

# ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ Ν. 60



## Συνάντηση με τον Πρόεδρο της ΕΣΕ ΠΕ κ. Τερζόπουλο

Την Τρίτη 8 Μαρτίου έγινε συνάντηση αντιπροσωπείας του ΔΣ του Συλλόγου μας με τον Πρόεδρο της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής Π.Ε.

Από την πλευρά μας τέθηκαν τα παρακάτω ζητήματα:

1. Αίτημα για τη συμμετοχή εκπροσώπου μας ως παρατηρητή στις συνεδριάσεις της Ενιαίας Σχολικής Επιτροπής Π.Ε. έτσι ώστε να έχουμε άμεση ενημέρωση.

Απαντήθηκε θετικά και ζητήθηκε έγγραφο αίτημα με ορισμό εκπροσώπου.

2. Αίτημα για τακτικές συναντήσεις του Συλλόγου μας με τον Πρόεδρο.

Απαντήθηκε ότι μπορούμε να συμφωνήσουμε για τακτική συνάντηση δύο φορές το χρόνο, κατά προτίμηση μετά τις συναντήσεις με διευθυντές/τριες και προϊσταμένες.

3. Εκφράσαμε την απορία και τη διαμαρτυρία μας σχετικά με το έγγραφο που έχει έρθει στα 1<sup>ο</sup>, 3<sup>ο</sup>, 5<sup>ο</sup>, 6<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 10<sup>ο</sup>, και 11<sup>ο</sup> Νηπιαγωγεία με τίτλο «Έκδοση διαπιστωτικών αποφάσεων μεταβίβασης ακίνητης και κινητής περιουσίας σχολείων» με βάση το ΦΕΚ 40B/26-1-1994, με το οποίο ζητείται:

Καταγραφή στοιχείων των κτιρίων όπως οικόπεδο, οικ. άδεια, κάτοψη, εμβαδόν, φωτογραφίες κλπ, δηλαδή ζητείται να καταγράψουν και να βεβαιώσουν στοιχεία που είναι αρμοδιότητας μηχανικού.

Επίσης, ζητείται αντίγραφο του Βιβλίου Υλικού του Σχολείου με καταγραφή της κινητής περιουσίας (πλην αναλώσιμων).

Ζητήσαμε, όσον αφορά το πρώτο μέρος, να αναλάβει ο Δήμος να πάρει τα στοιχεία από την Πολεοδομία, εφόσον οι Νηπιαγωγοί δεν έχουν ούτε το χρόνο (η Προϊσταμένη έχει πλήρες ωράριο) αλλά ούτε και τις γνώσεις να αναλάβουν την ευθύνη να βεβαιώσουν τα στοιχεία αυτά.

Απαντήθηκε ότι έχουμε δίκιο και θα το δει κατά πόσον μπορεί να γίνει από το Δήμο.

Σχετικά με την καταγραφή της κινητής περιουσίας, ζητήθηκε να δοθεί βοήθεια από το Δήμο και να σταλεί υπάλληλος να αναλάβει αυτή την εργασία.

Απαντήθηκε ότι αυτό δεν είναι δυνατόν.

4. Σχετικά με το αίτημα που έχουμε υποβάλλει από τις 16/12/2015 ότι «Παρακαλούμε όπως μας χορηγήσετε τον αναλυτικό οικονομικό απολογισμό εξόδων της ΕΣΕΠΕ, του πρώτου εξαμήνου του 2015 (πλέον ζητάμε το 2015 ολόκληρο), δηλαδή, τα έξοδα ανά σχολική μονάδα και κατά είδος (ΔΕΚΟ, αμοιβές καθαριστριών, σχολικών τροχονόμων, αναλώσιμα, επισκευές κλπ). Επίσης, θα θέλαμε να ενημερωθούμε εάν οι διευθυντές/τριες έχουν στη διάθεσή τους κάποιο ποσόν για τα αναλώσιμα και σε τι ύψος. Εάν όχι, τότε θα θέλαμε να μας ενημερώσετε με ποια διαδικασία διεκπεραιώνεται η πληρωμή των προμηθευτών.»

