

ΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΙΝΗΜΑ ΘΑ ΚΑΤΑΡΓΗΣΕΙ ΟΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΝΟΜΟΥΣ ΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ!

ΠΙΝΑΚΑΣ ΚΑΤΑΓΡΑΦΗΣ ΤΗΣ ΜΑΧΗΣ ΕΝΑΝΤΙΑ ΣΤΗΝ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΣΤΗ Δ' ΑΘΗΝΑΣ						
ΣΥΛΛΟΓΟΣ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΧΟΛΕΙΩΝ	ΑΡΙΘΜΟΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ	Δ/ΝΤΕΣ ΠΟΥ ΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ ΑΠΟΧΗ	ΣΧΟΛΕΙΑ ΠΟΥ ΜΕ ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ ΜΠΛΟΚΑΡΟΥΝ ΤΗΝ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ	ΠΡΟΪΣΤΑΜΕΝΕΣ ΠΟΥ ΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΗΝ ΑΠΕΡΓΙΑ ΑΠΟΧΗ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΜΕ ΑΠΕΡΓΙΑ-ΑΠΟΧΗ ΜΠΛΟΚΑΡΟΥΝ ΤΗΝ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
ΑΓ. ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ	20	20	4	17	16	16
ΦΑΛΗΡΟΥ	14	14	0	8	9	9
ΚΑΛΛΙΘΕΑΣ ΜΟΣΧΑΤΟΥ	26	29	5	14	21	21
ΑΡΓΥΡΟΥΠΟΛΗΣ ΑΛΙΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΚΟΥ	21	26	0	14	10	10
ΓΛΥΦΑΔΑΣ Β Β Β	23	32	0	4	19	19
Ν ΣΜΥΡΝΗΣ	10	11	0	6	7	7
ΠΕΡΙΟΧΗ ΤΑΥΡΟΥ	5	5	0	5	5	4
ΣΥΝΟΛΟ	119	137	9	68	87	86
			7,56%	57,14%	63,50%	62,77%

Η αξιολόγηση είναι μια διαδικασία ηττημένη ιδεολογικά, πολιτικά και συνδικαλιστικά.

Το συνολικό οικοδόμημα που η συγκυβέρνηση επεδίωξε να δημιουργήσει καταρρέει και η εφαρμογή της πλησιάζει στο οριστικό τέλος της. Είναι ζήτημα ουσίας και τιμής για το εκπαιδευτικό κίνημα να επιβάλλει την ΚΑΤΑΡΓΗΣΗ όλων των νόμων που αναφέρονται στην αξιολόγηση, αυτοαξιολόγηση.

Η ζωντανή εκπαίδευση με τους αγώνες της, συνέβαλε καθοριστικά στην ιδεολογική και πολιτική απονομιμοποίηση της αξιολόγησης, αναδεικνύοντας ότι αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της εκπαιδευτικής στρατηγικής Ευρωπαϊκής Ένωσης-ΟΟΣΑ-κυβερνήσεων, αποδεικνύοντας, και από τη διεθνή εμπειρία, ότι δεν μπορεί να διαχωριστεί σε καλή και κακή, «παιδαγωγική» ή τιμωρητική, εσωτερική ή εξωτερική, αλλά ότι σε κάθε περίπτωση δεν μπορεί παρά να είναι μοχλός ιδεολογικής χειραγώγησης και υποταγής, μισθολογικής καθήλωσης και απόλυσης.

Αποδείχτηκε ότι η υλοποίηση της αξιολόγησης στο Δημόσιο αποτελεί βασικό μοχλό για την εφαρμογή της αντιλαϊκής αναδιάρθρωσης, της δραματικής συρρίκνωσης του δημόσιου τομέα και της ιδιωτικοποίησης βασικών υπηρεσιών του. Ότι είναι βασικός μοχλός για την απόλυση χιλιάδων Δημοσίων Υπαλλήλων, κατάργησης της μονιμότητας και ανατροπής της ασφαλούς σταθερής εργασιακής σχέσης. Η απεργία-αποχή της ΑΔΕΔΥ, συσπείρωσε το σύνολο των Ομοσπονδιών του Δημοσίου σε μια αποφασιστική μάχη ενάντια στην αξιολόγηση και οδήγησε τον υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης σε άτακτη υποχώρηση.

Η απεργία-αποχή της ΔΟΕ και της ΟΛΜΕ βοήθησαν τους Συλλόγους Διδασκόντων και τους εκπαιδευτικούς να αγωνιστούν σθεναρά ενάντια στην εφαρμογή της αξιολόγησης και της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, ενώ υπήρξαν πολλές περιπτώσεις Διευθυντών Σχολείων –ακόμη και ελάχιστων Σχολικών Συμβούλων- που είτε αρνήθηκαν τη συμμετοχή τους συμμετέχοντας στην απεργία –αποχή είτε παραιτήθηκαν, προκειμένου να μη γίνουν υποχείρια εφαρμογής της αντιεκπαιδευτικής πολιτικής και έρθουν έτσι σε σύγκρουση με τους συναδέλφους και τα σωματεία τους. Η αντίσταση αυτή, άλλωστε, ανάγκασε το υπουργείο παιδείας σε συνεχείς παρατάσεις των ημερομηνιών εφαρμογής της αξιολόγησης.

