

Στις 7 Νοέμβρη στηρίζουμε στο ΠΥΣΠΕ

ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ

Συνεργασία Ανατροπής



Πάνω από την κοινωνία, εξακολουθούν να βρίσκονται σαν αρπακτικά, η ΕΕ, το ΔΝΤ, ο ΟΟΣΑ, οι τράπεζες, οι επιτροπές και οι θεσμοί τους. Μαζί τους στην ίδια πλευρά της ιστορίας, συμπορεύονται όλοι όσοι ψήφισαν μνημόνια. Μνημόνια που κατέστρεψαν την κοινωνία, έστειλαν 500.000 ανθρώπους στη μετανάστευση, πάνω από 8.000 στην αυτοκτονία και το 65% του πληθυσμού κάτω από τα όρια της φτώχειας. **Μαζί τους εξακολουθεί να συμπορεύεται και η σημερινή κυβέρνηση, που ψήφισε το 3^ο και το 4^ο μνημόνιο.** Γιατί, είναι απατηλό το “μετα-μνημονιακό” αφήγημα, μετά από 8 χρόνια καπιταλιστικής κρίσης και μνημονιακής λιτότητας, με ακόμη πιο βαθιές τις πληγές στην κοινωνία και στον κόσμο της εργασίας. Η

κυβέρνηση υπόσχεται την “καθαρή έξοδο από τα μνημόνια” και την ανάκτηση της οικονομικής ανεξαρτησίας της χώρας αλλά με συνέχιση της ...μνημονιακής πολιτικής, που με πρόσχημα και εργαλεία το χρέος και τα ελλείμματα, φόρτωσαν το βάρος της κρίσης στις πλάτες των εργαζόμενων.

Από την άλλη η αξιωματική αντιπολίτευση και ο αρχηγός της προβάλλουν ξανά ως πανάκεια τις πιο ακραίες νεοφιλελεύθερες πολιτικές λιτότητας, ιδιωτικοποιήσεων και καταστροφής των δικαιωμάτων μας, τις πολιτικές που βύθισαν το λαό στην καταστροφή όλα τα προηγούμενα χρόνια.

Μπροστά σε αυτή την πραγματικότητα χρειάζεται να διατυπώσουμε με σαφήνεια και καθαρές κουβέντες τις απόψεις και τις θέσεις μας:

Η σημερινή κυβέρνηση είναι μια μνημονιακή κυβέρνηση. Επέλεξε όπως οι προηγούμενοι, να διαχειριστεί την κατάσταση εντός των μνημονιακών πλαισίων, εντός των απαιτήσεων των δανειστών, εντός της ΕΕ και υποτασσόμενη στο δόγμα “πάση θυσία ευρωζώνη”. Το “μεταμνημονιακό” αφήγημά της είναι απατηλό.

Το διογκούμενο χρέος δεν είναι ούτε διαχειρίσιμο, ούτε βιώσιμο. Όσοι υποστηρίζουν την αντίληψη της βιωσιμότητας και της εξυπηρέτησης του χρέους, όπως την υποστήριξαν όλες οι μνημονιακές κυβερνήσεις, συνεχίζουν να οδηγούν την κοινωνία στην άβυσσο.

Η λιτότητα δεν τελειώσε. Δε θα σταματήσουν αν δε τους σταματήσουμε! Οι κυρίαρχοι, η κυρίαρχη τάξη, δεν αρκούνται σε όσα μέχρι σήμερα έχουν υπογραφεί, ψηφιστεί και εφαρμοστεί. Θέλουν νέες περικοπές στις κοινωνικές δαπάνες, νέες οριζόντιες μειώσεις σε μισθούς και συντάξεις, πλήρη ιδιωτικοποίηση όλων των κοινωνικών αγαθών, πλειστηριασμούς κατοικιών, διώξεις αγωνιστών, ισοπέδωση των κοινωνικών αντιστάσεων.

