

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Ν. 70



Συνάντηση των Συλλόγων ΠΕ

με τον Διευθυντή της Δ΄ Διεύθυνσης

και τους Σχολικούς Συμβούλους, για την Ειδική αγωγή

Την Πέμπτη 4 Μάη έγινε συνάντηση των ΔΣ όλων των Συλλόγων της Δ Αθήνας (Αγίου Δημητρίου, Αργυρούπολης, Ν. Σμύρνης, Καλλιθέας, Φαλήρου και Γλυφάδας) με τον Διευθυντή της Δ Διεύθυνσης Γ. Κέντρο και τους Σχ. Συμβούλους που ανταποκρίθηκαν στο κάλεσμα (Χριστοπούλου, Ράππη, Κουμέντο, Κατσιμάρδο, Μουταβελή, Βαγή, Μουσένα). Παρόντα ήταν και τα μέλη του ΠΥΣΠΕ. Από το Σύλλογό μας συμμετείχαν 4 μέλη του ΔΣ.

Αρχικά τέθηκαν τα αιτήματα των Συλλόγων, με βάση το κοινό κείμενο για την Ειδική Αγωγή που έχει υπογραφεί από όλους τους Συλλόγους της Δ Αθήνας, το οποίο κατατέθηκε και στη συνάντηση. Ιδιαίτερα τέθηκαν και συζητήθηκαν τα παρακάτω:

- Η αναγκαιότητα για έγκαιρη διάγνωση και καταγραφή των ατόμων με ειδικές ανάγκες στα σχολεία. Αναδείχτηκε η επείγουσα ανάγκη για άμεση στελέχωση των ΚΕΔΔΥ, για να μειωθεί η περιοχές ευθύνης τους ανά δήμο, να υλοποιούν την υποστήριξη των μαθητών με ειδικές ανάγκες μέσα στα σχολεία και τέλος η ανάγκη αλλαγής του νομοθετικού πλαισίου, έτσι ώστε να έχουν καθοριστική και όχι μόνο γνωμοδοτική άποψη- μαζί με την εισήγηση των συλλόγων διδασκόντων- τόσο έναντι των συμβούλων, όσο και έναντι των γονέων των παιδιών.
- Αναδείχτηκε η σημασία της ύπαρξης πλήρους παράλληλης στήριξης σε αναλογία 1 εκπαιδευτικός/1 μαθητή/τρια, σύμφωνα με τις διαγνώσεις του ΚΕΔΔΥ. Ζητήθηκε να υλοποιήσει η Δ Διεύθυνση το 1/1 την επόμενη χρονιά και να μην μπει σε διαδικασία «μοιράσματος» της παράλληλης στήριξης σε δύο και τρεις μαθητές, αφού με αυτόν τον τρόπο κρύβονται «κάτω από το χαλί» το πρόβλημα, «εξαφανίζονται» τα κενά, και γίνεται διαχείριση μιας κατάστασης εις βάρος των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας. Τέθηκε επίσης το θέμα ότι δεν υπάρχει νόμος που να υποχρεώνει σε «μοίρασμα» των ωρών ενός/μιας εκπαιδευτικού σε 2,3 ή και 4 παιδιά, ενώ η εγκύκλιος που αναφέρεται σε αυτό είναι και πολύ πρόσφατη και δεν πατάει σε κανένα νόμο. Ζητήθηκε να γίνει η παράλληλη στήριξη για όλους με βάση τις διαγνώσεις των ΚΕΔΔΥ, πράξη και αντικείμενο διεκδίκησης και από τη Δ Διεύθυνση, μαζί με τους Συλλόγους ΠΕ και τους Συλλόγους Γονέων.
- Τέθηκαν με έμφαση τα προβλήματα που δημιουργεί η εφαρμογή του άρθρου 11 του Ν.4452/2017, σύμφωνα με το οποίο εισάγονται πολλά προαπαιτούμενα για τη μείωση του αριθμού των μαθητών σε ένα τμήμα όταν σε αυτό υπάρχουν διαγνώσεις μαθητών από αρμόδιους δημόσιους φορείς. Δηλαδή, συγκεκριμένα, καταργείται η διάταξη (4186/13 αρ.28 παρ.15), σύμφωνα με την οποία για κάθε μαθητή με εκπαιδευτικές ανάγκες επιτρεπόταν η μείωση του μέγιστου αριθμού μαθητών κατά 3 και ορίζεται πλέον ως «μέγιστη δυνατή» η μείωση ως τους 22 μαθητές και μάλιστα όχι με αυτοδίκαιη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων και έγκριση σχολικού συμβούλου, αλλά με απόφαση του περιφερειακού διευθυντή εκπαίδευσης. Επιπλέον, για την ενεργοποίηση της μείωσης απαιτούνται κατ' ελάχιστο 2 διαγνώσεις αναπηρίας ή ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, εξαιρουμένων των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, ή 5 και πλέον διαγνώσεις ειδικών μαθησιακών δυσκολιών με την επιπρόσθετη προϋπόθεση να μη λειτουργεί τμήμα ένταξης στο σχολείο! Για το θέμα αυτό ζητήθηκε δέσμευση του Δ/ντή εκπαίδευσης ότι θα

