

ΑΠΟΦΑΣΗ Δ.Σ

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ

(Η ΠΡΟΤΑΣΗ ΚΑΤΑΤΕΘΗΚΕ ΣΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ 30/5 ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΕΜΦΘΗΚΕ ΣΤΟ ΔΣ)



Η σημερινή κυβέρνηση συνεχίζει την πολιτική των προηγούμενων κυβερνήσεων και οδηγεί στην αποδόμηση της Ειδικής Αγωγής. Ένα μεγάλο μέρος του μαθητικού δυναμικού με αναπηρία παραμένει αχαρτογράφητο, χωρίς πρόσβαση στη δημόσια εκπαίδευση, με τους γονείς να αναλαμβάνουν το κόστος της εκπαίδευσης των παιδιών τους. Οι σχέσεις εργασίας είναι ελαστικές, γεμάτες ανασφάλεια καθώς μεγάλο μέρος των μόνιμων αναγκών καλύπτεται από αναπληρωτές, ενώ συνεχίζεται ο κατακερματισμός των εργαζομένων με την πρόταξη διαφορετικών κάθε φορά κριτηρίων. Η χρηματοδότηση μέσω ΕΣΠΑ και η υπεράσπιση των οδηγιών της ΕΕ αποτελεί σταθερή κυβερνητική επιλογή και οδηγεί στην περαιτέρω διάλυση της Ειδικής Αγωγής. Η απουσία μόνιμων διορισμών, η τελευταία ΥΑ για τα κριτήρια πρόσληψης αναπληρωτών ειδικής αγωγής, η αμφισβήτηση της νόμιμης λειτουργίας των ΤΕ, δεν συμβαδίζουν με τις πραγματικές ανάγκες του μαθητικού πληθυσμού.

Οι προθέσεις του υπουργείου έχουν βασικό σκοπό τη μείωση της κρατικής χρηματοδότησης, την ενίσχυση της ιδιωτικοποίησης και την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών με σύνδεση εκπαιδευτικών αποτελεσμάτων και αποδοτικότητα.

Η πρόκριση ενός προσοντολογίου και η απαξίωση των πτυχίων, προτάσσει την αξιολόγηση εκπαιδευτικών και τμημάτων έναντι της κάλυψης των πραγματικών αναγκών της Ειδικής Αγωγής. Μεγάλοι χαμένοι πρώτα τα παιδιά και στη συνέχεια οι εκπαιδευτικοί. Οι αναπληρωτές θα επιδίδονται σε κυνήγι τυπικών προσόντων ενώ παράλληλα θα υποαπασχολούνται. Οι μόνιμοι θα χρησιμοποιούνται για την κάλυψη οποιονδήποτε αναγκών σε οποιοδήποτε χώρο και βαθμίδα.

Υπερασπιζόμαστε την Ειδική Αγωγή

Αγωνιζόμαστε και διεκδικούμε:

- Επαρκή χρηματοδότηση της ειδικής αγωγής από τον Κρατικό Προϋπολογισμό βάσει των σύγχρονων θεραπευτικών μεθόδων χωρίς κόφτες.

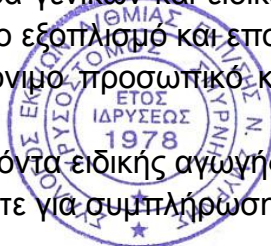
Α.ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ ΜΕ ΕΙΔΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ

- Έγκαιρη διάγνωση και καταγραφή των ατόμων με ειδικές ανάγκες. Για να μπορέσει ο αφανής πληθυσμός των αναπήρων μαθητών να γίνει ορατός και αναγνωρίσιμος εγκαίρως.
- Δημόσια και δωρεάν πρόσβαση σε όλες τις αναγκαίες θεραπείες. Δημόσιες και δωρεάν δομές ειδικής αγωγής.
- Διαχειριστικό έλεγχο των ιδιωτικών μονάδων ειδικής εκπ/σης και μετατροπή τους σε δημόσιες.

