




Αγωνιστική Συσπείρωση

Νέας Σμύρνης

Τακτική εκλογοαπολογιστική Γενική Συνέλευση του Συλλόγου
ΤΕΤΑΡΤΗ 8 Νοεμβρίου 2017

ώρα 9.00 π.μ. στο 4^ο - Αγ. Ανδρέας
(Κράτητος και Αποστολάκη - στάση τραμ Αιγαίου)

Οι ανάγκες των εκπαιδευτικών και των μαθητών δεν χωράνε
στη «λογιστική των ωρών» του σχολείου Φίλη-Γαβρόγλου



*«Φέτος το πρώτο σχολικό κουδούνι, είναι
κουδούνι θριάμβου της λειτουργίας μας τα
τελευταία δύο χρόνια... μικρά κενά θα λυθούν
τις επόμενες εβδομάδες»*

*Κώστας Γαβρόγλου, δηλώσεις στην 82η ΔΕΘ, 8
Σεπτέμβρη 2017*

*«Το ποσοστό των ολοήμερων σχολείων που
λειτουργούν με πλήρες πρόγραμμα για όλες
τις τάξεις ανέρχεται στο 50% βελτιούμενο»*

*Κώστας Γαβρόγλου, συνάντηση με ΔΣ ΔΟΕ, 28
Σεπτέμβρη 2017*

*«Όπου ρωτούσαν αν νοικιάζεται σπίτι αντίκριζαν χαμόγελα ειρωνικά...Θες να βρεις σπίτι
στη Σαντορίνη τώρα; Όσο για προσωρινή διαμονή σε ξενοδοχείο, οι τιμές που άκουσαν
κυμαίνονταν στα 80-90 ευρώ το βράδυ. Άλλοι κοιμόντουσαν 3-3, άλλοι στα αμάξια, άλλοι σε
παραλίες... Κι αν υπήρχαν σπίτια προς ενοικίαση, θα κόστιζαν 350 ευρώ τα 15 τετραγωνικά»*

Σκέψεις από μία αναπληρώτρια στη Σαντορίνη...

Την ίδια στιγμή που η κυβέρνηση πανηγυρίζει για τη «θριαμβευτική» έναρξη της σχολικής χρονιάς, η κατάσταση στα σχολεία είναι αφόρητη. Η εφαρμογή, για δεύτερη σχολική χρονιά, της υπουργικής απόφασης για το δημοτικό σχολείο και το νηπιαγωγείο, δημιουργεί πλέον διαλυτικά φαινόμενα και υποσκάπτει τον ίδιο το χαρακτήρα του δημόσιου σχολείου:

- Η αποδυνάμωση του ολοήμερου νηπιαγωγείου και η μετατροπή του σε μια προαιρετική δομή παιδοφύλαξης και ταυτόχρονα οι επικείμενες συγχωνεύσεις ΑΤΕΙ και ΑΕΙ θέτουν τους όρους για τη διεκδίκηση της πρωτοβάθμιας από τους δήμους, την ενιαιοποίηση της αγωγής και εκπαίδευσης των ηλικιών 0 έως 8 ετών, την ισοπέδωση εργασιακών δικαιωμάτων των νηπιαγωγών και την εισαγωγή κουπονιών στη δημόσια εκπαίδευση

- Το ωρολόγιο πρόγραμμα του δημοτικού σχολείου σβήνεται και ξαναγράφεται, διαμορφώνεται κάτω από το βάρος των μνημονιακών περικοπών, της «παιδαγωγικής» του αχταρμά.
- Η ελαστικοποίηση του διδακτικού ωραρίου έχει ενταθεί, οι ώρες του ολοήμερου καλύπτονται εκ περιτροπής από δάσκαλους της πρωινής ζώνης που εγκαταλείπουν ώρες της τάξης τους, οι συνάδελφοι των ειδικοτήτων περιφέρονται ως νομάδες από σχολείο σε σχολείο, η παράλληλη στήριξη μοιράζεται σε δυο και τρεις και τέσσερις δασκάλους.
- Τα μισά τουλάχιστον ολοήμερα της χώρας – κατά δήλωση του υπουργού παιδείας – υπολειτουργούν, με αποτέλεσμα, οι εργαζόμενοι γονείς να έρχονται σε απόγνωση και να αναζητούν άλλες λύσεις για τα παιδιά τους. Τα κέντρα μελέτης ανθίζουν –για όσους έχουν να πληρώσουν...



