

## **Για τη λειτουργία της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής Π.Ε.**

Επειδή διαπιστώνουμε ότι η ΕΣΕ ΠΕ δεν απαντά στο αίτημά μας (που έχει υποβληθεί γραπτά 29/10/2015, 16/12/2015 και προφορικά 17/5/2016) «Παρακαλούμε όπως μας χορηγήσετε τον αναλυτικό οικονομικό απολογισμό εξόδων της ΕΣΕΠΕ, του πρώτου εξαμήνου του 2015, δηλαδή, τα έξοδα ανά σχολική μονάδα και κατά είδος (ΔΕΚΟ, αμοιβές καθαριστριών, σχολικών τροχονόμων, αναλώσιμα, επισκευές κλπ). Επίσης, θα θέλαμε να ενημερωθούμε εάν οι διευθυντές/τριες έχουν στη διάθεσή τους κάποιο ποσόν για τα αναλώσιμα και σε τι ύψος. Εάν όχι, τότε θα θέλαμε να μας ενημερώσετε με ποια διαδικασία διεκπεραιώνεται η πληρωμή των προμηθευτών.» .

Επειδή η ΕΣΕΠΕ Νέας Σμύρνης δεν διατηρεί ως οφείλει από το νόμο, χωριστό λογαριασμό για κάθε σχολική μονάδα ούτε παρέχει όπως επίσης οφείλει μικροποσόν μετρητών στους δ/ντες/τριες και τις προϊσταμένες.

Επειδή παρά τις επανειλημμένες οχλήσεις του Συλλόγου μας δεν υπάρχουν απαντήσεις στα ερωτήματα που θέτουμε.

Η Γενική Συνέλευση του Συλλόγου Εκπαιδευτικών ΠΕ Νέας Σμύρνης εξουσιοδοτεί το νέο ΔΣ να δημοσιοποιήσει το πρόβλημα και να ασκήσει κάθε νόμιμο μέσο για να υπάρξει διαφάνεια στα οικονομικά της ΕΣΕΠΕ.

**ΝΕΑ ΣΜΥΡΝΗ 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2016**

**ΟΜΟΦΩΝΑ**

**Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ**



**ΠΛΑΙΣΙΟ-ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΗΣ**

Οι μνημονιακές πολιτικές που από το 2010 εφαρμόζουν όλες οι ελληνικές κυβερνήσεις σε συμφωνία με Τρόικα (Δ.Ν.Τ., Ε.Κ.Τ., Ε.Ε.), έχουν δημιουργήσει συνθήκες απόγνωσης για τους εργαζόμενους και ολοένα αυξάνουν τις στρατιές των ανέργων και των ανθρώπων που «ζουν» κάτω από το όριο της φτώχειας.

Η καλλιέργεια ελπίδων από την πλευρά της κυβέρνησης για δικαιότερη φορολόγηση και ελάφρυνση των βαρών των ασθενέστερων ομάδων αποδείχτηκε απάτη, με πρώτο αποτέλεσμα τη συνέχιση της ληστρικής επιβολής του ΕΝΦΙΑ σε ανθρώπους που έχουν πληγεί βίαια από την άγρια περικοπή μισθών και συντάξεων των τελευταίων ετών, τη συνέχιση των πλειστηριασμών κλπ.

Την ίδια στιγμή η προοπτική της «συνταξιοδότησης» στα 67 φανερώνει το πιο άγριο πρόσωπο της αντιλαϊκής πορείας που έχει επιλέξει να ακολουθήσει η κυβέρνηση που αν συνδυαστεί με την πορεία προς τη ραγδαία συρρίκνωση των συντάξεων σε επίπεδα πείνας κάνει ξεκάθαρο πως τα ασφαλιστικά δικαιώματα των εργαζομένων και το περίφημο κοινωνικό κράτος μετατρέπονται σε διατυπώσεις δίχως περιεχόμενο.

Ο χώρος της εκπαίδευσης βιώνει μια, δίχως προηγούμενο, πραγματικότητα Σε αυτό το ζοφερό τοπίο, πρέπει να εντάξουμε και την υπουργική απόφαση για το «νέο» δημοτικό σχολείο του Ν. Φίλη, η οποία υπογράφηκε στις 26 Απρίλη και έγινε ΦΕΚ στις 11 Μάη.

