

Η αξιολόγηση δεν θα περάσει

Υλοποιούμε όλες και όλοι την ομόφωνη απόφαση του ΔΣ της ΔΟΕ

για απεργία-αποχή από τις αξιολογικές διαδικασίες

Συμμετέχουμε στις διαδικτυακές ενημερωτικές συσκέψεις του Συλλόγου

Σάββατο 13/2, ώρα 7μμ για τις νηπιαγωγούς,

Κυριακή 14/2, ώρα 7μμ για τους εκπαιδευτικούς των δημοτικών σχολείων

Σχεδόν 40 χρόνια μετά την κατάργηση του επιθεωρητισμού, 24 χρόνια μετά την ψήφιση του πρώτου από μια σειρά νόμων για την αξιολόγηση -που ακυρώθηκαν ΟΛΟΙ στην πράξη- το Υπουργείο Παιδείας προχώρησε στην έκδοση Υπουργικής Απόφασης (Υ.Α.) με ΦΕΚ 140/20-1-2021 και τίτλο: **«Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο»**. Η ψήφιση του νόμου 4692/2020 και την έκδοση της σχετικής Υ.Α. ανοίγει μια μεγάλη περίοδο σκληρής αναμέτρησης.

Το εκπαιδευτικό τοπίο σπαράσσεται ήδη από οξύτατες αντιθέσεις. Οι νόμοι που κατατίθενται και ψηφίζονται εν μέσω πανδημίας, θίγουν τα μορφωτικά και εργασιακά δικαιώματα εκατοντάδων χιλιάδων μαθητών, φοιτητών, εκπαιδευτικών και ευνοούνται τα συμφέροντα των σχολαρχών, των ιδιοκτητών ιδιωτικών εκπαιδευτικών ομίλων, των φροντιστηρίων. Προωθείται η Τράπεζα Θεμάτων, οι νέοι εξεταστικοί φραγμοί στο Λύκειο, δραματική μείωση των εισακτέων στα ΑΕΙ, η Πανεπιστημιακή Αστυνομία, η ισοτιμία των ιδιωτικών κολλεγίων με τα δημόσια πανεπιστήμια, το σχέδιο διαγραφής δεκάδων χιλιάδων φοιτητών μέσω του περιφήμου ν+2.

Ταυτόχρονα, μεγάλη αγανάκτηση έχει δημιουργήσει η συνολική πολιτική της κυβέρνησης στο θέμα της πανδημίας, που οδήγησε στη μεγαλύτερη αναστολή λειτουργίας σχολείων που γνώρισε μεταπολεμικά η χώρα και σήμερα συνεχίζει να λειτουργεί τα σχολεία χωρίς μέτρα υγιεινής και ασφάλειας, χωρίς να ξοδεύει ούτε ένα ευρώ παραπάνω για την παιδεία και την υγεία.

Η αξιολόγηση-αυτοαξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των σχολικών μονάδων, είναι κρίσιμοι κρίκοι για να εξασφαλιστεί η προώθηση του φθηνού, πειθαρχημένου σχολείου των ταξικών φραγμών και απαιτείται η συμμόρφωση-πειθάρχηση των εκπαιδευτικών για να υπηρετήσουν τους παραπάνω στόχους.

Οι διαδικασίες της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, όπως προβλέπονται από την Υ.Α. ρίχνουν και το τελευταίο «φύλλο συκής»

- Ο προγραμματισμός των σχολικών μονάδων, οι εκθέσεις εσωτερικής αξιολόγησης των σχολείων, οι εκθέσεις εξωτερικής αξιολόγησης των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου καθώς και οι αξιολογικές εκθέσεις των ΠΕ.Κ.Ε.Σ θα δημοσιοποιούνται σε ειδική πλατφόρμα του Ι.Ε.Π.
- Ο Σύλλογος Διδασκόντων θα βαθμολογεί με τετράβαθμη κλίμακα τον κάθε θεματικό άξονα ενώ ο Συντονιστής Εκπαιδευτικού Έργου σε δεκάβαθμη κλίμακα το κάθε σχολείο.