Αναγκαία η Σύγκρουση και η Ρήξη. Αν θέλουμε μισθούς και συντάξεις με τα οποία θα ζούμε, αν θέλουμε δημόσια κοινωνικά αγαθά, αν θέλουμε δημόσια και δωρεάν Παιδεία, Υγεία και κοινωνική ασφάλιση, πρέπει να συγκρουστούμε με τα πλαίσια που ορίζουν ΕΕ, ΔΝΤ, ΟΟΣΑ και οι υποτακτικές κυβερνήσεις. Διαφορετικά θα επιλέγουμε μια ζωή τον διαχειριστή που θα φαντάζει λιγότερο αρπακτικός...

“Επιστροφή στην κανονικότητα»; για την Εκπαίδευση;

Η ανάγνωση της σημερινής κατάστασης στην εκπαίδευση είναι αφοπλιστική:

Οι κεντρικές επιλογές της νεοφιλελεύθερης πολιτικής είναι η απαλλαγή του κράτους από τις δαπάνες για την εκπαίδευση, η ευέλικτη σχέση υποταγής της εκπαίδευσης στην αγορά εργασίας, ο ανταγωνισμός των σχολικών μονάδων - των εκπαιδευτικών - των μαθητών, η δημιουργία μηχανισμών συγκρισιμότητας και κατάταξης, η διαφοροποίηση προγραμμάτων και σχολείων με υποταγή της Παιδαγωγικής και των Διδακτικά Αντικειμένων στην αναγκαιότητα ανάπτυξης ενός προγράμματος λάστιχο.

Στην Εκπαίδευση, σήμερα, βιώνουμε:

- **μηδενικούς διορισμούς και ομηρία χιλιάδων αναπληρωτών** που χωρίς αυτούς το δημόσιο σχολείο θα κατέρρευε, αφού έχουν γίνει 32.000 συνταξιοδοτήσεις εκπαιδευτικών στα χρόνια τω μνημονίων.

σχολική καθημερινότητα με περικοπές τμημάτων, κενά, αύξηση του αριθμού των μαθητών στην τάξη, μετακινήσεις μαθητών, τεμαχισμό της “παράλληλης στήριξης” σε κομματάκια, εκπαιδευτικούς λάστιχο πρωί – απόγευμα και ακόμα και σε 5 σχολεία, κατάργηση της ενισχυτικής διδασκαλίας.

- **άρνηση της άμεσης εφαρμογής της καθολικής δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής/εκπαίδευσης**, ενώ χιλιάδες προνήπια μένουν εκτός νηπιαγωγείων.

- **συνεχίζονται επιθετικά οι αντιδραστικές εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις** με άμεση προετοιμασία των δομών για την εφαρμογή του μοντέλου διοίκησης και ελέγχου για την επιβολή της αξιολόγησης – αυτοαξιολόγησης.

Απέναντι σε όλα αυτά και την ιδιόμορφη προεκλογική περίοδο που ανοίγεται, οι εκπαιδευτικοί, οι εργαζόμενοι και ολόκληρη η κοινωνία οφείλουμε να αντιδράσουμε. **Πρέπει να οργανώσουμε τον αγώνα μας, για να διεκδικήσουμε τα δικαιώματά μας και την ικανοποίηση των αναγκών μας, όσα μας έκλεψαν και όσα δικαιούμαστε για μια αξιοπρεπή ζωή.**

Ως μάχιμοι εκπαιδευτικοί της τάξης και ως εκπαιδευτικό κίνημα, παλεύουμε για:

- **Να ακυρώσουμε την νέα προσπάθεια επιβολής της αξιολόγησης και αυτοαξιολόγησης** που επιχειρείται με το νέο νόμο για τις δομές της εκπαίδευσης.

- **Να εμποδίσουμε κάθε περικοπή στη λειτουργία των σχολείων** (συμπύξεις τμημάτων, συγχωνεύσεις, κατακερματισμό της παράλληλης στήριξης, περιορισμό του ολοήμερου), κάθε υποχρεωτική μετακίνηση μαθητών και εκπαιδευτικών και κάθε αυθαιρεσία στις υπηρεσιακές μεταβολές και τις τοποθετήσεις.

