

ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΤΑΚΤΗ ΓΕΝΙΚΗ ΣΥΝΕΛΕΥΣΗ ΤΗΣ 10 ΟΚΤΩΒΡΗ

Την Τετάρτη 10 Οκτωβρίου έγινε έκτακτη ΓΣ του Συλλόγου μας, χωρίς απαρτία. Η συζήτηση ανέδειξε από την πλειοψηφία των παρόντων τα παρακάτω ζητήματα (για να μεταφερθούν στην Ολομέλεια Προέδρων της ΔΟΕ στις 20/10):

Α. Η επικείμενη εφαρμογή του Ν. 4547/18 για τις «νέες δομές στην εκπαίδευση», επιδιώκει να προωθήσει την αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (αξιολόγηση στελεχών, προγραμματισμός – αποτίμηση εκπαιδευτικού έργου των σχολικών μονάδων).

Αναφέρεται σε:

α. Αξιολόγηση των στελεχών εκπαίδευσης με ποιοτική και ποσοτική κλίμακα, η συνέντευξη, η αξιολόγηση σε ετήσια βάση του διευθυντή και υποδιευθυντή από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, με ανώνυμα ερωτηματολόγια. Το Υπουργείο φιλοδοξεί να μας καταστήσει όλους αξιολογητές, για να μας μετατρέψει σε αξιολογούμενους σε επόμενη φάση.

β. Επιχείρηση έναρξης αξιολόγησης της σχολικής μονάδας μέσα από το λεγόμενο «προγραμματισμό και την αποτίμηση του εκπαιδευτικού έργου». Η διαδικασία αυτή προβλέπεται από το νόμο 4547/18 (άρθρα 47,48) ότι θα γίνεται στη βάση θεματικών αξόνων, με ειδική φόρμα και δείκτες, που θα καθορίζονται με Υπουργική Απόφαση. Σε αυτήν θα εμπλέκονται το Σχολικό Συμβούλιο (Δήμος, γονείς), ο Σύλλογος Διδασκόντων με πολλαπλές συνεδριάσεις και δυνατότητα παρακολούθησης από ειδικούς και στελέχη του ΠΕ.ΚΕ.Σ, οι ομάδες εκπαιδευτικών που θα συγκροτηθούν ανά σχολείο και οι ομάδες σχολείων που θα οριστούν από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. Οι εκθέσεις προγραμματισμού, ανασχεδιασμού, αποτίμησης θα κοινοποιούνται στο οικείο ΠΕ.ΚΕ.Σ, στο ΙΕΠ και στο Υπουργείο και στο σχολείο θα επιστρέφουν παρατηρήσεις και εισηγήσεις μέτρων.

Τα παραπάνω, συγκροτούν τους όρους μιας διαδικασίας που καμία σχέση δεν έχει με εσωτερικές και ανατροφοδοτικές συλλογικές παιδαγωγικές λειτουργίες. Αντίθετα, η θεσμοθετημένη διαδικασία αποτίμησης του εκπαιδευτικού έργου διαμορφώνει μια δυναμική κωδικοποίησης, συγκρισιμότητας, διαφοροποίησης, κατάταξης και ανταγωνισμού των σχολικών μονάδων. Οδηγεί τους εκπαιδευτικούς σε ένα κυκλώνα συνεδριάσεων και γραφειοκρατικών διαδικασιών. Είναι μια διαδικασία απόκτησης της λεγόμενης «κουλτούρας αξιολόγησης»!

Καλούμε το Δ.Σ. της ΔΟΕ να πάρει άμεσα απόφαση για απεργία-αποχή από τις διαδικασίες που προβλέπονται από τις σχετικές διατάξεις του ν.4547/18. Δεν δικαιολογείται καμία καθυστέρηση και δεν υπάρχει λόγος αναμονής. Πρέπει ο κλάδος να είναι έτοιμος απέναντι σε οποιαδήποτε απόπειρα αιφνιδιασμού. Σημειώνουμε, πως η «αποχή υπαλλήλων» από συγκεκριμένα καθήκοντα προβλέπεται από τις διατάξεις του ν. 1264/82, όπως αυτές έχουν ερμηνευθεί από αρμόδια δικαστήρια (Διοικητικό Εφετείο 486/1995 και δικαστική απόφαση 2395/2014 του μονομελούς πρωτοδικείου Αθηνών), και συνιστά μορφή συνδικαλιστικής πάλης.

Β. Για τους αναγκαίους διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών.

Θεωρείται θετική η υπόσχεση για πραγματοποίηση 4.500 διορισμών στην Ειδική Αγωγή αλλά δεν υπάρχει καμιά σαφής δέσμευση για το πότε, ούτε για άλλους διορισμούς. Οι προσλήψεις πάνω από 25.000 αναπληρωτών κάθε χρόνο, πραγματοποιούνται για κάλυψη πάγιων και όχι έκτακτων αναγκών και είναι απόδειξη του μεγάλου προβλήματος της εκπαίδευσης.

Απαιτούμε μαζικούς, μόνιμους διορισμούς για την κάλυψη όλων των αναγκών.

Διορισμούς με μοναδικό κριτήριο την προϋπηρεσία και την ημερομηνία λήψης πτυχίου. Διορισμό όλων των αναπληρωτών.

Γ. Για τους αναπληρωτές εκπαιδευτικούς:

Πλήρη εργασιακά, εκπαιδευτικά, ασφαλιστικά και συνδικαλιστικά δικαιώματα στους αναπληρωτές.

