

# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Ν. 63



Την Τετάρτη 11 Μάη έγινε Έκτακτη Γενική Συνέλευση του Συλλόγου μας.

Σε αυτή συμμετείχαν 20 συναδέλφισσες και συνάδελφοι.

Οι συνάδελφοι/σες ενημερώθηκαν για:

## A. ΦΕΚ 1324/11 Μαΐου 2016

για το Ενιαίου Τύπου Ολοήμερο Δημοτικό Σχολείο.

Για το θέμα αυτό, τονίστηκαν τα παρακάτω:

Η υπουργική απόφαση στοχεύει αποκλειστικά και μόνο σε εξοικονόμηση χρημάτων, αφαίρεση θέσεων εργασίας και οριστικές απολύσεις αναπληρωτών. Πάνω από **10.000 λιγότερες θέσεις εκπαιδευτικών** υπολογίζει ότι χρειάζεται το Υπουργείο Παιδείας με αυτές τις ρυθμίσεις!

**Με το νέο ωρολόγιο πρόγραμμα στην ουσία επιδιώκονται δυο στόχοι:**

- α)** να μειωθεί το εκπαιδευτικό προσωπικό που είναι αναγκαίο μέσω της μείωσης των ωρών λειτουργίας του σχολείου και μέσω της μείωσης των ωρών διδασκαλίας των διδακτικών αντικειμένων
- β)** να σταματήσει να είναι αυστηρά καθορισμένα το διδακτικό αντικείμενο και ποιος διδάσκει, ώστε να λειτουργεί το σχολείο με ό,τι περισσεύει στα πλαίσια της περιφέρειας με αποκλειστικό γνώμονα τη μείωση των δαπανών.

**Αν εφαρμοστούν αυτά, από το Σεπτέμβρη:**

- α) χιλιάδες αναπληρωτές συνάδελφοι δε θα προσληφθούν ξανά μια και το νέο σχολείο δε θα τους «χωράει».
- β) ντόμινο υπεραριθμιών μονίμων και υποχρεωτικές μετακινήσεις
- γ) εκπαιδευτική και παιδαγωγική αποσάρθρωση.

**Η υπουργική απόφαση περιλαμβάνει ορισμένες πολύ σοβαρές αλλαγές:**

- **Καταργεί εντελώς τις θέσεις υπεύθυνου για τα ολοήμερα.** Η νομοθεσία μέχρι τώρα ήταν σαφής: Στα κλασικά ολοήμερα ένας δάσκαλος/α για κάθε 50 μαθητές και στα ΕΑΕΠ ένας δάσκαλος. Επί εποχής Αρβανιτόπουλου και μετά ο δάσκαλος στα ΕΑΕΠ σε πολλές περιπτώσεις ακυρώθηκε αλλά όχι οριστικά. Η υπουργική απόφαση Φίλη τους καταργεί όλους οριστικά και αμετάκλητα.

-**Μειώνει τις ώρες των δασκάλων στις τάξεις και καταργεί την πρωινή ζώνη.** Έτσι, δημιουργεί πλεονάσματα ωρών και με αυτές επιδιώκει να καλύψει τις ώρες του ολοήμερου. Έτσι, π.χ. ένας δάσκαλος/α με 22 ώρες διδακτικό ωράριο στη Δ' τάξη βρίσκεται με το νέο πρόγραμμα να «χρωστά» 2 ώρες, τις οποίες καλείται να καλύψει στο ολοήμερο.

-**Ορίζει υπεύθυνο ολοήμερου κατά μέρα** (κι όχι συνολικά) ανάλογα με τα περισσεύματα ωρών, υποχρεώνοντας έτσι έναν/μία εκπαιδευτικό να παραβρίσκεται εκείνη την ημέρα όλες τις ώρες λειτουργίας του ολοήμερου, ακόμα κι αν δεν διδάσκει. **Με τον τρόπο αυτό δημιουργεί ζώνες εκπαιδευτικών (8.00-14.00, 9.00-15.00, 10.00-16.00).**

-Επιδιώκει τη **δραστική μείωση του μαθητικού πληθυσμού στα ολοήμερα**, θέτοντας ως απαραίτητη προϋπόθεση την εργασία και των δύο γονιών (Παρά την προφορική δέσμευση του Φίλη ότι θα πάρει πίσω τη διάταξη αυτή, **ΔΕΝ έχει μέχρι στιγμής διατυπωθεί γραπτά**).

