



Αγωνιστική Συσπείρωση

Νέας Σμύρνης

Προσοντολόγιο προσλήψεων για τους αναπληρωτές:

Ο θάνατός σου η ζωή μου!

«Να μετράνε τα ακαδημαϊκά κριτήρια αλλά για να είμαστε ακόμα πιο δίκαιοι, θεωρώ ότι πρέπει να μετρήσουν και τα μόρια που είχαμε όταν μπήκαμε στις σχολές. Γιατί άλλος μπήκε με το 11 και άλλος με το 19! Και φυσικά δεύτερη και τρίτη ξένη γλώσσα. Οι βεβαιώσεις από ημερίδες και από σύντομα σεμινάρια να μετρήσουν κι αυτές. Τζάμπα τρέχαμε; Και οι πιστοποιήσεις από ΙΕΚ, προσωπικά έχω παρακολουθήσει διαιτητές πρόγραμμα στο Nail Art. Και να μη ξεχάσουμε και τα αριστεία που παίρναμε στο Γυμνάσιο και το Λύκειο. Γιατί να μην προσμετρηθούν κι αυτά; Διδακτορικά έχω δύο, το δεύτερο στην αστροφυσική. Όσο για τα παιδιά, δεν κατάφερα να κάνω ακόμα γιατί όλο αυτό το στρες που βιώνουμε, επηρεάζει πολύ σε αυτόν τον τομέα. Έχω όμως έναν σκύλο και δύο κασίκες στο χωριό, σαν παιδιά μου τις έχω. Αλήθεια! Πείτε μου ότι μετράνε!!!»

☆ www.minedu.gov.gr

ακαδημαϊκά κριτήρια αλλά για να είμαστε ακόμα πιο δίκαιοι,θεωρώ ότι πρέπει να μετρήσουν και τα μόρια που είχαμε όταν μπήκαμε στις σχολές.Γιατι άλλος μπήκε με το 11 και άλλος με το 19! Και φυσικά δεύτερη και τρίτη ξένη γλώσσα. Οι βεβαιώσεις από ημερίδες και από σύντομα σεμινάρια να μετρήσουν κι αυτές.Τζάμπα τρέχαμε; Και οι πιστοποιήσεις από ΙΕΚ, προσωπικά έχω παρακολουθήσει διαιτητές πρόγραμμα στο Nail Art.Και να μη ξεχάσουμε και τα αριστεία που παίρναμε στο Γυμνάσιο και στο Λύκειο.Γιατι να μην προσμετρηθούν κι αυτά; Διδακτορικά έχω δυο,το δευτερο στην αστροφυσικη.Όσο για τα παιδιά, δεν κατάφερα να κάνω ακομα γιατι ολο αυτο το στρες που βιώνουμε ,επηρεάζει πολύ σε αυτόν τον τομέα.Έχω όμως έναν σκύλο και δύο κασίκες στο χωριό,σαν παιδιά μου τις έχω. Αλήθεια!Πείτε μου ότι μετράνε!!!
1164 χαρακτήρες απομένουσιν

Πίσω Μπροστά Αρχ. σελίδα Σελίδα



Το παραπάνω κείμενο αποτελεί αυθεντική ανάρτηση στην ηλεκτρονική «διαβούλευση» του Υπουργείου Παιδείας για το προσοντολόγιο και πραγματικά εξευτελίζει με τον πιο δηκτικό τρόπο τη νεοφιλελεύθερη λογική που προωθείται

Προσεχώς και για μονίμους...

Τι προβλέπει το νομοσχέδιο:

Η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ-ΑΝΕΛ δημοσίευσε νομοσχέδιο για τον σύστημα μόνιμων διορισμού αλλά και προσλήψεων αναπληρωτών λίγες μέρες πριν τα Χριστούγεννα, συνεχίζοντας την προσφιλή τακτική όλων των προηγούμενων κυβερνήσεων που επιλέγουν να περνάνε αντικειμενικά μέτρα όταν τα σχολεία είναι κλειστά. Το νομοσχέδιο προβλέπει ότι διαμορφώνεται ενιαίος αξιολογικός πίνακας κατάταξης των αναπληρωτών με βάση την προϋπηρεσία (με μέγιστο τις 120 μονάδες), τα ακαδημαϊκά κριτήρια (με μέγιστο τις 120 μονάδες) και τα κοινωνικά κριτήρια. Ως ακαδημαϊκά κριτήρια ορίζει περίπου τα ίδια με εκείνα που αξιολογούνται τα στελέχη εκπαίδευσης: βαθμός πτυχίου, δεύτερο πτυχίο, μεταπτυχιακό, δεύτερο μεταπτυχιακό, διδακτορικό, ξένες γλώσσες, σεμινάρια άνω των 300 ωρών. Οι αδιόριστοι εκπαιδευτικοί καλούνται να καταθέτουν κάθε δύο χρόνια τις αιτήσεις τους.