Μας απαντήθηκε ότι: Μέσα στο Μάρτιο θα είναι έτοιμος ο απολογισμός και θα μας παραδοθεί. Παραδέχτηκε ότι θα έπρεπε να υπάρχουν λογαριασμοί σε κάθε σχολείο για να κατατίθενται τα χρήματα για τα αναλώσιμα, αλλά το υποβάθμισε σαν ζήτημα λέγοντας ότι αναλογούν στο 1 τοις χιλίοις των εξόδων και δε έχουν τόσο μεγάλη σημασία.

Επίσης μας ενημέρωσε ότι υπάρχει τεχνικά η δυνατότητα –και την έχει ξεκινήσει- από 1/1/2016 να βγαίνει ο απολογισμός της Σχ. Επιτροπής ανά Σχολείο και ανά είδος σε μηνιαία βάση και να

αναρτάται στο σάιτ του Δήμου έτσι ώστε όλοι οι δημότες να ενημερώνονται για το που πάνε τα χρήματα των σχολείων.

**Δεν δεσμεύτηκε όμως ότι θα μπει σε εφαρμογή γιατί –είπε ότι -έχει αντιδράσεις.**

Στη συνέχεια μας ανέπτυξε τη λογική του ότι θέτει προτεραιότητα στα θέματα υγιεινής, ασφάλειας και διαβίωσης-εκπαίδευσης σε μια σχολική μονάδα. Στοχεύει σε «ισότητα σε όλα τα σχολεία» σε μουσικά όργανα, διαδραστικούς, όχι πίνακες κιμωλίας, προτζέκτορες κλπ.

**5. Για το θέμα της υγιεινής, τέθηκε από την πλευρά μας το ζήτημα των σχολικών καθαριστριών. Παραδόθηκε και έγγραφο του Συλλόγου Γονέων του 7<sup>ου</sup> Δημοτικού.**

**Αναπτύξαμε το πρόβλημα ως εξής:** Στη συντριπτική πλειοψηφία των σχολείων δεν υπάρχουν πλέον μόνιμες καθαρίστριες, αλλά καθαρίστριες με σύμβαση. Μετά τη συνταξιοδότηση των μόνιμων καθαριστριών (που βρισκόταν στο σχολείο και το πρωί) έχει γίνει αντικατάστασή τους όχι από μόνιμες αλλά από συμβασιούχους (που πληρώνονται με την αίθουσα) και βρίσκονται στο σχολείο μετά τη λήξη του ωραρίου. Το πρόβλημα αυτό αφορά σχεδόν όλα τα σχολεία και έχει σαν συνέπεια να μην υπάρχει καθαρίστρια στη διάρκεια της λειτουργίας των σχολείων. Ιδιαίτερα στα νηπιαγωγεία το πρόβλημα είναι έντονο λόγω της ηλικίας των μικρών μαθητών. Το θέμα είναι ιδιαίτερα σοβαρό, και πρέπει να λυθεί άμεσα με πρόσληψη του αναγκαίου προσωπικού, όχι με επιβάρυνση των γονέων ή/και των εκπαιδευτικών. Η ακόμη, με επέκταση της σύμβασης των συμβασιούχων καθαριστριών έτσι ώστε να είναι δυνατόν να έρχονται και το πρωί.

**Απαντήθηκε ότι:** ο ίδιος έχει ασχοληθεί πάρα πολύ με το θέμα αυτό αλλά δεν έχει βρεθεί ικανοποιητική και αποδεκτή λύση (πρόταση για εξωτερικά συνεργεία καθαριότητας ή ΚΟΙΝΣΕΠ δεν έγιναν αποδεκτά λόγω του ότι σημαίνουν ιδιωτικοποίηση της καθαριότητας, η πρόταση για κοινωνική θητεία φυλακισμένων για πλημμελήματα δεν έγινε αποδεκτή από τη Δ Διεύθυνση). Οι μέχρι σήμερα λύσεις είναι προσωρινές και «στα όρια». Όμως κατά τη γνώμη του δεν μπορεί να βρεθεί τρόπος επέκτασης της σύμβασης. Παρόλα αυτά επειδή το θέμα είναι σοβαρό συνεχίζεται από την πλευρά του η προσπάθεια για τη λύση του.

