



# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Ν. 135

## Ενημέρωση από την παράσταση διαμαρτυρίας των Συλλόγων ΠΕ στη Δ Διεύθυνση

Την Παρασκευή 4 Σεπτέμβρη οι Σύλλογοι Εκπαιδευτικών Π.Ε. «Ο Παρθενώνας», Καλλιθέας – Μοσχάτου, Νέας Σμύρνης, Γλυφάδας Βάρης Βούλας Βουλιαγμένης και Ελληνικού Αργυρούπολης πραγματοποίησαν παράσταση διαμαρτυρίας στην Δ' Διεύθυνση Π.Ε. Οι εκπρόσωποι των συλλόγων αναφέρθηκαν σε όλα τα θέματα που αφορούν στο ασφαλές άνοιγμα των σχολείων εν μέσω πανδημίας, στις υπηρεσιακές μεταβολές των μονίμων εκπαιδευτικών και στις τοποθετήσεις των αναπληρωτ(ρι)ών.

Είμαστε η μοναδική χώρα όπου εν μέσω πανδημίας το Υπουργείο Παιδείας αύξησε και δεν μείωσε τον αριθμό των μαθητ(ρι)ών ανά τμήμα και σε κανένα σχολείο, όπου δεν υπάρχουν μόνιμες καθαρίστριες, δεν έχουν τοποθετηθεί οι συμβασιούχες, καθώς δεν ολοκληρωθούν οι διαδικασίες πρόσληψής τους. Οι όποιες καθαρίστριες τοποθετηθούν δεν επαρκούν για την κάλυψη της πλήρους λειτουργίας του σχολείου. Επίσης, δεν έχει αποσταλεί υγειονομικό υλικό σε κανένα σχολείο της περιοχής μας ούτε έχει δοθεί πρόσθετο οικονομικό κονδύλι στις σχολικές επιτροπές των Δήμων προκειμένου να αντιμετωπίσουν τις πρόσθετες ανάγκες στην καθαριότητα των σχολείων.

Συγκεκριμένα:

- κανένα τμήμα να μην έχει πάνω από 15 μαθητές και να λειτουργήσουν σε καθημερινή βάση τα σχολεία με όλους τους μαθητές, τηρώντας τους κανόνες ασφαλείας.
- Εύρεση χώρων για να λειτουργήσουν άμεσα ως σχολικές αίθουσες
- Κάλυψη του 100% των κενών σε όλες τις δομές με όλους τους απαραίτητους εκπαιδευτικούς γενικής (δασκάλων, νηπιαγωγών και ειδικοτήτων, ΖΕΠ, τάξεων υποδοχής και Δ.Υ.Ε.Π) και ειδικής αγωγής (δασκάλων, νηπιαγωγών, ειδικοτήτων, παράλληλων στηρίξεων, Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π.). Υπάρχει μεγάλη ανάγκη να πραγματοποιηθεί πριν την έναρξη των σχολείων η β' φάση προσλήψεων αναπληρωτών, καθώς ακόμη τα κενά είναι πάρα πολλά.

- ένας/μία δάσκαλος/α για κάθε τμήμα
- ένας/μία επιπλέον δάσκαλος/α για κάθε δύο τμήματα ολοήμερου
- κάλυψη με έναν εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής για κάθε αίτηση σε παράλληλη στήριξη
- ένας/μία δάσκαλος/α σε κάθε τμήμα ένταξης και ίδρυση νέου Τ.Ε. όπου χρειάζεται
- ένας/μία δάσκαλος/α σε κάθε τάξη υποδοχής και ίδρυση Τ.Υ όπου χρειάζεται
- τις απαραίτητες ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας στα τμήματα, όπως ορίζονται από το Σύλλογο Διδασκόντων.

- δύο νηπιαγωγοί για κάθε ολοήμερο νηπιαγωγείο
- ένταξη όλων των παιδιών προσφύγων στα πρωινά τμήματα δημοτικών και νηπιαγωγείων
- δημοσιοποίηση όλων των κενών

- ηλεκτρονική ανάληψη υπηρεσίας για τις αναπληρώτριες/τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς

Ιδιαίτερη βαρύτητα δόθηκε στην ύπαρξη κρούσματος κορωνοϊού σε εκπαιδευτικό από σχολείο της Καλλιθέας και στη διαχείρισή του από τον ΕΟΔΥ, την Πολιτική Προστασία και το Υπουργείο Παιδείας. Οι εκπρόσωποι των Συλλόγων αναφέρθηκαν έντονα στην απουσία οποιουδήποτε σχεδιασμού διαχείρισης πιθανών ή/και επιβεβαιωμένων κρουσμάτων κορωνοϊού σε μέλη της εκπαιδευτικής κοινότητας. Καμία οδηγία δεν δόθηκε ούτε για το τι πρέπει να κάνουν οι εκπαιδευτικοί ούτε για το αν το σχολείο πρέπει να κλείσει και να απολυμανθεί. Αντίθετα σε τηλεφωνική επικοινωνία που είχε το Υπουργείο Παιδείας με την διεύθυνση του σχολείου ούτε λίγο ούτε πολύ ζητήθηκε, σε **ανακριτικό ύφος**, να απαντήσει αν είχε αποφασίσει μόνος/η του/της να κλείσει το σχολείο (στο οποίο βρισκόταν έως και τις 3 το απόγευμα), να απαντήσει αν οι εκπαιδευτικοί φορούσαν μάσκες ( οι οποίοι συγκεντρώθηκαν σε εξωτερικό χώρο του σχολείου κρατώντας τις αποστάσεις) και να απαντήσει γιατί δεν ενημέρωσε προσωπικά τη γραμματέα του ΥΠΑΙΘ, ενώ **KAMIA** τέτοια οδηγία δεν έχει σταλεί στα σχολεία. Στον αντίποδα όλων αυτών βρίσκεται η διαχείριση από την πλευρά του κράτους σχετικά με επαφή 3 Υπουργών της Κυβέρνησης με επιβεβαιωμένο κρούσμα. Οι 3 Υπουργοί έκαναν τεστ και το Υπουργείο Οικονομικών έκλεισε από την Παρασκευή το πρωί μέχρι τη Δευτέρα προκειμένου να απολυμανθεί. Είναι ολοφάνερο ότι οι ζωές των εκπαιδευτικών, των μαθητ(ρι)ών και των οικογένειών τους αξίζουν πολύ λιγότερο και είναι αναλώσιμες/-οι γι αυτό και τα μόνα εφόδια που θα μας παραχωρήσει το Υπουργείο είναι 2 μάσκες και 1 παγουρίνο.

Οι εκπρόσωποι των Συλλόγων αναφέρθηκαν εκτενώς στις καθημερινές δυσκολίες που θα προκύψουν στη λειτουργία του σχολείου και στην απουσία οποιουδήποτε σχεδιασμού από την πλευρά του Υπουργείου Παιδείας. Ξεχωριστά διαλείμματα, απουσίες εκπαιδευτικών, ακατάλληλες αίθουσες, καθαρίστριες που ακόμα δεν έχουν έρθει στα σχολεία γιατί δεν έχουν ολοκληρωθεί οι προσλήψεις τους και οι οποίες σε καμία περίπτωση δεν αρκούν για την κάλυψη όλου του ωραρίου λειτουργίας των σχολείων είναι λίγα μόνο από τα θέματα που ήδη καλούμαστε να λύσουμε από μόνοι μας.

Τέθηκε έντονα το θέμα της πρόβλεψης 1 εκπαιδευτικού ΠΕ 70 για κάθε 50 μαθητές στο ολοήμερο. Πέρα της παιδαγωγικά ορθής αντίληψης για την ορθότερη λειτουργία του ολοήμερου, ειδικά φέτος είναι επιτακτική η ανάγκη να υπάρχουν στα σχολεία επιπλέον εκπαιδευτικοί όπου θα μπορούν να αναλαμβάνουν τις απουσίες εκπαιδευτικών. Κανένας εκπαιδευτικός δεν πρέπει ούτε από καλή διάθεση ούτε από άνωθεν πίεση να εργαστεί πέραν του διδακτικού του ωραρίου. Τέλος, οι εκπρόσωποι των συλλόγων ζήτησαν από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης να διαβιβάσει την ανάγκη ελέγχου και έγκρισης των σχολικών αιθουσών από τα αρμόδια όργανα προκειμένου να βεβαιώσουν ότι οι είναι κατάλληλες για τόσο μεγάλους αριθμούς μαθητ(ρι)ών.

