

Είμαστε αντίθετοι στην υποχρεωτικότητα της σύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας!

Από τις αρχές του Σεπτεμβρη, στην Υ.Α. αρ. 120126/ΓΔ4 (ΦΕΚ 3882/12-9-20), και την εγκύκλιο 121802/ΓΔ4/15-9-2020 για την «Παροχή σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για το σχολικό έτος 2020-2021», το Υπουργείο Παιδείας, μιλά για υποχρεωτικότητα ως προς τις μορφές εξ αποστάσεως διδασκαλίας, που θα επιλέξει κάθε συνάδελφος και κάθε Σύλλογος Διδασκόντων, στην περίπτωση που κλείσουν τα σχολεία. Συγκεκριμένα, προβλέπει ότι **ακόμα και σε περίπτωση 14ημερου κλεισίματος τμήματος ή σχολείου**, «Στους μαθητές της περίπτωσης (2α), παρέχεται σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση, όπου τόσο οι εκπαιδευτικοί όσο και οι μαθητές συμμετέχουν αποκλειστικά εξ αποστάσεως στην εκπαιδευτική διαδικασία. Το πρόγραμμα της σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης καθορίζεται από τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας σε συνεργασία με τον οικείο Σύλλογο Διδασκόντων, με ανάλογη τήρηση των εκάστοτε ισχυουσών οδηγιών του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και κοινοποιείται στον οικείο Διευθυντή Εκπαίδευσης».

Το Υπουργείο Παιδείας έχει «χάσει τη μπάλα»...

- Από τη Δευτέρα 9/11, με το κλείσιμο για 3 εβδομάδες (;;;) των Γυμνασίων και Λυκείων, οι καθηγητές και μαθητές της δευτεροβάθμιας υποχρεούνται σε 7ωρο (!!!) πρόγραμμα τηλεεκπαίδευσης. Μάλιστα, στις 7-11-2020, κυκλοφόρησε εγκύκλιος του Υπ. Παιδείας (Αρ. Πρωτ. 151977/ΓΔ4) με το πρόγραμμα, με εντολή για καταχώρηση απουσιών στους απόντες μαθητές και με την εντολή ότι όσοι εκπαιδευτικοί δεν έχουν υπολογιστή στο σπίτι τους, να πάνε στο σχολείο για να κάνουν εξ αποστάσεως από εκεί !!!
- Όμως, από στις 4/11, είχε σταλεί από το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο μήνυμα στα σχολεία, που ενημερώνει για τις περιορισμένες δυνατότητες λειτουργίας της πλατφόρμας σύγχρονης τηλεεκπαίδευσης σε σχέση με τις ταχύτητες του ίντερνετ.

Το μήνυμα λέει τα εξής:

Αριθμός ταυτόχρονων τηλεδιασκέψεων WebEx απο ένα Σχολείο

Αξιότιμες/οι κυρίες/κύριοι, φίλοι εκπαιδευτικοί χαίρετε,

Με το μήνυμα μας αυτό θέλουμε να σας ενημερώσουμε για τον αριθμό των ταυτόχρονων τηλεδιασκέψεων webex που μπορούν να διεξαχθούν από το σχολείο σας. Ο αριθμός των ταυτόχρονων τηλεδιασκέψεων που μπορούν να πραγματοποιηθούν ικανοποιείται από την ταχύτητα σύνδεσης στο διαδίκτυο του σχολείου σας.

Ο αριθμός αυτός παρουσιάζεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Τύπος σύνδεσης με το διαδίκτυο

Επιτρεπτός - Αριθμός ταυτόχρονων WebEx Meetings ανά σύνδεση

ADSL 24/1Mbps (Download/Upload) - 1

VDSL 50/5 Mbps (Download/Upload) - 5

VDSL 100/10 Mbps (Download/Upload) - 10

Οπτική ίνα - 50+

Θα πρέπει την ώρα που πραγματοποιούνται τηλεδιασκέψεις στις σχολικές μονάδες να μην απασχολείται η γραμμή με λειτουργίες που καταναλώνουν τη χωρητικότητα της γραμμής, όπως κατέβασμα αρχείων, παρακολούθηση ζωντανών εκπομπών ή/και καμερών ή ιστοτόπων με βίντεο. Μπορεί η γραμμή να απασχολείται μόνο για απλές λειτουργίες όπως π.χ. η αποστολή και λήψη e-mails...

