



ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΚΗ ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΛΛΑΔΑΣ

ΞΕΝΟΦΩΝΤΟΣ 15Α - 105 57 ΑΘΗΝΑ

Τηλ.: 210 3236 547 - 210 3245 375 - 210 3221 316

Fax : 210 3221 314

www.doe.gr - email: secretariat@doe.gr

Αρ. Πρωτ. 381

Αθήνα 6/2/2020

Προς

τους Συλλόγους Εκπαιδευτικών Π.Ε.

Θέμα: Οι απαντήσεις που δόθηκαν από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας στα θέματα που έθεσε το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. στη συνάντηση της Πέμπτης 6 Φεβρουαρίου 2020

Πραγματοποιήθηκε σήμερα, Πέμπτη 6 Φεβρουαρίου 2020, συνάντηση του Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. με την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας (Υπουργό, Υφυπουργό, Γενική Γραμματέα).

Ως Δ.Σ. θέσαμε στην πολιτική ηγεσία το σύνολο των ζητημάτων που αφορούν την πρωτοβάθμια εκπαίδευση. Συγκεκριμένα:

- **Βραχυχρόνιες συνδικαλιστικές άδειες αναπληρωτών**

Ζητήσαμε, για μια ακόμη φορά, από την πολιτική ηγεσία του Υπουργείου να δώσει άμεσα θετική λύση, αφού το νομικό πλαίσιο είναι ξεκάθαρο και ενιαίο για όλους τους εκπαιδευτικούς είτε αυτοί εργάζονται ως μόνιμοι είτε ως αναπληρωτές και η όποια απόφαση θα αποτυπώνει και την πολιτική βούληση της κυβέρνησης σ' ένα κρίσιμο, από πολλές απόψεις, ζήτημα.

Η απάντηση της πολιτικής ηγεσίας ήταν ότι θα το δουν θετικά και θα προσπαθήσουν να λύσουν το ζήτημα άμεσα. Η ίδια, βέβαια, απάντηση μας έχει δοθεί σε όλες τις συναντήσεις, από τον Ιούλιο του 2019, χωρίς μέχρι στιγμής να έχει επιλυθεί το ζήτημα.

- **Δικαιώματα αναπληρωτών**

Θέσαμε και πάλι το ζήτημα τονίζοντας ότι αποτελούσε και τμήμα της αναφοράς μας προς την Επιτροπή Αναφορών του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου. Από την πλευρά της η Υπουργός Παιδείας δήλωσε θετική και μας ζήτησε να καταθέσουμε τις θέσεις του κλάδου ώστε να συζητήσουμε εκ

νέου. Η ίδια βέβαια θετική διάθεση διατυπώνεται, από την πολιτική ηγεσία, σε όλες τις συναντήσεις με τη Δ.Ο.Ε., χωρίς, μέχρι στιγμής, να έχει δρομολογηθεί το παραμικρό.

- **Διορισμοί μόνιμων εκπαιδευτικών**

Το Δ.Σ. τόνισε και πάλι την αντίθεσή του με τον Ν.4589/2019, του οποίου έχει ζητήσει την αντικατάστασή του με βάση τις θέσεις του κλάδου, και την ανάγκη της πραγματοποίησης, άμεσα, όλων των διορισμών μόνιμων εκπαιδευτικών που έχει ανάγκη η εκπαίδευση (στη βάση των θέσεων του κλάδου για τη δομή της εκπαίδευσης, μείωση αναλογίας μαθητών ανά εκπαιδευτικό 1:15 στο νηπιαγωγείο, 1:20 στο δημοτικό, υπεύθυνος ολόημερου, ολόημερο σχολείο όπως το οραματίστηκε ο κλάδος) με ταυτόχρονη δημιουργία όλων των οργανικών θέσεων που επιβάλλεται για όλες τις ειδικότητες εκπαιδευτικών.