**6. Στο θέμα της υγιεινής τέθηκαν επιπλέον τα εξής:**

**A. Οι τουαλέτες των νηπιαγωγείων** δεν επαρκούν λόγω του ότι μεγάλος αριθμός μικρών μαθητών έχει στη διάθεσή του 2 (1 αγοριών-1 κοριτσιών) και χρειάζεται επέκταση σε πολλά νηπιαγωγεία.

**Απαντήθηκε ότι είναι δύσκολο έργο και θέλει σχεδιασμό.**

**B. Το πρόβλημα υγιεινής στο 5<sup>ο</sup> Δημοτικό** παραμένει και πρέπει να γίνει μια πολύ καλή απολύμανση (απεντόμωση-μυοκτονία) σε ημέρες που δεν λειτουργεί το σχολείο (πχ Πάσχα) .

**Απαντήθηκε ότι ο νέος συνεργάτης του Δήμου στο θέμα αυτό έχει χρησιμοποιήσει νέα υλικά, το παρακολουθεί και αν δεν αποδώσουν θα προγραμματιστεί για το καλοκαίρι μια βαρύτερη παρέμβαση απολύμανσης.**

**Γ. Σε ορισμένα Νηπιαγωγεία υπάρχουν σήμερα κουνούπια,** επομένως αναρωτιόμαστε τι θα γίνεται σε ένα μήνα.

**Απαντήθηκε ότι πρέπει να του κοινοποιηθεί γραπτά σε ποια σχολεία υπάρχει πρόβλημα για να προγραμματιστεί ψεκασμός.**

**7. Στο θέμα της ασφάλειας:** Από την πλευρά του κ. Τερζόπουλου τέθηκε η προτεραιότητα σε αντιολισθητικά πατώματα, εκπαίδευση των εκπαιδευτικών στη χρήση πυροσβεστήρων, ότι θα εφοδιαστούν τα σχολεία με αντιπυρικές κουβέρτες κλπ.

Θέσαμε ότι υπάρχουν πολλά αιτήματα σχετικά άμεσα θέματα επικινδυνότητας, τα οποία τίθενται από τους διευθυντές/τριες και προϊσταμένες (και γραπτά).

**Απαντήθηκε ότι τα αξιολογεί προσωπικά και επιτόπου για να αποφεύγονται οι υπερβολές. Παραδώσαμε το έγγραφο της 18/11/2015 για τα έργα μόνωσης στα 3-13<sup>ο</sup> Δημ. Σχολεία αλλά απέρριψε τις αιτιάσεις μας για επικινδυνότητα που υπάρχει στη διάρκεια εκτέλεσης έργων**

ενώ λειτουργεί το σχολείο, όπως έγινε στην περίπτωση του 3-13<sup>ο</sup> όπου μας είπε ότι δεν υπήρχε πρόβλημα και είχαν ληφθεί όλα τα απαραίτητα μέτρα.

Επίσης μας ενημέρωσε ότι λόγω μιας αλλαγής συνεργατών η Σχ. Επιτροπή δεν έχει σιδερά και ξυλουργό εδώ και ένα χρόνο τουλάχιστον!

#### **8. Για το κτιριακό: Του παραδόθηκε το παρακάτω υπόμνημα.**

##### **ΚΤΗΡΙΑΚΟ**

##### **ΓΙΑ ΤΑ ΔΗΜΟΤΙΚΑ:**

##### **A. Ο μαθητικός πληθυσμός της Νέας Σμύρνης έχει ανοδική πορεία:**

Το 2011-2012 ο αριθμός μαθητών/τριων στα δημοτικά σχολεία ήταν 2.793

Το 2012-2013 ο αριθμός μαθητών/τριων στα δημοτικά σχολεία ήταν 2.814

Το 2013-2014, ο αριθμός μαθητών/τριων στα δημοτικά σχολεία ήταν 2.868

Το 2015-2016 ο αριθμός των μαθητών/τριων στα δημοτικά σχολεία ήταν 2.992

Το 2015-2016 ο αριθμός των μαθητών/τριων στα δημοτικά σχολεία είναι 3.040.