Τι σημαίνουν όλα αυτά για τους αναπληρωτές:

- Οι σημερινοί πίνακες κατάταξης των αναπληρωτών θα ανατραπούν. Η προϋπηρεσία απαξιώνεται. **Χιλιάδες αναπληρωτές**, χιλιάδες συνάδελφοί μας που χρόνια τώρα καλύπτουν πάγιες και διαρκείς ανάγκες της εκπαίδευσης δεν θα εργαστούν ξανά στη δημόσια εκπαίδευση, δηλαδή **θα απολυθούν**. Υπάρχουν συνάδελφοι που υπηρετούν πάνω από 15 χρόνια ως αναπληρωτές.
- Κάθε δύο χρόνια οι αναπληρωτές θα καταθέτουν ξανά τις αιτήσεις τους και το Υπουργείο, όπως έκανε και όλα τα προηγούμενα χρόνια, θα αλλάζει τα κριτήρια πρόσληψης κατά το δοκούν. **Ο μόνος κανόνας σε αυτή την πολυετή εργασιακή ομηρία είναι ότι δεν υπάρχει κανένας κανόνας.**
- **Το πτυχίο μετατρέπεται σε ένα χαρτί χωρίς αξία**, ανοίγοντας το δρόμο για την «κάρτα ατομικών προσόντων» που θα γεμίζει από δεκάδες σεμινάρια, επιμορφώσεις, καταρτίσεις, συστατικές επιστολές, μεταπτυχιακούς και διδακτορικούς τίτλους.
- Επιβάλλεται ένας **ανελέητος ανταγωνισμός** για μια θέση στον ήλιο. Η πολυδιάσπαση του εκπαιδευτικού σώματος με πολλές κατηγορίες στο εσωτερικό του θα αναγορεύσει τον ατομικισμό, την αντίληψη "καθένας ενάντια σε όλους", σε υπέρτατη αξία. Έτσι, αποδομείται κάθε κοινή υλική βάση συμφερόντων και **το δικαίωμα στην εργασία από**

συλλογική διεκδίκηση (βλ. αίτημα μαζικών διορισμών) μετατρέπεται σε ατομικό κυνηγό.

- Φιλοδοξούν να ανοίξουν **μια τεράστια κερδοφόρα αγορά «τίτλων επί πληρωμή»**, προσόντων και πιστοποιήσεων, που θα εξυπηρετήσει το ίδιο το δημόσιο πανεπιστήμιο.
- Οι απαραίτητες παιδαγωγικές σπουδές μετατρέπονται σε ένα ακόμα ευτελές, εμπορεύσιμο και μετρήσιμο προσόν διαχωρισμού.

Τι σημαίνουν όλα αυτά για τους μόνιμους εκπαιδευτικούς και το δημόσιο σχολείο



Η κυβέρνηση με το νομοσχέδιο αυτό επιδιώκει να μετατρέψει βαθμιαία

το χώρο του σχολείου σε χώρο ανελέητου ανταγωνισμού προσόντων, να υποχρεώσει τους εκπαιδευτικούς σε ένα αέναο κυνήγι «τίτλων» ανοίγοντας το δρόμο του κανιβαλισμού σε όλα τα επίπεδα. Και αυτή η εξέλιξη δεν προωθείται σε πολιτικό κενό, αλλά υπό την σκέπη των απαιτήσεων του ΟΟΣΑ για αξιολόγηση, άρση της μονιμότητας, επιλογή των εκπαιδευτικών από το διευθυντή - manager και αυτονομία της σχολικής μονάδας. **Το ανελέητο κυνήγι προσόντων στο χώρο των αναπληρωτών, αργά ή γρήγορα θα επιδιώξουν να το επεκτείνουν σε όλο το εκπαιδευτικό σώμα.** Όχι μόνο για τα στελέχη και τους αναπληρωτές, αλλά για όλους μας! Επομένως, αξιολόγηση, μονιμότητα, οργανική θέση, το σύνολο των υπαλληλικών και μισθολογικών εξελίξεων, θα επιχειρηθεί να προσαρμοστούν σε αυτό το ανελέητο κυνήγι προσόντων.

Ότι δεν κατάφερε να περάσει ο Αρσένης, η Διαμαντοπούλου και οι υπουργοί Παιδείας του ΠΑΣΟΚ και της ΝΔ, τώρα επιχειρεί να το περάσει ο Γαβρόγλου του ΣΥΡΙΖΑ! **Σίγουρα η επόμενη κυβέρνηση θα τρίβει τα χέρια της**, καθώς, αν περάσουν αυτά τα μέτρα, θα βρει ανοιχτό το δρόμο για να τα επεκτείνει και στο σώμα των μόνιμων εκπαιδευτικών.