- **Να απαιτήσουμε μαζικούς μόνιμους διορισμούς εκπ/κών ΤΩΡΑ με αποκλειστικά κριτήρια το πτυχίο και την προϋπηρεσία.** Ο άμεσος διορισμός όλων των αναπληρωτών με έστω και μία σύμβαση εργασίας, ίσα δικαιώματα μόνιμων και αναπληρωτών είναι στόχοι αδιαπραγμάτευτοι και πρέπει ΤΩΡΑ να ικανοποιηθούν.

- **Να απαιτήσουμε την άμεση καθολική εφαρμογή της δίχρονης υποχρεωτικής προσχολικής αγωγής και εκπαίδευσης με έκδοση ΤΩΡΑ του ΦΕΚ για όλη τη χώρα.**

Χρειαζόμαστε:

Ισχυρά Συνδικάτα και Διαρκείς Αγώνες.

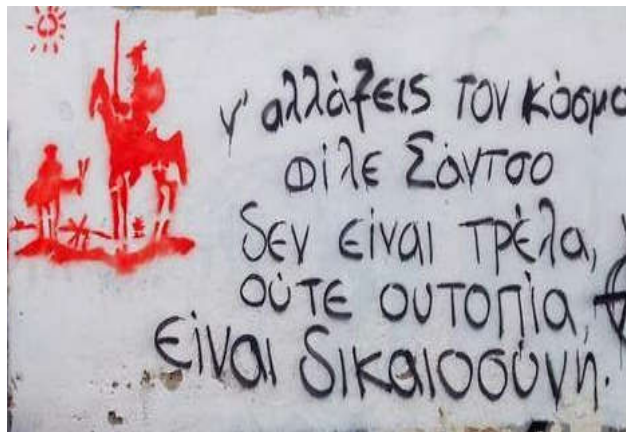
Επιμένουμε ότι μέρος της απάντησης της κοινωνίας είναι η αναζωογόνηση των συλλογικών διαδικασιών και των μαζικών συλλογικών αγώνων. Τα συλλογικά σώματα, οι διαδικασίες βάσης, οι γενικές συνελεύσεις, η δικτύωση της αλληλεγγύης, τα ισχυρά, ανεξάρτητα και ταξικά σωματεία και συλλογικότητες είναι τα όπλα μας.

Ριζοσπαστικό Μέτωπο της Κοινωνίας.

Επιμένουμε ότι χρειάζεται να δημιουργήσουμε κοινωνικό και πολιτικό αντίπαλο απέναντι στο μνημονιακό δέος. Ένα ριζοσπαστικό μέτωπο κοινωνικών και πολιτικών συλλογικοτήτων που θα θέτει το δρόμο της ρήξης και της ανατροπής των σημερινών μνημονιακών, τραπεζικών και ευρωενωσιακών πλαισίων.

Αντιφασιστική Δράση.

Όταν η αστική δημοκρατία αποτυγχάνει να αποσπάσει τη συναίνεση της πλειοψηφίας για τη διατήρηση της σταθερότητας του καπιταλιστικού συστήματος, τότε είναι που καταφεύγει στον φασισμό. Οι Χρυσαιγίτες δεν ήρθαν από τον ουρανό... Γαλουχήθηκαν από τις εθνικιστικές και ρατσιστικές αντιλήψεις που προϋπήρχαν διάχυτες στην ελληνική κοινωνία. Η φαινομενική ευημερία απέτρεπε την οργανωμένη εκδήλωσή τους. Συντηρούνταν όμως σε θύλακες των μεγάλων κομμάτων ή σε μικρές παρακρατικές οργανώσεις, κι ενίοτε έρχονταν στο προσκήνιο με λιντσαρίσματα και οργανωμένες βίαιες επιθέσεις -μέσα σε ένα κλίμα σιωπής και άδηλης αποδοχής... Κι αναδύθηκαν εν μέσω κρίσης. Εχθρεύονται το διαφορετικό κι ονειρεύονται τη μεγάλη Ελλάδα. Προβάλλουν το επιχείρημα πως για όλα μας τα προβλήματα φταίει κάποιος ο οποίος έχει βάλει στο μάτι και την εθνική μας υπεροχή-ανωτερότητα... Κι αυτός είναι ο ξένος, ο μετανάστης, ο πρόσφυγας, που μας παίρνει τις δουλειές και μας μολύνει.... Η απάντηση, όμως, στο φασισμό, στη Χίο, στη Λέσβο, στην Ομόνοια, στην Ιωλκό και όπου αλλού, είναι και πρέπει να είναι συλλογική και ατομική: στους δρόμους, στις πλατείες, στα σχολεία, στις ιδέες, στις κοινωνικές μας σχέσεις. Εχθρός του φασισμού είναι οι ιδέες της ελευθερίας και της ισότητας, η αντίδρασή μας