Επιπλέον τέθηκε το ζήτημα της λειτουργίας των νηπιαγωγείων ιδιαίτερα για τους Δήμους που φέτος θα λειτουργήσουν για πρώτη φορά τη δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Σε πολλές περιπτώσεις πρόκειται να λειτουργήσουν τμήματα σε προκατασκευασμένες ή ενοικιαζόμενες αίθουσες αλλά και στις υπάρχουσες που τα τετραγωνικά τους αδυνατούν να

καλύψουν τα 24-25 παιδιά που υπολογίζει η Δ Διεύθυνση και οι Δήμοι. Ζητήσαμε να μειωθεί σημαντικά ο αριθμός που έχουν υπολογίσει ώστε να υπάρχει ο απαραίτητος ζωτικός χώρος των νηπίων αλλά και να εξασφαλίζεται πως θα υπάρχει η δυνατότητα να διαμορφωθεί η τάξη σύμφωνα με τις ανάγκες του αναλυτικού προγράμματος του Νηπιαγωγείου. (Εκτός δηλαδή από τραπεζοκαθίσματα να μπορούν να δημιουργηθούν και να λειτουργήσουν γωνιές-κέντρα ενδιαφέροντος, παρεούλα, κλπ)

### **Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης από την πλευρά της δήλωσε ότι:**

Τα προβλήματα στην εκπαίδευση και τα σχολεία είναι διαχρονικά, αλλά ειδικά σε αυτές τις συνθήκες πανδημίας είναι ακόμη πιο έντονα. Θεωρεί παιδαγωγικά ορθά όσα έθεσαν οι Σύλλογοι και ότι υπάρχει κοινός τόπος αντιμετώπισης και διαχείρισης όλων των ζητημάτων, αλλά δυστυχώς η Διεύθυνση εργάζεται βάση νόμων και εγκυκλίων.

Δεσμεύτηκε ότι όλα τα κενά θα δοθούν και για τις υπηρεσιακές μεταβολές των μονίμων εκπαιδευτικών αλλά και για τις/τους αναπληρώτριες/αναπληρωτές και δεν θα υπάρξει καμία απόκρυψη.

**Ως προς τις προσλήψεις εκπαιδευτικών η Δ' Διεύθυνση δήλωσε 45 κενά ΠΕ 70 και το Υπουργείο έστειλε 19!**

Οι εκπρόσωποι των Συλλόγων δήλωσαν ότι τα 45 αυτά κενά δεν επαρκούν και χρειάζονται τουλάχιστον οι διπλάσιοι καθώς δεν έχουν υπολογιστεί ούτε οι ανάγκες του ολοήμερου αλλά και ούτε οι ειδικές και αναρρωτικές άδειες που πρόκειται να προκύψουν. Με αυτόν τον τρόπο αποδεικνύονται τα ψεύδη του Υπουργείου σχετικά με την κάλυψη των κενών.

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης μας ενημέρωσε επίσης ότι από τη δική της την πλευρά βρισκόταν σε συνεχή επικοινωνία με τη διεύθυνση του σχολείου στην Καλλιθέα, έκανε όλες τις απαραίτητες ενέργειες και θα αποστείλει έγγραφο όπου θα ζητάει τον έλεγχο των σχολικών αιθουσών.

Σε σχέση με τα νηπιαγωγεία δήλωσε πως αντιλαμβάνεται τη δυσκολία αλλά ότι ο μεγάλος αριθμός των παιδιών, οι κτιριακές δυνατότητες και τα χρονικά πλαίσια είναι ασφυκτικά. Δήλωσε πως θα δει άμεσα τους χώρους (περίπτωση Γλυφάδας) και θα έρθει σε επικοινωνία με τους δήμους για να δει τι δυνατότητες υπάρχουν.

Στο αίτημα για μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τμήμα δήλωσε ότι, αν σε κάποιο σχολείο υπάρχει διαθέσιμη αίθουσα, καλό είναι να ενημερωθεί η Διεύθυνση Εκπαίδευσης και εάν το Υπουργείο Παιδείας αποφασίσει ανάλογα και διαθέσει το απαραίτητο προσωπικό θα ανταποκριθεί θετικά στα αιτήματα.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Το συμπέρασμα που προκύπτει είναι ότι το Υπουργείο Παιδείας κάθε άλλο παρά εξασφαλίζει τους όρους για την εύρυθμη και ασφαλή λειτουργία των σχολείων. Με 25ρια τμήματα, με τις λιγότερες δυνατές προσλήψεις αναπληρωτών, με την πολιτική των περικοπών δεν είναι δυνατόν να λειτουργήσει το δημόσιο σχολείο στις φετινές δύσκολες συνθήκες.

Ο αγώνας μας για τη διεκδίκηση των δίκαιων αιτημάτων μας πρέπει να ενταθεί το αμέσως επόμενο διάστημα.