

<http://syllogospensmyrnis.weebly.com/>

[sylogosnsm@gmail.com](mailto:sylogosnsm@gmail.com)

## ΚΑΛΟΥΜΕ ΤΑ ΜΕΛΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΜΑΣ

### ΣΕ ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ

ΤΗ ΔΕΥΤΕΡΑ 25 ΜΑΗ, ΩΡΑ 7. 00 μμ

στο προαύλιο των 4<sup>ου</sup> -Αγ. Ανδρέα Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης

(Κράτητος και Αποστολάκη-στάση τραμ Αιγαίου)

**Θα τηρηθούν όλα τα μέτρα προστασίας και υγιεινής.**

**Να καταργηθεί τώρα η τροπολογία! Έξω οι κάμερες από τα σχολεία.**

**ΝΑ ΜΗΝ ΚΑΤΑΤΕΘΕΙ ΤΟ ΑΝΤΙΔΡΑΣΤΙΚΟ ΣΧΕΔΙΟ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΑΙΔΕΙΑ**

Την Παρασκευής 15/5, δημοσιεύτηκε σε ΦΕΚ η Υπ. Απόφαση για την ζωντανή μετάδοση του μαθήματος από την τάξη αγνοώντας τις αντιδράσεις της εκπαιδευτικής κοινότητας. Η Υπουργός Παιδείας φαίνεται ότι εφαρμόζει διαρκώς το « το δόγμα του Σοκ». Πρώτα το πολυνομοσχέδιο με την αξιολόγηση και την κατηγοριοποίηση των σχολείων, μετά οι κάμερες και η μετατροπή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε «ριάλιτι», και έπεται συνέχεια...

Έχει ήδη επισημανθεί, πως:

- Η ταυτόχρονη μετάδοση της διδασκαλίας προδίδει την παιδαγωγική σχέση και την παιδαγωγική εμπιστοσύνη εκπαιδευτικού και μαθητών. Υπονομεύει τη ζωντανή εκπαιδευτική διαδικασία. Εισάγει βίαια ένα τρίτο και ανεξέλεγκτο παράγοντα στην τάξη, έναν απρόσωπο παράγοντα που μπορεί να αξιοποιήσει τη φωνή, την εικόνα, το λάθος, την αστοχία, το ξεστράτισμα, την ανυπακοή, το παιχνιδίσμα, το αστείο, οτιδήποτε κάνουν οι μαθητές ή οι εκπαιδευτικοί στη διάρκεια του μαθήματος .
- Το σχολικό μάθημα δεν είναι ακαδημαϊκή διάλεξη. Δεν παράγεται από μια επιστημονική αυθεντία, αλλά από όλη την τάξη, από όλα τα παιδιά. Ο αυθορμητισμός είναι βασικό στοιχείο της αλληλεπίδρασης ανάμεσα στον δάσκαλο και τους μαθητές του. Η παρουσία της κάμερας θα εξαλείψει κάθε ίχνος αυθορμητισμού. Εκπαιδευτικοί και μαθητές θα αυτολογοκρίνονται συστηματικά κάτω από το πανοπτικό βλέμμα του «μεγάλου αδελφού».

Η υπουργική απόφαση, δεν αλλάζει την ουσία όσων καταγγέλλει η εκπαιδευτική κοινότητα.

1. Ισχυρίζεται ότι θέλει να εξασφαλίσει την εκπαίδευση «σε μαθητές/τριες οι οποίοι δεν δύνανται να παρακολουθήσουν με φυσική παρουσία την εκπαιδευτική διαδικασία». Το υπουργείο χρησιμοποιεί ως άλλοθι τους μαθητές που αδυνατούν λόγω της πανδημίας να πάνε στο σχολείο, για να καθιερώσει την αναμετάδοση τον έλεγχο- παρακολούθηση στην τάξη. Η λύση είναι απλή: το υπουργείο παιδείας οφείλει να διαθέσει εκπαιδευτικούς για κατ' οίκον διδασκαλία, όπως προβλέπεται για τέτοιες περιπτώσεις.

2. Η Υπουργική Απόφαση λέει: «Στην περίπτωση που πραγματοποιείται μετάδοση εικόνας, η κάμερα θα πρέπει να εστιάζει αποκλειστικά και μόνο στον εκπαιδευτικό ή/και στον πίνακα της αίθουσας διδασκαλίας. Δεν επιτρέπεται να εστιάζει σε μαθητές/τριες που βρίσκονται στην αίθουσα

διδασκαλίας». Με αυτή τη διατύπωση, απλά επιβεβαιώνει ότι οι συντάκτες της δεν έχουν καμία σχέση με την ζωντανή διδασκαλία και τη λειτουργία της τάξης. Αντιμετωπίζουν τη διδασκαλία ως διάλεξη σε πανεπιστήμιο σε σώμα ενηλίκων. Η κίνηση μέσα στην τάξη μπαίνει σε απαγόρευση.