ενάντια στην εκμετάλλευση και την καταπίεση, ανεξαρτήτως εθνικότητας, φύλου, σωματικών δυνατοτήτων και σεξουαλικών επιλογών. Ο πόλεμος ενάντια στον φασισμό κερδίζεται με σταθερές μάχες ενάντια σε ό,τι τον θρέφει και τον συντηρεί.

Επιμένουμε ότι:

Είναι καιρός τα εκπαιδευτικά σωματεία και οι ομοσπονδίες να χαράξουμε την εκπαιδευτική πολιτική με ένα μορφωτικό σχέδιο ριζοσπαστικό και απελευθερωτικό.

Αγωνιζόμαστε ενάντια στο μνημονιακό σχολείο σε όλες τις μορφές και εκδοχές του. Διεκδικούμε το ενιαίο δημόσιο δωρεάν δωδεκάχρονο σχολείο και αποκλειστικά δημόσια δίχρονη προσχολική αγωγή και εκπαίδευση. Ένα σχολείο συμπεριληπτικό, ανοιχτό σε όλα τα παιδιά, ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, τη θρησκεία τους, τη σεξουαλική τους ταυτότητα. Υποστηρικτικό στην αναπηρία και τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες των μαθητών. Το σχολείο των όλων, των ίσων και των διαφορετικών. Ένα σχολείο που στο κέντρο του βρίσκεται όχι το “γνωστικό αντικείμενο” αλλά η “παιδαγωγική σχέση” κόντρα σε κάθε μεταμοντέρνα αντίληψη που προκρίνει την ατομική κατασκευή της αλήθειας και ταυτίζει τη διανοητική εργασία με κάθε λογής χρησιμοθηρικές και εμπορευματικές πρακτικές. Ένα σχολείο με ενιαία προσέγγιση για τη γνώση, την τέχνη, και την τεχνική. Με στόχο τη βαθιά και ολοκληρωμένη γνώση, την καλλιέργεια της κριτικής σκέψης κόντρα στις δεξιότητες και τον κατακερματισμό της γνώσης. Με την παιδαγωγική λογική της ενιαίας διδασκαλίας, με μορφές συνεργασίας και συνδιδασκαλίας, με αντισταθμιστική εκπαίδευση (Ενισχυτική Διδασκαλία, Τάξεις Υποδοχής, Τμήματα Ένταξης, Παράλληλη Στήριξη). Με τη λειτουργία δημιουργικών δραστηριοτήτων, ώστε να καλύπτονται ολόπλευρα οι ανάγκες των μαθητών, και όλοι οι εκπαιδευτικοί να μένουν στο σχολείο με οργανική θέση, να αποκτούν ουσιαστική σχέση με αυτό και με τους μαθητές του.



Εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια (ΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΠΕ, ΚΥΣΠΕ)