αποδεχτεί τη μείωση αριθμού μαθητών ανά τμήμα με ελαστικότητα στην ερμηνεία του νέου νόμου, τον οποίο καταγγέλλουμε και ζητούμε την κατάργησή του. Ζητήθηκε επίσης να δεσμευτεί ότι θα εφαρμοστεί και στα Νηπιαγωγεία η μείωση στους 22 μαθητές/τριες εφόσον υπάρχει παιδί με διάγνωση.

- Επισημάνθηκε ότι οι εγκύκλιοι που αφορούν την κάλυψη ωρών και καθηκόντων της ειδικής αγωγής από εκπαιδευτικούς ΠΕ70 χωρίς τα τυπικά προσόντα ήρθαν για να περικοπούν οι προσλήψεις χωρίς αυτό να φαίνεται ποσοτικά. Καταγγέθηκαν τα «σεμινάρια» των δύο ημερών σε εκπαιδευτικούς που είχαν αναλάβει παράλληλη στήριξη χωρίς να έχουν τα τυπικά προσόντα, τα οποία διεξήχθησαν από τους Συμβούλους της Ειδικής Αγωγής. Τονίστηκε ότι η θέση των Συλλόγων μας είναι ότι: κανείς εκπαιδευτικός χωρίς τυπικά προσόντα ειδικής αγωγής να μην αναλαμβάνει τμήμα ένταξης και παράλληλη στήριξη, είτε εξ' ολοκλήρου είτε για συμπλήρωση ωραρίου.

- Ζητήθηκε να μεταφερθεί προς το Υπουργείο η ανάγκη για μαζικούς μόνιμους διορισμούς και γενικά αλλά και ιδιαίτερα στην ειδική αγωγή, καθώς και η έγκαιρη στελέχωση όλων των ειδικών σχολείων με απαραίτητες ειδικότητες (ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, εργοθεραπευτές, λογοθεραπευτές, βοηθητικό προσωπικό κ.ά.) με μόνιμη σχέση εργασίας. Αλλά και σε κάθε σχολική μονάδα, να υπάρχουν όλες οι ειδικότητες υποστήριξης των παιδιών με ειδικές ανάγκες και των γονέων τους (ψυχολόγοι, λογοθεραπευτές, κοινωνικοί λειτουργοί κλπ) με μόνιμη και σταθερή σχέση εργασίας.

- Κοινό αίτημα των Συλλόγων είναι η επαναλειτουργία των διδασκαλείων, καθιέρωση του θεσμού της μετεκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής, περιοδική ουσιαστική επιμόρφωση με τη χρηματοδότηση του υπουργείου του προσωπικού όλων των ΣΜΕΑ, αλλά και των εκπαιδευτικών της γενικής εκπαίδευσης σε θέματα ειδικής αγωγής.

