



Καλούμε όλους τους συναδέλφους σε μαζική συμμετοχή στα συλλαλητήρια για την εκπαίδευση

- στις 4/4 στις 1μμ στο Υπ. Παιδείας
- στις 5/4 στις 1 μμ στα Προπύλαια με πορεία στο Υπ. Εργασίας και στη Βουλή, στο πανεκπαιδευτικό συλλαλητήριο με **3ωρη στάση εργασίας (11π.μ.-2μ.μ.)**
- στις 6/4 στις 6:30 μμ στα Προπύλαια στο παλαιό συλλαλητήριο - την παραμονή του νέου Eurogroup, που οργανώνει η Πρωτοβουλία Πρωτοβάθμιων Σωματείων για Συντονισμό.

## Τροπολογία για την ειδική εκπαίδευση: Αδιοριστία μέχρι το 2019 – υποβάθμιση της ειδικής αγωγής

Ενώ συνεχίζεται η «διαπραγμάτευση με τους θεσμούς» για τη 2η αξιολόγηση, η κυβέρνηση, με κατεπείγουσες διαδικασίες, αποφάσισε να παρέμβει ακόμα μια φορά στην ειδική εκπαίδευση.

Στις 29 Μαρτίου, ακόμα μια φορά μέσα σε άσχετο νομοσχέδιο (συγκεκριμένα του υπουργείου οικονομικών), ψήφισε μια τροπολογία, ως «προσωρινή ρύθμιση» (!!!) η οποία αφορά στις προσλήψεις αναπληρωτών ειδικής αγωγής για τα επόμενα 2 έτη: 2017-2018 και 2018-2019.

Τι προβλέπει αυτή η τροπολογία:

### **1. Μηδενικούς διορισμούς σε όλη την εκπαίδευση για τα επόμενα δύο χρόνια**

Ήδη, από την αιτιολογική έκθεση ξεκαθαρίζεται η κατάσταση: λόγω **«εξαιρετικά σοβαρών και επιτακτικών δημοσιονομικών λόγων»**, οι πολυσυζητημένοι και επανειλημμένα υποσχόμενοι 20.000 μόνιμοι διορισμοί στην εκπαίδευση δεν πρόκειται να γίνουν: **«οι ισχύοντες δημοσιονομικοί περιορισμοί καθιστούν αδύνατο κατά το ανωτέρω χρονικό διάστημα τον διορισμό μόνιμων εκπαιδευτικών στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση»**. Για πρώτη φορά θεσμοθετούνται με νόμο οι μνημονιακές δεσμεύσεις για μηδενικούς διορισμούς, γεγονός που σηματοδοτεί το μέγεθος και τον αντιεκπαιδευτικό χαρακτήρα των μνημονιακών δεσμεύσεων. Με απλά λόγια, οι αναπληρωτές συνάδελφοί μας κινδυνεύουν να μην διοριστούν ποτέ!

**2.Επαναλαμβάνει ότι η κάλυψη των αναγκών για ειδική εκπαίδευση θα γίνεται και με συμπλήρωση ωραρίου:** «αν υπάρχουν εκπαιδευτικές ανάγκες που δεν καλύπτονται με μετάθεση, διορισμό, απόσπαση ή συμπλήρωση ωραρίου, προσλαμβάνονται αναπληρωτές ή ωρομίσθιοι εκπαιδευτικοί ΕΑΕ».

**3. Δίνεται η δυνατότητα στον εκάστοτε υπουργό ή διευθυντή ειδικής αγωγής να αποφασίζει, με πρόφαση «ιδιαίτερες συνθήκες», για τα κριτήρια κατάταξης στους πίνακες αναπληρωτών και τη μοριοδότησή τους και να προχωρά σε σημαντικές ανακατατάξεις στους πίνακες προσλήψεων αναπληρωτών.** Αυτή η διάταξη, σε συνδυασμό με το εκρηκτικό και χαοτικό

κλίμα που επικρατεί στο χώρο της ειδικής, **καλλιεργεί διχαστικές λογικές** και αντιπαραθέσεις ανάμεσα στους συναδέλφους. Επιπλέον, ανοίγει το δρόμο στην προώθηση **προσοντολόγιου** για τις προσλήψεις αναπληρωτών, ανατρέποντας ριζικά το σημερινό τοπίο.