Η απάντηση της κ. Υπουργού ήταν ότι είναι αδιαμφισβήτητο το γεγονός ότι για πρώτη φορά γίνονται, από την παρούσα κυβέρνηση, διορισμοί στην Ειδική Αγωγή (για τους οποίους το σχετικό κονδύλιο είχε, βέβαια, εγγραφεί στον προϋπολογισμό του 2019 από την προηγούμενη Κυβέρνηση) και δρομολογούνται οι διορισμοί στη Γενική Αγωγή, με θολό όμως το τοπίο σε ότι αφορά την εγγραφή των 5.250 διορισμών στον τακτικό προϋπολογισμό του 2020. Η πολιτική ηγεσία δεν μπήκε στη συζήτηση για το σύστημα προσλήψεων-διορισμών.

- **Πίνακες διορισμών**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. τόνισε την αναγκαιότητα της ετήσιας ανανέωσης των πινάκων, επαναφέροντας το ζήτημα της άδικης αντιμετώπισης των εκπαιδευτικών που αποκλείστηκαν από την προκήρυξη της Ειδικής Αγωγής εξ αιτίας της σύγχυσης που δημιουργήθηκε σχετικά με την καταβολή του παραβόλου καθώς και εκείνων που, δίχως δική τους υπαιτιότητα, δεν κατέχουν τίτλο εξομοίωσης και βρίσκονται εκτός πινάκων αν και εργάζονται επί σειρά ετών στην εκπαίδευση.

Η απάντηση που δόθηκε ήταν η διαβεβαίωση για την προσπάθεια της πολιτικής ηγεσίας να θεσπιστεί η 2ετής αντί της 3ετούς ισχύος, όπως προβλέπεται σήμερα, των πινάκων καθώς και ότι υπάρχει σημαντική πίεση από πλευράς Υπουργείου προς το Α.Σ.Ε.Π. για επίτευξη των διαδικασιών για τους οριστικούς πίνακες της Ειδικής Αγωγής που αναμένονται τον Μάρτιο αλλά και στη συνέχεια της Γενικής Αγωγής. Για τον σκοπό αυτό 15 υπάλληλοι του Υπουργείου διατέθηκαν στο τμήμα διορισμών. Ταυτόχρονα, η υπουργός ανέφερε ότι είναι αδύνατο να βρεθεί λύση με τη μη καταβολή των παραβόλων (παρόλο που πολιτικά αρνήθηκαν να προχωρήσουν σε νομοθετική ρύθμιση που είχε συνταχθεί από τη νομική μας σύμβουλο και

είχε καταθέσει έγκαιρα η Δ.Ο.Ε.) την ίδια στιγμή που δημόσια έκανε παρέμβαση για να βρεθεί λύση με τις εκκρεμείς αναγνωρίσεις πτυχίων και μεταπτυχιακών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.

- **Πορεία εφαρμογής δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. ζήτησε από την πολιτική ηγεσία ενημέρωση σχετικά με τις ενέργειές της για τη διασφάλιση της πλήρους εφαρμογής της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης σε όλη τη χώρα από το σχ. έτος 2020-2021.

Η απάντηση της πολιτικής ηγεσίας ήταν ότι Το 71% των προνηπίων ήδη φοιτά στα δημόσια νηπιαγωγεία. Τόνισαν ότι γίνονται προσπάθειες σε κάθε κατεύθυνση, υπάρχει πλήρης ενεργοποίηση της ΚΤ.ΥΠ. και ασκούνται πιέσεις προς τους Δήμους ώστε να υπάρξει πλήρης εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης.

- **Άρθρο 50 του Ν.4653/2020 για τα πτυχία των κολλεγίων**

Κάναμε σαφές σε όλους τους τόνους ότι δεν αποδεχόμαστε την ολέθρια για τη δημόσια εκπαίδευση κίνηση υποβάθμισης του κύρους των πανεπιστημιακών πτυχίων και την εξίσωσή τους με τους τίτλους κολλεγίων.

Οι αιτιάσεις της Υπουργού Παιδείας, που έχουμε ακούσει κατ' επανάληψη, δεν έπεισαν κανέναν. Αντίθετα, η αδυναμία παράθεσης του οποιουδήποτε ισχυρού επιχειρήματος επιβεβαιώνει την άποψή μας ότι η κυβέρνηση πήρε την πολιτική ευθύνη εξυπηρέτησης συμφερόντων.

