

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Ν. 130



Αποφάσεις τακτικού ΔΣ της Δευτέρας 27-4

Θέμα πρώτο: Νομοσχέδιο Κεραμέως για την παιδεία-ενημέρωση -κινητοποιήσεις και δράσεις

Συζητήθηκαν τα βασικά σημεία του νομοσχεδίου :

- Πρωθείται η αύξηση του αριθμού μαθητών ανά τάξη σε Δημοτικό και Νηπιαγωγείο. Αντί για τη σταδιακή μείωση σε 22 που είχε ξεκινήσει από πέρσι με το νηπιαγωγείο και την Α δημοτικού, πάει σε 24+10% δηλαδή 26 ανά τμήμα, πιθανόν και 27. Καθιερώνει κάτω όριο, ελάχιστου αριθμού των 20 μαθητών/τριων ανά τμήμα στα 7θέσια και πάνω Δημοτικά και των 16 στα Νηπιαγωγεία. Οι παραπάνω ρυθμίσεις θα οδηγήσουν με μαθηματική ακρίβεια σε συγχωνεύσεις και καταργήσεις τάξεων, σε υποχρεωτικές μετακινήσεις μαθητών και εκπαιδευτικών. Κατά συνέπεια υποβαθμίζεται η ποιότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και ταυτόχρονα χτυπά την εργασία των εκπαιδευτικών με τον δραστικό περιορισμό των προσλήψεων αναπληρωτών εκπαιδευτικών και της συρρίκνωσης των θέσεων εργασίας.
- Ενισχύει το Λύκειο - εξεταστικό κέντρο. Εισάγει την Τράπεζα Θεμάτων από την Α' Λυκείου για τα ΓΕΛ και τα ΕΠΑΛ. Αυξάνει τα γραπτά εξεταζόμενα μαθήματα στο Λύκειο. Στην πράξη θα έχουμε μίνι πανελλαδικές για κάθε τάξη (με την Τράπεζα Θεμάτων) συν τις πανελλαδικές για την εισαγωγή στα ΑΕΙ. Το Λύκειο μετατρέπεται σε «εξεταστική αρένα», ο ανταγωνισμός θα πολλαπλασιαστεί, τα φροντιστήρια θα ανθίσουν και τα παιδιά της πιο φτωχών οικογενειών θα βρουν μπροστά τους σκληρότερα εμπόδια.
- Με τη ρύθμιση για ανώτερο ηλικιακό όριο εγγραφής στα ΕΠΑΛ στα 17 έτη κλείνει ο δρόμος για χιλιάδες μαθητές να συνεχίσουν τη φοίτησή τους στην ειδικότητα της επιλογής τους
- Επανέρχεται η αναγραφή της «διαγωγής» στα απολυτήρια του Γυμνασίου και του Λυκείου και οι λεγόμενες πολυήμερες αποβολές στο όνομα της πειθαρχίας των μαθητών!
- Στο Νηπιαγωγείο, όπου τα νήπια και προνήπια δεν έχουν κατακτήσει ακόμα τη χρήση της μητρικής γλώσσας εισάγεται το αντικείμενο των Αγγλικών. Ανοίγει ο δρόμος για νέες επικίνδυνες αλλαγές που αλλοιώνουν τη φυσιογνωμία της Προσχολικής Αγωγής.
- Δεν παίρνεται κανένα ουσιαστικό μέτρο για την ενίσχυση των απαραίτητων υποστηρικτικών δομών του σχολείου για τη στελέχωσή τους με το αντίστοιχο προσωπικό. Η ευθύνη, όχι μόνο για παιδαγωγικά αλλά και για κοινωνικά, ψυχολογικά και άλλα ζητήματα, που αφορούν και άλλες ειδικότητες, που δεν υπάρχουν σήμερα στα σχολεία, όπως π.χ. κοινωνικοί λειτουργοί, ψυχολόγοι κλπ., να μεταφέρεται για μια ακόμα φορά στις πλάτες των εκπαιδευτικών

μέσω του Θεσμού των Εκπαιδευτικών Εμπιστοσύνης, που ακόμα και σαν όρος είναι προσβλητικός για το σύνολο των εκπαιδευτικών.