Ήδη, για τις ανάγκες της παράλληλης στήριξης, επιτρέπεται η υποστήριξη κάθε μαθητή μέχρι και από 4 διαφορετικούς εκπαιδευτικούς (!!!), οποιοδήποτε κλάδου, ακόμα και χωρίς να έχουν κανένα προσόν, εκτός από την ανάγκη συμπλήρωσης ωρών! Έτσι, ανοίγει το δρόμο για **δραστική μείωση στις προσλήψεις αναπληρωτών στην ειδική αγωγή από την επόμενη χρονιά** αφού οι ανάγκες θα μπορούν να καλύπτονται από τα «περισσεύματα» των ωρών κάθε σχολείου. Ήδη, η παράλληλη στήριξη, **υπολειτουργεί, ως part-time υποστήριξη** στους μαθητές (για 1 ή 2 μέρες την εβδομάδα), **υποβαθμίζοντας διαρκώς τα μορφωτικά τους δικαιώματα** και επιβεβαιώνοντας πως το περιεχόμενο του «σχολείου για όλα τα παιδιά», είναι ένα φθηνό σχολείο **με ρευστές δομές** που δεν εξασφαλίζουν την αναγκαία σταθερή ειδική εκπαιδευτική παρέμβαση που έχουν ανάγκη οι μαθητές με αναπηρία ή ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

Επιπλέον, τις επόμενες ημέρες, **προσφέρονται, υποχρεωτικά, βραχείας διάρκειας, επιμορφωτικά σεμινάρια από το ΙΕΠ, σε συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους ειδικής αγωγής και τα ΚΕΔΔΥ σε όσους εκπαιδευτικούς γενικής αγωγής συμπληρώνουν ωράριο ή υπηρετούν στην παράλληλη στήριξη.** Με όχημα την **δήθεν επιμόρφωση** (με έτοιμο υλικό από προηγούμενες επιμορφώσεις ΕΣΠΑ), το υπουργείο νομιμοποιεί την αντίληψη ότι οι μαθητές έχουν ανάγκη απλώς από ένα «**φύλακα**» ο οποίος, **παρεμπιπτόντως, θα έχει «επιμορφωθεί» και για 2 μέρες.** Πρόκειται για σαφέστατη **απαξίωση** του ρόλου των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και πλήρη **υποβάθμιση** της παρεχόμενης εκπαίδευσης των μαθητών με αναπηρία ή/ και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Πρόκειται για την **πλήρη υποβάθμιση του χώρου της ειδικής αγωγής μέσα από την ευέλικτη διαχείριση των εκπαιδευτικών με μοναδικό σκοπό τη μείωση του κόστους.** Πρόκειται για **απαξίωση των μορφωτικών δικαιωμάτων των μαθητών μας και των εργασιακών δικαιωμάτων όλων των εκπαιδευτικών.**

Καλούμε τους συλλόγους διδασκόντων να μην συναινούν στην απαξίωση της παράλληλης στήριξης, να μην καλύπτουν δηλαδή με συμπληρώματα ωρών τις ανάγκες των μαθητών τους για παράλληλη στήριξη. Καλούμε όλους ανεξαιρέτως τους συναδέλφους της ειδικής αγωγής, σε ενωτική αγωνιστική δράση ενάντια στις αντιεκπαιδευτικές πολιτικές.

Καλούμε σε **κλιμάκωση του αγώνα ενάντια στα μέτρα για τη 2η αξιολόγηση – Κανένα νέο μέτρο ενάντια στο λαό – να μην κλείσει η αξιολόγηση να μην πληρώσουμε το Χρέος κόντρα στο μονόδρομο της ΕΕ.** Απαιτούμε να πληρώσει το κεφάλαιο για την κρίση που αυτό δημιούργησε. Καλούμε όλους τους συναδέλφους σε **μαζική συμμετοχή στα συλλαλητήρια για την εκπαίδευση**

**Διεκδικούμε:**

1. **Μόνιμους και μαζικούς διορισμούς σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και στην ειδική αγωγή, με βάση το χρόνο λήψης του πτυχίου και την προϋπηρεσία. Διορισμός ΟΛΩΝ των αναπληρωτών όλων των κλάδων και κατηγοριών (και των ΠΕ71 και ΠΕ61).**
2. **Απόσυρση της τροπολογίας και της Υπουργικής Απόφασης για την ειδική αγωγή.**
3. **Ενιαία κριτήρια υπηρεσιακών μεταβολών σε όλη την εκπαίδευση.**
4. **Διετή μετεκπαίδευση με απαλλαγή από τα διδακτικά καθήκοντα – να ξανανοιξουν τα διδασκαλεία.**
5. **Άμεση κάλυψη με μόνιμους διορισμούς, όλων των αναγκών στις δομές ειδικής εκπαίδευσης.**
6. **Παροχή παράλληλης στήριξης από ΕΝΑΝ εκπαιδευτικό ειδικής αγωγής, για ΚΑΘΕ ΜΑΘΗΤΗ που την έχει ανάγκη.**