- Στην παράλληλη στήριξη, έχουμε 5.600 εγγεγραμμένες διαγνώσεις οι οποίες για να καλυφθούν με βάση το αίτημα «ένας εκπαιδευτικός ανά μαθητή», απαιτούνται 3.600 επιπλέον προσλήψεις. Αντ' αυτού, σχεδιάζεται να γίνουν 923 προσλήψεις. Τα σχολεία έχουν γεμίσει από ιδιωτικές παράλληλες-για όσους έχουν να πληρώσουν...
- Τα προσφυγόπουλα που έχουν εγγραφεί στα δημοτικά σχολεία, έχουν εγκαταλειφθεί στην τύχη τους, χωρίς τάξεις υποδοχής και την απαραίτητη βοήθεια από υποστηρικτικές δομές.
- Χιλιάδες αναπληρωτές της περσινής σχολικής χρονιάς παραμένουν άνεργοι, με πολύ πιθανή εκδοχή, αρκετοί από αυτούς να μην ξαναπροσληφθούν στο δημόσιο σχολείο
- Στη Σαντορίνη του απίστευτου πλούτου αλλά και σε όλες τις περιοχές που ακμάζει η τουριστική βιομηχανία, οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί κοιμούνται στις παραλίες και καλούνται να καταθέσουν το μεγαλύτερο μέρος του πενιχρού μισθού τους για μια γκαρσονιέρα – αυτή είναι η ανάπτυξη που οραματίζονται οι κρατούντες

Το σχολείο Φίλη γενικεύει μια οικονομικότερη εκδοχή του σχολείου της Διαμαντοπούλου, με την ίδια φιλοσοφία, την ίδια δομή, τον ίδιο προσανατολισμό, τα ίδια αντiekπαιδευτικά αποτελέσματα. Ταυτόχρονα, οι συγχωνεύσεις ΑΤΕΙ και ΑΕΙ λειτουργούν ως εφαλτήριο δομικών αναδιαρθρώσεων που στοχεύουν στη διάλυση της πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης όπως τη γνωρίζουμε.

Ο ΟΟΣΑ ante portas

Τα κλιμάκια του ΟΟΣΑ, επισήμως προσκεκλημένα από την κυβέρνηση, λύνουν και δένουν στους διαδρόμους και τις αίθουσες συνεδριάσεων του υπουργείου, ζητούν συναντήσεις με ΔΟΕ και ΟΛΜΕ, επισκέφονται αιφνιδιαστικά σχολεία, φροντιστήρια και πανεπιστήμια.

Εγκατεστημένα ήδη από το Σεπτέμβριο στο υπουργείο Παιδείας, δεν ήρθαν απλώς για να συντάξουν μια έκθεση για την εκπαίδευση. Πρόκειται για ένα ακόμα γύρο «διαπραγματεύσεων» με εργαλείο διάφορους ανομολόγητους εκβιασμούς και με επίδικο συγκεκριμένα «προσπαιτούμενα»: Αυτονομία της σχολικής μονάδας και λειτουργία της με όρους επιχείρησης, αποκέντρωση με μεταβίβαση αρμοδιοτήτων στην τοπική αυτοδιοίκηση, αξιολόγηση και αυξημένη λογοδοσία, περικοπές. Αυτές οι βασικές συντεταγμένες του ΟΟΣΑ αποτελούν τη σταθερή πυξίδα όλων των μνημονιακών κυβερνήσεων, συμπεριλαμβανομένης και της σημερινής. Γι' αυτό οι προσλήψεις αναπληρωτών γίνονται με το σταγονόμετρο, οι μόνιμοι διορισμοί έχουν απαγορευτεί ακόμα και ως σκέψη, η αξιολόγηση με διάφορες μορφές και εκδοχές επανέρχεται. Γι' αυτό ο Μητσοτάκης, που