- **Απαξιώνει τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων**, Εικαστικά, Μουσική, Θεατρική Αγωγή, Γυμναστική και ΤΠΕ μια και δίνει τη δυνατότητα να διδάξουν τα διδακτικά τους αντικείμενα όποιοι έχουν περισσεύματα ωρών.

**Καμία παιδαγωγική και εκπαιδευτική πρόοδο δεν επιφέρει το νέο πρόγραμμα! Απλώς, μπήκαν στο ζύγι τα εναπομείναντα κονδύλια του ΕΣΠΑ και η εργαλειοθήκη του ΟΟΣΑ και η «μπίλια» έκαστε στο δωρο για όλες τις τάξεις και στις συγκεκριμένες ώρες για κάθε διδακτικό αντικείμενο. Μέχρι εκεί μάλλον, υπολόγισε το Υπουργείο ότι βγαίνουν τα νούμερα!**

Είναι φανερό ότι ο Φίλης υλοποιεί μια ακόμα –προς το χειρότερο πάντα-εκδοχή του φτηνού ευέλικτου, κατακερματισμένου σχολείου της αγοράς της Διαμαντοπούλου και του Αρβανιτόπουλου, που πετάει σαν στυμμένη λεμονόκουπα τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων και τους δασκάλους/νηπιαγωγούς, ώστε να ταιριάζει με τις ανάγκες των περικοπών και των μνημονίων! Το σχολείο αυτό, όποιο όνομα κι αν έχει, «γεμίζει» με ό,τι είναι διαθέσιμο από διδακτικά αντικείμενα και προσωπικό ανάλογα με τις πιστώσεις ΕΣΠΑ και τον κρατικό προϋπολογισμό. Βασίζεται στην ελαστική εργασία σε βάρος της μόνιμης και σταθερής.

**Είναι "αριστοτεχνικά" φτιαγμένο ώστε να λειτουργεί τη μια χρονιά με 30 εκπαιδευτικούς και την επόμενη με τους μισούς που κάνουν τις ώρες των υπολοίπων!**

-Κάθε εκπαιδευτικός που δεν επαναπροσλαμβάνεται τη νέα χρονιά αντιστοιχεί, για το εκπαιδευτικό κίνημα, με ΑΠΟΛΥΣΗ! Την εποχή όπου η ανεργία έφτασε στο 28% και στους νέους ως 35 ετών στο 60%, είναι καθήκον κάθε σωματείου να υπερασπιστεί το πιο βαριά πληττόμενο τμήμα των εργαζομένων, τους ελαστικά εργαζόμενους! **Το δημόσιο σχολείο για να είναι δημόσιο και δωρεάν έχει ανάγκη δεκάδων χιλιάδων μόνιμων διορισμών όλων των ειδικοτήτων, πολύ περισσότερων από αυτούς που εργάζονται σήμερα!** Αυτό πρέπει να παλέψουμε μαχητικά κι αποφασιστικά!

-Δε πρέπει να επιτρέψουμε να πολτοποιηθούν τα εργασιακά δικαιώματα των εκπαιδευτικών με υπεραριθμίες, μετακινήσεις, ατελείωτο κυνηγητό συμπλήρωσης ωραρίου από σχολείο σε σχολείο.

-Δε πρέπει να επιτρέψουμε να προχωρήσει η μετατροπή του δημόσιου σχολείου σε ασύνδετη, κατακερματισμένη κάλυψη ωρών χωρίς εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό περιεχόμενο, όπου ο κάθε εκπαιδευτικός θα τρέχει από σχολείο σε σχολείο, από πρωινό σε ολόημερο, να βρει ώρες μαθημάτων να καλύψει το διδακτικό του ωράριο.

## **B. άρθρο 35 για τα Νηπιαγωγεία**

**Με τον ίδιο ακριβώς τρόπο αντιμετωπίζει το Υπουργείο και τα νηπιαγωγεία**

A. Με το άρθρο 35 του νόμου για την έρευνα που ψηφίστηκε στις 7/5, καθορίζεται ο αριθμός 14 νηπίων (από 7 που ήταν ως τώρα) ως το νέο όριο για τη λειτουργία τμήματος. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα-σύμφωνα με τους υπολογισμούς του Συντονιστικού Νηπιαγωγών-να καταργούνται και να συγχωνεύονται **1.144 Νηπιαγωγεία** –συμπεριλαμβανομένων των 254 δυσπρόσιτων, **γιατί έχουν 14 ή λιγότερα νήπια**. Τα Νηπιαγωγεία αυτά είναι οργανικά ή λειτουργικά μονοθέσια και με την ψήφιση του σχεδίου νόμου, στην πλειονότητά τους, θα σβήσουν από το σχολικό χάρτη.