- Το νέο πλαίσιο λειτουργίας των Πρότυπων και Πειραματικών Σχολείων οδηγεί στην ακόμα μεγαλύτερη διαφοροποίηση στην εκπαίδευση. Οδηγεί στην κατηγοριοποίηση των σχολείων, των μαθητών και των εκπαιδευτικών.
- Τιμωρούνται για μια ακόμα φορά οι αναπληρωτές, που επί 20 και πλέον χρόνια έχουν πάρει στις πλάτες τους τη λειτουργία των δημόσιων σχολείων. Αντί να παρθούν ουσιαστικά μέτρα στήριξης της διαβίωσής τους εκτός του τόπου μόνιμης κατοικίας τους, τιμωρούνται με διετή ή τριετή αποκλεισμό από τους πίνακες σε περίπτωση μη ανάληψης υπηρεσίας. Η διάταξη για την «κατά προτεραιότητα κάλυψη των πανελλαδικώς εξεταζόμενων μαθημάτων» ομολογεί με τον πιο επίσημο τρόπο πως το κράτος και το Υπουργείο Παιδείας θα αφήνει ακάλυπτα χιλιάδες κενά σε όλες τις υπόλοιπες τάξεις και τις ειδικότητες.
- Οι διατάξεις για κατά προτεραιότητα κάλυψη στην Ειδική Αγωγή των κενών στα Ειδικά Σχολεία φανερώνει την πρόθεση της κυβέρνησης να αφήνει χιλιάδες κενά σε Τμήματα Ένταξης, Παράλληλης Στήριξης κ.ά. ακάλυπτα. Ιδιαίτερα στον ευαίσθητο χώρο της Ειδικής Αγωγής χρειάζεται όλοι οι μαθητές από την πρώτη μέρα του σχολείου να έχουν τον εκπαιδευτικό δίπλα τους.
- Η εισαγωγή των υποχρεωτικών εσωτερικών κανονισμών λειτουργίας των σχολείων με τη συμμετοχή του Συλλόγου Γονέων και την άμεση εμπλοκή της Τοπικής Διοίκησης έρχεται ως επιστέγασμα στη λειτουργία ενός σχολείου υποχρηματοδοτούμενου, που αναζητά «χορηγούς» και «χρηματοδότες». Ενός σχολείου κατηγοριοποιημένου και διαφοροποιημένου. Ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τους γονείς θα καλείται να διαχειριστεί τη φτώχεια από την ελλιπή κρατική υποχρηματοδότηση.
- Οι διατάξεις για την αντιδραστική αντιεκπαιδευτική αξιολόγηση αποτελούν και τους δείκτες ελέγχου, αλλά και μέσο προώθησης και επιβολής όλων των παραπάνω αντιεκπαιδευτικών κατευθύνσεων. Η κυβέρνηση της Ν.Δ. αξιοποιεί και επεκτείνει το υπάρχον νομοθετικό πλαίσιο καθορίζει της διαδικασίες "εσωτερικής" και "εξωτερικής" αξιολόγησης. Δίνει την απόλυτη εξουσία στην Υπουργό Παιδείας, μέσω Υπουργικών Αποφάσεων, να καθορίζει το περιεχόμενο και τις διαδικασίες της αξιολόγησης ανοίγοντας το δρόμο για την επαναφορά νομοθετικών εκτρωμάτων τύπου Π.Δ. 152 που απορρίφθηκαν από το σύνολο του κλάδου. Η πρακτική των σκληρών ποσοτικών αξιολογήσεων με την κατηγοριοποίηση σχολείων, μαθητών και εκπαιδευτικών έχει αποτύχει με βάση και τη διεθνή εμπειρία όσων εκπαιδευτικών συστημάτων υιοθέτησαν τα λεγόμενα αγγλοσαξονικά μοντέλα. Το Υπ. Παιδείας υιοθετεί άρρηκτα το περιεχόμενο αυτών των αξιολογήσεων, επενδύοντας στα ιδιωτικά και οικονομικά κριτήρια και στη γενικότερη φιλοσοφία του σχολείου της αγοράς. Η αξιολόγηση δεν έχει καμία σχέση με την επίλυση των προβλημάτων των σχολείων αλλά και του ίδιου του έργου του εκπαιδευτικού. Επί της ουσίας γίνεται ακόμα πιο βαθιά η κατηγοριοποίηση σχολείων και μαθητών με διάφορα ποσοτικά κριτήρια και ειδικά με τα «εκπαιδευτικά αποτελέσματα». Ενοχοποιούνται οι εκπαιδευτικοί και τα σχολεία, οι ίδιοι οι μαθητές και οι οικογένειές τους, για ό,τι δεν πάει καλά στην εκπαιδευτική διαδικασία και από την άλλη στόχος είναι να αθρώνονται οι αντιλαϊκές πολιτικές των κυβερνήσεων.

Μέχρι στιγμής έχουν γίνει δύο κινητοποιήσεις με πρωτοβουλία ΣΕΠΕ και ΕΛΜΕ, με κάλεσμα να τηρούνται τα μέτρα υγειονομικής προστασίας και οι αποστάσεις ασφαλείας.

Η πρώτη έγινε τη Μ. Πέμπτη 16/4, σε Διευθύνσεις και το Υπ. Παιδείας.