Καθοδηγητικό νήμα των κυβερνητικών σχεδιασμών αποτελούν οι εκθέσεις της Ε.Ε. και του ΟΟΣΑ αλλά και οι διαπιστώσεις της έκθεσης Πισσαρίδη για την εκπαίδευση, που επισημαίνουν ως κομβικό πρόβλημα την «Έλλειψη αξιολόγησης των εκπαιδευτικών δομών και του εκπαιδευτικού προσωπικού». Η έκθεση Πισσαρίδη προτείνει συγκεκριμένα για την αντιμετώπιση της παραπάνω «αγκύλωσης» τα εξής: «Συνεχής αξιολόγηση με βάση κριτήρια όπως οι επιδόσεις των μαθητών, το ποσοστό εισαγωγής των μαθητών στα Πανεπιστήμια, οι ειδικές προκλήσεις κάθε σχολείου. Σύνδεση της χρηματοδότησης των σχολείων με την επίτευξη εκπαιδευτικών στόχων. Δημοσιοποίηση των αποτελεσμάτων των αξιολογήσεων και σύγκριση μεταξύ των σχολείων με αξιοποίηση των νέων τεχνολογιών «διαχείρισης μεγάλων δεδομένων»

Επομένως, πρέπει να κατανοήσουμε ότι δεν πρόκειται για μια εσωτερική διαδικασία ανατροφοδότησης του διδακτικού έργου, όπως θέλουν να την παρουσιάσουν, αλλά για μια αξιολογική διαδικασία που ποσοτικοποιεί, καταμετρά, κατανέμει και κατηγοριοποιεί τις σχολικές μονάδες. Δηλαδή, η εκπαιδευτική λειτουργία τεμαχίζεται, ποσοτικοποιείται, καταγράφεται. Και με βάση αυτήν την καταγραφή οι σχολικές μονάδες βαθμολογούνται σε δεκαβάθμια κλίμακα και κατηγοριοποιούνται ανάλογα στην ψηφιακή πλατφόρμα του ΙΕΠ. Και σε αυτήν την διαδικασία μας καλούν να γίνουμε συνεργοί!

Η αξιολόγηση της σχολικής μονάδας είναι το πρώτο βήμα

Θα ακολουθήσει ο νόμος για την ατομική αξιολόγηση. Με δεδομένο ότι έχουμε μπροστά μας το πιο σκληρό θεσμικό πλαίσιο αξιολόγησης σχολικής μονάδας που θεσπίστηκε ποτέ, με άμεση σύνδεση της εσωτερικής και της εξωτερικής αξιολόγησης όπως επιτάσσει η αγγλοσαξονική αντiekπαιδευτική παράδοση που ακολουθούν οι κυβερνώντες, κατανοούμε όλοι/ες τι θα περιλαμβάνει ο νόμος της ατομικής αξιολόγησης εάν αυτά τα αντiekπαιδευτικά σχέδια γίνουν πραγματικότητα.

Η αξιολόγηση δεν θα κάνει το σχολείο καλύτερο

Αντίθετα, θα αποτελέσει μοχλό για άγονο και διαρκή ανταγωνισμό ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και σε σχολεία, το διχασμό του εκπαιδευτικού σώματος, την κατηγοριοποίηση σχολείων, την κατάργηση της ακώλυτης βαθμολογικής και μισθολογικής προαγωγής, διαθεσιμότητες και απολύσεις.

Αν η κυβέρνηση και το Υπουργείο Παιδείας είχαν πρόθεση να στηρίξουν τη λειτουργία των σχολείων και να βοηθήσουν στην «αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου» θα είχαν ικανοποιήσει τις δίκαιες διεκδικήσεις των εκπαιδευτικών σωματείων, των γονιών και των μαθητών και θα είχαν πάρει μέτρα για τη λειτουργία των σχολείων με ασφάλεια και υγιεινή.

Εμείς δίνουμε κάθε μέρα την ψυχή μας για το δημόσιο σχολείο!

Υπερασπιζόμαστε τα μορφωτικά δικαιώματα των μαθητών/τριών μας

το δικαίωμα όλων των παιδιών στη δημόσια δωρεάν εκπαίδευση!

Οι δεκάδες χιλιάδες εκπαιδευτικοί που ζούμε και αναπνέουμε καθημερινά μέσα στα σχολεία, που βιώνουμε και οι ίδιοι μαζί με τους μαθητές μας τα άγχη και τις αγωνίες των γονιών για το μέλλον και την πρόοδο των παιδιών τους είμαστε οι πρώτοι που παλεύουμε για ένα το καθολικό δικαίωμα στη μόρφωση όλων των παιδιών.

Οι εκπαιδευτικοί καθημερινά εξετάζουμε κριτικά και αυτοκριτικά τη δουλειά μας, τον τρόπο που κάνουμε το μάθημα και προσπαθούμε με πενιχρά μέσα και χωρίς καμία στήριξη να δώσουμε ό,τι καλύτερο στους μαθητές μας.

