



Αγωνιστική Συσπείρωση

Νέας Σμύρνης

Οι αξιολογητές ξανάρχονται! ΘΑ ΤΟΥΣ ΣΤΑΜΑΤΗΣΟΥΜΕ!

Τώρα κι εγώ υποψιάζομαι
όλο το πλήθος των αυλοκολάκων
όλους τους ταπεινούς γραμματικούς
τους βραβευμένους με χρυσά παράσημα
λεγεωνάριους και στρατηλάτες
υποψιάζομαι τις αυλητρίδες τη γιορτή
όλους τους λόγους και προπόσεις
αυτούς που παριστάνουνε τους εθνικούς
τον πορφυρούν χιτώννα του πρίγκιπος
τους συμβουλάτορες και τους αιρετικούς
υποψιάζομαι συνωμοσία
νύκτα θα ρεύσει πολύ αίμα
νύχτα θα εγκαταστήσουν τη βασιλεία τους
νέοι πρίγκιπες με νέους στεφάνους
οι πονηροί ρωμαίοι υπάλληλοι του, του αυτοκράτορος
τοιμάζουνε κρυφά να παραδώσουν
να παραδώσουν τα κλειδιά και την
υπόκλιση τους.



Στηρίξτε-ψηφίστε Αγωνιστική Συσπείρωση

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΓΙΑ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

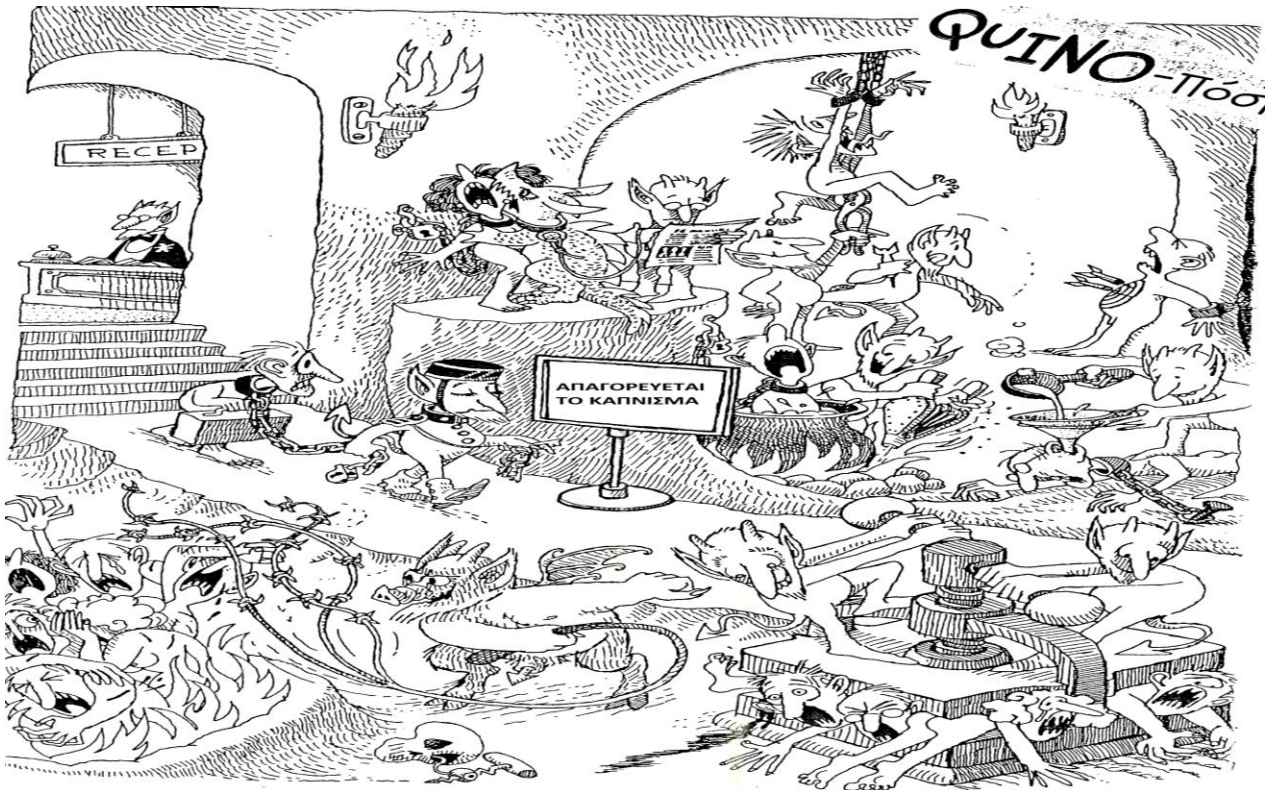
- Αβραμίδου Κική (δασκάλα, 5^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Βλάχου Βούλα (νηπιαγωγός, 5^ο Νηπ. Νέας Σμύρνης)
Διαμαντάρα Ανθία (δασκάλα, 2^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Καραμπά Σοφία (δασκάλα, 2^ο Δημ.Σχ. Νέας Σμύρνης)
Κρητικού Αθηνά (δασκάλα, 5^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Λυμπεράκη Ελίνα (δασκάλα, 2^ο Δη. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Πενταγιώτη Αλεξάνδρα (δασκάλα, 7^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Ποταμιάνου Νάσια (δασκάλα Γαλλικών, 1^ο, 2^ο, 5^ο, 7^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Στεφάνου Αχιλλέας (δάσκαλος, 7^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Τσικερδή Δήμητρα (δασκάλα αναπληρώτρια, 7^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)

ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ/ΕΣ ΓΙΑ ΕΛΕΓΚΤΙΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

- Καμπύλης Διονύσης (δάσκαλος Φυσικής Αγωγής, 3^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Κυριακίδου Βάσω (δασκάλα τμήματος ένταξης, 3^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)
Παπαλεξάτου Σοφία (δασκάλα 3^ο Δημ. Σχ. Νέας Σμύρνης)

Μα επιτέλους !Μη σας πιάνει πανικός...

...η αξιολόγηση θα «βελτιώσει» την εκπαιδευτική διαδικασία !



Ή μήπως όχι :

Η αξιολόγηση θα αλλάξει δραματικά το τοπίο και θα διαμορφώσει ένα εκπαιδευτικό περιβάλλον πολύ πιο ταξικό, ελεγχόμενο και αδιαπέραστο για τους μαθητές των φτωχών λαϊκών στρωμάτων, αφιλόξενο για τον εκπαιδευτικό που μάχεται μέσα στη σχολική αίθουσα ενάντια στους ταξικούς φραγμούς στη μόρφωση.

Η αξιολόγηση :

1. Όχι μόνο δεν θα βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία, αλλά αντίθετα, θα αφυδατώσει την εκπαιδευτική πράξη από τον αυθορμητισμό, την πρωτοβουλία και τη δυνατότητα του διαφορετικού.
2. Όχι μόνο δεν θα βελτιώσει την εικόνα του εκπαιδευτικού, αλλά θα συμβάλει στην πλήρη απαξίωση του κοινωνικού του ρόλου, στην υποταγή και χειραγώγησή του.
3. Όχι μόνο δεν θα απαλλάξει τον εκπαιδευτικό από τις όποιες ενοχές έχει έντεχνα καλλιεργήσει η εξουσία για την απουσία της αξιολόγησης, αλλά αντίθετα "θα ανοίξει τον ασκό του Αιόλου" για εκτεταμένες καμπάνιες συκοφάντησης και δυσφήμισης.
4. Όχι μόνο δεν θα αντιμετωπίσει το φαινόμενο της "αδιαφορίας", αλλά θα εμπεδώσει στο εκπαιδευτικό σώμα τη λογική της υπαλληλοποίησης και του επαγγελματισμού, θα ενισχύσει τη δημοσιούπαλληλική νοοτροπία.
5. Όχι μόνο δεν θα προωθήσει τη διαφάνεια και την "αξιοκρατία", αλλά θα οικοδομήσει ένα νέο πρωτόγνωρο καθεστώς διαπλοκής και αλληλοτροφοδότησης των κομματικών - διοικητικών και αξιολογικών μηχανισμών. Το ρουσφέτι θα κυριαρχήσει και οι τάσεις διάλυσης και υποταγής κάθε συλλογικής δράσης θα ενισχυθούν.