Ο Σύλλογός μας στήριξε την κινητοποίηση στην Περιφερειακή Διεύθυνση Αττικής. Η κινητοποίηση ήταν συμβολική. Περίπου 20 άτομα συμμετείχαμε στην Περιφερειακή Διεύθυνση. Ανάλογου μεγέθους κινητοποίηση έγινε στη Διεύθυνση ΠΕ Πειραιά και στη Γ Αθήνας. Πολύ μεγαλύτερη συμμετοχή είχε η κινητοποίηση στο υπουργείο όπου συγκεντρώθηκαν περίπου 100 άτομα. Καμιά συγκέντρωση δεν κατέληξε σε συνάντηση με αρμόδιους. Οι πόρτες ήταν παντού κλειστές. Όμως οι εικόνες και τα βιντεάκια έκαναν αίσθηση σε πολύ κόσμο που τα είδε από το διαδίκτυο.

Η δεύτερη κινητοποίηση, και πάλι με κάλεσμα ΣΕΠΕ και ΕΛΜΕ έγινε στις 24/4, στη Βουλή.

Συμμετείχαμε στο πανό που είχαμε στα περσινά σεμινάρια που έγραφε ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΚΤΗΓΟΡΙΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ. Από το Σύλλογο ήμασταν 3 άτομα. Δεν είδα κάποιον άλλον. Είχε πολύ καλή συμμετοχή για τα δεδομένα της περιόδου. Συμμετείχαν περίπου 300 άτομα και ακολούθησε διαδήλωση γύρω γύρω από την πλατεία Συντάγματος. Δεν υπήρξε κάποιο πρόβλημα με την αστυνομία. Έχουν κυκλοφορήσει φωτογραφίες και βίντεο. Πρόκειται για μια καλή, συμβολικού χαρακτήρα όμως, κινητοποίηση.

Ακολούθησε συνεδρίαση του ΔΣ της ΟΛΜΕ, η οποία ολοκληρώθηκε την επόμενη μέρα. Η ΟΛΜΕ αποφάσισε συμβολική κινητοποίηση για τις 30 Απρίλη.

Στη συγκέντρωση, έγινε ενημέρωση για την πρόταση να ζητήσουν Σύλλογοι ΠΕ συνάντηση με το ΔΣ της ΔΟΕ. Από την πλευρά μας συμφωνήσαμε να συμμετέχουμε στην απόπειρα συνάντησης με το ΔΣ της ΔΟΕ τη Δευτέρα το πρωί.

Τη Δευτέρα το πρωί, η πλειοψηφία του ΔΣ αρνήθηκε να συναντηθεί με τους Συλλόγους. Στη σύσκεψη που έγινε, ήταν παρόντα μόνο 3 μέλη του ΔΣ. Παρόντες ήταν εκπρόσωποι από 20 Συλλόγους ΠΕ. Όλοι ζητήσαμε να μεταφερθεί προς την πλειοψηφία της ΔΟΕ ότι πρέπει να ενεργοποιηθεί και να σταματήσει την αποχή. Να κρατήσει αποφασιστική στάση και να κηρύξει από τώρα απεργία-αποχή.

Μετά τη συνάντηση βγήκε το παρακάτω δελτίο τύπου:

Δελτίο τύπου για την παρέμβαση των Συλλόγων Π.Ε. στα γραφεία της ΔΟΕ τη Δευτέρα 27/4

Τα Δ.Σ 20 Συλλόγων Π.Ε. της Αττικής (Α' Αθηνών, «Αθηνά», Αιγάλεω, Αλίμου-Αργυρούπολης-Ελληνικού «Θουκυδίδης», Αμαρουσίου, Αν. Αττικής «Σωκράτης», Άνω Λιοσίων-Ζεφυρίου-Φυλής «Ηρώ Κωνσταντοπούλου», Βύρωνα-Καισαριανής-Παγκρατίου «Ρόζα Ιμβριώτη», Γληνός, Γλυφάδας-Βάρης-Βούλας-Βουλιαγμένης, Δυτικής Αττικής «Κώστας Βάρναλης», Ηλιούπολης «Παπαμαύρος», «Κ. Σωτηρίου», Καλλιθέας-Μοσχάτου «Έλλη Αλεξίου», Κερατσινίου-Περάματος «Νίκος Πλουμπίδης», Νέας Ιωνίας «Γ. Σεφέρης», Νέας Σμύρνης, «Παρθενώνας», Πειραιά «Η Πρόοδος», Χαϊδαρίου) εκφράζοντας την έντονη ανησυχία τους για τις εξελίξεις με το νομοσχέδιο που έδωσε στη δημοσιότητα η κυβέρνηση, εν μέσω πανδημίας και με κλειστές τις σχολικές μονάδες, ζήτησαν έκτακτη συνάντηση με το Δ.Σ. της ΔΟΕ τη

Δευτέρα 27 Απριλίου ώστε να ενημερωθούν για τη θέση της Ομοσπονδίας σε σχέση με το νομοσχέδιο αλλά και για τις κινήσεις αντίδρασης που σχεδιάζει το επόμενο διάστημα. Κάλεσαν την Ομοσπονδία να προχωρήσει σε αγωνιστικές κινητοποιήσεις και να προετοιμάσει τον αγώνα κηρύσσοντας απεργία-αποχή από την αξιολόγηση-αυτοαξιολόγηση όπως καλούν ήδη 77 Σύλλογοι ΠΕ-ΕΛΜΕ.

