



Αγωνιστική Συσπείρωση

Νέας Σμύρνης

Υπουργείο Παιδείας, αξιολόγηση και μονιμοποίηση νεοδιόριστων:

Η ΜΕΡΑ ΤΗΣ ΜΑΡΜΟΤΑΣ



Για το Υπουργείο Παιδείας **ξημερώνει και βραδιάζει πάντα στον ίδιο το σκοπό**. Τα σχολεία καλύπτουν τα κενά εκπαιδευτικών με ταχυδακτυλουργικά τεχνάσματα, σοβάδες και ταβάνια πέφτουν, πλήθος νηπιαγωγείων στεγάζονται σε εισόδους πολυκατοικιών και προκάτ ελαφρού τύπου, τα βιβλία είναι γραμμένα για τα παιδιά ενός άλλου θεού, αλλά εκεί στο Υπουργείο, το ρολόι τους είναι κολλημένο στην **προώθηση της αξιολόγησης**. Έτσι, **χιλιάδες νεοδιόριστοι**, ορισμένοι από τους οποίους **διανύουν την 4^η χρονιά ως «δόκιμοι»**, βρίσκονται σε **κατάσταση πολιορκίας** από το υπουργείο που επιχειρεί να τους αξιοποιήσει για να μπουν οι επιθεωρητές στα σχολεία. Θα πείτε τι σημαίνει «δόκιμοι», αφού είναι μόνιμοι εκπαιδευτικοί, δεν μπορούν να παυθούν παρά μόνο εάν υπάρξει ποινικό ή πολύ σοβαρό πειθαρχικό αδίκημα (όπως ισχύει για όλους τους μόνιμους), μπορούν να πάρουν μετάθεση, απόσπαση, αλλάζουν ακώλυτα μισθολογικό κλιμάκιο και μπορούν να γίνουν ακόμα και διευθυντές (θεωρητικά, ως διευθυντές αξιολογούν τον εαυτό τους κι όλα μέλι-γάλα!) αλλά δεν μπορούν να μονιμοποιηθούν αν δεν αξιολογηθούν μας λέει (προφορικά) το υπουργείο! **Από την άλλη, ούτε όσοι επέλεξαν να αξιολογηθούν σε κάποιες επαρχίες μονιμοποιήθηκαν!** Δόκιμος: ένας θεσμό που πρέπει άμεσα να καταργηθεί, ειδικά όταν μιλάμε για εκπαιδευτικούς με 5 έως 20 έτη προϋπηρεσίας. Εντελώς παράλογη και **παράνομη η απόφαση ανάκλησης των διαπιστωτικών πράξεων μονιμοποίησης** για την οποία άλλωστε ξεκινά η εκδίκαση των προσφυγών στις 15 Νοέμβρη, στο Εφετείο Αθηνών, ημέρα που πρέπει να εξελιχθεί σε πανεκπαιδευτική κινητοποίηση.

Η εγκύκλιος που έστειλε φέτος το υπουργείο για την εφαρμογή της ατομικής αξιολόγησης είναι **corrupte η περσινή εγκύκλιος**, με όλες τις προβλέψεις για ποινές, κυρώσεις, απειλές, οι οποίες ουδέποτε εφαρμόστηκαν.

ΚΟΥΪΖ: ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ 7 ΔΙΑΦΟΡΕΣ

η συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης τόσο για τους αξιολογητές όσο και για τους αξιολογούμενους αποτελεί εκπλήρωση υπαλληλικού καθήκοντος και υποχρέωση. Η παράλειψη στελέχους της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικού ή μέλους Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. να λάβει μέρος, να διευκολύνει ή να προβεί, σε επιβαλλόμενη ή απλώς προβλεπόμενη από τον νόμο άσκηση αρμοδιότητας ή σε οποιοδήποτε στάδιο της αξιολογικής διαδικασίας στελέχους της εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικού ή μέλους Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. συνιστά ειδικό πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο τιμωρείται με τις πειθαρχικές ποινές του άρθρου 109 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), όχι κατώτερη του προστίμου ίσου με τις αποδοχές ενός μηνός.

Οδηγίες σχ. έτους 2022-23

η συμμετοχή στις διαδικασίες αξιολόγησης τόσο για τους αξιολογητές όσο και για τους αξιολογούμενους αποτελεί εκπλήρωση υπαλληλικού καθήκοντος και υποχρέωση. Η παράλειψη στελέχους της εκπαίδευσης, εκπαιδευτικού ή μέλους Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. να λάβει μέρος, να διευκολύνει ή να προβεί, σε επιβαλλόμενη ή απλώς προβλεπόμενη από τον νόμο άσκηση αρμοδιότητας ή σε οποιοδήποτε στάδιο της αξιολογικής διαδικασίας στελέχους της εκπαίδευσης ή εκπαιδευτικού ή μέλους Ε.Ε.Π. και Ε.Β.Π. συνιστά ειδικό πειθαρχικό παράπτωμα, το οποίο τιμωρείται με τις πειθαρχικές ποινές του άρθρου 109 του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων ν.π.δ.δ. (ν. 3528/2007, Α' 26), όχι κατώτερη του προστίμου ίσου με τις αποδοχές ενός μηνός.

Οδηγίες σχ. έτους 2023-24

Λύση: δεν υπάρχει καμία διαφορά!

“είναι όμως γραμμένη σε πέτρα η αξιολόγηση για όλους αυτούς τους λόγους που είπα και δεν υπάρχει περίπτωση σε πρώτο επίπεδο να μην εφαρμοστούν όλα κατά γράμμα”

Υπουργός Παιδείας

Πίσω από το γλυκό και καλοσυνάτο χαμόγελο του κυρίου Πιερρακάκη ήδη αχνοφαίνεται το μοχθηρό βλέμμα της Κεραμέως. **Τα πρόσωπα αλλάζουν αλλά ο στόχος παραμένει ίδιος: η υποδούλωση των εκπαιδευτικών** και η επιβολή του νεοεπιθεωρητισμού, της τρομοκρατίας, της αυθαιρεσίας και του αυταρχισμού, στο πλαίσιο της διάλυσης του δημόσιου χαρακτήρα του σχολείου. Μόνη μας απάντηση ο ενωτικός αποφασιστικός αγώνας, οι δεκάδες χιλιάδες που απεργούν-απέχουν, η μεγάλη πλειοψηφία των σχολείων που αποφάσισε και πάλι ενιαία κείμενα:

Βρίσκονται σε ισχύ οι δηλώσεις συμμετοχής στην απεργία-αποχή που έχουν υπογραφεί από την προηγούμενη χρονιά. Σε νέες δηλώσεις συμμετοχής στην απεργία-αποχή και πρωτοκόλλησή τους, χρειάζεται να προχωρήσουν μόνο όσες/όσοι εκπαιδευτικοί δεν είχαν υπογράψει την περσινή σχολική χρονιά και όσες/όσοι άλλαξαν σχολείο λόγω μετάθεσης, απόσπασης ή νέας τοποθέτησης αναπληρωτών. Όταν ο αξιολογητής καλέσει σε συνάντηση προσυνηννόησης, ο/η νεοδιόριστος/η τον απαντάει ότι συμμετέχει στην απεργία αποχή από την ατομική αξιολόγηση με δήλωση που έχει κατατεθεί στο πρωτόκολλο του σχολείου και δεν πηγαίνει στη συνάντηση. **Ενημερώνει άμεσα τα μέλη του ΔΣ του Συλλόγου.**

ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΕΝΩΜΕΝΟΙ ΘΑ ΝΙΚΗΣΟΥΜΕ