Με εκτίμηση

ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ

Ένας ακόμη εξευτελισμός του Υπουργείου Παιδείας!

Πράγματι...πριν αλέκτωρ λαλήσει, την πρώτη μέρα της υποχρεωτικής τηλεκπαίδευσης για Γυμνάσια-Λύκεια, το σύστημα κατέρρευσε!!!

Χαίρε βάθος αμέτρητο!!!

Το Υπουργείο Παιδείας αδιαφορεί για την εκπαίδευση, νοιάζεται μόνο για το «φαίνεσθαι»

Το Υπουργείο Παιδείας ενδιαφέρεται μόνο να παρουσιάσει ότι σε περίπτωση κλεισίματος σχολείων, συνεχίζεται δήθεν η εκπαιδευτική διαδικασία, χωρίς να έχει εξασφαλίσει ούτε καν τις προϋποθέσεις για καθολική και ισότιμη πρόσβαση όλων των μαθητών/τριων.

Το Υπουργείο Παιδείας δεν ενδιαφέρεται να είναι τα σχολεία ανοιχτά και ασφαλή: δεν έχει δώσει ούτε δεκάρα για να γίνει μείωση του αριθμού μαθητών ανά τμήμα, δεν έχει φροντίσει να κάνουν επαναλαμβανόμενα τεστ μαθητές/τριες και οι εκπαιδευτικοί, να έχουν τα σχολεία επαρκή καθαριότητα κλπ.

Η εξ αποστάσεως διδασκαλία, (σύγχρονη και ασύγχρονη), έχει δοκιμαστεί από χιλιάδες εκπαιδευτικούς την περίοδο του τρίμηνου lock down. Έγινε αποδεκτή στην πρώτη φάση, ως ένα μέτρο έκτακτης ανάγκης της περιόδου της μεγάλης καραντίνας. Οι εκπαιδευτικοί στάθηκαν δίπλα στους μαθητές τους με πολλούς τρόπους, δούλεψαν ατέλειωτες ώρες, χωρίς βοήθεια και χωρίς καμιά αναγνώριση. Τα αποτελέσματα ήταν πενιχρά, αφού η δια ζώσης εκπαίδευση δεν αντικαθίσταται και δεν υποκαθίσταται...Από αυτή τη φάση βγήκαν σημαντικά συμπεράσματα, που πρέπει να αξιοποιηθούν.

Επειδή εμάς, μας νοιάζει η δημόσια δωρεάν εκπαίδευση...

- Δεν ξεχνάμε ότι το σχολείο πρέπει να είναι δημόσιο, κοινωνικό, καθολικό. Δεν μπορεί να είναι επιλεκτικό, άδικο. Κι αυτό ακριβώς θα συμβεί αν ανοίξουν ή μισοανοίξουν οι εικονικοί δίαυλοι επικοινωνίας μαθητών-εκπαιδευτικών και δεν μπορέσουν να μπουν όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες. (κάτι που, εφόσον δεν υπάρχει η υποδομή, πρέπει να θεωρούμε δεδομένο). Δεν ξεχνάμε ότι η τηλεκπαίδευση, με τους όρους ανισότητας, οδηγεί σε μια άνευ προηγουμένου άνιση μεταχείριση των μαθητών.
- **ΔΕΝ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΑΠΑΙΤΕΙ** το Υπ. Παιδείας ως υποχρεωτικό κάτι για το οποίο δεν έχει εξασφαλίσει την παροχή όλων των διευκολύνσεων και του εξοπλισμού δωρεάν για όλους τους μαθητές και εκπαιδευτικούς ώστε να μην αποκλείεται κανένας. Η σύγχρονη εξ αποστάσεως «εκπαίδευση» από το σπίτι προϋποθέτει **ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ** ότι ο εκπαιδευτικός μαζί και οι μαθητές του (όλες/όλοι) πρέπει να έχουν γραμμή δωρεάν internet και ηλεκτρονικό υπολογιστή ή τάμπλετ και κάμερα που τους έχει παραχωρήσει το ΥΠΑΙΘ. Κανείς δεν μπορεί να υποχρεώσει τον εκπαιδευτικό ή τους μαθητές να συμμετάσχουν από τη στιγμή που δεν τους έχουν παρασχεθεί τα παραπάνω μέσα.

