

<http://syllogospensmyrnis.weebly.com/>

[sylogosnsm@gmail.com](mailto:sylogosnsm@gmail.com)

Σας κοινοποιούμε το υπόμνημα των εκπαιδευτικών Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας σχετικά με τα προβλήματα που έχουν δημιουργηθεί στη συμπλήρωση ωραρίου.

Όπως σωστά επισημαίνουν οι συνάδελφοι, η έλλειψη προγραμματισμού οδηγεί σε επιβάρυνση τόσο των ίδιων όσο και των σχολικών μονάδων. Δεν μπορούμε να μην επισημάνουμε ότι τα προβλήματα της συμπλήρωσης ΟΛΩΝ των κενών δεν έχουν ακόμα λυθεί και είναι αδύνατον να βγει οριστικό πρόγραμμα των σχολείων, παρόλο που πλησιάζουμε στα Χριστούγεννα!

Κοινοποιούμε επίσης το Δελτίο Τύπου μεταταγμένων εκπαιδευτικών σχετικά με τη συνάντηση της 30/11 με εκπροσώπους του Υπ. Παιδείας.

Ζητάμε:

1. Να παρθούν άμεσα υπόψη οι προτάσεις των συναδέλφων για τον προγραμματισμό της Δ Δ/σης.
2. Να μας ενημερώσετε για το πότε επιτέλους θα καλυφθούν ΟΛΑ τα κενά και θα μπορέσουν τα σχολεία να έχουν οριστικό πρόγραμμα.
3. Ποιος είναι ο σχεδιασμός της Δ Δ/σης σχετικά με τη σύσταση και απόδοση οργανικών θέσεων στους συναδέλφους.

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΒΛΑΧΟΥ ΒΟΥΛΑ

## ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΚΑΙ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ

### ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝΤΑΙ ΣΤΗ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ ΩΡΑΡΙΟΥ.

Με αφορμή τις τοποθετήσεις μας για συμπλήρωση ωραρίου οι εκπαιδευτικοί Γαλλικής και Γερμανικής γλώσσας που εργαζόμαστε στα δημοτικά σχολεία της Νέας Σμύρνης θέλουμε να επισημάνουμε ορισμένα προβλήματα και να καταθέσουμε κάποιες προτάσεις που αν ληφθούν υπόψη, θα βοηθήσουν όχι μόνο στη βελτίωση των εργασιακών συνθηκών μας, και επομένως στην ποιότητα του διδακτικού έργου μας, αλλά επίσης, στην αρμονικότερη λειτουργία των σχολείων .

Να τονίσουμε ότι θεωρούμε **κατ'αρχήν θετική** τη συμπλήρωση ωραρίου, όπως ορίζεται από τον κανονισμό ωρολόγιου προγράμματος δημοτικών σχολείων και **όπως είναι σύννομο, δηλαδή με το μάθημα ευέλικτης ζώνης, την ενισχυτική διδασκαλία, τα τμήματα δεύτερης ξένης γλώσσας στο ολόημερο σχολείο και το διοικητικό έργο.**

Οι σχετικές τοποθετήσεις θα πρέπει όμως να γίνονται **από την αρχή της χρονιάς**, αφενός, ώστε να σχεδιαστούν εγκαίρως τα προγράμματα διδασκαλίας (η ευέλικτη ζώνη περιλαμβάνει ως επί το πλείστον projects που απαιτούν συνεργασία εκπαιδευτικών και έχουν καταληκτικές ημερομηνίες κατάθεσής τους) και αφετέρου, ώστε να λαμβάνονται υπόψη στον συνολικό προγραμματισμό των μαθημάτων δεύτερης ξένης γλώσσας, προγραμματισμός ο οποίος δεν έχει εκ των πραγμάτων περιθώρια ευελιξίας αφού εμπλέκονται ταυτόχρονα πολλά σχολεία και πολλοί διδάσκοντες.