3. Όλα όσα αναφέρονται στην Υ.Α. που διακρίνουν τη διδασκαλία σε «παράδοση» και «εξέταση» είναι βγαλμένα από τα πιο αραχνιασμένα εγχειρίδια παιδαγωγικής. Μάλλον δε γνωρίζουν οι «αρμόδιοι», ότι η διδασκαλία σήμερα είναι μια διαμορφωτική διαδικασία η οποία διαχέεται σε όλη τη διάρκεια της διδακτικής ώρας και δεν υπάρχουν απολύτως διακριτά διαστήματα παράδοσης-εξέτασης. Ότι η ζωντανή εκπαιδευτική διαδικασία ΔΕΝ είναι παράδοση από καθέδρας αλλά μια διαδικασία που βασίζεται στη διαρκή επικοινωνία δασκάλου-μαθητή και στην αλληλεπίδραση. Το Υπουργείο (μαζί με τη «διαγωγή κοσμία») θέλει να μας επιβάλει την παιδαγωγική του προηγούμενου αιώνα!

4. Πως μπορεί να γίνει πράξη η πρόβλεψη της Υπ. Απόφασης ότι θα ακούγεται μόνο η φωνή του εκπαιδευτικού και όχι του μαθητή; Μα...ο εκπαιδευτικός δε θα επικεντρώνεται στη διδασκαλία αλλά θα μετατρέπεται σε εικονολήπτη (άνοιξε- κλείσε την κάμερα) και σε ηχολήπτη (άνοιξε – κλείσε τον ήχο). Και ποιος έχει την ευθύνη αν η κάμερα πιάσει μια εικόνα ή ένα ήχο από κάποιο παιδί; Σύμφωνα με την Υπ. Απόφαση, βεβαίως ... ο εκπαιδευτικός έχει την ευθύνη για την καταγραφή και την μετάδοση. Γιατί το Υπ. Παιδείας ξέρει ότι υπάρχουν ισχυρά συνταγματικά και νομικά κωλύματα στο θέμα και ρίχνει όλη την ευθύνη στους εκπαιδευτικούς, που θα είναι υπόλογοι απέναντι σε οποιαδήποτε καταγγελία ή ακόμα και μήνυση.

5. Ισχυρίζεται η ΥΑ ότι «Απαγορεύεται η καταγραφή και αποθήκευση ήχου ή/και εικόνας του ηλεκτρονικώς μεταδιδόμενου μαθήματος καθώς και οποιαδήποτε άλλη χρήση του περιεχομένου που μεταδίδεται ηλεκτρονικώς, πέραν της ζωντανής μετάδοσης ήχου ή/και εικόνας σε πραγματικό χρόνο με αποκλειστικούς αποδέκτες τους μαθητές/τριες». Πρόκειται για καθαρή υποκρισία! Απαγορεύει κάτι το οποίο ΔΕΝ μπορεί να ελέγξει.

6. «Με τη δωρεάν παραχώρηση της ειδικά παραμετροποιημένης πλατφόρμας τηλεδιασκέψεων Webex από την εταιρεία Cisco Hellas A.E., ενεργοποιείται η διαδικασία ταυτοποίησης εκπαιδευτικών και της διασύνδεσής τους με τους μαθητές/τριές τους.»..... «Τα προσωπικά δεδομένα των εκπαιδευτικών, συγκεκριμένα το ονοματεπώνυμο και η διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας αυτών, δύνανται να κοινοποιούνται στο συνεργαζόμενο με το Υπουργείο Παιδείας...β) Τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών/τριών, γονέων ή/και κηδεμόνων, συγκεκριμένα η διεύθυνση ηλεκτρονικής αλληλογραφίας αυτών, αποτελούν αντικείμενο επεξεργασίας από τη σχολική μονάδα λόγω της ιδιότητά τους ως μαθητών/τριών ή/και γονέων ή κηδεμόνων και της σχέσης τους...»

Δηλαδή, με την υπουργική απόφαση διατυπώνεται και επίσημα η παραχώρηση όλων των προσωπικών δεδομένων των εκπαιδευτικών και των μαθητών στην εταιρεία. Η πρόβλεψη ότι αυτά θα διαγραφούν αμέσως μετά τη λήξη των μέτρων είναι κάτι που δεν μπορεί να ελέγξει το Υπ. Παιδείας, πόσο μάλλον όταν πρόκειται για μια πολυεθνική εταιρεία με έδρα στις ΗΠΑ.