- Η Ενισχυτική Διδασκαλία: τονίστηκε ότι δεν είναι τρόπος συμπλήρωσης ωραρίου αλλά παιδαγωγική ανάγκη και πρέπει να αλλάξει επείγοντως ο παιδαγωγικά απαράδεκτος νόμος που δεν επιτρέπει την έγκριση ενισχυτικής διδασκαλίας μετά τέλος Σεπτέμβρη.

- Έγινε ερώτημα για το τι θα γίνει την επόμενη χρονιά με τα παιδιά προσφύγων-μεταναστών, αν θα ενταχθούν στο πρωινό πρόγραμμα και ποιες είναι οι προθέσεις της διοίκησης σχετικά με την ίδρυση δομών υποστήριξης, ενισχυτική διδασκαλία και τμημάτων υποδοχής.

- Για τα Νηπιαγωγεία αναδείχθηκαν επιπλέον τα παρακάτω ζητήματα:

Υπάρχει μεγάλο πρόβλημα με τη λειτουργία των τμημάτων ένταξης στα νηπιαγωγεία. Στη Γλυφάδα πχ ενώ υπάρχουν πέντε τμήματα ιδρυμένα λειτουργεί μόνο το ένα κάθε χρόνο και φέτος λειτούργησε στα μέσα της χρονιάς ένα δεύτερο. Το πρόβλημα είναι ότι δεν δηλώνονται σαν λειτουργικά κενά γιατί στην αρχή της χρονιάς, στα νήπια υπάρχουν ελάχιστες διαγνώσεις. Τα νήπια δεν προλαβαίνουν να πάρουν αξιολογήσεις και με δεδομένη και την καθυστέρηση του ΚΕΔΔΥ, οι διαγνώσεις έρχονται αργά. Το αποτέλεσμα είναι ότι μόνο εκεί που υπάρχει μόνιμος εκπαιδευτικός λειτουργεί το τμήμα ένταξης και όλα τα άλλα είναι στον αέρα. Τονίστηκε ότι υπάρχει ιδιαιτερότητα στα νηπιαγωγεία αφού οι διαγνώσεις μπορεί να έρθουν και στο μέσον της χρονιάς και τότε είναι αργά για να λειτουργήσει το τμήμα. Έτσι γίνεται ένας φαύλος κύκλος: στην αρχή της χρονιάς τα τμήματα ένταξης δεν λειτουργούν γιατί δεν έχουν παιδιά με διάγνωση, όταν έρθουν οι διαγνώσεις όμως έχει προχωρήσει η χρονιά και πάλι δεν λειτουργούν. Αυτός ο φαύλος κύκλος επαναλαμβάνεται κάθε χρόνο επειδή η φοίτηση στα νηπιαγωγεία είναι ένα χρόνο. Έτσι όμως, ακόμα και ιδρυμένα τμήματα ένταξης δεν λειτουργούν ποτέ.

Το ίδιο ακριβώς πρόβλημα υπάρχει και για την εφαρμογή της μείωσης του αριθμού μαθητών στο νηπιαγωγείο όταν υπάρχουν διαγνώσεις. Για το λόγο αυτό, με δεδομένο ότι τα περισσότερα παιδιά έρχονται χωρίς διάγνωση, και μπορεί να δοθούν διαγνώσεις το Σεπτέμβρη ή και αργότερα, ζητήθηκε κάποια δέσμευση ή πρόταση από τη Διεύθυνση για την εφαρμογή της μείωσης του αριθμού των μαθητών.

Οι απαντήσεις που δόθηκαν είναι οι παρακάτω:

Οι αιρετοί της Δ Διεύθυνσης, δήλωσαν ότι από το Γενάρη που ανέλαβαν, τηρούν το 1/1 στις παράλληλες στηρίξεις.

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι: είπαν ότι συμφωνούν κατά βάση με τους Συλλόγους. Αλλά δεν αναλαμβάνουν την ευθύνη του 1/1 παράλληλη και σε ποια παιδιά θα δοθεί. Έριξαν όμως το μπαλάκι στους Συλλόγους Διδασκόντων να προτείνουν αν θέλουν ποιο παιδί θα πάρει πλήρη παράλληλη και ποιο θα μείνει ακάλυπτο!