Κι όμως, πρόσφατα, με ανακοινώσεις τους, τόσο η «Πανελλήνια Ένωση Διευθυντών Εκπαίδευσης» όσο και η «Πανελλήνια Ένωση Σχολικών Συμβούλων», αντί να συνταχτούν στον αγώνα για παιδαγωγική ελευθερία και δημοκρατία στο σχολείο, με τον αγώνα δηλαδή που δίνει η ζωντανή εκπαίδευση εδώ και πάνω από ένα χρόνο, αντί να ζητήσουν το αυτονόητο, να σταματήσει κάθε διαδικασία αξιολόγησης -λόγω ΚΑΙ της προεκλογικής

περιόδου- έχουν το θράσος να επιχειρούν με κάθε τρόπο να κρατήσουν ανοιχτές και ενεργές τις πλατφόρμες καταχώρισης των αξιολογήσεων! Το μόνο που απομένει, είναι να δούμε τους κυρίους αυτούς να προχωρούν σε διαμαρτυρίες κατσαρόλας έξω από το υπουργείο παιδείας, σε ενδεχόμενη κατάργηση του θεσμικού πλαισίου της αξιολόγησης!

Ο κλάδος των εκπαιδευτικών έχει και μνήμη και κρίση. Ξέρει καλά ποιοι είναι οι κύριοι. Είναι αυτοί που έδωσαν με πάθος και επιμονή τη μάχη για την υποδούλωση των εκπαιδευτικών.

Είναι αυτοί που δεν ντράπηκαν να μπουν στα σεμινάρια του υπουργείου εν μέσω δακρυγόνων, μέσα σε πούλμαν και ταξί, πηδώντας μάντρες και κάγκελα.

Είναι αυτοί που έφταναν μπροστά στα μπλόκα των εκπαιδευτικών και επιχειρούσαν να τα διεμβολίσουν αυτοεξευτελιζόμενοι παριστάνοντας τους περαστικούς και τους γείτονες.

Περιπτώσεις διαφοροποιήσεων, έστω ελάχιστων, υπήρξαν και μπορούν να υπάρξουν ακόμα. Άλλωστε, όσοι και όσες διαφωνούν με τα παραπάνω όργανα και την απαράδεκτη στάση τους, έχουν τη δυνατότητα και την ευκαιρία της δημόσιας διαφοροποίησης, ειδάλλως, κάθε σιωπή είναι και συνενοχή.

Δηλώνουμε στους επίδοξους επιθεωρητές ότι δεν τους θεωρούμε συναδέλφους μας και ότι δεν έχουν καμιά θέση στον κλάδο και το οργανωμένο συνδικαλιστικό κίνημα.

Χαιρετίζουμε, τους συναδέλφους και τις συναδέλφισσες του Συλλόγου μας που τιμούν τον κλάδο μας δίνοντας τη μάχη.

- Τους συναδέλφους των Συλλόγων Διδασκόντων των 1ου, 4ου, Αγ. Ανδρέα, 5ου, 6ου και 7ου Δημοτικών Σχολείων Νέας Σμύρνης που με συντριπτική πλειοψηφία αποφάσισαν συμμετοχή στην απεργία-αποχή.**
- Τις Προϊσταμένες των 1ου, 3ου, 5ου, 6ου, 7ου, 9ου, και 11ου Νηπιαγωγείων Νέας Σμύρνης που ΔΕΝ κατέθεσαν πορτφόλιο και ΔΕΝ συμμετείχαν στη διαδικασία αξιολόγησής τους δηλώνοντας συμμετοχή στην απεργία-αποχή, και τους Συλλόγους Διδασκόντων των νηπιαγωγείων αυτών.**
- Όλους τους συναδέλφους και συναδέλφισσες που δίνουν ακόμα και σήμερα, τη μάχη για την ανατροπή των συσχετισμών στα σχολεία τους, που απαιτούν την καταγραφή της άποψης των Συλλόγων Διδασκόντων, και ΔΙΕΚΔΙΚΟΥΝ τα δικαιώματά τους.**

Δηλώνουμε ότι έχουν την αμέριστη στήριξη του Συλλόγου. Επισημαίνουμε ότι ο Σύλλογος παρακολουθεί στενά και καταγράφει αυθαιρεσίες, απόπειρες τρομοκράτησης, απόπειρες παραπληροφόρησης και παραβιάσεις δικαιωμάτων των συναδέλφων. Είμαστε σε αναμονή για να ενημερώσουμε ανάλογα τη ΔΟΕ και τους αιρετούς της Δ' Αθήνας.

Συναδέλφισσες-συνάδελφοι, το σήριαλ πλησιάζει στο τέλος του!

Το σύνολο των εκπαιδευτικών απαιτεί

την οριστική και καθολική κατάργηση του θεσμικού πλαισίου της αξιολόγησης,

δηλαδή την οριστική και αμετάκλητη δικαίωση του αγώνα μας.

**Κάθε προσπάθεια εφαρμογής οποιασδήποτε «αξιολογικής διαδικασίας»,
από οποιαδήποτε κυβέρνηση, θα μας βρει απέναντι!**

Οι μαζικές συλλογικές διαδικασίες είναι η δύναμη και το όπλο μας!

Σήμερα, οι φανατικοί της αξιολόγησης,

**όλοι όσοι έχτιζαν τα όνειρά τους πάνω στα συντρίμια του δημόσιου σχολείου,
έχουν κάθε λόγο να ανησυχούν...**

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

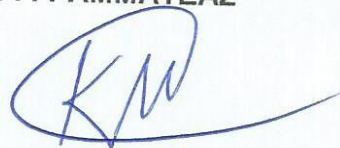
Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ



ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ



ΜΑΣΤΡΟΔΗΜΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