Στα σχολεία μας οι Σύλλογοι Διδασκόντων και οι εκπαιδευτικοί σχεδιάζουμε, κρίνουμε, αναστοχαζόμαστε, αναπροσαρμόζουμε τον τρόπο που κάνουμε το μάθημα, τόσο σε ατομικό, όσο και σε συλλογικό επίπεδο. Γι' αυτό διεκδικούμε ουσιαστικό ρόλο στο Σύλλογο Διδασκόντων και την εκπαιδευτική κοινότητα για τη συλλογική οργάνωση της εκπαιδευτικής πράξης, για την αντιμετώπιση των μαθησιακών προβλημάτων με εσωτερική χρήση των συμπερασμάτων. Αυτό είναι το νόημα της παιδαγωγικής ελευθερίας, και της δημοκρατίας που αντιστρατεύεται το σχολείο της αγοράς, της αξιολόγησης, του ανταγωνισμού και των ταξικών φραγμών.

Ένας δρόμος υπάρχει: Αγώνας μέχρι τη νίκη!

Ο αγώνας για την αποτροπή του Π.Δ. 152, του ν. 4024/2001 και του ν.2525/97 αποτελούν σημαντική παρακαταθήκη. Δείχνουν ότι έχουμε τη δύναμη να επιβάλλουμε τη θέλησή μας ακόμα και απέναντι σε ψηφισμένους νόμους.

Ας θυμηθούμε τους εκβιασμούς και τις απειλές που είχαμε δεχθεί στην τελευταία αναμέτρηση ενάντια στην αξιολόγηση το 2014: τους εκβιασμούς και τους ισχυρισμούς ότι η απεργία-αποχή είναι παράνομη μορφή, ότι όσοι την υλοποιούμε θα έχουμε συνέπειες, ότι οι διευθυντές που θα δηλώσουν απεργία-αποχή δεν θα ξαναγίνουν διευθυντές, ότι

κινδυνεύει το εργασιακό μέλλον των αναπληρωτών που θα κάνουν απεργία-αποχή. Ξέρουμε πολύ καλά, από την ίδια μας την πείρα, ότι τίποτα από τα παραπάνω δεν επαληθεύτηκε, όπως ακριβώς είχαμε υποστηρίξει ως Σύλλογος τότε κι όπως επαναλαμβάνουμε και τώρα. Επίσης, καμιά μισθολογική επίπτωση δεν υπήρξε, καθώς η απεργία-αποχή, αφορά μόνο στην αποχή από ένα συγκεκριμένο καθήκον, δηλαδή αυτό των συγκεκριμένων συνεδριάσεων Συλλόγων Διδασκόντων.

Θυμίζουμε τη διαδικασία που είχε ακολουθηθεί από τον κλάδο το 2014, όπου, με την έναρξη της συνεδρίασης του Συλλόγου Διδασκόντων για το συγκεκριμένο θέμα, οι συνάδελφοι δήλωναν ότι συμμετέχουν στην απεργία-αποχή, δεν συμμετείχαν στη συνεδρίαση και επομένως δεν μπορούσε να πραγματοποιηθεί η συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων λόγω έλλειψης απαρτίας.

Συναδέλφισσες-συνάδελφοι

Έχουμε αυτοπεποίθηση και εμπιστοσύνη στη συλλογική μας δύναμη. Όπως αφήσαμε στα χαρτιά τις ρυθμίσεις για τις κάμερες στην τάξη, όπως ακυρώσαμε τις πραξικοπηματικές μεθοδεύσεις της κυβέρνησης με τις εκλογές – παρωδία για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια, με το εμφατικό 95% αποχής, όπως σπάσαμε την απαγόρευση του πανεκπαιδευτικού συλλαλητηρίου στις 28/2 με τη μαζική μας συμμετοχή, έτσι και τώρα μπορούμε να ακυρώσουμε στην πράξη τους κυβερνητικούς σχεδιασμούς για την αξιολόγηση. Όπως ακριβώς έχουμε ακυρώσει στην πράξη ψηφισμένους νόμους για την αξιολόγηση 24 χρόνια τώρα.

- Καλούμε τις νηπιαγωγούς του Συλλόγου μας σε διαδικτυακή ενημερωτική σύσκεψη το Σάββατο 13 Φεβρουαρίου και ώρα 7μμ
- Καλούμε τους εκπαιδευτικούς των δημοτικών σχολείων του Συλλόγου μας σε διαδικτυακή ενημερωτική σύσκεψη την Κυριακή 14 Φεβρουαρίου και ώρα 7μμ

(Θα σταλεί το σχετικό link)

***Επισυνάπτεται η νέα ανακοίνωση της ΔΟΕ με τίτλο «Ενέργειες – βήματα για την υλοποίηση της απόφασης του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. για κήρυξη απεργίας αποχής από τις διαδικασίες που προβλέπονται από τον νόμο 4692/2020 (ΦΕΚ 12 Ιουνίου 2020) καθώς και από την Υπουργική Απόφαση «Συλλογικός προγραμματισμός, εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση των σχολικών μονάδων ως προς το εκπαιδευτικό τους έργο».

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