Β.ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΟΜΕΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

1.Τμήματα Ένταξης-ΟΜΑΔΑ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

- Να υπάρχουν οι προϋποθέσεις για την πρώιμη παρέμβαση, την ίδρυση ΤΕ, με παραπάνω της μίας οργανικής θέσης σε κάθε σχολική μονάδα-γενικών και ειδικών σχολείων όλων των βαθμίδων (στην ευθύνη του Υπ. Παιδείας)- με απαραίτητο εξοπλισμό και εποπτικό υλικό.
- Στελέχωση των σταθερών δομών με μόνιμο προσωπικό και θεσμοθέτηση μείωσης μαθητών ανά τμήμα.
- Κανείς εκπαιδευτικός χωρίς τυπικά προσόντα ειδικής αγωγής να μην αναλαμβάνει τμήμα ένταξης και παράλληλη στήριξη, είτε εξ' ολοκλήρου είτε για συμπλήρωση ωραρίου.



- Σε κάθε σχολική μονάδα, να υπάρχουν όλες οι ειδικότητες υποστήριξης των παιδιών με ειδικές ανάγκες και των γονέων τους (ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί κλπ) με μόνιμη και σταθερή σχέση εργασίας.
- Ανάπτυξη των δομών ειδικής παρέμβασης αγωγής και στα ολοήμερα τμήματα των σχολείων.

2.ΚΕΔΔΥ:

Κατοχύρωση παιδαγωγικής εκπαιδευτικής κατεύθυνσης των ΚΕΔΔΥ, άμεση στελέχωσή τους, μικρότερες περιοχές ευθύνης ανά δήμο, λιγότερες διοικητικές αρμοδιότητες, κινητές μονάδες που θα επισκέπτονται τα σχολεία και θα στηρίζουν εκπαιδευτικούς και μαθητές. Τα ΚΕΔΔΥ να υλοποιούν την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες μέσα στα σχολεία. Διορισμοί εκπαιδευτικών σε όλα τα δημόσια ιατροπαιδαγωγικά κέντρα. Αλλαγή του νομοθετικού πλαισίου, έτσι ώστε να έχουν καθοριστική και όχι μόνο γνωμοδοτική άποψη, μαζί με την εισήγηση των συλλόγων διδασκόντων, τόσο έναντι των συμβούλων, όσο και έναντι των γονέων των παιδιών.

3.ΕΙΔΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ: Ίδρυση νέων σχολείων όπου υπάρχει ανάγκη και στελέχωση όλων των ειδικών σχολείων με απαραίτητες ειδικότητες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, βοηθητικό προσωπικό κ.ά.) με μόνιμη σχέση εργασίας.

Γ. ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΡΓΑΖΟΜΕΝΟΥΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ:

- Μόνιμοι μαζικοί διορισμοί στην ειδική εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες της. Καμία κατηγοριοποίηση, κατακερματισμό και διαχωρισμό των εκπαιδευτικών. Ενιαία κριτήρια μεταθέσεων, διορισμών σε όλη την εκπαίδευση. Διορισμοί με βάση το χρόνο λήψης του πτυχίου και την προϋπηρεσία. Διορισμός όλων των αναπληρωτών και όσων έχουν υπογράψει έστω και μια σύμβαση στο δημόσιο σχολείο. Σταθερή και μόνιμη εργασία για όλους. Όχι στην ελαστική εργασία. Κατάργηση της ωρομισθίας, της αναπλήρωσης με μειωμένο ωράριο και του θεσμού του αναπληρωτή από ΕΣΠΑ.

Δ. ΓΕΝΙΚΑ

- Επαναλειτουργία των διδασκαλείων, καθιέρωση του θεσμού της μετεκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής, περιοδική ουσιαστική επιμόρφωση με τη χρηματοδότηση του υπουργείου του προσωπικού όλων των ΣΜΕΑ, αλλά και των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής.
- Κατάργηση των ν.2817, ν.3194/2003, ν.3699/2008, ν.4115/2013 άρθρο 39, **το άρθρο 11 του Ν.4452/2017** που εμπορευματοποιούν την ειδική αγωγή, προωθούν την ιατροποίηση, κατηγοριοποιούν τους εκπαιδευτικούς και ανατρέπουν εργασιακά δικαιώματα και όλων των εγκυκλίων που αναφέρονται παραπάνω.
- Κατάργηση του αρ. **48 του Ν. 4415/16 που επιτρέπει** την ελεύθερη μετακίνηση εκπαιδευτικών από τη γενική στην ειδική εκπαίδευση και την υποστήριξη κάθε μαθητή που χρειάζεται παράλληλη στήριξη μέχρι και από 4 διαφορετικούς εκπαιδευτικούς.

Παροχή παράλληλης στήριξης από ΕΝΑΝ εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, για ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ που την έχει ανάγκη.