Με δυο λόγια επιδιώκεται η δημιουργία ενός υποταγμένου - ανασφαλούς - απασχολήσιμου εκπαιδευτικού σε ένα επιχειρηματικό σχολείο της αγοράς.

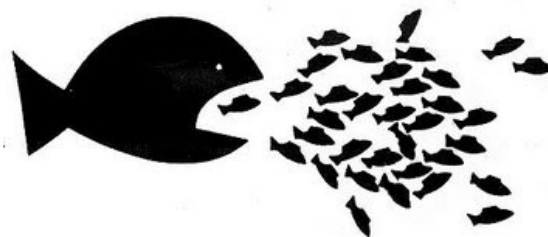
Όμως το δημόσιο σχολείο δεν έχει ανάγκη τους υποταγμένους, φοβισμένους εκπαιδευτικούς. Έχει ανάγκη από εκπαιδευτικούς με σταθερή και μόνιμη εργασία, με διασφαλισμένα τα επαγγελματικά δικαιώματα του πτυχίου, με εργασιακή αξιοπρέπεια, με κριτική στάση, με αγωνιστική διάθεση απέναντι στις αντεκπαιδευτικές πολιτικές που ορθώνουν εμπόδια στην πρόσβαση στη γνώση των λαϊκών κοινωνικών τάξεων, με συνείδηση του κοινωνικού τους ρόλου και της παιδαγωγικής τους ευθύνης.

**Όταν ήρθαν να απολύσουν τους αναπληρωτές
δεν αντέδρασα.**

Δεν ήμουν αναπληρωτής.

Όταν ήρθαν να απολύσουν εμένα,

Δεν είχε απομείνει κανείς για να αντιδράσει...

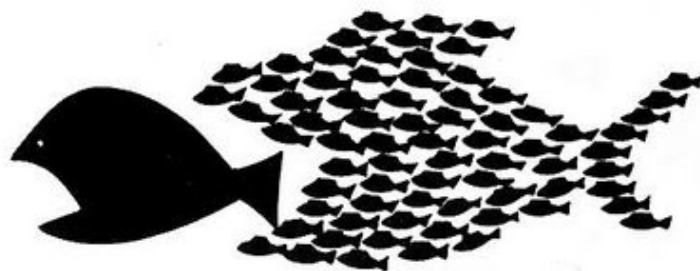


Η μάχη να μην περάσει το προσοντολόγιο δεν είναι μια στενή μάχη των αναπληρωτών συναδέλφων μας αλλά μια πανεκπαιδευτική μάχη, μια μάχη με κοινωνικές διαστάσεις.

Σήμερα απολύεται ο αναπληρωτής -
Αύριο θα έρθει και η δική σου σειρά

Θα μείνεις απαθής και αμέτοχος;

**Σήμερα κρίνεται το μέλλον της
εκπαίδευσης. Η συμβολή του καθένα
και της καθεμιάς από μας σε αυτή τη
μάχη είναι καθοριστική:**



- Στη Γενική Συνέλευση του Συλλόγου μας, την Τετάρτη 9 Γενάρη, συλλογικά και αποφασισμένα να σχεδιάσουμε ένα αγωνιστικό-απεργιακό πρόγραμμα με στόχο την απόσυρση του νομοσχεδίου, τους μαζικούς μόνιμους διορισμούς αποκλειστικά με το πτυχίο και την προϋπηρεσία, το διορισμό όλων των αναπληρωτών. **Η ΔΟΕ να υλοποιήσει άμεσα την απεργιακή της πρόταση για «τουλάχιστον 48ωρη απεργία»** και να καλέσει σε ολομέλεια προέδρων το Σάββατο για να αποφασιστούν άμεσα τα επόμενα βήματα με βάση τις αποφάσεις των ΓΣ.

- Την Τρίτη 8 Γενάρη στις 2μ.μ. συμμετέχουμε στο συλλαλητήριο στη Βουλή και στο συντονισμό Συλλόγων στα γραφεία της ΔΟΕ

- Την Παρασκευή 11 Γενάρη, ημέρα 24ωρης πανεκπαιδευτικής απεργίας, να κλείσουμε τα σχολεία μας και να κατεβούμε στο συλλαλητήριο στη 1 μ.μ. στα Προπύλαια.

ΕΧΟΥΜΕ ΤΗ ΔΥΝΑΜΗ – ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ ΝΑ ΝΙΚΗΣΟΥΜΕ