Το αποτέλεσμα του **μη έγκαιρου** αυτού προγραμματισμού είναι να δημιουργούνται δυσάρεστες τριβές μεταξύ σχολείων και συναδέλφων, ενώπιον της ανάγκης αναμόρφωσης του προγράμματος , στο μέσον των οποίων βρισκόμαστε συχνά, στην προσπάθειά μας να μεσολαβήσουμε. Επιπλέον, στο τέλος, για να «βγει το πρόγραμμα» με τις λιγότερες επιπτώσεις για όλους τους άλλους, καταλήγουμε να τρέχουμε **με την ψυχή στο στόμα** από σχολείο σε σχολείο, χρησιμοποιώντας και 10λεπτα διαλείμματα ακόμα για να μετακινηθούμε μεταξύ σχολείων με ημερίσια προγράμματα που περιλαμβάνουν ενίοτε συνεχόμενα εξοντωτικά διδακτικά εφτάωρα ή εξάωρα.

Περαιτέρω πιστεύουμε πως, παρότι το γράμμα του νόμου δεν το προβλέπει, **το πνεύμα της κοινής λογικής και μια στοιχειώδης ενσυναίσθηση** επιβάλλει να μην εξαντλείται αυστηρά το υποχρεωτικό ωράριο διδασκαλίας εκπαιδευτικών που μετακινούνται σε δυο ή τρία σχολεία ημερησίως, σε 4 και συχνότερα σε 5 σχολεία εβδομαδιαίως. Αυτό θα έπρεπε να γίνεται μόνο αφού έχει εξαντληθεί το υποχρεωτικό ωράριο όλων των υπόλοιπων εκπαιδευτικών που απασχολούνται σε ένα μόνο σχολείο και όταν κρίνεται απολύτως απαραίτητο για την ομαλή λειτουργία των σχολείων. Εννοούμε βέβαια όταν πρόκειται για μιά ή δυο υπολειπόμενες ώρες, που η προσπάθεια κάλυψής τους δημιουργεί περισσότερα προβλήματα απ' όσα λύνει.

Στην αντίθετη πλευρά του ίδιου ανορθολογισμού βρίσκεται το φαινόμενο συναδέλφων με πραγματικά μειωμένο έως καθόλου διδακτικό ωράριο οι οποίοι απασχολούνται σε διοικητικές υπηρεσίες τη στιγμή που **εξακολουθούν να υπάρχουν κενά** (στο 7<sup>ο</sup> , στο 6<sup>ο</sup> και στο 12<sup>ο</sup> δημοτικό κενά γερμανικών) ή όταν λειτουργούν **υπερπληθή τμήματα** δεύτερης ξένης γλώσσας (26 παιδιά σε τμήμα γαλλικών 2<sup>ο</sup> δημοτικό).

Ως προς τα πολυπληθή τμήματα να αναφέρουμε ότι η δικαιολογία της μη ύπαρξης αιθουσών που προβάλλεται για τη μη διάσπασή τους, δεν ευσταθεί, αφού πάντα υπάρχουν διαθέσιμες κενές αίθουσες στη διάρκεια της σχολικής μέρας λόγω των μαθημάτων της γυμναστικής ή της πληροφορικής. Οπωσδήποτε το ζήτημα συνδέεται άμεσα με τη γενικότερη υπερφόρτωση των σχολείων του Δήμου μας και την **ανάγκη λύσης του κτιριακού προβλήματος** που είναι στο επίκεντρο των αιτημάτων του Συλλόγου μας. Τέλος θεωρούμε πολύ σημαντικό να δρομολογηθούν **επιμορφωτικά σεμινάρια** για το μάθημα της ευέλικτης ζώνης.