επιχειρεί αγωνιωδώς να αναδειχθεί στον πιο κυνικό εκφραστή της νεοφιλελεύθερης πολιτικής, απροκάλυπτα πλέον, υποστηρίζει το επιχειρηματικό εκπαιδευτικό μοντέλο, όπου κανείς δεν είναι μόνιμος και όλοι οι εκπαιδευτικοί προσλαμβάνονται από το διευθυντή του σχολείου. Γι' αυτό προβάλλει ως όραμά του, την αξιολόγηση-απόλυση, το σχολείο-επιχείρηση, το ιδεολόγημα της αναπόφευκτης ανισότητας και των πρότυπων σχολείων της αριστείας για ολίγους και εκλεκτούς.

Μοσκοβισί:

Η Ελλάδα υπό επιτροπεία μέχρι να εξοφλήσει το 75% των δανείων της!

Το παραπλανητικό αφήγημα της κυβέρνησης που εκφράστηκε και με τις δηλώσεις Τσίπρα στη ΔΕΘ, για την «οριστική έξοδο της χώρας από την κρίση και τα μνημόνια τον Αύγουστο του 2018», αποκρύπτει επιμελώς το καθεστώς επιτροπείας και εφαρμογής σκληρών αντιλαϊκών πολιτικών στο διηνεκές που συνεπάγεται η συμφωνία της 15ης Ιούνη.

Ο σχετικός κανονισμός της ΕΕ (αριθ. 472/2013), προβλέπει ότι «τα κράτη μέλη παραμένουν υπό εποπτεία μετά το πρόγραμμα εφόσον δεν έχει εξοφληθεί τουλάχιστον το 75%» του χρέους τους!

Η ψήφιση του τέταρτου μνημονίου από την κυβέρνηση και η νέα συμφωνία του Eurogroup της 15ης Ιούνη που δεσμεύει τη χώρα για πρωτογενή πλεονάσματα 3,5% μέχρι το 2023 και 2% έως το 2060, αναδιαμορφώνουν το πλαίσιο της σιδερένιας οικονομικής πολιτικής που επιβάλλεται από το μνημονιακό καθεστώς στον κόσμο της εργασίας. Για παράδειγμα, εάν ο στόχος των πλεονασμάτων δεν εκπληρωθεί, θα περικοπούν κατ' αρχήν οι προσωπικές διαφορές στις συντάξεις και τους μισθούς των δημοσίων υπαλλήλων!

Είναι επομένως σαφές ότι το κεντρικό πολιτικό ζήτημα επηρεάζει καθοριστικά τις εξελίξεις και στην εκπαίδευση. Ότι οποιοσδήποτε αγώνας πρέπει να έχει στην προμετωπίδα του τη ρήξη με την ΕΕ και το ΔΝΤ, την ανατροπή αυτών των πολιτικών.

Οι ψευδαισθήσεις που σκόρπισε η σημερινή μνημονιακή αριστερά για τον εύκολο δρόμο της «συνεννόησης» με τους «εταίρους» της ΕΕ και του ΔΝΤ αποτελούν μια σημαντική αιτία της ήττας και της κάμψης των αγώνων. Σήμερα, πρωταρχική προϋπόθεση της ανασυγκρότησης και αναγέννησης του λαϊκού κινήματος είναι η αποτελεσματική οργάνωση της αντίστασης και ο επαναπροσανατολισμός του στην κατεύθυνση του μετώπου ρήξης και ανατροπής.

Αυτό το μεγάλο στοίχημα καλούμαστε να υπηρετήσουμε, ενισχύοντας αυτή την κατεύθυνση με τη συμμετοχή μας.