- Σε κάθε περίπτωση, η πολύωρη σύγχρονη διδασκαλία εξ αποστάσεως σε καθημερινή βάση, δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ούτε σε μεταπτυχιακούς φοιτητές, πόσο μάλλον σε μαθητές του δημοτικού σχολείου και του νηπιαγωγείου. Πρόκειται για παιδαγωγικά επιζήμια και πρακτικά ανεφάρμοστη διαδικασία η οποία αγνοεί τις παιδαγωγικές ανάγκες και δυνατότητες των μαθητών μας, τις ιδιομορφίες, την ηλικία αλλά και τις ψυχοσυναισθηματικές ιδιαιτερότητες της ηλικίας τους. **Δε μπορεί επομένως να γίνει αποδεκτή η υποχρεωτική επιβολή ανεφάρμοστων και εκτός τόπου και χρόνου υποχρεωτικών ωρολογίων προγραμμάτων εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τμήματα ή σχολικές μονάδες που κλείνουν.**
- Είναι αντιπαιδαγωγική και επικίνδυνη η εξ αποστάσεως καθήλωση των παιδιών έως **12 χρονών στην οθόνη** όταν όλες οι επιστημονικές οδηγίες γι αυτές τις ηλικίες τη θεωρούν επικίνδυνη για πάνω από δύο ώρες την ημέρα για οποιαδήποτε δραστηριότητα – πόσο μάλλον για μάθημα!
- Το Υπ. Παιδείας αρνείται να δώσει στη δημοσιότητα τη σύμβαση με την αμερικάνικη πολυεθνική CISCO και την ασφάλεια των προσωπικών δεδομένων και αρνείται να απαντήσει στα ζητήματα που έθεσε ως προϋπόθεση η Αρχή Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων.

Ο κλάδος των εκπαιδευτικών δε μπορεί και δεν πρέπει να δεχτεί την υποχρεωτική επιβολή ανεφάρμοστων και εκτός τόπου και χρόνου υποχρεωτικών ωρολογίων προγραμμάτων σύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης για τμήματα ή σχολικές μονάδες που κλείνουν λόγω κρούσματος.

Καλούμε:

1. Τη ΔΟΕ να πάρει θέση.
Να καλύψει συνδικαλιστικά τους Συλλόγους Διδασκόντων, έτσι ώστε σε περίπτωση προσωρινής αναστολής ή απαγόρευσης λειτουργίας τμήματος ή ολόκληρης σχολικής μονάδας ως μέτρο για την αντιμετώπιση του COVID-19, οι εκπαιδευτικοί να οργανώσουν τη δουλειά τους επιλέγοντας τις μορφές και τους τρόπους που ο καθένας θεωρεί καταλληλότερους και πιο αποτελεσματικούς με βάση τις ιδιαιτερότητες και τις παιδαγωγικές ανάγκες κάθε τμήματος, αλλά και τις δυνατότητες των μαθητών του.
2. Σε περίπτωση προσωρινής αναστολής ή απαγόρευσης λειτουργίας τμήματος ή ολόκληρης της σχολικής μονάδας, ως μέτρο για την αντιμετώπιση του COVID-19, θεωρούμε παιδαγωγικά σωστό και πρέπει, να έχουν οι ίδιοι οι εκπαιδευτικοί και οι Σύλλογοι Διδασκόντων τον πρώτο λόγο και τη δυνατότητα να αποφασίζουν πώς θα οργανώνουν τη δουλειά τους. Να επιλέγουν τις μορφές, τους τρόπους και τη διάρκεια της εξ αποστάσεως που θεωρούν καταλληλότερες με βάση τις ιδιαιτερότητες και τις παιδαγωγικές ανάγκες κάθε τμήματος αλλά και τις δυνατότητες των μαθητών τους, ώστε να διασφαλιστεί η καθολική συμμετοχή τους σύμφωνα με τη συνταγματική επιταγή, να κρατηθεί ζωντανή η σχέση μαζί τους και να διατηρηθεί μια ελάχιστη επαφή των μαθητών/τριων με ποιοτικές μορφωτικές, ψυχαγωγικές, πολιτιστικές, εκπαιδευτικές δραστηριότητες που προσφέρει στα παιδιά το δημόσιο σχολείο.