Το Δ.Σ. της ΔΟΕ δεν ανταποκρίθηκε στην πρόσκληση για συνάντηση με τους Συλλόγους ΠΕ. Στη συνάντηση προσήλθαν τρία μέλη του Δ.Σ. της ΔΟΕ και ενημέρωσαν για τις εξελίξεις, για τις μέχρι τώρα διεργασίες του συμβουλίου και για την άμεση ανάγκη λήψης αγωνιστικών αποφάσεων, ενώ, δυστυχώς, δεν προσήλθε κανένα μέλος του προεδρείου της. Η μέχρι στιγμής τακτική του Δ.Σ. της ΔΟΕ δεν αντιστοιχεί στην ανάγκη αγωνιστικής συσπείρωσης και αγώνα για την ανατροπή του αντιεκπαιδευτικού νομοσχεδίου, αντίθετα, δίνει χρόνο και έδαφος στην κυβερνητική επίθεση στο δημόσιο σχολείο.

Βρισκόμαστε αντιμέτωποι με ένα νομοσχέδιο που, στην γραμμή όλων των προηγούμενων αντιεκπαιδευτικών πολιτικών, σαρώνει όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης, οξύνει τις ταξικές ανισότητες, υποβαθμίζει και υπονομεύει παραπέρα τις μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας και τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών, προωθεί την αξιολόγηση, την αύξηση του ορίου μαθητών ανά τμήμα, το εξεταστικό κάτεργο σε Γυμνάσιο και Λύκειο, τις αντιδραστικές αλλαγές στα προγράμματα σπουδών σε νηπιαγωγείο και δημοτικό.

Καλούμε το Δ.Σ. της ΔΟΕ να προχωρήσει άμεσα σε ανακοίνωση-απόφαση που θα ζητά την απόσυρση του πολυνομοσχεδίου, καταγγέλλοντας όχι μόνο την αντιδημοκρατική εκτροπή του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και το αντιεκπαιδευτικό του περιεχόμενο. Δεν είναι δυνατόν, μία εβδομάδα μετά την δημοσίευση του πολυνομοσχεδίου να μην έχει πάρει θέση στο θέμα αυτό. Να πάρει απόφαση συμμετοχής, μαζί με την ΟΛΜΕ, στην αγωνιστική κινητοποίηση της Πέμπτης 30 Απριλίου στη Βουλή. Να κηρύξει απεργία - αποχή από την αξιολόγηση-αυτοαξιολόγηση. Καλούμε τους συναδέλφους να στηρίξουν τις αγωνιστικές αποφάσεις των Συλλόγων Π.Ε.

Στην συζήτηση που ακολούθησε κατατέθηκαν από εκπροσώπους Συλλόγων ΠΕ προτάσεις για συμμετοχή στις κινητοποιήσεις της ΟΕΝΓΕ την Τρίτη 28/4, για συμμετοχή στις δράσεις των εργατικών σωματείων και των φορέων της εκπαίδευσης την Τρίτη 28/4, για συμμετοχή στις εκδηλώσεις, δράσεις και κινητοποιήσεις για την εργατική Πρωτομαγιά, για στήριξη της απεργίας διάρκειας του Σωματείου συμβασιούχων στην Υπηρεσία Ασύλου ενάντια στις απολύσεις, για απεργία-αποχή από όλα τα καθήκοντα, για νέα μαζική πανεκπαιδευτική κινητοποίηση μετά τις 4 Μάη και συγκεκριμένα την Τετάρτη 6 Μάη που λήγει η διαβούλευση του πολυνομοσχεδίου με κεντρικό αίτημα να μην κατατεθεί στη Βουλή.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ:

- Εκδίδουμε αναλυτική ανακοίνωση του Συλλόγου για το σχέδιο νόμου. Καλούμε, τηρώντας όλα τα απαραίτητα μέτρα προστασίας, την Πέμπτη 30 Απριλίου στην πανεκπαιδευτική κινητοποίηση στη Βουλή, που ήδη έχει αποφασίσει η ΟΛΜΕ, απαιτώντας την απόσυρση του αντιεκπαιδευτικού πολυνομοσχεδίου
- Προτείνουμε την οργάνωση νέου μαζικού πανεκπαιδευτικού συλλαλητηρίου μετά τις 4 Μάη.

ΟΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΕΓΚΡΙΝΟΝΤΑΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

(ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ 28/4: Τη Δευτέρα το βράδυ, οι πιέσεις των Συλλόγων είχαν αποτέλεσμα, καθώς, βγήκε νέα ανακοίνωση της ΔΟΕ, η οποία κάνει σκληρή κριτική στην ουσία του νομοσχεδίου και καλεί σε συγκέντρωση διαμαρτυρίας την Πέμπτη 30 Απρίλη.)

2 Κινητοποίηση ΟΕΝΓΕ στις 28/4

Πρόταση: Να στηρίξουμε τις κινητοποιήσεις των υγειονομικών, όπως είχαμε κάνει και στις 7/4, στηρίζουμε -συμμετέχουμε στην κινητοποίηση. Να Στέλνουμε την ανακοίνωση της ΟΕΝΓΕ, με εισαγωγικό από το Σύλλογο.

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

3 Εξ αποστάσεως για τα νηπιαγωγεία

Μέσα στο Πάσχα, ήρθε εγκύκλιος στα Νηπιαγωγεία για την εξ αποστάσεως σύγχρονη. Ζητήθηκε από τις προϊσταμένες να φτιάξουν ομάδες υποστήριξης την Πέμπτη 23/4. Η ενημέρωση που έγινε από το Σύλλογο άλλα και από τη συντονίστρια, ήταν ότι δεν είναι υποχρεωτικό. Επειδή οι πιέσεις υπάρχουν όμως, από την πλευρά του Υπουργείου: Πρόταση: Να κοινοποιηθεί η ανακοίνωση του Συντονιστικού Νηπιαγωγών με εισαγωγή του Συλλόγου.

Εισαγωγικό σημείωμα:

Σχετικά με τις οδηγίες για την υλοποίηση της σύγχρονης εξ απόστασης εκπαίδευσης στο Νηπιαγωγείο.

Σε σχέση με τις οδηγίες που έστειλε το Υπουργείο Παιδείας για την υλοποίηση τηλεδιασκέψεων με τα νήπια και προνήπια (!) και το "επείγον" έγγραφο με το οποίο καλούνται οι νηπιαγωγοί να συμμετέχουν στη Σύγχρονη Εξ Αποστάσεως «Εκπαίδευση» στο Νηπιαγωγείο, σημειώνουμε ότι ισχύουν όλα όσα έχουμε αποστείλει μέχρι σήμερα για την εφαρμογή της στο Δημοτικό Σχολείο - και για ευνόητους λόγους σε πολύ μεγαλύτερο βαθμό.

Με αφορμή την εγκύκλιο, λοιπόν, επαναλαμβάνουμε: Οι διαδικασίες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δεν είναι υποχρεωτικές. Επίσης, η χρήση των ψηφιακών σελίδων του Υπουργείου δεν είναι υποχρεωτική - ο κάθε εκπαιδευτικός και το κάθε σχολείο έχει κάθε δικαίωμα και ευθύνη να επιλέγει τα μέσα που θεωρεί καταλληλότερα. Όποιος ισχυρίζεται το αντίθετο καλά θα κάνει να μας δείξει και τη σχετική εγκύκλιο, Υ.Α., Π.Δ. ή νόμο.

Κανένας συνάδελφος δεν είναι υποχρεωμένος ούτε να μπει στο link του Υπουργείου ούτε να εφαρμόσει υποχρεωτικά τη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση.

Καλούμε τους συναδέλφους και τους συλλόγους διδασκόντων των νηπιαγωγείων με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης, κοινωνικής και παιδαγωγικής ευθύνης και ευαισθησίας απέναντι στους μαθητές μας να επιλέξουν, αγνοώντας τις όποιες πιέσεις και προτάσεις του ΥΠΑΙΘ, τον καταλληλότερο τρόπο επικοινωνίας με τους μαθητές/τριες τους με ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΚΡΙΤΗΡΙΟ να μην αποκλείεται κανένας.

Για την εφαρμογή όλων των παραπάνω παρέχουμε πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη.

Σας αποστέλλουμε εκ νέου και σχετική εγκύκλιο της ΔΟΕ που σας έχει σταλεί ήδη από τις 2/4/2020 και σας κοινοποιούμε την τοποθέτηση του Συντονιστικού Νηπιαγωγών επί του θέματος.