- 1. Η νέα σχολική χρονιά, είναι ίσως η δυσκολότερη των τελευταίων χρόνων. Το Υπουργείο Παιδείας υλοποιεί το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» που μοναδικό στόχο έχει να είναι φτηνό και ευέλικτο σχολείο, με εκπαιδευτικούς που θα μετακινούνται από τον πρωινό κύκλο στο ολόημερο, από το ένα σχολείο στο άλλο, με πολλαπλές αναθέσεις, έτσι ώστε να καλυφθούν τα δεκάδες χιλιάδες κενά εκπαιδευτικών χωρίς τους αναγκαίους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών και χωρίς τις ανάλογες προσλήψεις αναπληρωτών.**
- 2. Το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» του Φίλη, είναι συνέχεια των συντηρητικών εκπαιδευτικών αναδιαρθρώσεων των προηγούμενων κυβερνήσεων και αποτελεί πλήρη ευθυγράμμιση με τις νεοφιλελεύθερες προσεγγίσεις που θεωρούν ότι το δημόσιο σχολείο πρέπει να έχει όσο το δυνατόν λιγότερο οικονομικό κόστος.**
- 3. Το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» μόνο Ενιαίο δεν είναι. Κάθε σχολείο είναι και μια ιδιαίτερη περίπτωση. Σε άλλα σχολεία υπάρχουν συνάδελφοι Θεατρικής Αγωγής και Εικαστικών, ενώ σε άλλα έγινε ανάθεση Θεατρικής Αγωγής και Εικαστικών, σε δασκάλους. Σε άλλα σχολεία έχει αναλάβει το Ολοήμερο ένας μικρός αριθμός συναδέλφων ενώ στα μεγάλα σχολεία με πολλά τμήματα ολόημερου «κατεβαίνουν» εκ περιτροπής σχεδόν όλοι οι εκπαιδευτικοί - κυριολεκτικά ότι «περισσεύει» από ώρες ΠΕ70 ή ειδικοτήτων, δημιουργώντας μια απαράδεκτη κατάσταση που πρέπει να ανατραπεί και να καταργηθεί.**
- 4. Είμαστε αντίθετοι με το νέο «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» και ζητάμε την κατάργηση του νόμου (ΦΕΚ 1324/11-5-2016).**



5. Είμαστε αντίθετοι και στην επαναφορά των ΕΑΕΠ. Διεκδικούμε ένα σχολείο που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες μορφωτικές ανάγκες των μαθητών μας, που θα σχεδιάζεται με βάση αυτές τις ανάγκες και όχι με την περιφρόνηση αυτών των αναγκών. Το σημερινό σχολείο, για μια φορά ακόμα, σχεδιάστηκε με βάση τη λογιστική προσέγγιση των περικοπών δαπανών.
6. Σημαντικότερο στοιχείο της συγκυρίας (όπως είχαμε επισημάνει ήδη από τον Ιούνιο με την απόφαση της ΓΣ), είναι ότι το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» του Φίλη σχεδιάστηκε προσεκτικά για να επιτευχθεί ένας σημαντικός στόχος τον οποίο όλες οι κυβερνήσεις έθεταν, αλλά καμία δεν είχε καταφέρει: να διασπάσει τον κλάδο και να τον διαλύσει σε πολλά και αντιτιθέμενα μεταξύ τους συντεχνιακά «συμφέροντα». Η κυβέρνηση επιχειρεί να διαλύσει τη συλλογική δύναμη του μεγαλύτερου και καλύτερα οργανωμένου κλάδου του Δημοσίου, που αντιστέκεται ακόμα στις αντιδραστικές αναδιαρθρώσεις που επιχειρούνται. Η σημερινή πραγματικότητα στα σχολεία, είναι «καμπανάκι κινδύνου». Δάσκαλοι εναντίον ειδικοτήτων, ειδικότητες εναντίον δασκάλων, δάσκαλοι εναντίον δασκάλων. Προϋπόθεση για την ανατροπή της επίθεσης, προϋπόθεση για όποιο επιτυχημένο αγώνα, είναι η ενότητα ΟΛΩΝ μας.