Δεν δεχόμαστε σε καμία περίπτωση τη ρύθμιση αυτή και θα αντιπαλέψουμε σθεναρά ενάντια στην υποβάθμιση του κύρους των πανεπιστημιακών πτυχίων μέχρι την τελική κατάργηση της επίμαχης διάταξης.

- **Άρθρο 58 του Ν.4653/2020 για κυρώσεις διορισμών – αποκλεισμό 3 ετών όσων δεν αναλαμβάνουν υπηρεσία ή παραιτούνται**

Εκτιμούμε και γι' αυτό το ζήτημα ότι δεν πήραμε καμία πειστική απάντηση. Η πρόθεση επαναφοράς της διπλής μοριοδότησης της υπηρεσίας των αναπληρωτών στις δυσπρόσιτες περιοχές δεν αποτελεί απάντηση, σε καμία περίπτωση, στο αίτημά μας για την άμεση κατάργηση του τιμωρητικού άρθρου 58 του Ν.4653/2020.

- **Σχεδιασμός Υπουργείου για την αξιολόγηση – σχετικές δηλώσεις προέδρου Ι.Ε.Π.**

Θέσαμε το ζήτημα του κλίματος επαναφοράς της αξιολόγησης-χειραγώγησης και του Π.Δ. 152, που δημιουργούν οι συχνές δηλώσεις του προέδρου του Ι.Ε.Π. τονίζοντας πως ο κλάδος δεν πρόκειται σε καμία περίπτωση να αποδεχτεί εφαρμογή της αξιολόγησης-χειραγώγησης.

Η Υπουργός απάντησε πως το Ι.Ε.Π. είναι γνωμοδοτικό όργανο και ο πρόεδρος εκφράζει την προσωπική του άποψη. «Το Υπουργείο είναι αυτό που παίρνει τις αποφάσεις και όσον αφορά την αξιολόγηση δεν δρομολογείται τίποτε σχετικό με αυτήν προς το παρόν», μας απάντησε.

Η Υπουργός τόνισε ότι αυτό που θα υλοποιηθεί, σε πρώτη φάση, είναι η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών.

- **Δηλώσεις Υπουργού Παιδείας για διδασκαλία Φυσικής Αγωγής και Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο καθώς και την προσθήκη νέων θεματικών στο ωρολόγιο πρόγραμμα**

Με αφορμή τις, κατά καιρούς, δηλώσεις Υπουργού και Υφυπουργού για τη διδασκαλία νέων θεματικών (σεξουαλική αγωγή, εθελοντισμός, οδική ασφάλεια, σεβασμός στη διαφορετικότητα κλπ.) ζητήσαμε διευκρινήσεις ως προς την ένταξή τους στο ωρολόγιο πρόγραμμα και τους διδάσκοντες.

Η απάντηση που λάβαμε ήταν ασαφής, ότι θα αντικαταστήσουν την Ευέλικτη Ζώνη (με περιοδική διδασκαλία όλων των θεματικών) για τις τάξεις από την Α΄ μέχρι και την Δ΄ και για τις Ε΄ και ΣΤ΄ τάξεις θα εξεταστεί ο τρόπος ένταξής τους (πιθανός περιορισμός άλλων διδακτικών αντικειμένων) ύστερα από σχετική πρόταση του Ι.Ε.Π.. Τη διδασκαλία τους θα αναλάβουν οι δάσκαλοι, έπειτα από σχετική επιμόρφωση.

Σε σχέση με τις δηλώσεις της Υπουργού για διδασκαλία της Φυσικής Αγωγής και των Αγγλικών στο Νηπιαγωγείο, τονίσαμε ότι στο πρόγραμμα σπουδών του Νηπιαγωγείου δεν υπάρχουν διακριτά γνωστικά αντικείμενα (κάτι που είναι απόλυτα σύμφωνο με τις σύγχρονες επιστημονικές θεωρίες που τονίζουν ότι η μάθηση τον 21ο αιώνα δεν μπορεί να στηρίζεται σε προγράμματα σπουδών που οργανώνονται αποκλειστικά με γνωστικά αντικείμενα) και γι' αυτόν τον λόγο, το Νηπιαγωγείο στελεχώνεται μόνο από Νηπιαγωγούς Πανεπιστημιακής Εκπαίδευσης και όχι και από εκπαιδευτικούς άλλων ειδικοτήτων.