Η Νέα Σμύρνη χρειάζεται νέο 12θεσιο σχολείο. Η ταχύτατη οικοδόμηση της περιοχής έγινε χωρία να υπάρξει σχεδιασμός από την πλευρά του Δήμου, αντίθετα υπήρχε πλήρης αδιαφορία και άρνηση της πραγματικότητας. Ο Σύλλογός μας έχει θέσει το θέμα από το 2007.

##### **B. Το ιστορικό:**

Μόλις το 2012, ο Δήμος Νέας Σμύρνης αντιλαμβάνεται ότι η κατάσταση έφτασε στο απροχώρητο. Κατευθύνεται τότε σε μπαλώματα. Αντί να προσανατολιστεί στην κατασκευή νέου σχολείου και νηπιαγωγείου στην Άνω Νέα Σμύρνη, αποφάσισε να στήσει 3 ΠΡΟΚΑΤ αίθουσες σε ένα τμήμα του οικοπέδου του 7<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου. Επισημίσαμε έγκαιρα ότι μια τέτοια επιλογή, δεν θα έλυne κανένα απολύτως πρόβλημα, απλώς θα το ανέβαλλε. Διατυπώσαμε την πρόταση: «Μαζί με το Σύλλογο Γονέων του 7<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου, το Σύλλογο Διδασκόντων του 7<sup>ου</sup> Δημοτικού Σχολείου, μαζί με τους γονείς και τις εκπαιδευτικούς του 2<sup>ου</sup> Νηπιαγωγείου, και την Ένωση Γονέων (θυμίζουμε ότι είχαν κατατεθεί στο Δημοτικό Συμβούλιο πάνω από 500 υπογραφές διαμαρτυρίας) απαιτούμε, να παρθεί ΤΩΡΑ η πολιτική απόφαση ότι η Άνω Νέα Σμύρνη πρέπει να αποκτήσει ΝΕΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΓΚΡΟΤΗΜΑ και να δεσμευτεί το παραπάνω οικόπεδο. Καλούμε όλους τους αρμόδιους φορείς να πάρουν θέση. Να συμπαραταχθούμε διεκδικώντας ΤΟ ΟΙΚΟΠΕΔΟ της περιοχής «ΤΟΥ ΚΑΤΣΙΟΥ» ΓΙΑ ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ και ΔΕΣΜΕΥΣΗ ΟΙΚΟΠΕΔΟΥ ΓΙΑ ΝΕΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ.»

**Απευθυνόμασταν σε ότα μη ακουόντων.** Οι αίθουσες ΠΡΟΚΑΤ φτιάχτηκαν παρά τις αντιδράσεις μας. Οι υποσχέσεις ότι θα χρησιμοποιηθούν ως επιπλέον αίθουσες ειδικοτήτων αποδείχτηκαν χωρίς αντίκρισμα.

Πράγματι, τον **Σεπτέμβρη του 2014**, λειτουργούν πλήρως και οι 3 ΠΡΟΚΑΤ και το 7<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο έχει 4 τμήματα Πρώτης και συνολικά 380 μαθητές! **Και, ακόμα χειρότερα, τα πληθωρικά τμήματα και ο μεγάλος αριθμός μαθητών, δεν περιορίζεται πλέον στην Άνω Νέα Σμύρνη αλλά επεκτείνεται σε όλα τα σχολεία.**

##### **Γ. Σήμερα:**

**Σε όλα τα σχολεία της Νέας Σμύρνης έχει καλυφθεί το σύνολο των ελεύθερων αιθουσών. Τα σχολεία ΕΑΕΠ δεν έχουν αίθουσες για αγγλικά, γαλλικά-γερμανικά, καλλιτεχνικά, θεατρική αγωγή, μουσική όπως θα έπρεπε, (εργαστήρια δεν είχαμε κι από πριν) και το**

μέλλον διαγράφεται ζοφερό. Επίσης, τα όρια των Σχολείων έχουν καταργηθεί στην πράξη και τα παιδιά δεν δικαιούνται να φοιτήσουν στο σχολείο της γειτονιάς τους γιατί είναι υπερπλήρες και ψάχνουν θέση σε διπλανά και παραδιπλανά σχολεία ακόμα και στο διπλανό Δήμο.

