη της ότι:

- Στα νηπιαγωγεία, ενώ υπάρχει μεγάλος αριθμός μαθητών που χρειάζεται υποστήριξη, μέχρι να πειστούν οι γονείς και να αξιολογηθούν από δημόσιο φορέα ώστε να πάρουν τη διάγνωση που χρειάζεται έχει χαθεί τουλάχιστον η μισή χρονιά και πολλές φορές ολόκληρη η χρονιά.
- Στο νηπιαγωγείο, ο χρόνος φοίτησης είναι ΜΟΝΟ δύο χρόνια (νήπια-προνήπια). Οι τρεις (3) γνωματεύσεις που απαιτούνται για την ίδρυση του ΤΕ σε ένα νηπιαγωγείο μπορεί να αφορούν μαθητές/τριες που δε θα φοιτήσουν στο νηπιαγωγείο την επόμενη χρονιά. Ενώ, κάποιο άλλο νηπιαγωγείο που ελλείπει διαγνώσεων δε θα έχει ιδρύσει Τ.Ε, μπορεί να έχει ανάγκη την επόμενη χρονιά αλλά θα έχει χάσει τη συγκεκριμένη διαδικασία υποβολής προτάσεων αφού αυτή δε γίνεται κάθε χρόνο! Αυτό δεν ισχύει για τα Δημοτικά, στα οποία ο χρόνος φοίτησης είναι 6 χρόνια!
- Οι τρεις (3) γνωματεύσεις που απαιτούνται που πρέπει να έχουν επιπλέον ΚΑΙ εισήγηση για ΤΕ είναι εξαιρετικά δύσκολο να υπάρχουν μέσα σε ένα πληθυσμό 50 μαθητών/τριών.
- Είναι παράλογο να απαιτείται εισήγηση για στήριξη από ΤΕ την ώρα που δεν υπάρχει ΤΕ στο νηπιαγωγείο που φοιτά το παιδί, χωρίς να ξέρει κανένας αν θα ιδρυθεί και πότε. Επίσης, μια διάγνωση με εισήγηση για ΤΕ, ενέχει κίνδυνο μετακίνησης του νηπίου σε άλλο νηπιαγωγείο (που έχει ΤΕ), οπότε και δεν επιδιώκεται από τους γονείς. Προτιμάται παράλληλη στήριξη, πολλές φορές ιδιωτική Όλα αυτά δεν απασχολούν βέβαια το Υπουργείο Παιδείας.

Απασχολούν όμως τους εκπαιδευτικούς.

Επειδή λοιπόν,

- Η προσχολική ηλικία αποτελεί την πιο κρίσιμη περίοδο για την ανίχνευση των ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών και την πρόληψη πιο σοβαρών μελλοντικών δυσκολιών αλλά και γιατί η εκπαίδευση για όλα τα παιδιά με αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες είναι υποχρεωτική.
- Ως εκπαιδευτικοί οφείλουμε να στηρίξουμε την ουσιαστική ένταξη των ατόμων με ειδικές ανάγκες στο εκπαιδευτικό περιβάλλον αλλά και στην κοινωνία όπως επίσης να συνεισφέρουμε στη διασφάλιση της ισότητας των ευκαιριών για μάθηση για ΟΛΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ.
- Η εκπαίδευση πρέπει να παρέχεται σε ένα σχολείο για όλους και στα ειδικά σχολεία μόνο για όσους μαθητές αντιμετωπίζουν σοβαρές αναπηρίες και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Ο Σύλλογος Εκπαιδευτικών ΠΕ Νέας Σμύρνης, ΟΠΩΣ ΚΑΙ ΠΟΛΛΟΙ ΑΛΛΟΙ ΣΥΛΛΟΓΟΙ ΠΕ, ΚΑΛΕΣΑΜΕ τις νηπιαγωγούς του Συλλόγου μας να αποστείλουν άμεσα αίτημα για δημιουργία τμήματος ένταξης μαζί με αντίγραφο πρακτικού συλλόγου διδασκόντων αναφέροντας την αναγκαιότητα ίδρυσής του, άσχετα από τον αριθμό των γνωματεύσεων, διότι, ως δομή πρώτης υποδοχής των παιδιών στην υποχρεωτική εκπαίδευση, δε μπορούμε να γνωρίζουμε τον ακριβή αριθμό των παιδιών που χρειάζονται εκπαιδευτική υποστήριξη.

ΖΗΤΑΜΕ από τη ΔΟΕ

να παρέμβει ΑΜΕΣΑ στο Υπ. Παιδείας και να απαιτήσει να γίνουν δεκτά ΟΛΑ τα αιτήματα Νηπιαγωγείων που έχουν υποβληθεί. Να απαιτήσει τη δημιουργία τμημάτων ένταξης σε κάθε νηπιαγωγείο και τη στελέχωσή τους με μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό, σύμφωνα με τις θέσεις που διατυπώθηκαν στην 1^η και 2^η Πανελλαδική Συνάντηση Νηπιαγωγών αλλά και σύμφωνα με την ομόφωνη σχεδόν απόφαση του Συνεδρίου της 86^{ης} Γ. Συνέλευσης Αντιπροσώπων της ΔΟΕ.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ


ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ


ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