ΟΜΟΦΩΝΗ ΑΠΟΦΑΣΗ

4 Δίχρονη υποχρεωτική αγωγή και εκπαίδευση

Στείλαμε στη ΔΕΠ το παρακάτω κείμενο:

Ενημερωθήκαμε ότι στο Δημοτικό Συμβούλιο που θα γίνει την Τετάρτη 29/4, υπάρχει θέμα σχετικό με την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής αγωγής και εκπαίδευσης στη Νέα Σμύρνη. Η εισήγηση μιλάει για 3 οικόπεδα στα οποία θα τοποθετηθούν αίθουσες «ελαφριάς λύομενης κατασκευής» για μια τετραετία. Όπως αναφέρεται πρόκειται για πρόγραμμα που θα χρηματοδοτηθεί από τον κρατικό προϋπολογισμό.

Με δεδομένο ότι δεν συνεδρίασε η ΔΕΠ και δεν έχουμε ενημέρωση, θα θέλαμε να μας ενημερώσετε για τα παρακάτω:

Α. Ποιο είναι το μέγεθος του καθενός από αυτά τα οικόπεδα και ποιος είναι ο αριθμός των αιθουσών που θα τοποθετηθούν στο καθένα από αυτά; Υπενθυμίζουμε ότι με μέγιστο αριθμό μαθητών/τριων 22 ανά τμήμα, χρειαζόμαστε περίπου 15 νέες αίθουσες διδασκαλίας για την εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής αγωγής και εκπαίδευσης.

Β. Πότε θα είναι έτοιμες οι νέες αίθουσες; Πόσες από αυτές θα υπάρχουν έτοιμες και εξοπλισμένες για χρήση τον Σεπτέμβρη; Οι εγγραφές θα ξεκινήσουν σύντομα και πρέπει να γίνει προγραμματισμός.

Γ. Ποιος είναι ο τύπος των προκατασκευασμένων αιθουσών και οι προδιαγραφές τους.

Δ. Ποια είναι η διαδικασία χρηματοδότησης; Έχει δυνατότητα ο Δήμος Νέας Σμύρνης να διαθέσει επιπλέον κονδύλι για κάτι καλύτερο σε ποιότητα και εξοπλισμό;

Ε. Θα πρέπει να γίνει προγραμματισμός σε βάθος τετραετίας για την οικοδόμηση νέων νηπιαγωγείων. Οι προκατασκευασμένες αίθουσες θεωρούνται προσωρινή λύση και, σύμφωνα με το υπουργείο, μετά την τετραετία (συν δύο έτη παράταση εάν ζητηθεί) αποσύρονται. Πότε θα γίνει αυτός ο προγραμματισμός;

Θα παρακαλούσαμε να έχουμε άμεσα τις απαντήσεις σας για να μπορέσουμε να τοποθετηθούμε επί του θέματος, με δεδομένο ότι έχουμε διαδικτυακό ΔΣ του Συλλόγου μας τη Δευτέρα 27/4 το απόγευμα.

Ξέρουμε ήδη ότι:

Πρόκειται για τις ίδιες αίθουσες που έχουν χρησιμοποιηθεί και αλλού (Χαλάνδρι). Έχουμε την ανάλογη προκήρυξη του Δήμου Χαλανδρίου). Εφόσον χρηματοδοτούνται από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων, είναι υποχρεωτικό να έχουν πιστοποίηση. Δεν υπάρχει θέμα ασφάλειας και υγείας για παιδιά και εκπαιδευτικούς σε καμιά περίπτωση. Έχει γίνει άτυπη ενημέρωση στη ΔΕΠ πριν κλείσουμε και είχαμε τοποθετηθεί ότι συμφωνούμε να γίνει αίτημα μόνο για ελεύθερα οικόπεδα και όχι για αυλές υπαρχόντων σχολικών κτιρίων. Και βέβαια οπωσδήποτε για την πλατεία Δέγλερη για να την κατοχυρώσουμε για σχολική στέγη.

Αυτό που ουσιαστικά είναι το ζητούμενο τώρα, είναι πόσες αίθουσες θα έχουμε το Σεπτέμβρη και πόσες αίθουσες χωράνε σε αυτά τα τρία οικόπεδα. Γιατί αν λογαριάσουμε με 22 μαθητές ανά τμήμα τότε θέλουμε 15 επιπλέον αίθουσες.

Φέτος φοιτούν συνολικά 495 παιδιά. Από αυτά τα 416 είναι νήπια. Αν υποθέσουμε ότι ο αριθμός παραμένει ίδιος και στις εγγραφές του νέου σχολικού έτους, τότε θα εγγραφούν 416 νήπια +416 προνήπια σύνολο 832 παιδιά.

Έχουμε σήμερα 23 αίθουσες διδασκαλίας, στα 11 νηπιαγωγεία. Η μία από αυτές χωράει μόνο 15 παιδιά.