Πλήρης εξομοίωση όλων των αδειών σε σχέση με τους μόνιμους εκπαιδευτικούς (κανονικές, αναρρωτικές, μητρότητας, επαπειλούμενης κύησης, φοιτητικές κλπ) με αποδοχές, προσμέτρηση της προϋπηρεσίας και των ενσήμων. Επίδομα ανεργίας για όλους μετά τη λήξη της σύμβασής τους, χωρίς όρους και προϋποθέσεις. Ακώλυτη μισθολογική και βαθμολογική εξέλιξη των αναπληρωτών με αναγνώριση του συνόλου της προϋπηρεσίας τους και πέρα από τα 7 έτη. Πλήρη υπολογισμό ενσήμων σε ημέρες απεργίας, αναρρωτικές άδειες και άδειες εγκυμοσύνης. Προστασία της μητρότητας των αναπληρωτριών συναδελφισσών με πλήρη καταβολή του μισθού τους.

Πρόσληψη σε μία φάση, πριν την έναρξη των μαθημάτων, όλων όσων εργάστηκαν ήδη και έχει ανάγκη η εκπαίδευση (δάσκαλοι, δάσκαλοι ειδικής αγωγής, νηπιαγωγοί, αγγλικών, γαλλικών, γερμανικών, φυσικής αγωγής, μουσικής, εικαστικών, θεατρικής αγωγής, πληροφορικής).

Δ. Για τη δημόσια δίχρονη υποχρεωτική προσχολική αγωγή και εκπαίδευση.

Διεκδικούμε - απαιτούμε την άμεση και καθολική εφαρμογή της δημόσιας δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης, με την άμεση υλοποίηση της ίδρυσης επιπλέον νηπιαγωγείων με κατάλληλες υλικοτεχνικές υποδομές και μόνιμους διορισμούς εκπαιδευτικών και

την άμεση συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων φορέων (Υπουργείου Παιδείας – κυβέρνησης – Ο.Τ.Α.) και να δοθεί όποια επιπλέον χρηματοδότηση απαιτείται.

Ε. Τμήματα Ένταξης - Παράλληλη στήριξη

Διεκδικούμε Τμήματα Ένταξης και εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης για την κάλυψη των αναγκών ΟΛΩΝ των μαθητών που τα χρειάζονται.

Λειτουργία 2ου τμήματος ένταξης μετά τα 12 παιδιά.

Ίδρυση τμημάτων ένταξης σε όλα τα Νηπιαγωγεία. Έγκαιρη στελέχωσή τους με μόνιμο προσωπικό.

Έναν εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης για κάθε μαθητή.

Επέκταση της παράλληλης στήριξης και στο Ολοήμερο.

Στελέχωση των σχολείων με εκπαιδευτικούς παράλληλης στήριξης από τις 11 Σεπτέμβρη.

ΣΤ. Για την ενισχυτική διδασκαλία:

Ο ν. 4386/2016 στο αρ. 33 προβλέπει ότι οι εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους διδακτικό ωράριο μπορούν να απασχολούνται μέχρι και της συμπλήρωσης του υποχρεωτικού τους διδακτικού ωραρίου σε προγράμματα ενισχυτικής διδασκαλίας ή πρόσθετης διδακτικής στήριξης, και σε γραμματειακή υποστήριξη.

Επίσης γράφει σαφώς ότι «η ανωτέρω διαδικασία ανάθεσης και έγκρισης για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών ολοκληρώνεται υποχρεωτικά εντός του Σεπτεμβρίου εκάστου διδακτικού έτους.»

Παρά τα γεγονόσ ότι η συγκεκριμένη διάταξη έχει δεχθεί σκληρή κριτική από τους Συλλόγους ΠΕ αφού, μέχρι τέλος Σεπτέμβρη δεν έχουν καλυφθεί τα κενά και δεν υπάρχει πρακτικά περίσσειμα ωρών, αλλά και είναι πρακτικά αδύνατον ένας Σύλλογος Διδασκόντων να κάνει πλήρη εκτίμηση των αναγκών σε τόσο σύντομο χρονικό διάστημα, η διάταξη αυτή παραμένει και εφαρμόζεται. Η εφαρμογή αυτής της διάταξης έχει οδηγήσει σε δραματική συρρίκνωση έως εξαφάνιση της ενισχυτικής διδασκαλίας στα σχολεία μας. Η διάταξη αυτή πρέπει να καταργηθεί.

ΣΤ. Μόνιμοι διορισμοί σχολικών νοσηλευτών/τριων σε όλα τα σχολεία. Το ζήτημα είναι πολύ σοβαρό και πρέπει να τεθεί και να διεκδικηθεί άμεσα.

Ζ. Βοηθητικό προσωπικό με μόνιμες και σταθερές σχέσεις εργασίας: Σχολικοί φύλακες, γραμματειακή υποστήριξη, τραπεζοκόμοι, καθαρίστριες/καθαριστές. Αιτήματα πρέπει να τεθούν ξανά.

Η. Πραγματικές αυξήσεις στους μισθούς και τις συντάξεις με κάλυψη των απωλειών από τα Μνημόνια. Επιστροφή του 13 και 14ου μισθού και της 13^{ης} και 14^{ης} σύνταξης. Υπολογισμός της διετίας 2016 και 2017 στη μισθολογική εξέλιξη.

Προτείνουμε:

Απεργία – Αποχή από κάθε διαδικασία αξιολόγησης/αυτοαξιολόγησης.

Στο δρόμο των μεγάλων κινητοποιήσεων αναπληρωτών και μόνιμων, του Μάρτη του 2018, να προχωρήσουμε σε καλά οργανωμένους πανεκπαιδευτικούς αγώνες με πανεργατικό αγωνιστικό- απεργιακό συντονισμό.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΚΑΡΑΜΠΑ ΣΟΦΙΑ