#### **A. ΓΙΑ ΤΗ ΣΙΤΙΣΗ**

**Ο νόμος για το «Ενιαίο Ολοήμερο Σχολείο» (ΦΕΚ 1324/11-5-2016), αναφέρει:**

*«Σίτιση: Η ώρα του φαγητού – χαλάρωσης εντάσσεται στην παιδαγωγική διαδικασία και θεωρείται ως διδακτική ώρα για τον εκπαιδευτικό ο οποίος ορίζεται με σχετική πράξη του Συλλόγου Διδασκόντων ως υπεύθυνος λειτουργίας του ολοήμερου προγράμματος τη συγκεκριμένη ημέρα και ο οποίος έχει την ευθύνη για τη σίτιση των μαθητών. Το εκπαιδευτικό προσωπικό που διδάσκει τη δεύτερη ώρα του ολοήμερου προγράμματος, παρευρίσκεται κι επιβλέπει τη σίτιση των μαθητών.»*

Επισημαίνεται ότι πρόκειται για ιδιαίτερα άδικη διάταξη η οποία υποχρεώνει τους εκπαιδευτικούς που διδάσκουν τη δεύτερη ώρα του Ολοήμερου να επιβλέπουν τη σίτιση χωρίς να προσμετράται αυτή η ώρα ως διδακτική. Πρόκειται ουσιαστικά για παράταση ωραρίου.

**Διεκδικούμε την κατάργηση της διάταξης αυτής και τη χρέωση της ώρας αυτής ως διδακτικής για όλους τους εκπαιδευτικούς που παρευρίσκονται στη σίτιση.**

Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ να κινηθεί με κάθε τρόπο κατά αυτής της άδικης διάταξης.

Η μη προσμέτρηση της ώρας της σίτισης στους εκπαιδευτικούς που δεν είναι υπεύθυνοι ολοήμερου, αποτελεί αυθαίρετη πράξη που μοναδικό στόχο έχει την εξοικονόμηση προσωπικού στα πλαίσια των μνημονιακών περικοπών. Διαμορφώνει όρους διάκρισης μεταξύ εργαζομένων που εκτελούν το ίδιο έργο. Το συνολικό πλαίσιο εργασιακών δικαιωμάτων των εκπαιδευτικών της Π.Ε και ιδιαίτερα οι νόμοι 1586/85 και 2517/97 που ρυθμίζουν το εργασιακό και διδακτικό ωράριο των εκπαιδευτικών της Π.Ε, οριοθετούν αυτόχρονα και τα εξωδιδακτικά καθήκοντα των εκπαιδευτικών εντός του εργασιακού τους ωραρίου. Σε αυτά τα εξωδιδακτικά καθήκοντα σε καμιά περίπτωση δεν είναι η σίτιση των μαθητών. Άρα η σίτιση πρέπει να λογίζεται ως διδακτικό έργο που ανάγεται στο διδακτικό ωράριο όλων των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται με αυτήν, όπως και



κάθε άλλη δραστηριότητα που συμπεριλαμβάνεται στο ωρολόγιο πρόγραμμα. Αυτό το δικαίωμα που προκύπτει από συγκεκριμένους νόμους, δεν μπορεί να καταστρατηγηθεί από την Υ.Α. ούτε από το ΦΕΚ για τη λειτουργία του νέου ενιαίου τύπου ολοήμερου σχολείου.

Καλούμε όλους τους συναδέλφους/σες να συμπληρώσουν τη σχετική αίτηση του Συλλόγου μας.