#### Δ. Για το 6<sup>ο</sup> Δημοτικό:

Το σχολικό έτος 2014-15, και ενώ ήταν φανερό ότι η ανοδική πορεία του αριθμού των μαθητών συνεχίζεται, η δημοτική αρχή και πάλι όχι μόνο δεν ασχολείται να λύσει το πρόβλημα της στέγασσης των μαθητών ΠΟΥ φαινόταν ότι ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΕΝΤΟΝΟΤΑΤΟ το Σεπτέμβρη του 2015, αλλά επιχείρησε να προχωρήσει σε υλοποίηση ενός ακόμα αποσπασματικού έργου για ανέγερση 2 αιθουσών διδασκαλίας και 1 αίθουσας τελετών στο 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Νέας Σμύρνης, μειώνοντας δραματικά τον ήδη μικρό αύλιο χώρο του!!!

Και πάλι, η δημοτική αρχή, αγνόησε τις φωνές διαμαρτυρίας τόσο του Συλλόγου Γονέων του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού όσο και του Συλλόγου Διδασκόντων που έχουν ταχθεί ομόφωνα ΚΑΤΑ μιας τέτοιας προοπτικής που θα αυξήσει τον αριθμό των μαθητών ενώ ταυτόχρονα θα μειώνει την αυλή που έχουν στη διάθεσή τους!

#### Ε. Για τη φετινή χρονιά:

Ήδη από τον περασμένο Ιούνιο (2015) επισημάναμε ότι: «Για τη χρονιά που έχουμε μπροστά μας, το πρόβλημα στα Δημοτικά Σχολεία της Νέας Σμύρνης είναι πλέον συνολικό και ιδιαίτερα έντονο. Οι αίθουσες που «αδειάζουν» από τους μαθητές/τριες που αποφοιτούν είναι 20 (αποφοιτούν 463 παιδιά), ενώ την προηγούμενη σχολική χρονιά, τα προηγούμενα Πρωτάκια ήταν 556 και είχαν λειτουργήσει 23 αίθουσες για την Α τάξη. Το πιθανότερο είναι ότι και φέτος θα έχουμε ανάλογο αριθμό μαθητών που θα εγγραφεί στην Πρώτη Δημοτικού.»

Αλλά, το Σεπτέμβρη του 2015, ...ω του θαύματος, το πρόβλημα «λύθηκε» για φέτος! Φτιάχτηκαν 3 νέα τμήματα Πρώτης τάξης, ένα... καταλαμβάνοντας την αίθουσα του Τμήματος Ένταξης του 3-13 Δημοτικού, ένα ...καταλαμβάνοντας την μοναδική αίθουσα Ξένης Γλώσσας του 2<sup>ου</sup> Δημοτικού και ένα ...καταλαμβάνοντας την αίθουσα της Βιβλιοθήκης του Δημ. Σχ. Του Αγ. Ανδρέα! Με αυτόν τον ρυθμό, είμαστε σίγουροι ότι την επόμενη σχολική χρονιά η δημοτική αρχή θα μας προτείνει να γίνουν αίθουσες διδασκαλίας τα υπόγεια και οι αποθήκες!

Την τρέχουσα σχολική χρονιά, (2015-16) λειτουργούν 23 τμήματα Α τάξης με 513 παιδιά, ενώ ακόμη 10 παιδιά μετακινήθηκαν σε σχολεία άλλων Δήμων (κυρίως του Αγ. Δημητρίου)-άρα τα παιδιά που ζήτησαν να εγγραφούν στην Α τάξη ήταν 523. Το είχαμε προβλέψει με ακρίβεια, καθώς τα στοιχεία αποφοίτησης (του 2014-15) από τα Δημόσια Νηπιαγωγεία της Νέας Σμύρνης έδειχναν 464 αποφοιτήσεις, αλλά, μαζί με τα νήπια που αποφοίτησαν από τα ιδιωτικά, έγιναν 523 εγγραφές στην Πρώτη Τάξη. Τα στοιχεία αυτά είχαν δοθεί εγκαίρως στους αρμόδιους φορείς, με αίτημα να υπάρξει μόνιμη λύση για το κτιριακό. Λύση δεν υπήρξε.