Η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου επιφυλάχθηκε να ξανασυζητήσει το θέμα με τη Δ.Ο.Ε. σε νέα, θεματική, συνάντηση, δίχως, όμως, να κάνει σαφές εάν πρόκειται για σκέψεις ή για ειλημμένη απόφαση, κάτι που μας

προβληματίζει ιδιαίτερα και μας κρατά σε επιφυλακή για άμεση αντίδραση εάν χρειαστεί.

Μας ζητήθηκε, τέλος, από την πολιτική ηγεσία να καταθέσουμε τις θέσεις του κλάδου και τις προτάσεις μας για τα αναλυτικά προγράμματα.

- **Συνταξιοδοτικό και εκπαιδευτικοί**

Πέρα από την συνολική αντίδραση απέναντι στο νέο ασφαλιστικό νομοσχέδιο της κυβέρνησης, ζητήσαμε την παρέμβαση του Υπουργείου ώστε να προβλεφθούν στον ασφαλιστικό νόμο, διατάξεις για τους εκπαιδευτικούς ανάλογες με αυτές του Ν. 3075/02 (3οετία κλπ.) αφού είναι απόλυτα κατανοητό ότι οι εκπαιδευτικοί δεν είναι δυνατό να διδάσκουν μέχρι την ηλικία των 67 ετών, δίχως όμως να λάβουμε κάποια διαβεβαίωση ότι αυτή η παρέμβαση πρόκειται να συμβεί.

Η πολιτική ηγεσία δήλωσε ότι το ασφαλιστικό νομοσχέδιο είναι, σε πολύ μεγάλο βαθμό, στην αρμοδιότητα του Υπουργείου Εργασίας.

- **Εξομοίωση πτυχίων εκπαιδευτικών Π.Ε.70 και Π.Ε.60**

Με βάση τη συζήτηση που αναπτύχθηκε σχετικά με τους εκπαιδευτικούς που, δίχως δική τους υπαιτιότητα αφού δεν υπήρχε η δυνατότητα στις περιοχές που ζούσαν ή εργάζονταν να παρακολουθήσουν πρόγραμμα εξομοίωσης, δεν κατέχουν σχετικό τίτλο, η πολιτική ηγεσία επισήμανε ότι η αρνητική αυτή εξέλιξη ήταν απόφαση της προηγούμενης πολιτικής ηγεσίας και απάντησε πως βλέπει θετικά το να τους δοθεί η, πραγματική, δυνατότητα να πραγματοποιήσουν εξομοίωση των πτυχίων τους και έδειξε να συμφωνεί με την εξ αποστάσεως εξομοίωση, που προτείναμε ως λύση. Την ίδια βέβαια απάντηση έχει δώσει σε προηγούμενες συναντήσεις με τη Δ.Ο.Ε., χωρίς μέχρι στιγμής να έχει πράξει οτιδήποτε στην κατεύθυνση της επίλυσης του ζητήματος ώστε οι συνάδελφοι να έχουν τη δυνατότητα να συμπεριληφθούν στους πίνακες διορισμών και προσλήψεων αναπληρωτών, ξεκαθαρίζοντας ότι στην τρέχουσα προκήρυξη της γενικής αγωγής δεν θα συμπεριληφθούν.