#### **Β. Για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού ωραρίου:**

**Ο νόμος 4386 (ΦΕΚ 83 11 Μαΐου 2016) στο άρθρο 33, αναφέρει ρητά ότι:**

*«6. α) Οι εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους διδακτικό ωράριο μπορούν να απασχολούνται μέχρι και της συμπλήρωσης του υποχρεωτικού τους διδακτικού ωραρίου: αα) σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας ή πρόσθετης διδακτικής στήριξης, στο σχολείο που υπηρετούν ή σε όμορο αυτού, ββ) σε γραμματειακή υποστήριξη στο σχολείο όπου υπηρετούν ή σε όμορο αυτού και γγ) σε υπηρεσίες διοίκησης της εκπαίδευσης στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης στην οποία υπηρετούν. Προϋπόθεση της σχετικής ανάθεσης για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου αποτελεί η έγγραφη βεβαίωση από τον οικείο Διευθυντή Πρωτοβάθμιας ή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, που κοινοποιείται στον οικείο Περιφερειακό Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, με την οποία βεβαιώνεται ότι έχουν καλυφθεί πλήρως οι ανάγκες σε διδακτικό ωράριο, για τις αντίστοιχες ειδικότητες, στα σχολεία που υπηρετούν οι εκπαιδευτικοί ή σε σχολεία της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.»*

Αξιοποιούμε αυτή τη διάταξη για να απαιτήσουμε έγκριση ενισχυτικής διδασκαλίας και διοικητικού έργου για όλες τις «πλεονάζουσες» ώρες των εκπαιδευτικών.

Παρόλο που το Π.Δ. 462/1991 αρ. 5- Ενισχυτική διδασκαλία, δίνει δυνατότητα για 6 ώρες την εβδομάδα, ζητάμε αιτιολογημένα, και με βάση τις πραγματικές δυσκολίες των εξαιρετικά μεγάλων σχολείων μας, όσες ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας κρίνει ο Σύλλογος Διδασκόντων ως απαραίτητες.

Το ίδιο κάνουμε και για την γραμματειακή υποστήριξη. Με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων, διατυπώνουμε τεκμηριωμένα αιτήματα με όσες ώρες κρίνεται ότι είναι απαραίτητες.

Τα προγράμματα υποβάλλονται στην Περιφέρεια, η οποία θα έχει και την ευθύνη της έγκρισής τους.

Αυτή η διεκδίκηση είναι το κλειδί για την ενοποίηση του κλάδου.

**Γ. Δεν υποχωρούμε στη διεκδίκησή μας, ότι οι ώρες που ενδεχομένως «πλεονάζουν» να ανατεθούν ως ενισχυτική διδασκαλία και γραμματειακή υποστήριξη των σχολείων μας. Όλα τα σχολεία της Νέας Σμύρνης είναι υπερμεγέθη και οι ανάγκες πολύ μεγάλες.**

**Δ. Δεν υποχωρούμε από τη διεκδίκησή μας να προσληφθούν σε όλα τα σχολεία όλοι οι απαραίτητοι συνάδελφοι ειδικοτήτων.** Σε αντίθεση με τη λογική του ανταγωνισμού, υπερασπιζόμαστε την ενότητα των εκπαιδευτικών και των εργασιακών δικαιωμάτων. Υπερασπιζόμαστε τα επαγγελματικά δικαιώματα που απορρέουν από το βασικό πτυχίο. Όλοι μαζί, δάσκαλοι, γυμναστές, μουσικοί, ξένων γλωσσών, πληροφορικάριοι, εικαστικοί, θεατρολόγοι, διαφυλάσσουμε την ενότητά μας και απορρίπτουμε συντεχνιακές λογικές σε βάρος κλάδων.

**Ε. Λέμε ΟΧΙ στην επαναφορά του ΕΑΕΠ και της 7<sup>ης</sup> διδακτικής ώρας.**



**ΣΤ. Διεκδικούμε την άμεση επαναφορά του θεσμού του Υπεύθυνου Ολοήμερου με αναλογία ένας εκπαιδευτικός ανά 50 μαθητές/τριες.**

**Ζ. Διεκδικούμε τη δημιουργία θέσης 1 εκπαιδευτικού σε κάθε σχολείο με έργο αποκλειστικά την ενισχυτική διδασκαλία.**

**Η. Διεκδικούμε την ίδρυση πολλών μικρών και ανθρωπίνων σχολικών μονάδων. Είμαστε αντίθετοι με τα υπερμεγέθη και υπερπλήρη σχολεία της περιοχής μας και την πολιτική της διαρκούς αύξησης των υπαρχουσών αιθουσών με δέσμευση των ήδη μικρών αύλιων χώρων των σχολείων μας.**