#### ΣΤ. Επισημάναμε ιδιαίτερα ότι το πρόβλημα της επόμενης σχολικής χρονιάς είναι μπροστά μας:

Την επόμενη σχολική χρονιά τα στοιχεία που έχουμε στη διάθεσή μας, δείχνουν ότι θα αντιμετωπίσουμε ακριβώς το ίδιο πρόβλημα:

**Στο τρέχον σχολικό έτος 2015-16, στα Δημόσια Νηπιαγωγεία της Νέας Σμύρνης φοιτούν 516 παιδιά (εκ των οποίων μόνο 23 είναι προνήπια και 493 είναι νήπια). Σε αυτά πρέπει να προσθέσουμε και τα 18 νήπια από το 2ο Νηπιαγωγείο Νέας Σμύρνης που μετεγγράφηκαν με απόφαση του Προϊστάμενου Δ/σης στο 17ο Αγίου Δημητρίου επειδή ήταν υπεράριθμα και επίσης 3 νήπια από το 11ο Νέας Σμύρνης που μετεγγράφηκαν στο 3ο Νηπ/γείο Δάφνης. Το επισημαίνουμε ιδιαίτερα, αφού τα τελευταία χρόνια ακούμε συνέχεια τον αβάσιμο ισχυρισμό της δημοτικής αρχής ότι τα σχολεία είναι αρκετά για τα παιδιά της Νέας Σμύρνης και ότι το πρόβλημα είναι ότι παίρνουμε παιδιά από γειτονικούς Δήμους. Το πρόβλημα της επόμενης σχολικής χρονιάς:**

**Από τα Δημόσια Νηπιαγωγεία θα αποφοιτήσουν 514 (493+18+3) νήπια και θα χρειαστούν τουλάχιστον 23 αίθουσες για Α τάξη, ενώ και πάλι αποφοιτούν μόνο 20 ΣΤ΄ τάξεις δηλαδή αδειάζουν ΜΟΝΟ 20 αίθουσες.**

Πρέπει επίσης να υπάρξει εγκαίρως μέριμνα για να αντιμετωπιστεί η μεγάλη πίεση που δέχεται κάθε χρόνο το 7<sup>ο</sup> Δημοτικό, από το οποίο φέτος έπρεπε να μετακινηθούν 38 μαθητές/τριες της Α τάξης προς όμορα σχολεία αφού δεν έχει άλλες ελεύθερες αίθουσες.

### **ΓΙΑ ΤΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ:**

Στα 11 Νηπιαγωγεία μας, γίνονται κληρώσεις νηπίων ενώ τα προνήπια έχουν εξοριστεί. Ο μαθητικός πληθυσμός (531 για το 2015-16) δεν ανταποκρίνεται ακριβώς στον αριθμό των μαθητών που περνούν στην Α τάξη, καθώς υπάρχουν και παιδιά που φοιτούν σε ιδιωτικά. Η πίεση κάθε χρόνο είναι ασφυκτική και τα τμήματα υπερπλήρη.

**Δεν πήρε θέση για το θέμα του κτιριακού.**

**Παραδώσαμε επίσης έγγραφο του Συλλόγου Γονέων του 6<sup>ου</sup> Δημοτικού με το οποίο ζητά έγγραφη ενημέρωση σχετικά με το αίτημα για «να μας χορηγήσετε πλήρη σειρά αντιγράφων της αλληλογραφίας, που έχετε ανταλλάξει με το Σώμα Ελλήνων Προσκόπων και αφορούν την παραχώρηση του κτιρίου ή του αύλειου χώρου (όλου ή μέρους του) του Προσκοπείου στο όμορο 6<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο».**

**Μας ενημέρωσε ότι το θέμα έχει προχωρήσει χωρίς να μπει σε παραπέρα λεπτομέρειες.**

9. Θέσαμε το θέμα της πρόσληψης τραπεζοκόμων στα σχολεία, με προτεραιότητα τα Νηπιαγωγεία, όπου η Νηπιαγωγός, συνήθως μόνη της με 25 νήπια, υποχρεώνεται να εκτελεί χρέη χειριστή τροφίμων, γεγονός μεγάλης επικινδυνότητας για τους μικρούς μαθητές που μένουν πρακτικά χωρίς επιτήρηση για το διάστημα αυτό.