- **Αναγκαιότητα θεσμικής θωράκισης των σχολικών μονάδων και διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας τους**

Με αφορμή πολύ πρόσφατο περιστατικό αυθαίρετης λειτουργίας της αστυνομίας έναντι εκπαιδευτικού σε σχολείο της Αθήνας, το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. επανέφερε ένα από τα μεγάλα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σχολικές μονάδες και έχουν δυσμενέστερες επιπτώσεις στην ομαλή λειτουργία τους. Την αναστάτωση που δημιουργούν εξωθεσμικές παρεμβάσεις προσώπων πέραν της διοίκησης της εκπαίδευσης, των εκπαιδευτικών και των μαθητών, με αποτέλεσμα σε αρκετές περιπτώσεις

είτε επεισόδια που δημιουργούνται στο χώρο των σχολείων είτε απομάκρυνση εκπαιδευτικών από το χώρο του σχολείου σε ώρα λειτουργίας του κατόπιν υποβολής προσχηματικών και αναίτιων εγκλήσεων σε βάρος τους, όταν στα πλαίσια των υπηρεσιακών τους καθηκόντων αναγκάζονται να επιβάλλουν τη νομιμότητα στη λειτουργία των σχολικών μονάδων.

Ζητήσαμε από την πολιτική ηγεσία να παρέμβει με νομοθετική πρωτοβουλία ενώ τονίσαμε ότι έχουμε καταθέσει σχετικές νομοθετικές προτάσεις (πιο πρόσφατη στις 7-11-2019) που το Υπουργείο μπορεί να αξιοποιήσει και να προστατεύσει στην πράξη τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς στην άσκηση του έργου τους.

- **Θέματα σε σχέση με την εκπαίδευση ελληνοπαίδων εξωτερικού**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. μετέφερε το κλίμα αναστάτωσης και ανασφάλειας που υπάρχει στους εκπαιδευτικούς που αιτούνται απόσπαση στα σχολεία του εξωτερικού ή υπηρετούν εκεί. Καθυστερήσεις στην υπογραφή των αποσπάσεων, ανεπίτρεπτες παρεμβάσεις γονέων στο εκπαιδευτικό έργο, αυθαίρετες ενέργειες συντονιστών, δύσκολες συνθήκες εργασίας και διαβίωσης καθιστούν αναγκαία την παρέμβαση της πολιτείας με τρόπο που θα ομαλοποιήσει τις συνθήκες. Ζητήσαμε την άμεση σύσταση υπηρεσιακών συμβουλίων ώστε να περιορισθούν αυθαιρεσίες και να ομαλοποιηθεί η λειτουργία διοίκησης και σχολικών μονάδων.

Η πολιτική ηγεσία απάντησε ότι θα υπάρξει διερεύνηση σχετικά με τα προβλήματα που δημιουργούνται και θα ξανασυζητήσει το θέμα με το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

- **Κτηριακά προβλήματα σχολείων (ιδιαίτερα μετά από τους σεισμούς)**

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. έθεσε τα οξυμένα κτηριακά προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι σχολικές μονάδες και ιδιαίτερα αυτές της Δυτικής Αθήνας (κυρίως σε Αιγάλεω και Πετρούπολη) μετά και από το σεισμό του Ιουλίου, ζητώντας τις άμεσες ενέργειες του Υπουργείου στην κατεύθυνση εξεύρεσης μόνιμων λύσεων για τα προβλήματα.

Η Υφυπουργός απάντησε ότι η πολιτική ηγεσία γνωρίζει το ζήτημα, έχει προωθήσει λύσεις σε επίπεδο προκάτ αιθουσών και εξετάζει τις δυνατότητες για σταθερές και μόνιμες λύσεις σε συνεργασία με τους συναρμόδιους φορείς.

- **Προγραμματισμός Υπουργείου για δομές και επιλογές στελεχών**

Σε ερώτηση για τον προγραμματισμό του Υπουργείου (και με βάση τις κατά καιρούς δηλώσεις της πολιτικής ηγεσίας) σε σχέση με τις δομές της

εκπαίδευσης και την επιλογή στελεχών, καμία απάντηση δεν δόθηκε από την πλευρά της πολιτικής ηγεσίας για τις προτεινόμενες δομές, τον ρόλο τους και τον τρόπο-κριτήρια επιλογής των στελεχών.