### **Η κυβέρνηση ναρκοθετεί την προσχολική αγωγή.**

Ο νέος «ενιαίος τύπος νηπιαγωγείου», θα διαλύσει την παιδαγωγική αντισταθμιστική δομή του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου μετατρέποντας το σε προαιρετικό πρόγραμμα. Τα επιχειρήματα για την κατάργηση της πολυτυπίας των Νηπιαγωγείων είναι σαθρά, αφού και με τη νέα Υπουργική απόφαση θα έχουμε και πάλι δυο τύπους νηπιαγωγείων (Βασικό πρόγραμμα και προαιρετικό Ολοήμερο). Η έκδοση Υπουργικής Απόφασης για το ωράριο των νηπιαγωγών αφορά ελάχιστα νηπιαγωγεία (μόνο 9 από τα 5.140), χωρίς να λύνει κανένα πρόβλημα.

Στις αρχές του Σεπτέμβρη, **Νηπιαγωγοί σε όλη τη χώρα, αντιπαρατέθηκαν έντονα στις ημερίδες των Σχολικών Συμβούλων** για ενημέρωση για το νέο τύπου Νηπιαγωγείου. **Είχαμε να ζήσουμε τέτοιες δυναμικές αντιδράσεις από το 2013-14 που οι Νηπιαγωγοί ξεσηκώθηκαν πανελλαδικά και είχαν ιστορικά ποσοστά αποχής από την αξιολόγηση (πάνω από 85%)!**

Η **ΔΟΕ** (απόφαση 791-6/9/2016), και ο **Σύλλογός μας** κάλεσαν τους Συλλόγους Διδασκόντων των Νηπιαγωγείων να υιοθετήσουν το σχέδιο πρακτικού της ΔΟΕ διεκδικώντας και εφαρμόζοντας ενιαίο πρόγραμμα και στόχους και την ελευθερία στο Σύλλογο Διδασκόντων να αποφασίζει την εναλλαγή του ωραρίου ανάμεσα στις νηπιαγωγούς του βασικού και του προαιρετικού προγράμματος.

Στο Σύλλογό μας, την οδηγία αυτή ακολούθησαν 9 από τους 11 Συλλόγους Διδασκόντων (ένας ακόμη δεν είχε δυνατότητα να κάνει το πρακτικό γιατί δεν είναι Ολοήμερο το Νηπιαγωγείο).

Τα πρακτικά και τα αντίστοιχα ωρολόγια προγράμματα, παραδόθηκαν στις Συμβούλους της Δ Αθήνας σε μαζική παράσταση διαμαρτυρίας που έγινε την Τρίτη 20 Σεπτεμβρίου και στην οποία συμμετείχαν όλοι οι Σύλλογοι ΠΕ της Δ Αθήνας. Οι Σύμβουλοι παρέλαβαν τα πρακτικά, και μας ενημέρωσαν ότι θα προωθήσουν τα προγράμματα προς την Περιφέρεια από την οποία αναμένουν οδηγίες.

Η μαζική διαμαρτυρία των Νηπιαγωγών και η συλλογική έκφραση της αγανάκτησης που επικρατεί στον κλάδο, είναι σημαντικό ελπιδοφόρο μήνυμα για το κίνημα στο χώρο της εκπαίδευσης.

**Υπερασπίζουμε τις αποφάσεις των Συλλόγων Διδασκόντων των Νηπιαγωγείων**  
Χαιρετίζουμε τη στάση της συντριπτικής πλειοψηφίας των συναδέλφων νηπιαγωγών που στο Σύλλογό μας –αλλά και πανελλαδικά- αποφάσισαν να συμπαραταχθούν με τις αποφάσεις του Συλλόγου και της ΔΟΕ και να συντάξουν πρακτικά και ωρολόγια προγράμματα σύμφωνα με το



δικαίωμα του Συλλόγου Διδασκόντων κάθε σχολείου ως κυρίαρχου οργάνου λήψης αποφάσεων, με βάση την τεκμηριωμένη παιδαγωγική του άποψη.

