

Η «παράλληλη στήριξη» έπαψε να είναι «Παράλληλη Στήριξη»!

Και πάλι, φέτος, οι συνάδελφοι μας αναπληρωτές της παράλληλης στήριξης, οι μαθητές τους και οι γονείς βρίσκονται...στο ίδιο έργο θεατές.

Δυστυχώς, για μια χρονιά ακόμα επαναλήφθηκε η περσινή πρακτική του «μοιράσματος» και οι εκπαιδευτικοί της παράλληλης στήριξης τοποθετήθηκαν αναλαμβάνοντας 2 και 3 παιδιά διαθέτοντας 12, 8 ώρες από το ωράριο τους για το καθένα, παρόλο που η γνωμάτευση του ΚΕΔΔΥ απαιτεί σαφώς πλήρη παράλληλη στήριξη!

Απ' ότι φαίνεται το Υπουργείο έχει οριστικοποιήσει τη θέση του. Στο παρελθόν γνωρίζαμε ότι η Π.Σ. είναι ατομική, δηλαδή προσλαμβάνονταν ένας εκπαιδευτικός για αποκλειστικά ένα μαθητή για το εκάστοτε σχολικό έτος. Όμως, τα πράγματα δεν είναι καθόλου έτσι. Αυτό που επιχειρείται να καθιερωθεί και σε αυτόν τον ευαίσθητο τομέα, είναι η λογική «βουλευτείτε τώρα με ότι έχουμε και βλέπουμε».

Ποια είναι η παιδαγωγική λογική πίσω απ' αυτή τη διευθέτηση; Φυσικά και δεν υπάρχει. Η «λογική» που υπάρχει, είναι μόνο μία: ΠΕΡΙΚΟΠΕΣ! Απαράδεκτες καταστροφικές περικοπές και στον ευαίσθητο τομέα της Ειδικής Αγωγής...Προτεραιότητα για την κυβέρνηση και το Υπ. Παιδείας είναι η συμμόρφωση με τα δημοσιονομικά όρια που θέτει η ΕΕ και το ΔΝΤ και όχι οι ανάγκες των παιδιών.

Από παιδαγωγική και μόνο σκοπιά, πρόκειται καταστροφική πολιτική για αυτά τα παιδιά. Είναι μια ευαίσθητη κατηγορία που χρειάζεται συνεχή φροντίδα και προσοχή. Απαιτείται χρόνος για να εμπιστευτούν τον εκπαιδευτικό, ώστε να επιτευχθεί το οποιοδήποτε αποτέλεσμα. Πώς να νιώσει ο μαθητής αυτός οικειότητα και εμπιστοσύνη όταν - για λόγους ακατανόητους φυσικά σε αυτόν - ο δάσκαλος έρχεται στην τάξη του μία ή δύο φορές την εβδομάδα; Το πιο πιθανό είναι ότι θα βιώσει την απουσία αυτή ως μια ακόμα απόρριψη. Η προϋπόθεση για να υπάρχει αποτέλεσμα, είναι η μονιμότητα, η σταθερότητα και η τριβή με το δάσκαλο. Το μέτρο αυτό εναντιώνεται στην ίδια τη φύση των προβλημάτων των μαθητών. Ούτε βέβαια είναι λύση το «μοίρασμα της φτώχειας», με επίγνωση ότι αυτό μπορεί να είναι και καταστροφικό για τα παιδιά με τέτοιες ανάγκες.

Από τη σκοπιά του εργαζόμενου εκπαιδευτικού, νομιμοποιείται πλέον ένα καθεστώς πλήρως ελαστικής εργασίας, όπου οι εκπαιδευτικοί της παράλληλης στήριξης θα αδυνατούν να ανταποκριθούν επαρκώς, επειδή το μνημόνιο, η «δημοσιονομική προσαρμογή» και το «πρωτογενές πλεόνασμα» απαγορεύει τους μόνιμους διορισμούς. Από τη μία στρατιές άνεργων εκπαιδευτικών και από την άλλη, εργαζόμενοι λάστιχο παλεύουν με τεράστιες δυσκολίες να προσφέρουν ποιοτικό έργο. Και, βέβαια, για μια ακόμα φορά, την αναπλήρωση των εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής, όταν εκείνοι είτε δεν τοποθετούνται καθόλου είτε μόνο για κάποιες ώρες, την αναλαμβάνουν οι υπόλοιποι εκπαιδευτικοί για συμπλήρωση ωραρίου (!!!) χωρίς να

διαθέτουν καμία ειδική γνώση ή κατάρτιση, προσπαθώντας να προσφέρουν μια στοιχειώδη βοήθεια σε αυτά τα παιδιά!

Διεκδικούμε το ΥΠΑΙΘ να προχωρήσει από την αρχή της χρονιάς σε προσλήψεις εκπαιδευτικών έτσι ώστε να καλυφθούν ΟΛΕΣ οι αιτήσεις με έναν εκπαιδευτικό για κάθε παιδί.

Αγωνιζόμαστε, ενωμένοι εκπαιδευτικοί και γονείς, ενάντια στη συνεχιζόμενη υποβάθμιση και απαξίωση των δομών της ειδικής αγωγής που οδηγεί στην ιδιωτικοποίηση των υποστηρικτικών αυτών δομών μεταβιβάζοντας τα βάρη στους ίδιους τους γονείς.

Τα αποτελέσματα των περικοπών αυτών έχουν άμεση συνέπεια στην εκπαίδευση των μαθητών και συνολικά στη ζωή τους.

Απαιτούμε την Παράλληλη Στήριξη για όλα τα παιδιά που την έχουν ανάγκη και την δικαιούνται, με αναλογία ένας/μια εκπαιδευτικός για κάθε παιδί, όπως έχει γνωματεύσει το ΚΕΔΔΥ!

Μαζικούς μόνιμους διορισμούς και κάλυψη όλων των κενών τώρα!

Δημόσια και δωρεάν παιδεία για όλα τα παιδιά!

ΓΙΑ ΤΟ ΔΣ

Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΜΕΛΑΜΠΙΑΝΑΚΗ ΖΕΤΤΑ



Η Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΒΛΑΧΟΥ ΒΟΥΛΑ