Αν λογαριάσουμε με 22 παιδιά το τμήμα, τότε χρειαζόμαστε $832:22=38$ αίθουσες μείον τις 23, άλλες 15.

Άρα το μέτωπο αυτή τη στιγμή είναι να διεκδικήσουμε το σύνολο των αιθουσών που χρειαζόμαστε για την εφαρμογή της δίχρονης και να γίνει προγραμματισμός σε βάθος τετραετίας για μόνιμες κτηριακές υποδομές.

ΟΜΟΦΩΝΗ ΑΠΟΦΑΣΗ: Καταθέτουμε κείμενο με τα παραπάνω ζητήματα και ζητάμε παρέμβαση στο Δημοτικό Συμβούλιο.

(ΕΠΙΠΛΕΟΝ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ στις 28/4:

Ο κ. Συρίγος μας ενημέρωσε ότι: η τεχνική υπηρεσία έχει υποβάλει το πρώτο αίτημα από 10 Απριλίου. Το αίτημα του Δήμου Νέας Σμύρνης για συμμετοχή στο πρόγραμμα αυτό έχει υποβληθεί από προχτές (27/4) γιατί έληγε η προθεσμία. Όμως, επειδή είναι χρήματα από το Πρόγραμμα Δημοσίων Επενδύσεων θα πρέπει να περάσει και να επικυρωθεί και τυπικά από το Δημοτικό Συμβούλιο.

Το αίτημα είναι για 9 αίθουσες. Οι προδιαγραφές είναι δοσμένες και δεν αφορούν μόνο τη Νέα Σμύρνη αλλά όλους τους Δήμους που θα μπουν στο πρόγραμμα.

Οι 4 αίθουσες προορίζονται για το κτήμα Δέγλερη (Κατσιού), 3 αίθουσες για οικόπεδο που ανήκει στο ταχυδρομείο και 2 αίθουσες σε οικόπεδο που ανήκει στο συγκρότημα του Παπαστράτειου και προοριζόταν για αγορά για προϊόντα χωρίς μεσάζοντες.

Δεν θεωρεί ότι καλύπτονται όλες οι ανάγκες, δεν υπάρχει σχεδιασμός με βάση το 26 παιδιά ανά τμήμα που υπάρχει στο νέο νομοσχέδιο, αλλά το αίτημα διατυπώθηκε για 9 αίθουσες γιατί τόσες αίθουσες χωράνε στα οικόπεδα.

Δεν υπάρχει καμιά περίπτωση να έχουμε κάτι έτοιμο το Σεπτέμβρη. Μόλις εγκριθεί από το Υπουργείο η διαδικασία, και απαντηθεί θετικά το αίτημα που υποβλήθηκε, τότε θα γίνει διαγωνισμός από το Δήμο και το Σεπτέμβρη, θα έχουμε τον ανάδοχο για να ξεκινήσει η διαδικασία.

Άρα, το Σεπτέμβρη δεν θα υπάρχει καμιά επιπλέον αίθουσα έτοιμη.

Από τον κ. Κέντρο επίσης, υπήρξε ενημέρωση ότι: Ήρθε από το υπουργείο έγγραφο για νέα καταγραφή των στοιχείων των Δήμων, αν δηλαδή έχει προχωρήσει η κατασκευή αιθουσών ή η εξεύρεση χώρων στους Δήμους. Με βάση την επικοινωνία με το Δήμο, η απάντηση που θα έστειλε σήμερα η Δ Διεύθυνση στο Υπουργείο για τη Νέα Σμύρνη είναι ότι δεν έχει γίνει τίποτα απολύτως και δεν υπάρχει καμιά νέα αίθουσα. Άρα, η εκτίμηση είναι ότι θα πάμε για αναβολή της δίχρονης για το Δήμο Νέας Σμύρνης.

Τέλος, από τη μεριά του Προέδρου του Δημοτικού Συμβουλίου κ. Τσιάπη, ενημερωθήκαμε ότι δεν είναι δυνατόν να παρακολουθήσουμε και να παρέμβουμε τη συνεδρίαση Δημοτικού Συμβουλίου που θα γίνει μέσω webex (είναι η πρώτη που κάνουν) γιατί δεν προβλέπεται η συμμετοχή για άλλους πέραν των δημοτικών συμβούλων.