## ΔΕΛΤΙΟ ΤΥΠΟΥ

Τη Δευτέρα 30-11-2015, πραγματοποιήθηκε συνάντηση μεταταγμένων εκπαιδευτικών και εκπροσώπων των ΔΣ των επιστημονικών φορέων των κλάδων των νεοεισερχόμενων ειδικοτήτων στην Α/θμια (ΠΕ05,07,19-20,08), με τους παράγοντες του ΥΠΕΘ κ. Πολίτη, κα Τρίμη και τον κ. Αθανασόπουλο, από τους οποίους ενημερωθήκαμε ότι έχουν την ευθύνη του ζητήματος των υποχρεωτικών μετατάξεων.

Εκθέσαμε τις απόψεις και προτάσεις μας για το θέμα της οριστικής τοποθέτησης του συνόλου των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών του Ν.4172/2013 από τη Β/βάθμια στην Α/βάθμια Εκπαίδευση, προβάλλοντας το θέμα παρέλευσης της διετίας (03/09/2015) σε θέσεις μετάταξης καθώς και το ζήτημα παραμονής των εκπαιδευτικών αυτών σε καθεστώς κινητικότητας.

Οι εκπρόσωποι του Υπουργείου δήλωσαν ότι δε γίνεται σύσταση οργανικών θέσεων λόγω έλλειψης νομικού πλαισίου για τη σύσταση κλάδων και οργανικών θέσεων στους κλάδους αυτούς, ενώ από την πλευρά των εκπαιδευτικών επισημάνθηκε όχι μόνο η ύπαρξη σύστασης κλάδων στην Α/θμια εκπαίδευση από το 2012 αλλά και οργανικών θέσεων, οι οποίες θα πρέπει να διευρυνθούν ώστε να καλύψουν με το ίδιο νομικό πλαίσιο το σύνολο των μεταταγμένων εκπαιδευτικών όπως αυτό καθορίζεται και από τις διαπιστωμένες ανάγκες.

Η ύπαρξη αναφοράς από τους παράγοντες του Υπουργείου ότι βρίσκεται στις προθέσεις τους η εφαρμογή του νόμου και ότι δεν αμφισβητείται το νομικό καθεστώς των μετατάξεων καθώς και ότι δε θα ανακληθεί καμία υφιστάμενη μετάταξη, έγινε ταυτόχρονα με τη δήλωση ότι το θέμα εξετάζεται στο πλαίσιο των μνημονιακών τους δεσμεύσεων και της δυσκολίας που αντιμετωπίζουν στην εξεύρεση λύσης.

Παρά την επιμονή μας για σαφές χρονοδιάγραμμα επίλυσης του θέματος, εν' όψει και της φετινής εγκυκλίου μεταθέσεων η οποία θα δημοσιευτεί τις επόμενες ημέρες και ενώ εκκρεμούν ακόμα οι περσινές αιτήσεις οριστικής τοποθέτησης των μεταταγμένων εκπαιδευτικών, δεν κατέστη δυνατό να δοθεί συγκεκριμένη απάντηση πέρα της αόριστης δήλωσης "πιθανά μέχρι το τέλος της φετινής χρονιάς".

Η πεποίθηση των μεταταγμένων εκπαιδευτικών που παραβρέθηκαν στη συνάντηση είναι ότι η πολιτική ηγεσία του Υπουργείου δεν επιθυμεί την άμεση επίλυση του ζητήματος αλλά την παραμονή τους σε αυτό το καθεστώς ανασφάλειας για να μπορεί να τους αξιοποιεί σε όποια βαθμίδα εκπαίδευσης επιθυμεί χωρίς κατοχυρωμένα εργασιακά δικαιώματα.

**Δε τους επιτρέπουμε να μας κάνουν πιόνια στη σκακίερα των μνημονιακών τους επιδιώξεων.**

**Απαιτούμε την άμεση απόδοση των οργανικών θέσεων που μας οφείλουν και καλούμε τη ΔΟΕ να βγάλει απόφαση-καταγγελία πριν την ύπαρξη της νέας εγκυκλίου μεταθέσεων.**