Το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε. εκτιμά πως κάποιες από τις απαντήσεις που δόθηκαν από την πολιτική ηγεσία αποτυπώνουν απλά θετική πρόθεση που μένει να αποδειχτεί στην πορεία ως προς την υλοποίηση (πλήρης εφαρμογή δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης, νέες θεματικές, επιμόρφωση). Με εξαίρεση τη δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση, όπου πράγματι καταβάλλονται προσπάθειες, στα υπόλοιπα θέματα δεν υπάρχει κάποια ολοκληρωμένη πρόταση. Από το υπουργείο Παιδείας όμως περιμένουμε πράξεις και όχι απλά κατάθεση προθέσεων.

Για το ζήτημα των διορισμών το θετικό είναι ότι ξεκίνησαν. Το θεσμικό πλαίσιο δεν είναι αποδεκτό από τη Δ.Ο.Ε. και ο αριθμός τους είναι μεν σημαντικός αλλά είναι μικρός σε σχέση με τις πραγματικές ανάγκες της εκπαίδευσης. Η απάντηση σχετικά με την αξιολόγηση παρατείνει τη στάση επιφυλακής. Το ζήτημα που άνοιξε από την Υπουργό Παιδείας σε σχέση με νέα αντικείμενα στο Νηπιαγωγείο, αποκαλύπτοντας μια μη παιδαγωγικής οπτικής διάσταση στους σχεδιασμούς του Υπουργείου, μας κάνει ιδιαίτερα επιφυλακτικούς, μας προβληματίζει έντονα και μας οδηγεί στην ανάγκη ανάδειξης του πραγματικού ρόλου και της σημασίας του Νηπιαγωγείου με τρόπο ανάλογο με αυτόν που ακολουθήσαμε στη διεκδίκηση της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης. Απαντήσεις που παραπέμπουν στο μέλλον και τις συνθήκες (δικαιώματα αναπληρωτών, συνδικαλιστικές τους άδειες, διάρκεια πινάκων, εκπαίδευση στο εξωτερικό, εξομοίωση) θα κριθούν και αυτές από την υλοποίησή τους.

Η ανυποχώρητη, όμως, στάση της πολιτικής ηγεσίας σε κρίσιμα ζητήματα όπως αυτό του ζετούς αποκλεισμού αλλά ιδιαίτερα των πτυχιών των κολλεγίων, δημιουργεί ένα εξαιρετικά αρνητικό κλίμα.

Η εμμονή της Υπουργού Παιδείας στην υπεράσπιση μιας εξόφθαλμα ισοπεδωτικής για το δημόσιο πανεπιστήμιο και το δημόσιο σχολείο συνολικά, πολιτικής επιλογής (και όχι προσαρμογής σε ευρωπαϊκή οδηγία) δημιουργεί την αίσθηση ότι υπάρχουν κρυφοί κυβερνητικοί σχεδιασμοί σε βάρος της δημόσιας εκπαίδευσης. Αυτό σε συνδυασμό με την αναπτυσσόμενη κρυφή ιδιωτικοποίηση στην εκπαίδευση (όπως αναδείχτηκε στα συμπεράσματα της έρευνας που πραγματοποιήσαμε σε συνεργασία με την Εκπαιδευτική Διεθνή) κάνουν επιτακτική την ανάγκη του συντονισμού όλου του εκπαιδευτικού κόσμου (Δ.Ο.Ε.-Ο.Λ.Μ.Ε.-Ο.Ι.Ε.Λ.Ε.- Πανεπιστημιακή κοινότητα) στην κατεύθυνση της υπεράσπισης και ενίσχυσης του δημόσιου αγαθού της Παιδείας.

Η Δ.Ο.Ε. προχωρά στον αγωνιστικό της σχεδιασμό μέσα από τις δράσεις που αναπτύσσει (επισκέψεις σε Δήμους και ΚΤ.ΥΠ. για τη 2χρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση, συνάντηση με προέδρους παιδαγωγικών τμημάτων), συμμετέχει δυναμικά στην απεργιακή κινητοποίηση της 18^{ης} Φεβρουαρίου ενάντια στο αντιασφαλιστικό νομοσχέδιο και μέσα από τις γενικές συνελεύσεις των συλλόγων προετοιμάζει τη δυναμική συνέχισή του.

Για το Δ.Σ. της Δ.Ο.Ε.