3. Καλούμε συντονίστριες/συντονιστές όταν αποστέλλουν οδηγίες στους εκπαιδευτικούς να λαμβάνουν υπόψη την ηλικιακή ομάδα στην οποία απευθυνόμαστε, το κοινωνικοοικονομικό επίπεδο των μαθητών μας, την προσβασιμότητα και καθολικότητα που πρέπει να εγγυάται η δημόσια εκπαίδευση.
4. Επιμένουμε ότι, στην περίπτωση που κλείσει τμήμα ή σχολείο μας λόγω κρουσμάτων του ιού covid-19, οι εκπαιδευτικοί, θα κάνουμε ό,τι είναι δυνατό για να εξασφαλίσουμε τη συνέχιση της εκπαιδευτικής επικοινωνίας και διατήρηση της παιδαγωγικής σχέσης, αλλά με όρους καθολικής και ισότιμης συμμετοχής όλων των μαθητών μας και χωρίς να παραβιάζονται βασικοί κανόνες ασφάλειας των προσωπικών δεδομένων των μαθητών και των εκπαιδευτικών.

Παλεύουμε για ανοιχτά και ασφαλή σχολεία

Η εμπειρία μας και η παιδαγωγική επιστήμη, επιβεβαιώνουν τη διαπίστωση ότι η ζωντανή εκπαιδευτική διαδικασία είναι αναντικατάστατη.

Τα σχολεία πρέπει να μείνουν ανοιχτά και ασφαλή.

Γι' αυτό απαιτούνται τώρα μαζικοί διορισμοί, χρηματοδότηση όλων των δομών και υποδομών, απαιτούνται όλα αυτά για τα οποία το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει δώσει ούτε μια δεκάρα:

- Μείωση του αριθμού των μαθητών ανά τάξη, με ανώτατο όριο τους 15 μαθητές,
- Επίταξη διαθέσιμων ελεύθερων χώρων και λειτουργία τους ως σχολεία,
- Άμεση κάλυψη των κενών
- Πρόσληψη του αναγκαίου εκπαιδευτικού προσωπικού και δημιουργία περισσότερων μικρότερων αριθμητικά τμημάτων,
- Πρόσληψη όλου του αναγκαίου προσωπικού καθαριότητας,
- Δωρεάν τεστ σε μαθητές και εκπαιδευτικούς, δωρεάν παροχή όλου του απαραίτητου υγειονομικού υλικού,
- Τοποθέτηση επιπλέον δασκαλου σε κάθε σχολείο, διαθέσιμους σε κάθε διεύθυνση δάσκαλους, νηπιαγωγούς και εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων,
- Σχολικό νοσηλευτή σε κάθε σχολείο και σχολιατρική υπηρεσία για τη διαχείριση των κρουσμάτων,
- Ενίσχυση του δημοσίου συστήματος υγείας με βάση τις θέσεις του υγειονομικού κινήματος (αύξηση ΜΕΘ/ΜΑΘ, πρωτοβάθμιας φροντίδας, προσλήψεις, δωρεάν μαζικά τεστ κ.λπ.)

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