

Προς: Μέλη Συλλόγου

Η αξιολόγηση ξανά ante portas!

Δεν μετατρέπουμε τον Σύλλογο Διδασκόντων σε όργανο αξιολόγησης!

Με ένα νέο νόμο, που εισάγει τη διαδικασία αξιολογικής κρίσης των υποψήφιων διευθυντών από τους εκπαιδευτικούς, η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ, φέρνει στο προσκήνιο μέρος του αντιδραστικού σχεδίου για την εφαρμογή της αξιολόγησης, που εδώ και 35 χρόνια προσπαθούν να επιβάλουν στην εκπαίδευση όλες οι κυβερνήσεις, χωρίς επιτυχία.

Η επικρατούσα κυβερνητική επιχειρηματολογία, περί δήθεν ευκαιρίας για «έκφραση γνώμης», αποτελεί συνειδητή προσπάθεια παραπλάνησης των εκπαιδευτικών, αντίστοιχη με τις εξαγγελίες περί 20.000 μόνιμων διορισμών, αντίστοιχη με την εξαγγελία για τη δήθεν άμεση νομοθέτηση της υποχρεωτικότητας της δίχρονης προσχολικής αγωγής.

Το Υπ. Παιδείας και η κυβέρνηση, επιχειρούν να «χτίσουν» τη συναίνεση και την παθητικότητα των εκπαιδευτικών στην εκκίνηση της διαδικασίας της αξιολόγησης, για να επιβληθούν «ομαλά» όλα τα «συμφωνηθέντα» στην εκπαίδευση. Γι αυτό επιχειρούν να χρησιμοποιήσουν την ειλικρινή διάθεση συναδέλφων, είτε να αναδείξουν μια θετική συμβολή ενός διευθυντή/τριας ή να εκφράσουν την αντίθεσή τους σε κάποιον άλλον/η που στάθηκε αντισυναδελφικά, για να πετύχουν τη συμμετοχή μας σε μια διαδικασία που θα λειτουργήσει ως δούρειος ίππος για την αντεκπαιδευτική πολιτική σε βάρος όλων μας.

Ποια είναι η αλήθεια για το νέο νόμο;

Α. Η επιλογή και αξιολόγηση των στελεχών εκπαίδευσης είναι μέρος του 4^{ου} Μνημονίου για την εκπαίδευση (τριετές σχέδιο για την εκπαίδευση), το οποίο στηρίζεται στις κατευθύνσεις της ΕΕ και του ΟΟΣΑ και αφορά την εξοικονόμηση πόρων και την αξιολόγηση όλων (σχολικής μονάδας, στελεχών και εκπαιδευτικών).

Β. Ο νόμος που ψήφισε η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ – ΑΝΕΛ με αφορμή την απόφαση του ΣΤΕ να κρίνει αντισυνταγματικό το ν.4327/15 (Μπαλτά – Κουράκη), βασίζεται σε όλο το αντιδραστικό νομοθετικό πλαίσιο που ισχύει και δεν έχει καταργηθεί παρά τις αρχικές υποσχέσεις της. Είναι εφαρμογή των ίδιων διαδικασιών αξιολόγησης που προβλέπονται στο ν. 4369/16 – Βερναδάκη - για την αξιολόγηση στο Δημόσιο, ιδιαίτερα στο κομμάτι που αφορά την αξιολόγηση του προϊσταμένου από τους υφισταμένους.

Γ. Οι υποσχέσεις της κυβέρνησης για κατάργηση του θεσμικού πλαισίου της αξιολόγησης - χειραγώγησης αποδείχτηκαν ψεύτικες. Δεν τηρήθηκαν ούτε οι υποσχέσεις για αλλαγή των ΠΔ 201 και 200 με θεσμοθέτηση του αποφασιστικού ρόλου των Συλλόγων Διδασκόντων στη σχολική ζωή. Αντίθετα, και ο Ν.3848/10 και το Π.Δ. 152/13 διατηρούνται και ενισχύονται ενώ ο Σύλλογος Διδασκόντων διασπάται και διαχωρίζεται σε εκπαιδευτικούς δύο ταχυτήτων-μόνιμους και αναπληρωτές -για πρώτη φορά στην ιστορία του.

Ο νέος νόμος για τις επιλογές διευθυντών, είναι μια ακόμα οπισθοδρόμηση.

Το τελευταίο διάστημα, καλλιεργείται σκόπιμη σύγχυση ανάμεσα στην διαδικασία εκλογής που είναι μια δημοκρατική διαδικασία με αποφασιστικό χαρακτήρα, και την αξιολογική «έκφραση γνώμης» του νέου νόμου, που είναι μια επικίνδυνη καρικατούρα.

Υπάρχει ποιοτική διαφορά!