Σ' ένα αστικό κράτος όπου οι δημόσιες διοικητικές διαδικασίες δεν είναι απολύτως προσδιορισμένες, ο δημόσιος διοικητικός έλεγχος παραμένει ασαφής, ελλιπής, χρονοβόρος και έμμεσος, η παρουσία Αιρετών Μελών στα Υπηρεσιακά Συμβούλια φαντάζει μία αναγκαιότητα-λύση υπέρ των εργαζομένων. **Όμως, τα Υπηρεσιακά Συμβούλια αποτελούν μηχανισμό της Διοίκησης και ο κρατικοδίαιτος συνδικαλισμός έχει καθιερωθεί ως γρανάζι του...** Οι περισσότεροι Αιρετοί μετατρέπονται στην καλύτερη περίπτωση σε απλούς θεατές-συζητητές και στη χειρότερη σε διαπλεκόμενους με την εκάστοτε περιφερειακή συγκρότηση της διοίκησης-κυβέρνησης-κράτους. Για πολλούς και αυτή η συνδικαλιστική ενασχόληση αποτελεί έναν ατομικό δρόμο διαφυγής και ανέλιξης... Κάποιοι που διατείνονται πως θα γίνουν “το αυτί, το μάτι και το στόμα του συναδέλφου στα Υ.Σ. ” γίνονται “το χέρι του εναγκαλισμού και η γλώσσα του κόλακα”...

Δεν έχουμε αυταπάτες ότι τα Υπηρεσιακά Συμβούλια αποτελούν ευθεία αναπαραγωγή της επίσημης κυβερνητικής πολιτικής και της “κυρίαρχης” εκπαιδευτικής ιδεολογίας. Οι εκλογές για τα Υπηρεσιακά Συμβούλια δεν γίνονται στο κενό. Το πλαίσιο έχει παρελθόν, παρόν και μέλλον. **Η συμμετοχή, όμως, σ' αυτά αιρετών εκλεγμένων μέσα από το ανεξάρτητο ταξικό ρεύμα έχει ιδιαίτερο βάρος για την υπεράσπιση των εργασιακών μας δικαιωμάτων και του δημόσιου σχολείου. Έχει για όλους τεράστια σημασία όχι μόνο ποιος/-α θα μας εκπροσωπήσει στα όργανα αυτά, αλλά τι θα κάνει μέσα σε αυτά, με τι απόψεις θα συγκροτήσει τη στάση του, τι στάση θα κρατήσει στα κρίσιμα ζητήματα που θα τεθούν το επόμενο διάστημα.**

Ως Υποψήφιοι/-ες του Ριζοσπαστικού Μέτωπου - Συνεργασία Ανατροπής:

- Αντιπαλεύουμε τη λογική οι εκπαιδευτικοί να μετατρέπονται σε “ικέτες” των Αιρετών... Στεκόμαστε απέναντι στον “συνδικαλισμό των στελεχών” και τις σχέσεις εξάρτησης που δομούν με αναπληρωτές, νεοδιορισμένους και μονίμους οι υποψήφιοι ή και εκλεγμένοι Αιρετοί-Διευθυντές σχολείων άλλων ψηφοδελτίων...
- Δεν συμμετέχουμε στη διαδικασία Αξιολόγησης-Αυτοαξιολόγησης. Δεν αξιολογούμε-δεν αξιολογούμαστε. Όλοι οι Υποψήφιοι του Ψηφοδελτίου απεργούμε-απέχουμε από κάθε διαδικασία.
- Αναδεικνύουμε τα προβλήματα της εκπαιδευτικής πολιτικής αντιπαλεύοντας την “εύρυθμη λειτουργία” που περνάει πάνω από την καταστρατήγηση των εργασιακών δικαιωμάτων.
- Παλεύουμε, για να οργανωθεί η αντεπίθεση του κόσμου της εργασίας, για να πάρουμε πίσω όλα όσα μας έκλεψαν, μισθούς, συντάξεις, δικαιώματα.

**Ως εκλεγμένοι/-ες Αιρετοί με το Ριζοσπαστικό Μέτωπο - Συνεργασία Ανατροπής
το πράξαμε μέχρι σήμερα, και δεσμευόμαστε να συνεχίσουμε:**