Ο Σύμβουλος της Ειδικής Αγωγής τόνισε ότι: Έχουν γίνει πάρα πολλά βήματα από το 1994 μέχρι σήμερα στο χώρο της ειδικής αγωγής. Όμως, υπάρχουν αυτονόητα αιτήματα όπως η αύξηση κονδυλίων, έγκαιρη στελέχωση, μόνιμη στελέχωση. Η μικρότερη περιοχή ευθύνης των Συμβούλων είναι απαραίτητη. Είναι πολύ σημαντικό να έχουν τη δυνατότητα οι εκπαιδευτικοί της παράλληλης να μπουν στα γενικά σχολεία, να υπάρχει ίδια νομοθεσία. Μείωση των μαθητών ανά τμήμα πρέπει να γίνει συνολικά και όχι μόνο με αφορμή την αναπηρία. Να υπάρξει ενίσχυση των σχολείων σε ζητήματα ειδικής εκπαίδευσης.

Για την επιλογή της για τις κατανομές της παράλληλης στήριξης, κάθε φορά γίνεται ένα πρακτικό στο οποίο καταθέτουν όλοι οι Σύμβουλοι τη διαφωνία τους για τον τρόπο κατανομής των παράλληλων στηρίξεων λέγοντας περίπου τα εξής: «Οι σχολικοί σύμβουλοι, διαφωνούμε με τους χειρισμούς στελέχωσης της παράλληλης στήριξης επισημαίνουμε τη δυσλειτουργικότητα που προκύπτει λόγω της αναντιστοιχίας του αριθμού εγκρίσεων με τον αριθμό πρόσληψης αναπληρωτών εκπαιδευτικών. Θεωρούμε απαραίτητο να τηρηθούν απαραίτητα αυτό που η επιστημονική ομάδα του ΚΕΔΔΥ ορίζει ως κάλυψη παράλληλης στήριξης. Παρόλα αυτά, συμμετέχουμε στις εργασίες καταθέτοντας εγγράφως τις θέσεις μας.»

Από τον Διευθυντή της Δ' Διεύθυνσης δόθηκαν οι παρακάτω απαντήσεις:

- Φέτος είχαμε 279 εγκρίσεις για Παράλληλη Στήριξη. Τοποθετήθηκαν 130 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί σε 219 παιδιά (12 νηπιαγωγείου). Έμειναν τελείως ακάλυπτα 60 παιδιά (7 νηπιαγωγείου).
- Είμαστε σύμφωνοι με πολλά από τα αιτήματα που τίθενται, το πρόβλημα είναι πώς υλοποιούνται. Το 1/1 παράλληλη στήριξη δεν μπορεί να υλοποιηθεί, είναι ανεφάρμοστο, γιατί δεν μπορείς να επιλέξεις που δεν θα δώσεις πλήρη παράλληλη και που δεν θα δώσεις καθόλου. Μακάρι να μπορούσαμε αλλά δεν γίνεται. Όταν έχεις ένα καρβέλι μόνο, είναι καλύτερα να το μοιράσεις σε μικρότερες φέτες για να πάρει μια ο καθένας και από λίγο.
- Για την πληθώρα από ιδιωτικές παράλληλες: από φέτος θα πρέπει να υπάρχει μαζί με την αίτηση του γονέα και αντίγραφο ποινικού μητρώου και βιογραφικό σημείωμα του συνοδού.
- Τα Ειδικά Σχολεία στελεχώθηκαν με εκπαιδευτικούς από την πρώτη μέρα. Δεν ήρθε όμως το ειδικό βοηθητικό και το ειδικό εκπαιδευτικό. Κατανοητό ότι υπάρχει πρόβλημα.
- Για τη διάθεση των ωρών ΠΕ70 σε Παράλληλη Στήριξη ήταν μια εγκύκλιος για να ρυθμιστεί το πλεόνασμα των ωρών των ΠΕ 70. Δεν ήταν λάθος να καλυφθούν ανάγκες του σχολείου για κάποιες ώρες γιατί είναι άδικο να δουλεύουν κάποιοι λιγότερες ώρες. Βέβαια θα μπορούσαν να καλυφθούν με ενισχυτική αλλά για τις ενισχυτικές, υπήρχε η χρονική δέσμευση της έγκρισης μέχρι 30/9. Έχετε δίκιο να ζητάτε να αλλάξει αυτό το χρονικό όριο. Συμφωνώ ότι θα έπρεπε να έχει δικαίωμα ο Σύλλογος Διδασκόντων να αποφασίζει πού θα κατανείμει όποιες πλεονάζουσες ώρες

αλλά αυτό δεν έγινε. Φέτος ελπίζουμε να γίνει καλύτερα, αφού θα καλυφθούν και πλεονάζουσες ώρες με τη σίτιση.