7. «Τα μεταδεδωμένα που τυχόν παράγονται (χρόνος και διάρκεια μαθήματος, αριθμός συμμετεχόντων) από την ανωτέρω επεξεργασία χρησιμοποιούνται αποκλειστικά για σκοπούς ερευνητικούς ή στατιστικούς.».. Είναι φανερό ότι ανοίγει ξεκάθαρα ο δρόμος για ένα πλαίσιο ελέγχου και κατηγοριοποίησης σχολείων και εκπαιδευτικών. Για αυτό και τα στοιχεία συνδέσεων διατηρούνται για “στατιστικούς σκοπούς”. Θα αποτελέσουν, έτσι, βάση δεδομένων για συγκρισιμότητα, κατηγοριοποίηση και ανταγωνισμό των σχολείων και των εκπαιδευτικών.

Η νομιμοποίηση και η μονιμοποίηση της σύγχρονης εξ αποστάσεως με ανοιχτά σχολεία, σε συνδυασμό με τις κάμερες στη σχολική τάξη, ανοίγει διάπλατα το δρόμο στο υπουργείο για οικονομίες μεγάλης κλίμακας: Ένας (1) εκπαιδευτικός μπορεί πλέον να κάνει μάθημα σε μεγάλο αριθμό μαθητών, με 22 που μπορούν να είναι μέσα στη σχολική τάξη και ταυτόχρονα με πολλούς άλλους που μπορούν να παρακολουθούν από το σπίτι τους, όπου θα βρίσκονται αφού το κράτος δεν προσέλαβε αναπληρωτές. Ανοίγει το δρόμο για τηλεργασία από το σπίτι εκπαιδευτικών που θα

είναι σε μακροχρόνια ή βραχυχρόνια άδεια γιατί αδυνατούν έρθουν σε άμεση επαφή με μαθητές, απαλλάσσοντας το κράτος από την υποχρέωση αναπλήρωσης τους.

Είναι γνωστές οι μελέτες διεθνών οργανισμών, για την οικονομία που κάνουν οι επιχειρήσεις μέσω της τηλεργασίας, σε πάρα πολλούς κλάδους υπηρεσιών. Επίσης είναι γνωστές οι εκτιμήσεις για τους κινδύνους διάλυση κάθε συλλογικότητας των εργαζομένων, την εξατομικοποίησή τους και το χτύπημα των εργασιακών τους δικαιωμάτων με πρώτο απ' όλα το ωράριο.

Οι επιδιώξεις του υπουργείου είναι πολλές και προφανείς.

- **Καλούμε τους Συλλόγους Διδασκόντων να μην εφαρμόσουν την Υ.Α., να πάρουν αποφάσεις ενάντια στο μέτρο της ζωντανής μετάδοσης των μαθημάτων. Καλούμε τους συναδέλφους να μη δεχθούν να κάνουν μάθημα με ζωντανή ή μαγνητοσκοπημένη αναμετάδοση και παρέχουμε πλήρη συνδικαλιστική κάλυψη. Καλούμε τη ΔΟΕ να βγάλει αντίστοιχη απόφαση.**
- **Θυμίζουμε ειδικά μετά από αυτή την εξέλιξη ότι η συμμετοχή στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση δεν είναι υποχρεωτική. Στηρίζουμε τους συναδέλφους που προτίθενται να διακόψουν τώρα τη συμμετοχή τους στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση του webex. Καλούμε τους συναδέλφους να συνεχίσουν, με όποιο άλλο τρόπο επιλέξουν, να παρέχουν στήριξη στους μαθητές τους.**
- **Με το άνοιγμα των σχολείων, διακόπτουμε την εξ αποστάσεως και οργανώνουμε το διδακτικό μας έργο όπως ακριβώς κάναμε πριν την αναστολή λειτουργίας τους.**
- **Για τις ευπαθείς ομάδες μαθητών να εφαρμοστεί η κατ' οίκον διδασκαλία ως αξιόπιστη και παιδαγωγική λύση.**

Καλούμε τους Συλλόγους Γονέων και τις Ενώσεις Γονέων και τους κοινωνικούς φορείς να πάρουν θέση μάχης. ενάντια στο αντιεκπαιδευτικό πολυνομοσχέδιο, στο εκπαιδευτικό big brother, , στην αξιολόγηση, την κατηγοριοποίηση των σχολικών μονάδων, στο εξεταστικό κάτεργο, στη διαγωγή κοσμία. Για τα μορφωτικά, εργασιακά και κοινωνικά δικαιώματα της εργαζόμενης πλειοψηφίας και των παιδιών της.

#### ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

**ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ**



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

**ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ**