

**ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΗΣ ΤΑΚΤΙΚΗΣ Γ.Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Π.Ε. ΝΕΑΣ ΣΜΥΡΝΗΣ**

**ΜΑΖΙΚΟΙ ΔΙΟΡΙΣΜΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ  
ΟΧΙ ΣΤΗ ΣΚΛΑΒΙΑ ΤΗΣ ΕΛΑΣΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ  
ΚΑΙ ΤΗ ΔΙΑΛΥΣΗ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ-ΔΩΡΕΑΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ  
Η ΕΡΓΑΣΙΑ ΕΙΝΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΟΧΙ ΠΡΟΝΟΜΙΟ**

**Στηρίζουμε την κινητοποίηση των αναπληρωτών στις 22/6**

Η μνημονιακή πολιτική που έχουν εφαρμόσει οι κυβερνήσεις των τελευταίων 7 χρόνων, θυσιάζει τις ανάγκες του λαού μας και συνεχίζει τη βάρβαρη λεηλασία της εργαζόμενης κι άνεργης πλειοψηφίας. Επεκτείνει όλες τις ελαστικές μορφές εργασίας σύμφωνα με τις «βέλτιστες πρακτικές» του ΟΟΣΑ της Ε.Ε και των εργοδοτών, με στόχο την άρση της μονιμότητας και την κατάργηση κάθε κεκτημένου εργασιακού δικαιώματος. Έχει διογκώσει την ανεργία και έχει δημιουργήσει μια συνεχώς αυξανόμενη «κατηγορία» εργαζομένων τους «μόνιμους συμβασιούχους». Η τακτική των μηδενικών ουσιαστικά διορισμών τα τελευταία 7 χρόνια στην εκπαίδευση έχει εκτινάξει τις ελαστικές σχέσεις εργασίας. Οι αναπληρωτές και ωρομίσθιοι αποτελούν πλέον το σκελετό του δημόσιου σχολείου και είναι καταδικασμένοι να ζουν σε ένα καθεστώς συνεχούς εργασιακής ομηρίας και ανασφάλειας. Ο νέος τύπος ολόημερου δημοτικού, το σχολείο χυλός, όπου όλοι τα κάνουν όλα, με τον εκπαιδευτικό πολυεργαλείο, λειτουργεί ως μνημονιακός κόφτης για προσλήψεις και διορισμούς!

Κυβέρνηση και Υπουργείο Παιδείας, την ίδια στιγμή ομολογούν ευθαρσώς ότι οι περιβόητοι 20.000 διορισμοί που σέρνονται από υπουργό σε υπουργό τα τελευταία τουλάχιστον 2 χρόνια, μπήκαν στον μνημονιακό κόφτη, καθώς οι Θεσμοί δεν τους επιτρέπουν.

Με το νέο σύστημα πρόσληψης που αφορά σε πρώτη φάση την ειδική αγωγή, με την προοπτική να εξαπλωθεί και στην γενική εκπαίδευση, διαμορφώνεται ένα ρευστό περιβάλλον, στο οποίο οι εκπαιδευτικοί θα καλούνται να μπουν σε ένα ατελείωτο κυνήγι προσόντων και μοριοδότησης που θα τους εξασφαλίζει μια θέση ελαστικής εργασίας. Η προϋπηρεσία και το πτυχίο απαξιώνονται, καθώς δεν αποτελούν τη βασική προϋπόθεση εργασίας.

Είναι σαφές ότι το Υπουργείο καλλιεργώντας πλαστούς διαχωρισμούς, προσπάθησε να διαμορφώσει όρους διχασμού, στρέφοντας τη μια μερίδα εκπαιδευτικών απέναντι στην άλλη.

Απέναντι σε αυτή την κίνηση του Υπουργείου, η πολιτική ηγεσία συνάντησε την αποφασισμένη κινητοποίηση της μαχόμενης εκπαίδευσης με βασικό αίτημα τους μαζικούς μόνιμους διορισμούς σε όλη την εκπαίδευση, με μοναδικό κριτήριο το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Πρωτοβάθμια εκπαιδευτικά σωματεία, φοιτητικοί σύλλογοι, συλλογικόητες αναπληρωτών βρέθηκαν πλάι πλάι, με μαχητικότητα απαιτώντας την άμεση απόσυρση της επίμαχης τροπολογίας.

Ο φαύλος κύκλος αναπλήρωσης-ανεργίας για χιλιάδες εκπαιδευτικούς αποτελεί πλέον ένα από τα μεγαλύτερα αγκάθια του δημόσιου σχολείου. Η εκπαίδευση ασφυκτιά κάτω από το βάρος των χιλιάδων ακάλυπτων κενών που χρόνο με το χρόνο διαρκώς πολλαπλασιάζονται, σε βάρος των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών. Το μεγάλο σαράκι της πολυδιάσπασης και των τεχνητών διαχωρισμών που χρόνια κυριαρχούν στην εκπαίδευση και ειδικά στους αναπληρωτές είναι η εύκολη λύση του Υπουργείου για το σταμάτημα κάθε ελπιδοφόρου αγώνα. Κοινό συμφέρον σε αυτή τη χρονική στιγμή είναι ένας πραγματικά μαζικός και αποφασισμένος αγώνας διεκδικώντας στο τώρα μόνιμη και σταθερή εργασία για όλους, πραγματικά δημόσιο και δωρεάν σχολείο για όλα τα παιδιά.

**Μόνος ρεαλισμός, οι ανάγκες μας για μόνιμη και σταθερή εργασία!**

**Στηρίζουμε την κινητοποίηση των αναπληρωτών**

**στις 22/6 στο κέντρο της Αθήνας**



# ΑΙΤΗΜΑΤΑ

## ΕΝΩΜΕΝΟΙ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΜΕΝΟΙ ΝΑ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΟΥΜΕ:

Κάλυψη όλων των κενών με ισάριθμους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών τώρα με βάση το πτυχίο και την προϋπηρεσία. Κατάργηση κάθε μορφής ελαστικής εργασίας!

### Άμεσα απαιτούμε για τους αναπληρωτές

#### Διαδικασία Πρόσληψης

- Αναγνώριση της συνολικής προϋπηρεσίας.
- Δημοσιοποίηση όλων των κενών πριν γίνουν οι αιτήσεις αναπληρωτών. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί αν οι υπηρεσιακές μεταβολές πραγματοποιούνται έγκαιρα. Τα μόνα κενά που δε γίνεται να προβλεφθούν είναι όσα λειτουργικά προκύπτουν για έκτακτους λόγους κατά τη διάρκεια της χρονιάς, που είναι ελάχιστα σε σχέση με τις θέσεις που καλύπτουν οι αναπληρωτές.
- Εξασφάλιση όλων των απαραίτητων πιστώσεων πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς μέσω κρατικού προϋπολογισμού και μόνο.
- Πρόσληψη αναπληρωτών σε ΟΛΑ τα κενά στην α' φάση, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί να έχουν τη δυνατότητα να εργαστούν στις πρώτες περιοχές προτίμησής τους. Οι αναπληρωτές να βρίσκονται στα σχολεία την 1η Σεπτεμβρίου. Νέες φάσεις πρόσληψης μόνο για έκτακτα λειτουργικά κενά.
- Άμεση άρση του τιμωρητικού (είτε μονοετούς είτε διετούς) αποκλεισμού από τους πίνακες σε περίπτωση άρνησης ανάληψης υπηρεσίας ή παραίτησης.
- Να τηρηθεί το νομικό πλαίσιο βάσει του οποίου οι προσλήψεις για την ειδική αγωγή να προηγούνται εκείνων της γενικής.
- Έγκαιρη έκδοση της εγκυκλίου για τις προσλήψεις αναπληρωτών σύμφωνα με τη νομοθεσία, χωρίς να νομοθετεί και χωρίς να επιτρέπει αλλαγές εντός του σχολικού έτους.
- Όχι στη δρομολόγηση του πιστοποιητικού παιδαγωγικής και διδακτικής επάρκειας (ν. 2525/1997 και 3848/2010). Εισαγωγική επιμόρφωση αμέσως μετά το διορισμό.
- Όχι στις γνωματεύσεις παθολόγου-ψυχίατρου κάθε χρόνο.

#### Τοποθέτηση

- Κοινοποίηση του συνόλου των κενών όλων των ειδικοτήτων ανά σχολείο** από τις Διευθύνσεις.
- Πλήρης διαφάνεια** (δημοσιοποιημένοι πίνακες κατάταξης με βάση τα μόρια και τα κοινωνικά κριτήρια) **στις τοποθετήσεις με έγκριση του ΠΥΣΠΕ** και όχι με απόφαση του Διευθυντή Εκπαίδευσης.
- Ένας εκπαιδευτικός ανά μαθητή στην παράλληλη στήριξη** με βάση τις γνωματεύσεις των ΚΕΔΔΥ.
- Ηλεκτρονική ανάληψη υπηρεσίας.

#### Μισθολογικά

- Έγκαιρη καταβολή** του μισθού κάθε 1η του επόμενου μήνα.
- Ακώλυτη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη** των αναπληρωτών με αναγνώριση του συνόλου της προϋπηρεσίας τους.
- Αυξήσεις στο μισθό για να ζούμε με αξιοπρέπεια από τη δουλειά μας.**

#### Μέτρα οικονομικής ενίσχυσης



- Επίδομα ανεργίας για όλους** τους συμβασιούχους μετά τη λήξη της σύμβασής τους **χωρίς όρους και προϋποθέσεις** (κατάργηση του πλαφόν των 400 ημερών επιδότησης την τελευταία τετραετία).
- Επίδομα ενοικίου-θέρμανσης-σίτισης-μετακόμισης. Μείωση εισιτηρίου.**

### Εργασιακά

- Συμβάσεις εργασίας από την αρχή του σχολικού έτους, κατάργηση της ωρομισθίας και του θεσμού των ΑΜΩ (αναπληρωτές μειωμένου ωραρίου).**
- Πλήρης εξομοίωση όλων των αδειών** σε σχέση με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς (κανονικές, αναρρωτικές, μητρότητας, επαπειλούμενης κύησης, φοιτητικές κλπ) **με αποδοχές, προσμέτρηση της προϋπηρεσίας και των ενσήμων.**

*Τονίζουμε ότι οι ισχύουσες νομοθετικές ρυθμίσεις για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς συνιστούν συνθήκες γαλέρας αφού:*

*-Δικαιούνται αναρρωτικής άδειας, η οποία για κάθε μέρα συνεπάγεται περικοπή στο μισό του ημερομισθίου, ενώ για τις τριήμερες και πάνω άδειες απαιτείται βεβαίωση από γιατρό του ΙΚΑ για να καλυφθεί το υπόλοιπο μισό του μισθού από την αρμόδια υπηρεσία του ΙΚΑ. Για χρήση άνω των 15 ημερών αναρρωτικής άδειας, παύει να προσμετράται η προϋπηρεσία, ενώ δίνεται η δυνατότητα στην υπηρεσία να αμφισβητήσει και να λύσει την σύμβαση του αναπληρωτή, με αποτέλεσμα την απόλυσή του. Επιπρόσθετα, οι εγκυμονούσες συναδέλφισσες δε δικαιούνται άδεια επαπειλούμενης κύησης, ούτε άδεια ανατροφής παρά μόνο άνευ αποδοχών.*

*-Για το σύνολο των προβλεπόμενων **κανονικών αδειών**, ανάλογα με τον αριθμό που χρησιμοποιήθηκε αφαιρείται μέρος από την αποζημίωση μη λήψης κανονικής άδειας στο τέλος της σχολικής χρονιάς.*

*-Στις άδειες για την **παρακολούθηση σχολικής επίδοσης τέκνων μόνο** στους αναπληρωτές υπάρχει ο περιορισμός το τέκνο να είναι μέχρι 16 ετών κάτι το οποίο αφήνει ακάλυπτους τους γονείς με παιδιά που φοιτούν στη Β΄ και Γ΄ Λυκείου.*

*-Στις άδειες αναπληρωτών (Φ.351.5/43/67822/Δ1, 05-05-2014) **δεν** περιέχεται το εδάφιο που αναφέρεται στη **συμμετοχή του εκπαιδευτικού σε δίκη**, με αποτέλεσμα αν χρειαστεί ο αναπληρωτής να παραβρεθεί σε δίκη να αναγκάζεται να χρησιμοποιεί την κανονική του άδεια, που είναι **7 ημέρες το χρόνο και όχι 10** όπως στους μόνιμους εκπαιδευτικούς.*

- Κατάργηση του ενδεχομένου απόλυσης των αναπληρωτών σε περίπτωση εξάντλησης της δεκαπενθήμερης αναρρωτικής άδειας** λόγω ασθένειας ή προβλημάτων.
- Επαναλειτουργία της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας** από την έναρξη του σχολικού έτους με προσλήψεις από τον ενιαίο πίνακα των αναπληρωτών.

**ΣΤΑ ΣΥΛΛΟΓΙΚΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΔΕ ΧΩΡΟΥΝ ΑΤΟΜΙΚΕΣ ΛΥΣΕΙΣ,  
ΠΑΡΑ ΜΟΝΟ ΣΥΛΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΕΙΣ!**