Η εκλογή του διευθυντή του σχολείου από το Σύλλογο Διδασκόντων και όχι ο διορισμός του από την εκάστοτε διοίκηση είναι μέτρο στην κατεύθυνση των διεκδικήσεών μας για να έχει αποφασιστικό ρόλο ο Σύλλογος Διδασκόντων για όλα τα ζητήματα του σχολείου.

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ, αντί να διευρύνει το δειλό βήμα που είχε κάνει το 2015, (του νόμου 4327/15-μυστική ψηφοφορία μεν αλλά με μικρή μοριοδότηση δε) και να θεσμοθετήσει το Σύλλογο Διδασκόντων ως αποφασιστικό όργανο ...καταργεί το ρόλο του και οπισθοδρομεί.

Ο νέος νόμος προβλέπει:

- Την επαναφορά της διαβόητης συνέντευξης, που ευνοεί τις πελατειακές σχέσεις ανάμεσα στους υποψήφιους διευθυντές και τη διοίκηση.
- Την κατάργηση της μυστικής ψηφοφορίας του συλλόγου διδασκόντων και την αντικατάστασή της με τη συμπλήρωση «φόρμας αποτίμησης» του υποψηφίου από τους συνυπηρετούντες μόνιμους εκπαιδευτικούς. Το τελικό πρακτικό που θα διαμορφωθεί, θα έχει μόνο γνωμοδοτικό ρόλο προς το συμβούλιο επιλογής. Πρόκειται για «έκφρασης γνώμης» των συναδέλφων που έχει μικρότερη βαρύτητα ακόμα και από μια συστατική επιστολή. **Ο μόνος ρόλος του είναι να νομιμοποιήσει την αξιολόγηση στη συνείδηση των εκπαιδευτικών.**
- Οι «ερωτήσεις αποτίμησης» της προσωπικότητας των υποψηφίων διευθυντών ουσιαστικά εισάγουν τους δείκτες του ΠΔ 152/2013 για την ατομική αξιολόγηση. Η συνέχεια είναι, εύλογα, η αξιολόγηση των υπόλοιπων εκπαιδευτικών.
- Για πρώτη φορά συγκροτείται ένα σώμα διαφορετικό από το Σύλλογο Διδασκόντων από το οποίο αποκλείονται οι συνάδελφοι αναπληρωτές. Το υπουργείο Παιδείας απέδειξε έμπρακτα πως θεωρεί τους αναπληρωτές απολύτως αναλώσιμους, ενώ ο Σύλλογος Διδασκόντων διασπάται, ανοίγοντας τους ασκούς του Αιόλου για το μέλλον.
- Ο τρόπος με τον οποίο θα γίνει η επιλογή των διευθυντών είναι απόλυτα εναρμονισμένος με το ρόλο που καλούνται να έχουν: του διευθυντή - «μάντζερ» της σχολικής μονάδας. Ο διευθυντής θα ελέγχει και θα ελέγχεται για την υλοποίηση των «στόχων» του σχολείου, μέσα σε ένα πλαίσιο αιματηρής δημοσιονομικής πολιτικής, αδιοριστίας και ελαστικής εργασίας.

Μπαίνουμε μπροστά στον αγώνα ενάντια στην αξιολόγηση!

Καλούμε τους συναδέλφους να μην συμμετέχουν στην παραπάνω διαδικασία.

Δεν θα γίνουμε συνένοχοι στην προσπάθεια της κυβέρνησης και του Υπουργείου Παιδείας να ανοίξει το δρόμο για την αξιολόγηση μέσω της επιλογής των διευθυντών.

Δεν ξεχνάμε ότι η αξιολόγηση στην εκπαίδευση δεν έχει υλοποιηθεί μέχρι τώρα χάρη στους δικούς μας αγώνες. Το 2014, με την απεργία-αποχή, ολόκληρο το Δημόσιο σταμάτησε το νόμο του Μητσοτάκη. Το Σεπτέμβρη του 2014, σταματήσαμε με απεργία-αποχή την αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Το ίδιο θα κάνουμε και τώρα!

Οι συνάδελφοι είναι απόλυτα καλυμμένοι, συνδικαλιστικά και νομικά, να μην υλοποιήσουν τη διαδικασία των αξιολογικών κρίσεων «επί συγκεκριμένων ερωτήσεων αποτίμησης» και να μην μετατρέψουν τον Σύλλογο Διδασκόντων σε προάγγελο της εφαρμογής της αξιολόγησης – χειραγώγησης.

**ΟΛΟΙ/ΟΛΕΣ στην ΕΚΤΑΚΤΗ Γενική Συνέλευση
ΔΕΥΤΕΡΑ 19 ΙΟΥΝΙΟΥ 2017**

στις 7. 30 μμ στο 7^ο Δημοτικό Σχολείο Νέας Σμύρνης (Ευξείνου Πόντου 73 και Αγ. Σαράντα)

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΒΛΑΧΟΥ ΒΟΥΛΑ