Στον αριθμό αυτό προστίθενται και **744 τμήματα Νηπιαγωγείων**, τα οποία το σχολικό έτος που διανύουμε έχουν οργανικότητα **διθέσιου** και λειτουργούν με δύο τμήματα, αλλά με την εφαρμογή της νέας διάταξης θα πρέπει να γίνει **άμεσα η συγχώνευσή τους σε ένα τμήμα ενώ τα παιδιά που «περισσεύουν» θα μετακινηθούν σε όμορα**.

B. Ταυτόχρονα, με τον καθορισμό των νηπιαγωγείων σε μονοθέσια και πολυθέσια επιδιώκεται να δημιουργηθούν μεγάλα και πολυδύναμα νηπιαγωγεία ώστε να γίνεται χειρισμός

του αριθμού των νηπίων με συγχώνευση τμημάτων στα πλαίσια της ίδιας σχολικής μονάδας, με αποτέλεσμα τη δημιουργία πληθωρικών τμημάτων, την κατάργηση οργανικών θέσεων και τη δημιουργία μεγάλων σχολικών μονάδων που είναι εξαιρετικά αντιπαιδαγωγικό ιδιαίτερα για τα Νηπιαγωγεία.

## **Γ. Τμήματα Ένταξης**

Με έγγραφο (αρ.πρωτ.50351/Δ3-24/3/2016) στις διευθύνσεις εκπαίδευσης και στα ΚΕΔΔΥ με οδηγίες σχετικά με την ίδρυση Τ.Ε., το Υπ. Παιδείας **προχωρά στην κατάργηση των δεύτερων Τμημάτων Ένταξης σε όσα σχολεία λειτουργούν. Ταυτόχρονα, προωθείται η μετατροπή του ρόλου των υπάρχοντων Τμημάτων Ένταξης σε κακέκτυπο παράλληλης στήριξης**

### **Συμφωνήθηκε ότι διεκδικούμε:**

- **Κατάργηση της υπουργικής απόφασης για το φερόμενο ως "Ενιαίο Τύπο Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου".**
- **Κατάργηση της διάταξης για τα νηπιαγωγεία και την ειδική αγωγή.**
- **Να γίνουν Μαζικοί Μόνιμοι Διορισμοί στην Ειδική Αγωγή αλλά και σε όλες τις ειδικότητες ώστε να καλυφθούν οι πραγματικές ανάγκες του δημόσιου σχολείου! Καμία απόλυση αναπληρωτών! Όχι στην ελαστική εργασία. Μόνιμος διορισμός όλων των αναπληρωτών.**
- **Σύσταση οργανικής θέσης για όλες τις ειδικότητες σε όλα τα σχολεία.**
- **Κάθε διδακτικό αντικείμενο να καλύπτεται από εκπαιδευτικούς της αντίστοιχης ειδικότητας με βάση το βασικό πτυχίο. Η όποια συμπλήρωση ωραρίου να γίνεται σε υποστηρικτικές δομές οι οποίες είναι απαραίτητες και πρέπει να λειτουργήσουν (ενισχυτική, υποδοχής κλπ).**
- **Ενιαίο 12χρονο δημόσιο, δωρεάν σχολείο με 2χρονη προσχολική αγωγή**
- **Θα πρέπει να υπάρχει και απόλυτος συντονισμός και συνεργασία στα Νηπιαγωγεία της περιοχής μας έτσι ώστε να μην επιτρέψουμε να καταργηθεί τμήμα.**

**Ο Σύλλογός μας ζήτησε από την Ένωση Γονέων Νέας Σμύρνης να γίνει κοινή εκδήλωση – συζήτηση για να ενημερωθούν οι γονείς.**

**Ο Σύλλογός μας θα πάρει πρωτοβουλία για να γίνει παράσταση διαμαρτυρίας στη Δ Διεύθυνση το επόμενο 10ημερο ώστε να δεσμευτεί ο Δ/ντης Εκπαίδευσης ότι δεν θα υλοποιήσει υποχρεωτικές μετακινήσεις εκπαιδευτικών και κλεισίματα τμημάτων νηπιαγωγείων.**