Επομένως θα σταλεί κείμενο του Συλλόγου προς το Δημοτικό Συμβούλιο)

5. Πρωτομαγιά 2020

Η φετινή Πρωτομαγιά έχει πολλές ιδιαιτερότητες. Πρώτα απ' όλα, βρίσκει όλους τους εργαζόμενους με ψαλιδισμένα δικαιώματα και μισθούς, αυξημένη ανεργία, αλλαγές στα εργασιακά με πρόσχημα την πανδημία. Στην εκπαίδευση, το καθεστώς εγκλεισμού, οι ανεπάρκειες του υπουργείου και η τηλεργασία έχουν καταργήσει τα ωράρια και έχουν δημιουργήσει άσχημες εργασιακές συνθήκες. Το νέο αντιεκπαιδευτικό νομοσχέδιο του Υπ. Παιδείας που καταργεί κεκτημένα και εισάγει την αξιολόγηση, μας βρίσκει σε δυσκολία για πραγματική δυνατότητα αντίδρασης. Παράλληλα, η υγειονομική κρίση δεν έχει τελειώσει. Μάλλον την έχουμε μπροστά μας. Και μάλιστα σε συνθήκες που, ο χρόνος εγκλεισμού δεν αξιοποιήθηκε ούτε στο ελάχιστο, για την ενίσχυση του ΕΣΥ.

Ο γιορτασμός φέτος θα έχει συμβολικό χαρακτήρα. Αλλά σημαντικό.

Πρόταση 1: Ανακοίνωση-με κάλεσμα στις εκδηλώσεις-συγκεντρώσεις της Πρωτομαγιάς.

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ ΚΑΤΑ ΠΛΕΙΟΨΗΦΙΑ

Πρόταση 2: να βγάλουμε υλικό που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τους συναδέλφους.

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ ΟΜΟΦΩΝΑ

6. Προμήθεια υπολογιστών μέσω των δήμων

Θα εκδοθεί σχετική ανακοίνωση για την απόφαση της κυβέρνησης να εμπλακούν οι Δήμοι στην παροχή ηλεκτρονικού εξοπλισμού μαθητών και σχολείων.

Έγινε συζήτηση για την ανάγκη κρατικής χρηματοδότησης και της εμπλοκής χορηγών στη διαδικασία.

7. Όροι και προϋποθέσεις για ενδεχόμενο άνοιγμα των σχολείων

Στο βαθμό που θα προχωρήσει η εξαγγελία για άνοιγμα των σχολείων, θα πρέπει να τεθούν αυστηρές προϋποθέσεις επειδή τα μικρά παιδιά δε μπορούν αν πειθαρχήσουν σε οδηγίες που είναι απαραίτητες όπως η χρήση μάσκας, η τήρηση αποστάσεων κα. Τα σχολεία, και ιδιαίτερα τα δημοτικά, μπορεί να αποδειχτούν σε εστίες ταχύτατης εξάπλωσης. Σε κάθε περίπτωση, είτε για τώρα, είτε για το Σεπτέμβρη, πρέπει να τεθούν από την πλευρά μας κάποια ζητήματα.

Ενδεικτικά αναφέρθηκαν:

Α. Υπάρχουν εκπαιδευτικοί είτε μεγάλης ηλικίας είτε με υποκείμενα νοσήματα. Θα πρέπει να εξαιρεθούν από το άνοιγμα και να δοθούν ειδικές άδειες.

Β. Ανάγκη για ΜΟΝΙΜΕΣ ΚΑΘΑΡΙΣΤΡΙΕΣ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ, ΤΡΑΠΕΖΟΚΟΜΟΥΣ, ΣΧΟΛΙΚΟΥΣ ΒΟΗΘΟΥΣ.

Γ. Πλήρης κάλυψη σε καθαριστικά, απολυμαντικά, καθαρίστριες για όλο το ωράριο, για διαρκές καθάρισμα.

Δ. Μόνιμη θέση νοσηλευτή/τριας σε κάθε σχολείο και νηπιαγωγείο

Ε. Μέριμνα για άδειες μόνιμων και κυρίως αναπληρωτών που θα αρρωστήσουν. Να είναι ειδικές άδειες χωρίς καμιά περικοπή μισθού και προϋπηρεσίας για τους αναπληρωτές και χωρίς γραφειοκρατικές διαδικασίες για όλους.

ΣΤ. Ηλεκτρονική ανάληψη υπηρεσίας για όλους. Να δοθεί τώρα τέλος στην επαναλαμβανόμενη ταλαιπωρία των αναπληρωτών να κάνουν κάθε χρόνο ιατρικές εξετάσεις και να προσκομίζουν πιστοποιητικά υγείας.

Η διαβούλευση θα συνεχιστεί γι αυτό το θέμα. Θα καλέσουμε τη ΔΟΕ να τοποθετηθεί, εφόσον γίνει η επίσημη ανακοίνωση.

Παρόντες/παρούσες: Μελαμπιανάκη Ζέττα, Καραμπά Σοφία, Μαντζαβράκου Ανθή, Κουρκούνη Φωτεινή, Αχιλλέας Στεφάνου, Τσαχουρίδου Κυριακή, Μπογιατζής Φίλιππος