- Να αποκαλύπτουμε κάθε αυθαιρεσία της διοίκησης, να απαιτούμε την ανάρτηση όλων των κενών στη Δ' Αθήνας. Να αγωνιζόμαστε για ίση μεταχείριση όλων των συναδέλφων, καταγγέλλοντας και αντιπαλεύοντας ρουσφέτια και αδιαφανείς διαδικασίες. Να στηρίζουμε κάθε αδικημένο συνάδελφο και να βάζουμε "φρένο" σε Ε.Δ.Ε. Να μεταφέρουμε - υλοποιούμε τις Αποφάσεις των Συλλόγων και των Γενικών Συνελεύσεων και αγωνιζόμαστε μαζί τους καλώντας τους σε μαζικές παρεμβάσεις.
- Να δίνουμε τη μάχη ενάντια στην Αξιολόγηση, να μπλοκάρουμε τις συνεδριάσεις στα ΠΥΣΠΕ για τις "υπεραριθμίες", να παρεμβαίνουμε στα σεμινάρια, να διεκδικούμε... Να ενημερώνουμε δημόσια για τις συνεδριάσεις του ΠΥΣΠΕ αλλά και για κάθε δική μας ενέργεια ή τοποθέτηση.
- Να υπερασπιζόμαστε τα μορφωτικά δικαιώματα και τις ανάγκες όλων των μαθητών μας αλλά και του καθενός ξεχωριστά.
- Να εφαρμόζουμε την εναλλαγή θητείας, ώστε να αποκλείεται ο παραγοντισμός.



Αντιστεκόμαστε:

στις πολιτικές Κυβέρνησης - Ε.Ε. - Δ.Ν.Τ. – Ο.Ο.Σ.Α.
στο σχολείο της αγοράς και της φτώχειας,
στην αδιοριστία, την κινητικότητα, την ελαστική εργασία,
στον κυβερνητικό και κομματικό συνδικαλισμό,
στη μετατροπή των δικαιωμάτων μας σε εξυπηρετήσεις.

Στις εκλογές της 7ης ΝΟΕΜΒΡΗ ζητούμε τη στήριξή σας,
γιατί πιστεύουμε ότι εξακολουθούμε να υπηρετούμε
τη συλλογικότητα, τη συναδελφικότητα, την αλληλεγγύη, την αξιοπρέπεια.

ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΟ ΜΕΤΩΠΟ

Συνεργασία Ανατροπής

Αγαπητού Κοραλία - Ειρήνη	Παπαδάκειο Νηπ. Γλυφάδας
Αναγνωσταράς Ιωάννης	14ο Δημ. Σχολ. Γλυφάδας
Αναγνώστου Ελπινίκη	3ο Νηπ. Μοσχάτου
Βλάχου Παρασκευή (Βούλα)	5ο Νηπ. Ν. Σμύρνης
Βούρβουλης Γιάννης	8ο Δημ. Σχολ. Αργυρούπολης
Γρηγοριάδου Δέσποινα	4ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Καλόγηρος Νικόλαος	3ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Καμπάνταης Σταμάτης	14ο Δημ. Σχολ. Γλυφάδας
Καραμπά Σοφία	2ο Δημ. Σχολ. Νέας Σμύρνης
Κεφάλας Ιωάννης	8ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Κουρμπέλης Γιάννης	5ο Δημ. Σχολ. Αργυρούπολης
Λίπκοβιτς Μαρία	9ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Μανώλης - Πατσούρης Γεώργιος	9ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Μακρής Βασίλης	8ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Μελαμπιανάκη Ζαμπία (Ζέττα)	7ο Δημ. Σχολ. Νέας Σμύρνης
Μιχαλιού Αικατερίνη	11ο Δημ. Σχολ. Αγ. Δημητρίου
Μούκα Γεωργία	6ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Νοβρατίδου Άννα	1ο Δημ. Σχολ. Αγίου Δημητρίου
Παλαισιτίδου Ελευθερία	3ο Δημ. Σχολ. Ταύρου
Πενταγιώτη Αλεξάνδρα	7ο Δημ. Σχολ. Ν. Σμύρνης
Πετρισοπούλου Νάση	1ο Δημ. Σχολ. Ελληνικού
Σαγιάνου Άννα	3ο Νηπ. Φαλήρου
Σύριγγα - Μανώλη Πολυξένη (Πόλυ)	4ο Δημ. Σχολ. Αλίμου
Τσακανίκα Σταυρούλα	Παπαδάκειο Νηπ. Γλυφάδας
Χιώτη Βασιλική	10ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας
Χωριάτης Μανώλης	2ο Δημ. Σχολ. Καλλιθέας