Δεν πρέπει να ξεχνάμε, ότι κάτω από πολύ δύσκολες συνθήκες, η μάχη στο δημόσιο ενάντια στην αξιολόγηση εξελίσσεται νικηφόρα, με την πλειοψηφία των συναδέλφων να πετά τα αξιολογόχαρτα στον κάδο των αχρήστων και να συμμετέχει μαζικά στην απεργία – αποχή. Δεν πρέπει να ξεχνάμε ότι σε αυτή τη δύσκολη περίοδο κερδίσαμε την προσμέτρηση της ώρας της σίτισης. Ότι μπλοκάραμε την επέλαση της αξιολόγησης στην εκπαίδευση.

Τα επιτελεία κυβέρνησης – αντιπολίτευσης – ΕΕ – ΔΝΤ δεν είναι πανίσχυρα, οι σχεδιασμοί τους δεν είναι τετελεσμένα που θα διεκπεραιωθούν δια περιπάτου, χωρίς

κοινωνικές αντιστάσεις. Απέναντι σε αυτή την επέλαση, το πιο σημαντικό στήριγμά μας είναι το σωματείο μας, ο Σύλλογός μας, οι ίδιες μας οι δυνάμεις για αντίσταση και αγώνα.

Για ένα μορφωτικό σχέδιο ριζοσπαστικό και απελευθερωτικό

Απέναντι στο διαφοροποιημένο, ανταγωνιστικό, αυτοχρηματοδοτούμενο, σχολείο της ημικατάρτισης για όσους αντέξουν, **ΑΝΤΙΠΑΡΑΘΕΤΟΥΜΕ** την ενιαία, δημόσια, δωρεάν παιδεία για όλους. Αγωνιζόμαστε ενάντια στο μνημονιακό σχολείο σε όλες τις μορφές και εκδοχές του.

Διεκδικούμε την ενιαία δημόσια δωρεάν δεκατετράχρονη εκπαίδευση (δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση και δωδεκάχρονο σχολείο). Το σχολείο των όλων, των ίσων και των διαφορετικών. Ένα σχολείο που στο κέντρο του βρίσκεται όχι το «γνωστικό αντικείμενο» αλλά η παιδαγωγική σχέση. Με στόχο τη βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης κόντρα στις δεξιότητες και τον κατακερματισμό της γνώσης. Με την παιδαγωγική λογική της ενιαίας διδασκαλίας, με μορφές συνεργασίας και συνδιδασκαλίας, με αντισταθμιστική εκπαίδευση (ενισχυτική διδασκαλία, Τάξεις υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, παράλληλη στήριξη). Με τη λειτουργία δημιουργικών δραστηριοτήτων ώστε να καλύπτονται ολόπλευρα οι ανάγκες των μαθητών και όλοι οι εκπαιδευτικοί να μένουν στο σχολείο με οργανική θέση, να αποκτούν ουσιαστική σχέση με αυτό και με τους μαθητές του. Σ' αυτό το σχολείο χωράνε όλοι οι εκπαιδευτικοί αρμονικά ενταγμένοι σε ένα ενιαίο μορφωτικό σχέδιο.

Αντιστεκόμαστε:

Στις πολιτικές Κυβέρνησης - Ε.Ε. - Δ.Ν.Τ. –ΟΟΣΑ

και στα μνημόνιά τους,

στο σχολείο της αγοράς και της φτώχειας,

στην αδιοριστία, την κινητικότητα, την ελαστική εργασία,

στον κυβερνητικό συνδικαλισμό

στη μετατροπή των δικαιωμάτων μας σε εξυπηρετήσεις

Απέναντι στο καθεστώς των μνημονίων που μας κλέβει τη ζωή,

διαμορφώνουμε εστίες αντίστασης, αλληλεγγύης και αγώνα!

**ΜΗ ΣΚΥΒΕΙΣ ΤΟ ΚΕΦΑΛΙ
Ο ΜΟΝΟΣ ΔΡΟΜΟΣ ΕΙΝΑΙ
ΑΝΤΙΣΤΑΣΗ ΚΑΙ ΠΑΛΗ**

ΣΤΗΡΙΞΤΕ ΨΗΦΙΣΤΕ



Αγωνιστική Συσπείρωση