Με τον τρόπο αυτό οι νηπιαγωγοί αντιδρούν μαζικά στην υποβάθμιση του παιδαγωγικού ρόλου του Ολοήμερου Νηπιαγωγείου και στην προσπάθεια της Πολιτείας να απαλλαγεί από το κόστος του, όπως διαφαίνεται από τον χαρακτηρισμό του ως προαιρετικού. Η υποβάθμιση του παιδαγωγικού χαρακτήρα της δεύτερης βάρδιας που μελλοντικά θα απαλλάξει το Υπουργείο από την υποχρέωση για τη στελέχωσή του με Νηπιαγωγούς, ανοίγει το δρόμο της ελαστικής εργασίας στο Νηπιαγωγείο με ελαστικά εργαζόμενους νηπιαγωγούς στην καλύτερη περίπτωση ή άλλους επαγγελματίες και ακόμη και της μεταφοράς της λειτουργίας του σε Δήμους ή ΚΔΑΠ.

Η προσπάθεια επιβολής της εφαρμογής ενός προγράμματος που εκπαιδεύει τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών και ναρκοθετεί τις εργασιακές σχέσεις των εκπαιδευτικών μας βρίσκει απέναντι. Ζητάμε από τις Σχολικές Συμβούλους Προσχολικής Αγωγής να θεωρήσουν τα ωρολόγια προγράμματα που έχουν συντάξει οι σύλλογοι διδασκόντων ανταποκρινόμενες και υποστηρίζοντας το ρόλο τους ως παιδαγωγοί και όχι ως εκπρόσωποι της Διοίκησης. Υπενθυμίζουμε την πρότερη της Υ.Α. θέση τους υπέρ της εναλλαγής των Νηπιαγωγών στο Ολοήμερο Νηπιαγωγείο ως παιδαγωγικά ορθής θέσης.

**Είμαστε δίπλα στις συναδέλφους νηπιαγωγούς, και τις στηρίζουμε απέναντι στις όποιες προτροπές ή έγγραφες υποδείξεις για το αντίθετο δεχθούν από τις Σχολικές Συμβούλους. Καλούμε το ΔΣ της ΔΟΕ να πάρει ανάλογη απόφαση στήριξης και συνδικαλιστικής κάλυψης των νηπιαγωγών και να ανανεώσει την προηγούμενη απόφασή του ως συλλογική και πανελλαδική απάντηση στις νέες πιέσεις που ασκούν οι μηχανισμοί του υπουργείου και οι σχολικοί σύμβουλοι.**

**Διεκδικούμε άμεση εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης για όλα τα παιδιά 4 έως 6 στο δημόσιο Νηπιαγωγείο, με την επαρκή υλικοτεχνική υποδομή και στελέχωση με όλο το αναγκαίο βοηθητικό προσωπικό.**

#### **Για το Πρόγραμμα Δράσης**

***A. Αξιοποιούμε όλες τις μορφές πάλης. Στοχεύουμε στην οργάνωση ενός παρατεταμένου αγώνα με κινητοποιήσεις διάρκειας, με επαναλαμβανόμενες μορφές, με εβδομαδές δράσης, καταλήψεις και πολύμορφες πρωτοβουλίες. Το μοναδικό κριτήριο για να προχωρήσουμε είναι οι αποφάσεις κλιμάκωσης να παίρνονται από τις ίδιες τις Γενικές μας Συνελεύσεις.***

***B. Ο Σύλλογός μας να κινηθεί με εξωστρέφεια προς την κοινωνία, με ευαισθησία προς όλες τις κοινωνικά ευάλωτες ομάδες. Εάν υπάρχει δυνατότητα, να οργανωθεί εκδήλωση στις 5 Δεκέμβρη που είναι η παγκόσμια ημέρα ατόμων με αναπηρία.***

**ΝΕΑ ΣΜΥΡΝΗ 22 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ 2016**

**Η ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ**