Το θέμα δεν ήταν γνωστό παρά την ενημέρωση που είχε γίνει στην προηγούμενη συνάντηση (2014). Συζήτησε αν είναι δυνατόν να λυθεί από κάποιους υπάρχοντες υπαλλήλους (ωφελούμενους σχολικούς βοηθούς ή άλλες ειδικότητες). Τον ενημερώσαμε ότι γι αυτούς υπάρχει συγκεκριμένο καθηκοντολόγιο και ότι για την εργασία του τραπεζοκόμου απαιτείται άδεια χειριστή τροφίμων και ανάλογα πιστοποιητικά. **Ζητήσαμε προσλήψεις.**

**Απαντήθηκε ότι ο Δήμος δεν μπορεί να κάνει προσλήψεις.**

10. Για τα προβλήματα και τα αιτήματα των Σχολικών μονάδων.

Επισημάναμε ότι ενώ γίνεται συστηματική, και επίμονη έγγραφη ενημέρωση από τους διευθυντές/τριες και προϊσταμένες, για όλα τα προβλήματα και τις ανάγκες των σχολείων, οι εργασίες συντήρησης των σχολικών κτηρίων καθυστερούν ενώ θα πρέπει να γίνονται εγκαίρως, το καλοκαίρι, πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Δυστυχώς, πολλές φορές δημιουργείται η εντύπωση στην εκπαιδευτική κοινότητα είτε ότι δεν υπάρχει διάθεση είτε ότι δεν υπάρχει κάποιος υπεύθυνος να αναλάβει να λύσει ζητήματα και προβλήματα.

Από την πλευρά μας, και πάλι καταγράφουμε σε όλα σχεδόν τα σχολικά συγκροτήματα μεγάλα ή μικρά προβλήματα που έχουν να κάνουν με τη συντήρηση των κτιρίων αλλά και προβλήματα που χρονίζουν.

Παραδώσαμε τα γραπτά αιτήματα των Σχολικών Μονάδων τα οποία είχαν δοθεί στο Σύλλογο (1<sup>ο</sup>, 2<sup>ο</sup> 3<sup>ο</sup> 7<sup>ο</sup> 12<sup>ο</sup> 13<sup>ο</sup> Δημοτικά Σχολεία και 5ο, 7<sup>ο</sup>, 8<sup>ο</sup>, 9<sup>ο</sup> Νηπιαγωγεία).

- Τέλος, θέσαμε το ζήτημα ότι υπάρχουν διαρκή παράπονα για την ανεπαρκή χρηματοδότηση των σχολικών μονάδων. Τα χρήματα δεν επαρκούν αλλά και δεν είναι σαφής ο τρόπος με τον οποίο κατανέμονται στα σχολεία. Επίσης να εξετασθεί η δυνατότητα οι ανάγκες χρηματοδότησης των σχολείων να προγραμματίζονται με βάση σταθερά δεδομένα, όπως είναι ο αριθμός των μαθητών κάθε σχολείου και η παλαιότητα του κτιρίου και των υποδομών, τρόπος που εφαρμόζεται σε πολλούς δήμους.

**Δεν υπήρξε συγκεκριμένη δέσμευση σε αυτό το αίτημα.**

**Συναδέλφισσες-συνάδελφοι**

**Από τη συνάντηση προκύπτουν τα παρακάτω ζητήματα:**

**A. Ο Σύλλογος θα παρακολουθεί συγκεκριμένα την υλοποίηση των-όποιων- υποσχέσεων έχουν δοθεί και σε αυτό χρειάζεται τη βοήθεια όλων.**

**B. Οι Διευθυντές/τριες και Προισταμένες να κοινοποιούν επίμονα και ΓΡΑΠΤΑ στη ΕΣΕ ΠΕ τα αιτήματα των σχολικών μονάδων για μόνο έτσι θα είναι δυνατόν να γίνει απολογισμός στο τέλος του έτους.**

**Γ. Ενημερώνουμε το Σύλλογο κοινοποιώντας τα γραπτά αιτήματα για να μπορούμε να παρεμβαίνουμε.**