- Για τη μείωση μαθητών στα τμήματα που υπάρχουν παιδιά με διάγνωση: Ισχύει ο νέος ν. 4452/2017, που έχει τις νέες προϋποθέσεις για τη μείωση μαθητών στο τμήμα, με αυτόν θα πορευτούμε. Δεν μπορούμε στις εγγραφές να αρνηθούμε να γράψουμε. Αν είναι ένα παιδί με ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες σε ένα τμήμα (στο βαθμό που το γνωρίζουμε), αν έρθει και δεύτερο το κατανέμουμε στο άλλο τμήμα, διαφορετικά θα πρέπει να γίνει μείωση στα 22 παιδιά. Θα γίνουν κανονικά οι εγγραφές παντού και μετά θα γίνει κατανομή στο διπλανό τμήμα αν αυτό υπάρχει. Αν όμως έρθει διάγνωση το Δεκέμβρη πχ, δεν μπορεί να γίνει κάτι, δεν μπορεί να μετακινηθεί παιδί. Αν γραφτούν τα παιδιά δεν αλλάζουν στη μέση της χρονιάς. Οι εγγραφές γίνονται όπως έρχονται και μετά θα δούμε τις κατανομές. Μέχρι 12 Ιούνη θα δοθούν λύσεις. Στα Νηπιαγωγεία, μόνο αν υπάρχει και δεύτερο τμήμα νηπιαγωγείου μπορεί να γίνει κατανομή. Θα το δούμε ένα ένα τα ζητήματα και τα αιτήματα μετά τις εγγραφές και αν είναι νομότυπα είμαι υποχρεωμένος να τα δεχτώ. Ο νόμος υπερτερεί όλων. Σήμερα ισχύει ο 4452/2017.

- Για τα τμήματα ένταξης, στα νηπιαγωγεία, υπάρχει το πρόβλημα ότι δεν παρουσιάζονται παιδιά το Σεπτέμβρη. Μέσα στη χρονιά στέλνονται στα ΚΕΔΔΥ και φέρνουν τις διαγνώσεις. Τότε να εξετάσουμε τη δυνατότητα να στείλουμε αναπληρώτρια, δεν μπορούμε όμως να στείλουμε νηπιαγωγό από την αρχή και να κάθεται.

- Εγγραφές προσφύγων: Θα υπάρξει έγγραφο που θα ρυθμίζει και θα διευκολύνει τις εγγραφές.

Συναδέλφισσες-συνάδελφοι

Το ουσιαστικό που προέκυψε από τη συνάντηση αυτή είναι ότι, παρά τις όποιες καλές προθέσεις, δεν υπάρχουν δεσμεύσεις.

Μόνο ο δρόμος της συλλογικής διεκδίκησης είναι αυτός που μπορεί να δώσει αποτελέσματα.

Από το τέλος του Ιούνη, και τις αρχές Σεπτέμβρη, οι Σύλλογοι Διδασκόντων θα πρέπει να συγκεντρώσουν εγκαίρως τα αιτήματα και τις προτάσεις τους (παράλληλες στηρίξεις, μείωση αριθμού μαθητών σε τμήματα λόγω διαγνώσεων, ώρες ενισχυτικής διδασκαλίας που χρειάζονται, ώρες διοικητικού έργου, κατανομή ωρών σίτισης κλπ) με βάση τις προτάσεις και τις διεκδικήσεις του κλάδου μας, έτσι ώστε να υπάρχει αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση της κατάστασης τον επόμενο Σεπτέμβρη.