



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε.

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ

ΠΡΟΪΣΤ. ΕΠΙΣΤ/ΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔ/ΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ Π.Ε.

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ - ΘΡΑΚΗΣ

Κομοτηνή, Πέμπτη, 14 Φεβρουαρίου 2013

Αρ. Πρωτ.: Φ. 1.3 / 960

ΠΡΟΣ:

Σχολικούς Συμβούλους Δημ. Εκπαίδευσης
ΑΜΑΘ

Ταχ. Δ/ση : Τέρμα Σισμάνογλου
Τ.Κ. – Πόλη : 69100 Κομοτηνή
Πληροφορίες : Κουρουμιχάκης Απόστ.
Τηλέφωνο : 2531083551
FAX : 2531083555
Κινητό : 6937460799
Ηλεκτρ/κή δ/ση : sescholi@sch.gr

ΚΟΙΝ: • Περιφερειακό Δ/ντή Α/θμιας και Δ/θμιας
Εκπ/σης Αν. Μακ. – Θράκης

ΘΕΜΑ: Η ΕΝΙΣΧΥΤΙΚΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΣΤΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Γνωρίζετε ασφαλώς ότι:

Το νομοθετικό πλαίσιο που αφορά την Ενισχυτική Διδασκαλία περιγράφεται στο ΠΔ 462/1991. Από τότε έχουν υπάρξει αλλαγές που δεν προσδιορίζονται επακριβώς στο διάταγμα του '91, όπως η ενισχυτική στην Αγγλική Γλώσσα.

1. Η Ενισχυτική Διδασκαλία (Ε.Δ.) που θεσπίστηκε με το **Π.Δ 462/91 (Φ.Ε.Κ. 171 τ. Α')** **άρθρο 5** αφορά μαθητές που:

- α) Χρειάζονται «επιπλέον διδακτική βοήθεια».
- β) Είναι «κατά προτεραιότητα μαθητές των τάξεων Α' και Β'».
- γ) Είναι μαθητές όλων των τάξεων οι οποίοι «δεν κατέκτησαν τους βασικούς μηχανισμούς ανάγνωσης, γραφής και αριθμητικού υπολογισμού».

Στη συνέχεια με **ερμηνευτική Εγκύκλιο του ΥΠΕΠΘ (1995)** η Ε.Δ. αναφέρεται σε μαθητές που έχουν:

- α) μαθησιακές δυσκολίες
- β) ανάγκη εξατομικευμένης Ενισχυτικής Διδασκαλίας
- γ) ιδιαίτερες γνωστικές ανάγκες
- δ) προοπτική να ενταχθούν και πάλι στην τάξη

2. Τα εν λόγω τμήματα παρακολουθούν μέχρι 5 μαθητές. Οι δάσκαλοι εφαρμόζουν **Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας** υποβάλλουν στο Σχολικό Σύμβουλο **κάθε τρίμηνο Έκθεση Προόδου των μαθητών** που συμμετέχουν σε αυτά. Ο οικείος Σχολικός Σύμβουλος Δημοτικής Εκπαίδευσης έχει την επιστημονική και παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών που διδάσκουν στα Προγράμματα Ενισχυτικής Διδασκαλίας και **εγκρίνει τα Προγράμματα** καθώς και το **παιδαγωγικό υλικό** σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό.

3. Για τη συμμετοχή ενός μαθητή στο Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας απαιτείται **πρόταση του συλλόγου διδασκόντων, σύμφωνη γνώμη του γονέα και έγκριση του Σχολικού Συμβούλου.**

Σε κάθε περίπτωση ο Σχολικός Σύμβουλος έχει τη γενική επιστημονική και παιδαγωγική εποπτεία του προγράμματος της Ενισχυτικής Διδασκαλίας και συνεργάζεται στενά με τους εκπαιδευτικούς που το εφαρμόζουν.

4. Οι μαθητές που παρακολουθούν πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας προκύπτουν μετά από πρόταση των δασκάλων των τάξεων, εισήγηση του Δ/ντή και απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων. Ένας μαθητής μπορεί να παρακολουθεί πρόγραμμα ενισχυτικής, 1-2 ώρες την ημέρα και έως 6 ώρες την εβδομάδα, κατά ή μετά τη διάρκεια του ημερήσιου ωρολογίου προγράμματος. Στη δεύτερη περίπτωση απαιτείται έγγραφη σύμφωνη γνώμη του γονέα ή κηδεμόνα. Η χρονική διάρκεια παραμονής ενός μαθητή σε πρόγραμμα Ενισχυτικής δεν είναι σταθερή και κρίνεται με βάση τις ανάγκες και την πρόοδο του μαθητή. Ωστόσο φαίνεται να έχει ως ελάχιστη διάρκεια το ένα τρίμηνο.

5. Το εβδομαδιαίο ωρολόγιο πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας **υποβάλλεται** για θεώρηση στο Σχολικό Σύμβουλο μαζί με το ΩΠ του σχολείου.

6. Οι εκπαιδευτικοί που εφαρμόζουν πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας **υποβάλλουν στο Σχολικό Σύμβουλο** κάθε τρίμηνο Έκθεση Προόδου των μαθητών.

Το πρόγραμμα της Ενισχυτικής Διδασκαλίας αποτελεί ένα σημαντικό αντισταθμιστικό θεσμό του σχολείου. Ο σχεδιασμός και η εφαρμογή του πρέπει να αντιμετωπίζονται εξαιρετικά ενεργά. Οι ελλείψεις των μαθητών είναι κατά πολύ διαφορετικές, σε διαφορετικό επίπεδο και δεν είναι εύκολο να ομογενοποιηθούν. Γι αυτό ο σχεδιασμός του προγράμματος πρέπει να γίνεται μεθοδικά και οι στόχοι να αξιολογούνται είτε κάθε εβδομάδα είτε κάθε μήνα είτε το αργότερο κάθε τρίμηνο με κριτήριο πάντα την κάλυψη των αναγκών του μαθητή. Αυτό θα οδηγήσει στον απαραίτητο επανασχεδιασμό του ατομικού προγράμματος του μαθητή, που μπορεί να σημαίνει και την πλήρη επιστροφή στην τάξη. **Σε κάθε περίπτωση η συμμετοχή του μαθητή στο πρόγραμμα της ενισχυτικής δεν πρέπει να σημαίνει αποκοπή από την τάξη του.**

Στην προσπάθειά μας να αποτυπώσουμε και να οργανώσουμε αποτελεσματικότερα την ενισχυτική διδασκαλία στην Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης ΑΜΑΘ, παρακαλείσθε να ελέγξετε τα τμήματα ενισχυτικής διδασκαλίας που υπάρχουν και λειτουργούν στα σχολεία ευθύνης σας, να συμπληρώσετε και να αποστείλετε μέχρι την Τρίτη, 19 Φεβρουαρίου το συνημμένο πίνακα.

**Ο Προϊστ. Επιστ. και Παιδ. Καθοδήγησης Π.Ε.
Ανατ. Μακεδονίας και Θράκης**

Απόστολος Κουρουμιχάκης